

Презентация к статье
**«Интерактивные технологии как средство
эффективности обучения школьников»**

Автор материала:
Медведева Татьяна Александровна,
учитель информатики и биологии
высшей квалификационной категории
МБОУ Арбатская средняя школа
Таштыпского района
Республики Хакасия

Арбаты – 2015г.

Практическая конференция
учителей математики и
предметов естественно-
научного цикла
«Стратегия развития
математического и
естественно-научного
образования в Республике
Хакасия»

27 марта 2015г.
г. Абакан



**Интерактивные технологии
как средство повышения
эффективности обучения
школьников**



*Медведева Т.А., учитель МБОУ Арбатская СОШ
Таштыпского района*

*«Если сегодня будем учить
так, как учили вчера,
мы украдём у наших детей
завтра»*

Джон Дьюи



Концепция - 2020

o **Качество образования -
интегральная характеристика
системы образования**



Интерактивное обучение

interact (*inter* - взаимный, *act* – действовать)

- o **Интерактивное обучение** – диалоговое обучение
 - o **Человек - компьютер**



Назначение интерактивного обучения

- создание педагогом условий, в которых учащийся **сам будет открывать, приобретать и конструировать** знания



Получение информации

Преобразование чисел между системами 2,8,16.



К началу

2→8

8→2

2→16

16→2

Далее

Получение информации

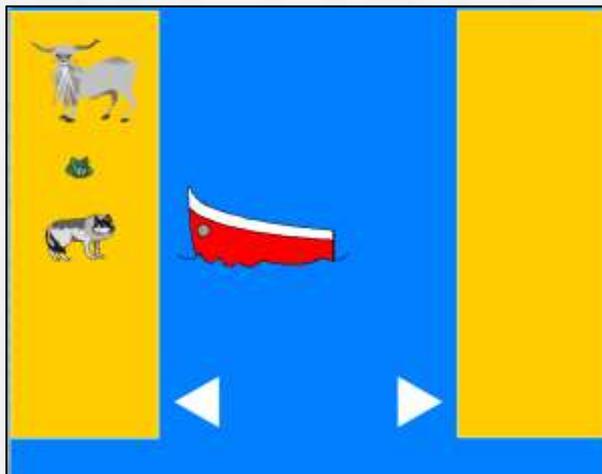


Схема Горнера

500210 00101110_2
 $315927_{10} =$

$$= 3 \cdot 10^5 + 1 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^3 + 9 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10^1 + 7 \cdot 10^0 =$$
$$= 3 \cdot 10^5 + 1 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^3 + 9 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10 + 7 =$$
$$= (3 \cdot 10^4 + 1 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10^1 + 2) \cdot 10 + 7 =$$
$$= ((3 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 9) \cdot 10 + 2) \cdot 10 + 7 =$$
$$= (((3 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 5) \cdot 10 + 9) \cdot 10 + 2) \cdot 10 + 7 =$$
$$= (((((3 \cdot 10 + 1) \cdot 10 + 5) \cdot 10 + 9) \cdot 10 + 2) \cdot 10 + 7$$

Закрепление знаний



Системы Счисления

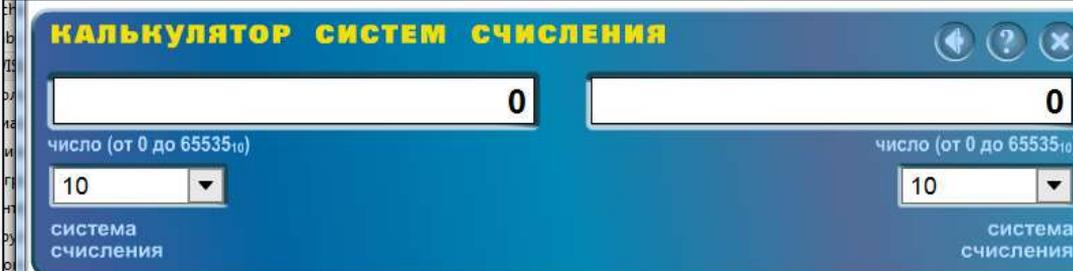
На этих страницах — исполнители урока с номером «10+» книги «Азы информатики. В мире информации».

