Спирочкина О.В.,

учитель обществознания, русского языка и литературы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

с. Енотаевка» МО Енотаевский район,

Астраханской области

**Тест по теме «Экономика. Подготовка к ЕГЭ»**

**1. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об эко­но­ми­че­ском раз­ви­тии?**

**А.** Раз­ви­тие ры­ноч­ной эко­но­ми­ки носит цик­ли­че­ский ха­рак­тер.

**Б.** Сред­не­сроч­ные эко­но­ми­че­ские циклы могут быть свя­за­ны с се­зон­ны­ми ко­ле­ба­ни­я­ми спро­са.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**2. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о спо­со­бах го­су­дар­ствен­но­го ре­гу­ли­ро­ва­ния рынка?**

**А.** Пря­мое ре­гу­ли­ро­ва­ние рынка го­су­дар­ством пред­по­ла­га­ет ис­поль­зо­ва­ние пре­иму­ще­ствен­но ад­ми­ни­стра­тив­ных ме­то­дов.

**Б.**Кос­вен­ное воз­дей­ствие го­су­дар­ства на ры­ноч­ный ме­ха­низм осу­ществ­ля­ет­ся через мо­не­тар­ную и фис­каль­ную по­ли­ти­ку го­су­дар­ства.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**3. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об ин­фля­ции?**

**А.** Если про­мыш­лен­ность стра­ны уве­ли­чит вы­пуск про­дук­ции, а ско­рость об­ра­ще­ния денег не из­ме­нит­ся, то, при про­чих рав­ных усло­ви­ях, уро­вень цен сни­зит­ся.

**Б.** Если про­мыш­лен­ность стра­ны не может уве­ли­чить вы­пуск про­дук­ции, а ко­ли­че­ство денег в об­ра­ще­нии уве­ли­чи­ва­ет­ся, то, при про­чих рав­ных усло­ви­ях, уро­вень цен воз­рас­тет.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**4. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о Цен­траль­ном банке?**

**А.** Цен­траль­ный банк выдаёт и от­зы­ва­ет ли­цен­зии на осу­ществ­ле­ние бан­ков­ских опе­ра­ций част­ны­ми бан­ка­ми.

**Б.** Цен­траль­ный банк кон­тро­ли­ру­ет объём де­неж­ной массы и про­из­во­дит эмис­сию денег.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**5. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о про­из­во­ди­тель­но­сти труда?**

**А.** Тех­ни­че­ский про­гресс спо­соб­ству­ет росту про­из­во­ди­тель­но­сти труда.

**Б.** Уве­ли­че­ние объ­е­мов про­из­вод­ства на ос­но­ве роста про­из­во­ди­тель­но­сти труда при­су­ще экс­тен­сив­но­му пути раз­ви­тия.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**6. От меж­ду­на­род­ной тор­гов­ли**

1) вы­иг­ры­ва­ет стра­на-про­да­вец

2) вы­иг­ры­ва­ет стра­на-по­ку­па­тель

3) вы­иг­ры­ва­ют обе сто­ро­ны

4) вы­иг­ры­ва­ет стра­на, име­ю­щая аб­со­лют­ное пре­иму­ще­ство в про­из­вод­стве то­ва­ра

**7. Субъектом налогообложения является**

1) доход фирмы

2) юридическое лицо

3) имущество предприятия

4) гектар земли

**8. При­ме­ром пе­ре­мен­ных из­дер­жек пред­при­я­тия яв­ля­ют­ся рас­хо­ды на**

1) стра­хо­ва­ние иму­ще­ства

2) вы­пла­ту за­ра­бот­ной платы служ­бе охра­ны

3) опла­ту услуг энер­го­сбы­то­вых ор­га­ни­за­ций

4) вы­пла­ту за­ра­бот­ной платы ад­ми­ни­стра­ции

**9. Най­ди­те в спис­ке не­це­но­вые фак­то­ры спро­са и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) цены на со­пря­жен­ные то­ва­ры

