Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru; <http://74203s037.edusite.ru>

**«ДЕТИ СТРАНЫ РОССИЯ»**

(Программа по гражданско – патриотическому воспитанию младших школьников)

**Автор - составитель:** Чубаева Наталья Николаевна

(воспитатель группы

продлённого дня,

учитель начальной школы

МОУ «С(К)ОШИ №4»)

Г. Магнитогорск, 2013

**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | «Дети страны Россия» (программа по гражданско – патриотическому воспитанию младших школьников) |
| **Нормативно – правовые аспекты программы** | Письмо Минобразования РФ от 1 марта 2002г. № 30-151-31/16 «О рекомендациях “Oб организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”»;Концепция патриотического воспитания граждан РФ;Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы». |
| **Актуальность проблемы** |  Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. |
| **Организаторы и участники программы** | Чубаева Наталья Николаевна, учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня |
| **Кем принята Программа** | Школьным методическим объединением МОУ С(К)ОШИ №4 от 1.09.2013 |
| **Цель и задачи программы** | Цель: совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в начальной школе, способствующей формированию высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностейЗадачи:- воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе – защитник Родины, бк=удущего семьянина, труженика и т.д;- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;- воспитание в духе мира, патриотизма, уважения прав и свобод человека и гражданина; |
| **Ожидаемые результаты** |  Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:- высокие этические нормы поведения и образа жизни;- активная гражданская позиция;- стремление к духовному обогащению и развитию;- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;- участие в ежегодных школьных проектах. |
| **Сроки реализации Программы** | 2013 – 2018 учебный годы |
| **Этапы реализации Программы** | - диагностико – проектный;- содержательно – деятельностный;- рефлексивный |
| **Эффективные формы работы в рамках реализации программы** | - военно – спортивные игры;- встречи с интересными людьми;- коллективно – творческие дела;- праздники;- викторины;- защита проектов |

**2. Пояснительная записка**

 Программа «Дети страны Россия» направлена на формирование у обучающихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества. Целью ее создания являлось объединение усилий воспитателя, классного руководителя, родителй в рамках школьного образовательного процесса по воспитанию гражданственности и патриотизма. Под гражданственностью понимается такой уровень культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей данного сообщества.

 Воспитание младших школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества.

 Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;

- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;

- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития учащихся;

- формирование гражданственности и патриотического сознания учащихся;

- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

 Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

**3. Цель и задачи программы**

**Цель:** совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в начальной школе, способствующей формированию высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей

**Задачи:**

- воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;

- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе – защитник Родины, будущего семьянина, труженика и т.д;

- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;

- воспитание в духе мира, патриотизма, уважения прав и свобод человека и гражданина.

**4. Основные направления программы.**

**1. Растим патриота и гражданина России.**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2.Развивать ученическое самоуправление.
3.Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

1. **Мой край родной.**

**Цель:** Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Изучать историю родного края.

2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин, патриот Южного Урала, города Магнитогорска!
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

**5. Тематическое планирование по реализации программы**

**Планирование мероприятий по реализации направления «Растим патриота и гражданина России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учащихся** | **Тематика мероприятий, классных часов** | **Сроки реализации** |
| **1-2 классы** | «Мир вокруг нас» (классный час) | сентябрь |
| «Сказки из бабушкиного сундучка» (театрализация) | октябрь |
| «Наша страна – Россия» (классный час) | ноябрь |
| «Государственный праздник России – День Конституции»( беседа – презентация) | декабрь |
| «Ты – ученик школы. Правила коллектива» (практическое занятие) | январь  |
| «Что значит быть гражданином?» (дискуссия) | февраль |
| « Что значит быть патриотом?» ( дискуссия) | март |
| «Москва – столица России» (классный час) | апрель |
| «Поклонимся великим тем годам» (классный час) | май |
| **3-4 классы** | «Мир вокруг нас. Какие народы живут в России» (заочная экскурсия) | сентябрь |
| «Русский лес – чудесный лес» (конкурс рисунков) | октябрь |
| «Богатыри земли русской» (классный час) | ноябрь |
| «Государственные праздники России. Традиции празднования Нового года и Рождества Христова на Руси» (ознакомительная беседа – презентация) | декабрь |
| «Ваши права и обязанности, дети» ( час общения) | январь  |
| «Обычаи и традиции русского народа. Проводы зимы» (классный час) | февраль |
| «Дни воинской славы России» (ознакомительная беседа с использованием ИКТ) | март |
| «Мы- жители планеты Земля» (конкурс пословиц, поговорок и загадок) | апрель |
| «Мы отстояли это право жить»(литературно- музыкальная композиция) | май |

**Планирование мероприятий по направлению «Мой край родной»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория учащихся** | **Тематика мероприятий, классных часов** | **Сроки реализации** |
| **1-2 классы** | «Мир вокруг нас. Уральские просторы» (обзорная беседа) | сентябрь |
| «Магнитогорск – мой город на Южном Урале» (классный час) | октябрь |
| «Символика города Магнитогорска» (познавательная беседа) | ноябрь |
| «Памятники города Магнитогорска» (заочная экскурсия) | декабрь |
| «Поэты Южного Урала» (классный час) | январь  |
| «Достопримечательности города Магнитогорска» (беседа – показ) | февраль |
| «Как упоительны в Магнитке вечера» (посиделки) | март |
| «Золотые голоса Магнитки» (литературно – музыкальная композиция) | апрель |
| «Магнитогорск в годы ВОВ» (час общения) | май |
| **3-4 классы** | «Челябинская область на карте России» (информационная беседа) | сентябрь |
| «Страницы истории Челябинской области» (беседа – рассказ) | октябрь |
| «Города Челябинской области» (заочная экскурсия) | ноябрь |
| «Истории страницы Магнитной станицы» (игра – путешествие) | декабрь |
| «Улицы города Магнитогорска» (заочная экскурсия) | январь  |
| «Стальное сердце Магнитки - ММК» (классный час) | февраль |
| «Знаменитые люди Магнитки» (заочная экскурсия) | март |
| «Магнитогорский поэт – Борис Ручьёв» ( конкурс чтецов) | апрель |
| «Путешествие по городу чёрной и цветной металлургии» (игровое занятие по типу «Что? Где? Когда?) | май |

1. **Оценка эффективности реализации Программы:**

В результате реализации Программы *ожидается*:

* обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного роста подрастающего поколения;
* создание условий для преемственности поколений;
* конкретизация цели воспитательной работы;
* содействие решению проблемы формирования духовно-патриотических ценностей у учащихся;
* воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;

**Источники:**

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
6. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
7. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год