Содержание

- Об «Азах информатики»
- Испытатель (алгоритм перевода в двоичную)
- Прямой кодировщик (перевод в десятичную)
- Обратный кодировщик (перевод из десятичной)
- Автор

© 2009, июнь / Александр Александрович Дуванов, kurs@robotland.pereaslavi.ru

КАЛЬКУЛЯТОР СИСТЕМ СЧИСЛЕНИЯ



число (от 0 до 65535₁₀)

число (от 0 до 65535₁₀)

10 система счисления

10 система счисления

Закрепление знаний



Каждому числу - свое место
среди множеств

10

2

25

30

8

20

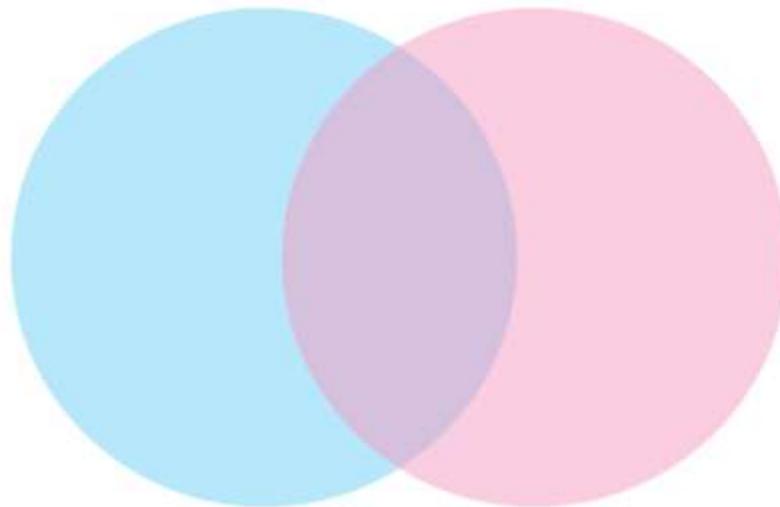
4

5

кратны 5

кратны
2 и 5

кратны 2



Контроль знаний

Определи отношение между множествами

A: рыба A B A B

B: кит A B A B

A B A B A B

Далее

Задание 2

Имеется ориентированный граф в котором узлами являются переезды между соседними железнодорожными станциями. Исходя из него, заполните таблицу. Заполните таблицу, учитывая, что число в ячейке на пересечении строки и столбца означает стоимость проезда между соответствующими соседними станциями. Если пересечение строки и столбца пусто, то станция не является соседней. Если все выполните правильно, узнаете в каком большом на Западе городе.

	A	B	C	D	E
A					
B					
C					
D					
E					

Проверить

Правильно на восстановление пропущенных значений БИНОМ

	1	2	3	4	5	6
A	Мол	Гла	Оди	ц.У	яжа	яза
Б	-е	шо	яцх	оги.	юут	адв
В	РА!	алу	йца	цаф	Ты -	чше.
Г	едл	нза	оде	гон	оро	вно

Восстанови текст (не забудь разделить текст на слова):

B5, A1, Г3, A4, B1

Задание 1

Несколько протоколов, результативность которых. При заданных протоколах - оказавши входы и соответствующим им выхода системы. Определите правило преобразования информации и выберите лустро иналы.

Вход	9	Ура	45	235	3100
Выход	18	Не могу	90		6200

Если заполнили, нажмите на кнопку "Проверить"