2) ко­ли­че­ство про­дав­цов на рынке

3) уро­вень до­хо­дов по­тре­би­те­лей

4) пред­пи­са­ния моды

5) став­ки на­ло­гов на про­из­во­ди­те­ля

6) им­порт­ные та­мо­жен­ные по­шли­ны

**10. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке меры, спо­соб­ству­ю­щие сни­же­нию ин­фля­ции, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) уве­ли­че­ние рас­хо­дов го­су­дар­ства на со­ци­аль­ные про­грам­мы

2) за­кры­тие убы­точ­ных пред­при­я­тий

3) изъ­я­тие «лиш­них» денег цен­траль­ным бан­ком

4) отказ от по­вы­ше­ния зар­плат и пен­сий

5) пе­ре­ход на на­ту­раль­ный обмен вме­сто де­неж­но­го

**11. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке фак­то­ры экс­тен­сив­но­го эко­но­ми­че­ско­го роста. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) осво­е­ние це­лин­ных и за­леж­ных зе­мель

2) по­вы­ше­ние ква­ли­фи­ка­ции ра­бот­ни­ков

3) внед­ре­ние новых тех­но­ло­гий

4) уве­ли­че­ние ка­пи­та­ло­вло­же­ний

5) при­вле­че­ние до­пол­ни­тель­но ра­бо­чих

6) ра­ци­о­наль­ное рас­пре­де­ле­ние ре­сур­сов

**Ответы - пояснения:**

1.- 1 Этапы раз­ви­тия ры­ноч­ной эко­но­ми­ки:

-Клас­си­че­ский ка­пи­та­лизм

-Сме­шан­ная эко­но­ми­ка (со­вре­мен­ный ка­пи­та­лизм)

-Со­ци­аль­ная ры­ноч­ная эко­но­ми­ка

-Со­ци­аль­ная ры­ноч­ная эко­но­ми­ка

Сред­не­сроч­ные эко­но­ми­че­ские циклы на­зы­ва­ют­ся также цик­ла­ми Жуг­ля­ра по фа­ми­лии фран­цуз­ско­го эко­но­ми­ста Кле­мен­та Жугля­ра, опи­сав­ше­го не­ко­то­рые за­ко­но­мер­но­сти, дей­ству­ю­щие в этом цикле. Дли­тель­ность сред­не­сроч­но­го цикла со­став­ля­ет в сред­нем 8 – 12 лет. Хотя цикл на­зван име­нем К. Жуг­ля­ра, по­жа­луй, наи­боль­ший вклад в его ис­сле­до­ва­ние внес Карл. Маркс, ко­то­рый опи­сал про­цес­сы, про­ис­хо­дя­щие в раз­лич­ных фазах цикла. Гра­фи­че­ски цикл можно пред­ста­вить в виде кри­вой.

2-3 Пря­мое ре­гу­ли­ро­ва­ние рынка го­су­дар­ством пред­по­ла­га­ет ис­поль­зо­ва­ние пре­иму­ще­ствен­но ад­ми­ни­стра­тив­ный ме­то­дов:

-за­ко­но­да­тель­ная де­я­тель­ность,

-го­су­дар­ствен­ные за­ка­зы,

-раз­ви­тие го­су­дар­ствен­но­го сек­то­ра (го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­сти),

-ли­цен­зи­ро­ва­ние от­дель­ных видов де­я­тель­но­сти

Кос­вен­ное ре­гу­ли­ро­ва­ние пред­по­ла­га­ет ис­поль­зо­ва­ние эко­но­ми­че­ских ме­то­дов:

- де­неж­но-кре­дит­ная по­ли­ти­ка го­су­дар­ства (мо­не­тар­ная), т.е ре­гу­ли­ро­ва­ние де­неж­ной массы в стра­не

- бюд­жет­но-на­ло­го­вой по­ли­ти­ки (фис­каль­ная) по­ли­ти­ка, т.е. ре­гу­ли­ро­ва­ние на­ло­го­об­ло­же­ния, го­су­дар­ствен­ных рас­хо­дов, го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та.