Проверить Вперед

Правильно на восстановление пропущенных значений БИНОМ

Рефлексия



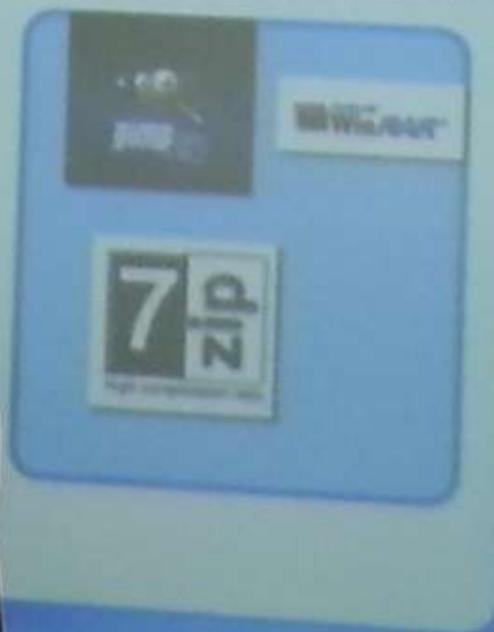
Задание 2

Переместите с помощью мыши все платные приложения в левую часть экрана, а бесплатные (свободные) в правую часть. Если всё выполните правильно, узнаете о самом ядовитом дереве.

Платные приложения



Бесплатные приложения



Презентация

Задания

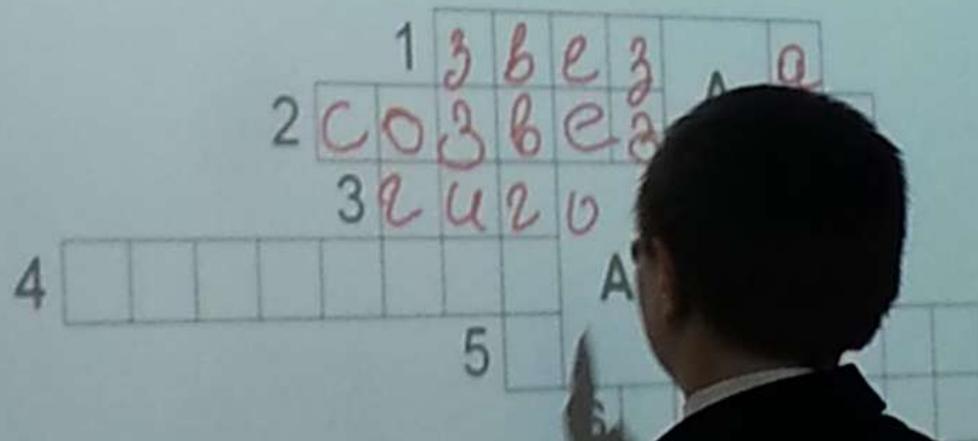
Тест

Права на ресурсы

группы БИНОМ

Информация | Помощь | Обратная связь

«Мир звёзд»



1. Гигантский пылающий шар
2. Фигуры из ярких звёзд
3. Звёзды, в десятки раз больше
4. Звёзды, в сотни раз больше
5. Звёзды, меньше по размеру
6. Ближайшая к нам звезда-карта

КУРЬИ

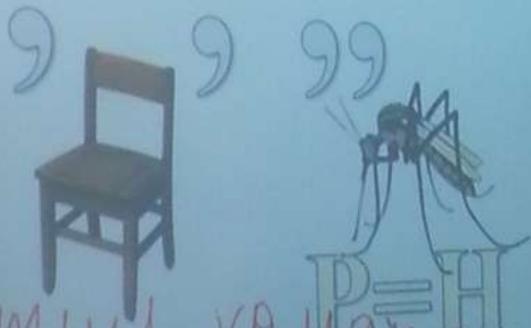


Устройство персонального компьютера

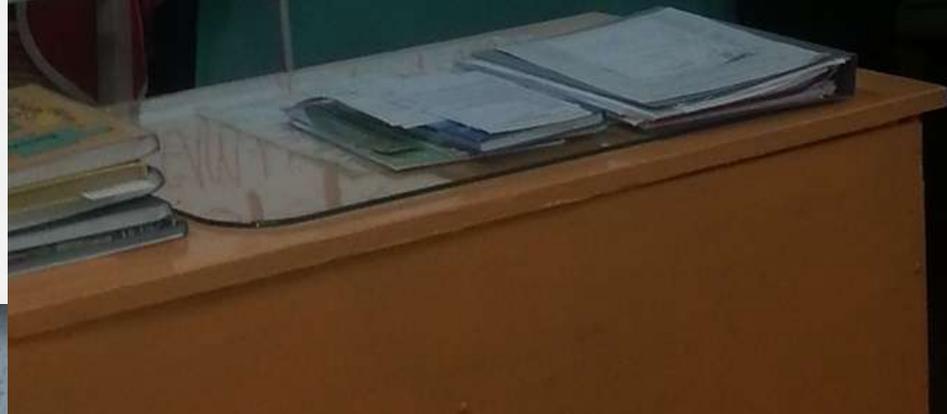
составьте подписи к устройствам персонального компьютера.



Проверь себя



стул камарн

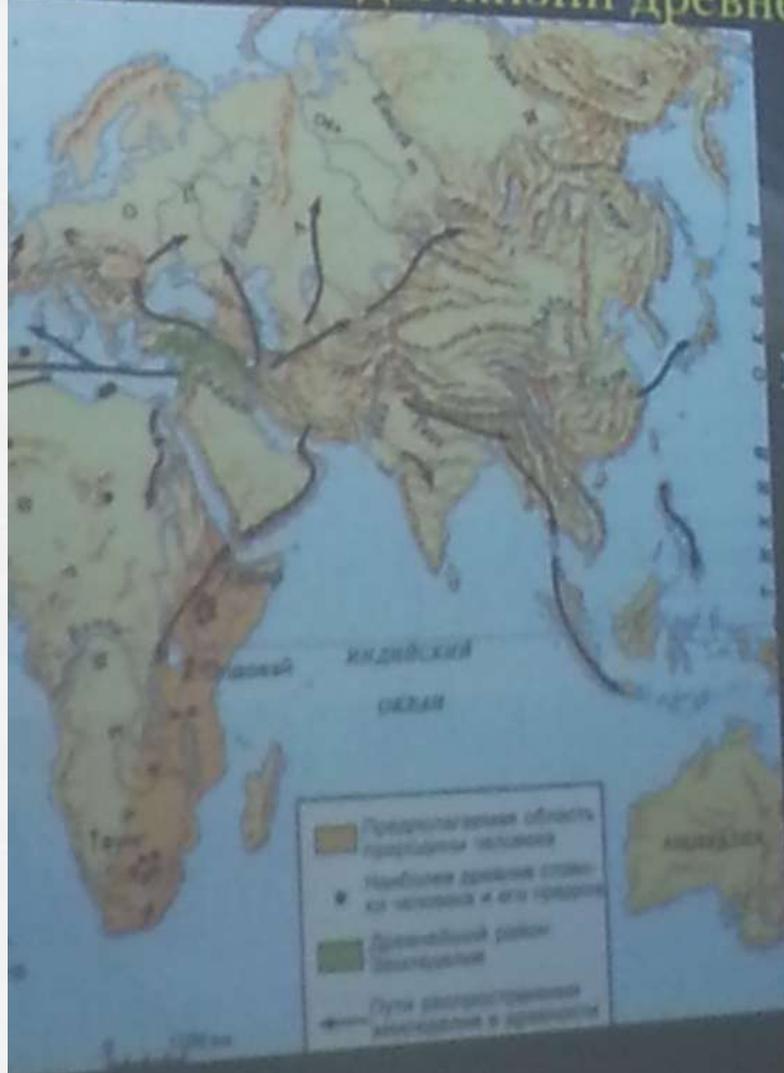


Диноз

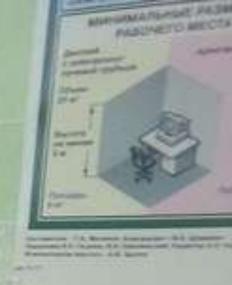
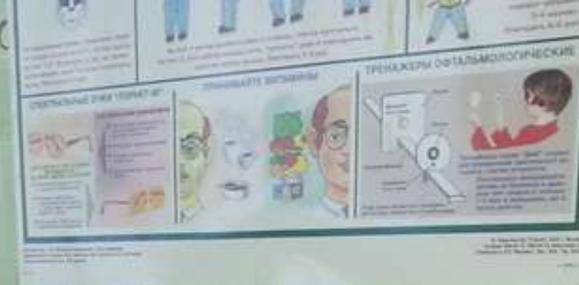
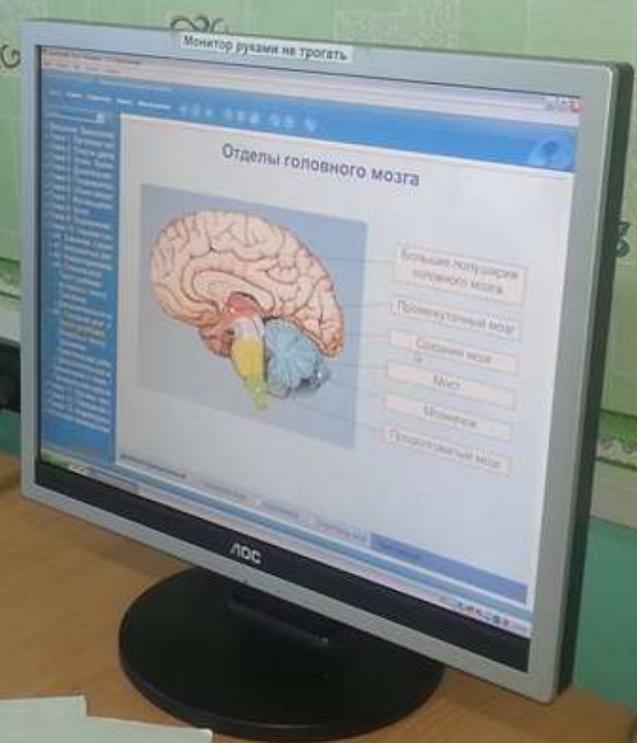
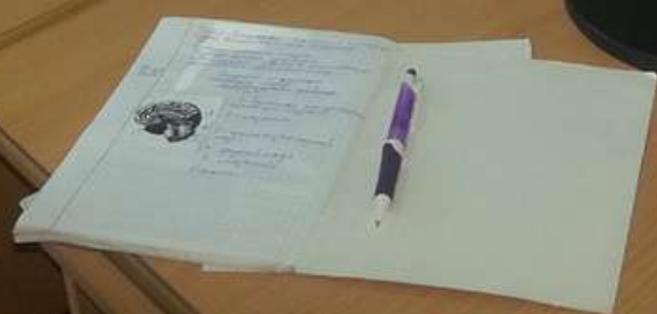
бренд	Размеры	Ма
Название группы	27 и	10г
Длина	28 м длина	75Г
Средняя	28 м длина	75Г
Коллекция	3 м	



найжены следы жизни древнейших людей



Древнейшие
люди
появились на
Земле около
2 млн. лет
назад





• Расстояние от экрана до глаз 10 – 12 см
• Вертикальное положение экрана
• Периодически делать перерывы
• Постепенно, поощряя, менять позу под тяжестью утомления
• При утомлении самостоятельно дать отдых глазам, разогнуть утомленные зрачки, бросить в пальцах, усиление
• При утомлении немедленно покинуть рабочее место, сообщить преподавателю и обратиться к врачу.
• Во время учебных занятий выполнять все требования преподавателя (лаборанта).