3- 3

4-3 Цен­траль­ный банк РФ — это глав­ный банк стра­ны, на­де­лен­ный осо­бы­ми пол­но­мо­чи­я­ми, в первую оче­редь, эмис­сии на­ци­о­наль­ных де­неж­ных зна­ков и ре­гу­ли­ро­ва­ния всей кре­дит­но-бан­ков­ской си­сте­мы.

5- 1 Росту про­из­во­ди­тель­но­сти труда спо­соб­ству­ет тех­ни­че­ский про­гресс, при­су­щий ин­тен­сив­но­му пути раз­ви­тия, а для экс­тен­сив­но­го пути раз­ви­тия ха­рак­тер­но ис­поль­зо­ва­ние боль­ше­го объ­е­ма ре­сур­сов - ма­те­ри­аль­ных и тру­до­вых.

 6- 3 Плюсы меж­ду­на­род­ной тор­гов­ли для обеих стран:

1 — укреп­ле­ние от­но­ше­ний

2 — раз­лич­ные льго­ты

3 — ак­ци­зы, по­шли­ны

4 — часто по­ни­жен­ная цена

7- 2 Субъ­ект — это тот, кто пла­тит налог (фи­зи­че­ское или юри­ди­че­ское лицо)

Объ­ект на­ло­го­об­ло­же­ния — это то с чего пла­тит­ся налог.

8- 3 Переменные издержки — это издержки, зависящие от объема производства товаров или услуг. Они противопоставляются постоянным издержкам (арендная плата, расходы на содержание здания, переподготовку кадров, амортизация, погашение ранее полученных ссуд и т. д.)

9- 134 Не­це­но­вые фак­то­ры спро­са — фак­то­ры, вли­я­ю­щие на ве­ли­чи­ну спро­са, и не свя­зан­ные с ценой то­ва­ра. При из­ме­не­нии не­це­но­вых фак­то­ров из­ме­ня­ет­ся ве­ли­чи­на спро­са при за­дан­ных ве­ли­чи­нах цены; таким об­ра­зом, из­ме­ня­ет­ся кри­вая спро­са. В этом слу­чае обыч­но го­во­рят о сме­ще­нии кри­вой спро­са.

К не­це­но­вым фак­то­рам от­но­сят:

1. До­хо­ды по­тре­би­те­лей.

2. Вкусы, мода.

3. Ко­ли­че­ство по­тре­би­те­лей.

4. Цены за­ме­ни­те­лей.

5. Ожи­да­ния по­тре­би­те­ля.

6. Цены до­пол­ня­ю­щих то­ва­ров.

10- 34 Для борь­бы с ин­фля­ци­ей го­су­дар­ство в первую оче­редь со­кра­ща­ет рас­хо­ды на со­ци­аль­ные нужны, в том числе де­ла­ет ин­дек­са­цию пен­сий и зар.плат бюд­жет­ным со­труд­ни­кам (то есть по­ни­жа­ет), так оно долж­но умень­шить массу денег в обо­ро­те, так как цены по­вы­ша­ют­ся и по­яв­ля­ют­ся пу­стые день­ги, что может при­ве­сти в де­валь­ва­ции и де­но­ми­на­ции на­ци­о­наль­ной ва­лю­ты. Для того, что бы ста­би­ли­зи­ро­вать ско­рость обо­ро­та денег в стра­не и уро­вень про­из­вод­ства, го­су­дар­ство сни­жа­ет массу денег.

11- 145 Экс­тен­сив­ный эко­но­ми­че­ский рост обу­слов­лен уве­ли­че­ни­ем ко­ли­че­ства до­ступ­ных ре­сур­сов.

Фак­то­ры экс­тен­сив­но­го роста:

−осво­е­ние це­лин­ных и за­леж­ных зе­мель;

−уве­ли­че­ние ка­пи­та­ло­вло­же­ний;

−при­вле­че­ние до­пол­ни­тель­но ра­бо­чих.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Ответ | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 134 | 34 | 145 |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | По 1 баллу за каждый правильный | По 1 баллу за каждый правильный | По 1 баллу за каждый правильный |

**Оценки:**

«5» - 15-16

«4»- 12-14

«3»- 8-11

«2»- менее 8