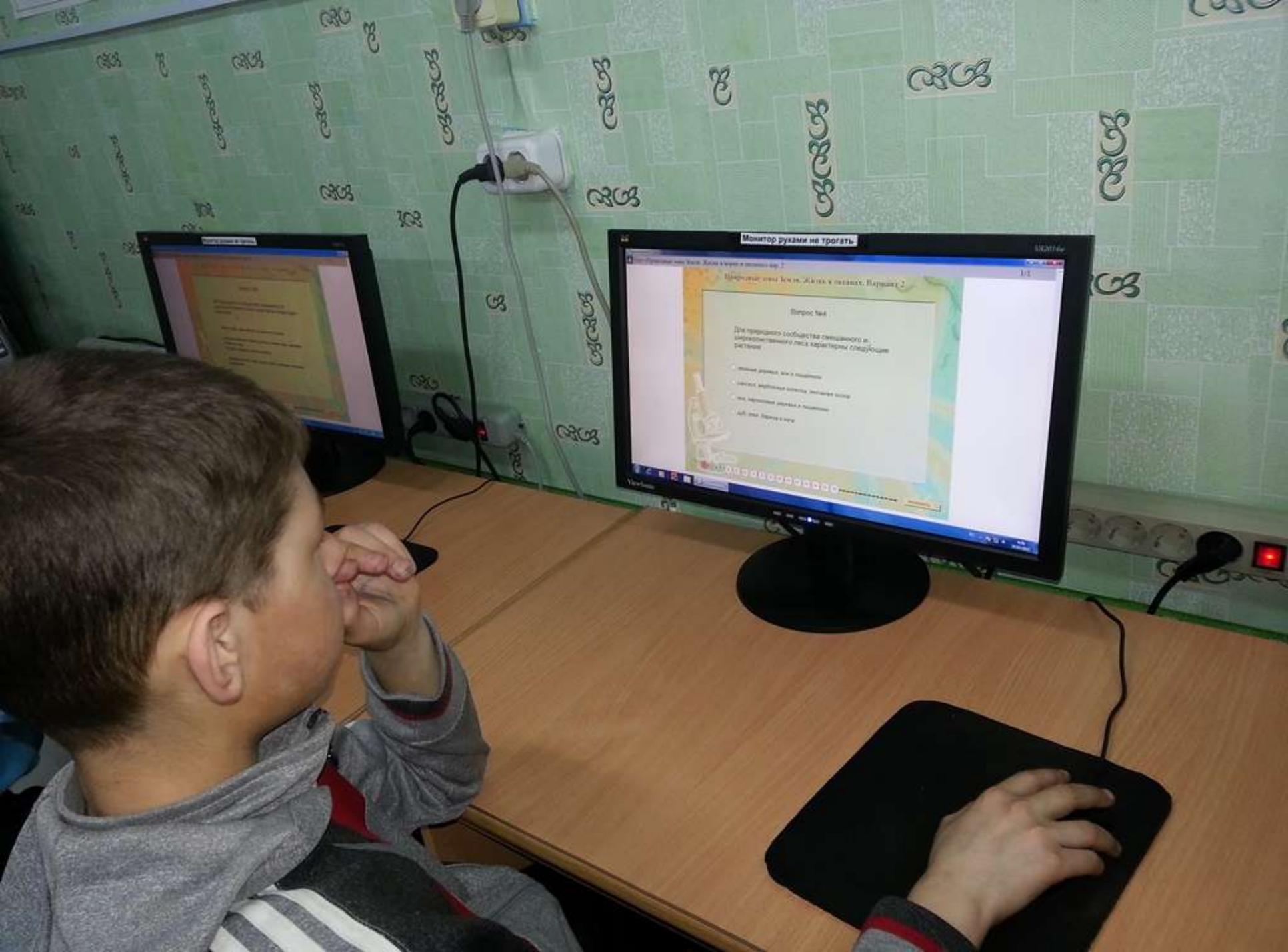
РЕЖИМ РАБОТЫ

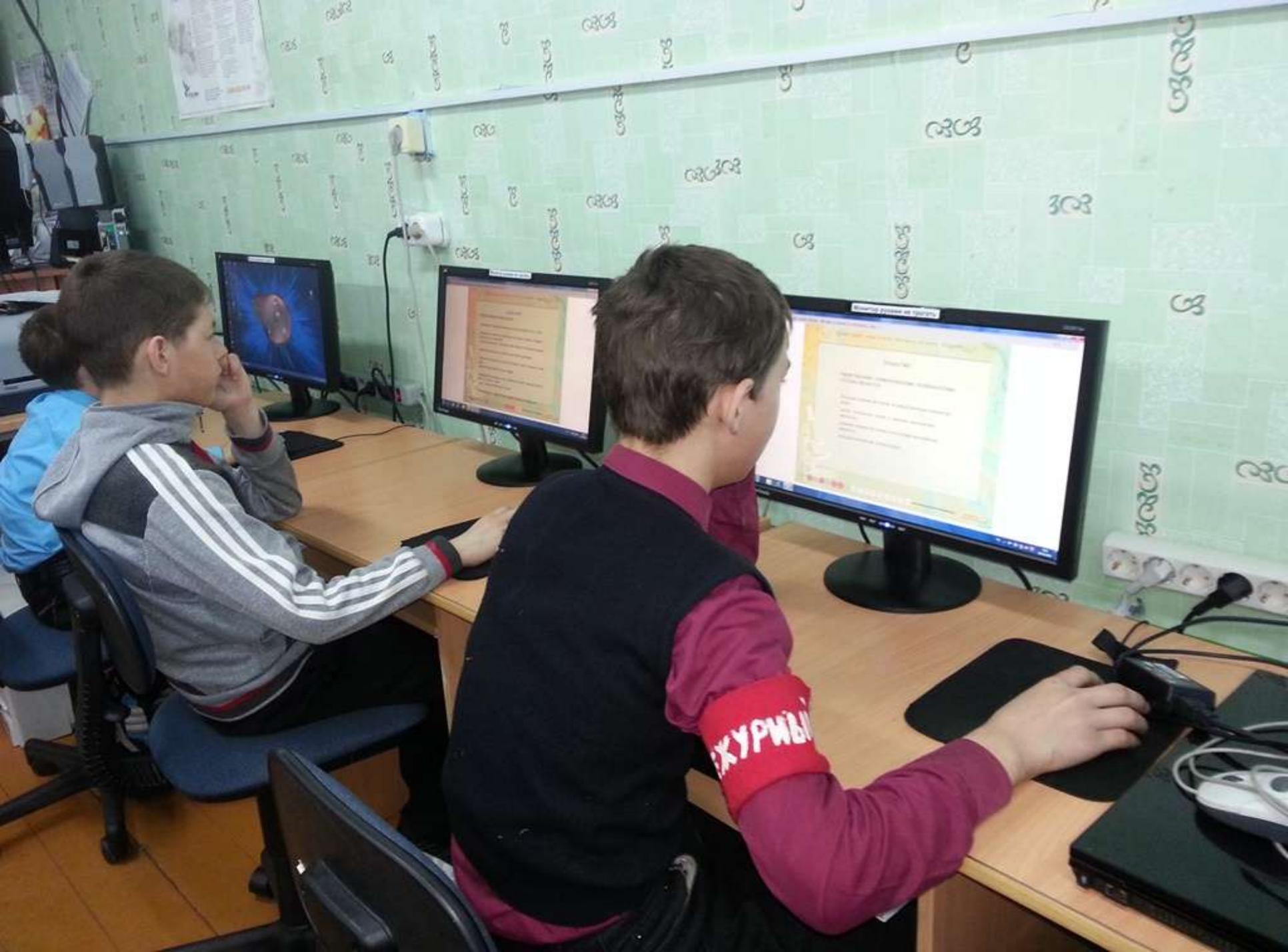
Непрерывная продолжительность работы на компьютере не должна превышать:

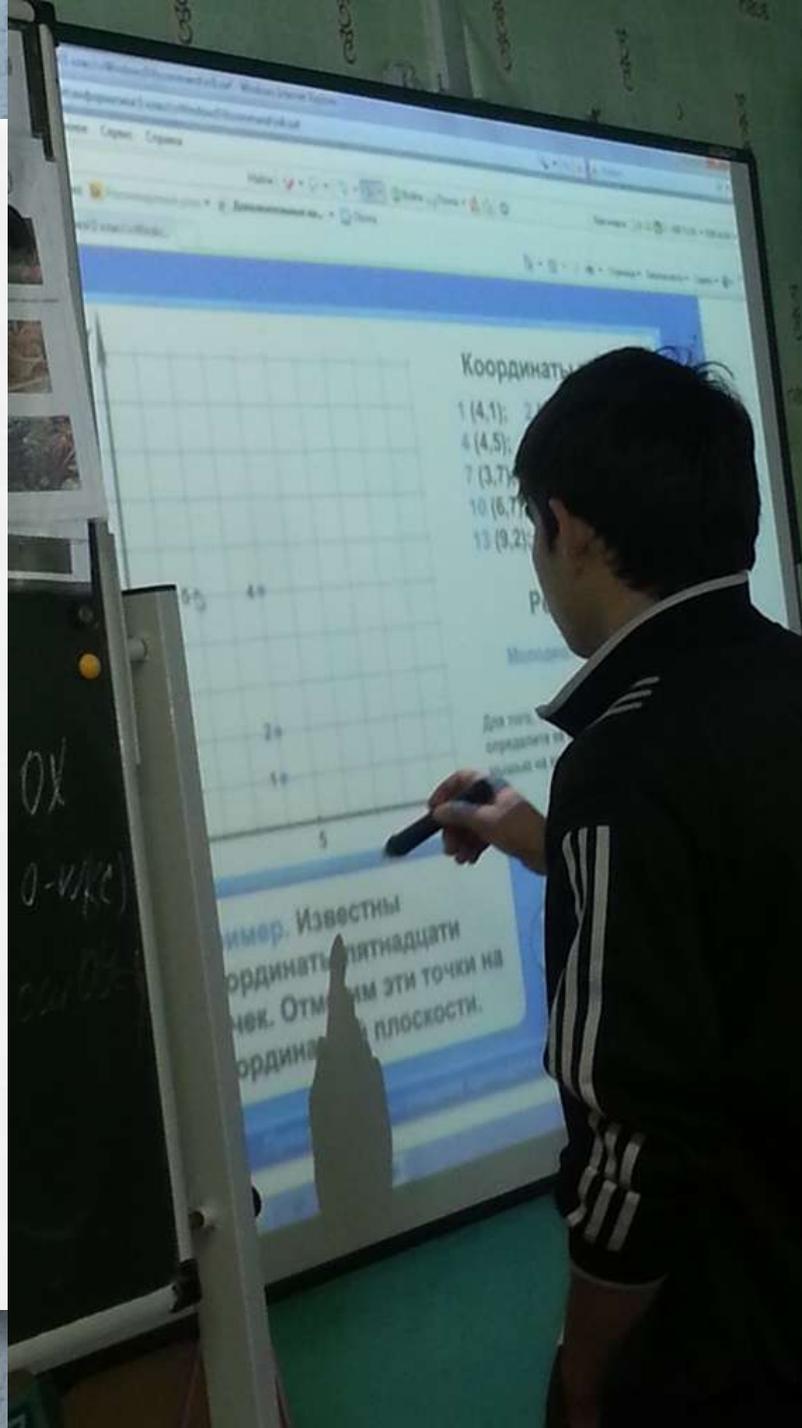
- Для учащихся 1 – 5 классов 10 - 15 мин
- Для учащихся 6 – 9 классов 20 - 25 мин

САНИТАРНЫЕ НОРМЫ

- Освещенность на поверхности стола в рабочей зоне должна быть 300 – 500 лк.
- Компьютерный стол должен быть оборудован системой кондиционирования воздуха или принудительной вентиляции.







OX
O-YK



Интерактивные методики обучения

○ специальная форма организации познавательной и коммуникативной деятельности, в которой обучающиеся

○ оказываются вовлеченными в процесс познания

○ имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Что дают учителю

- o побуждают учителя к
 - o *Постоянному творчеству*
 - o *Совершенствованию*
 - o *Изменению*
 - o *Развитию*
 - o *Профессиональному и личностному росту*

Зачем это надо?

- o Интерактивные методы обучения являются действенным педагогическим средством
- o Использование в педагогическом процессе технологии интерактивного обучения - **необходимое условие оптимального развития** и тех, **кто учится**, и тех, **кто учит**.

СПАСИБО
за внимание!
Успехов в работе!

Литература и источники

- o Материалы сайта «Методическая копилка учителя информатики» <http://www.metod-kopilka.ru/>.
- o Газета «Информатика», 2009, июнь / Александр Александрович Дуванов, kurs@robotland.pereslavl.ru
- o Материалы с сайта единых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>