Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**ПРОЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ**

**«ФАБРИКА ЗВЁЗД»**

****

**Автор – составитель:** Чубаева Н.Н.,

воспитатель группы

продлённого дня,

учитель начальной школы

МОУ «С(К)ОШИ №4»

Г. МАГНИТОГОРСК, 2015

1. **Паспорт проекта тематической смены**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | Модель тематической смены «Фабрика звёзд» |
| **Организаторы и участники проекта** | Начальник лагеря -  Зам. Директора по ВР: Чубаева Наталья Николаевна  Старшая вожатая – Тиманова Татьяна Андреевна |
| **Кем принята Программа** | Управлением образования города Магнитогорска |
| **Цель и задачи проекта** | **Цель тематической смены:** дать первичный опыт и сформировать готовность к осмыслению и успешному преобразованию своей и окружающей жизни.  **Задачи:**  - Создание психологически комфортных и доброжелательных условий для длительного пребывания ребенка в смене.  - Создать условия для практического освоения навыков укрепления здоровья через закаливания, посещение бассейна и спортивных игр.  - Стремиться научить детей быть организованными и ответственными, знать способы успешного преодоления трудностей в различных жизненных обстоятельствах.  - Развить навыки креативности. Раскрыть жизненный и творческий потенциал детей, познакомить со способами их развития.  - Дать знания из области психологии, социологии, экологии человека и природы.  - Помочь обнаружить среди массы обрушивающей на ребенка информации действительно важных жизненных ценностей и целей человека, его места в мироустройстве, законов и правил достойной, успешной жизни.  - Способствовать тому, чтобы общение с детьми было постоянным, выслушивать и обсуждать все предлагаемые идеи, направлять детскую фантазию в нужное русло и учить достигать эффекта, как словом, так и делом.  - Освоение опыта вожатского мастерства учащимися старших классов, действующих членов ученического самоуправления. |
| **Сроки реализации проекта** | С 6.06. 15 -26.06.15 |
| **Эффективные формы работы в рамках реализации программы** | беседы,  классные часы, праздники,  недели безопасности дорожного движения, конкурсы рисунков, сочинений,  творческие проекты, игры, нравственные сказки, КВН, викторины, встречи с представителями ГИБДД |

**2. Концептуальные основы и идейное содержание тематической смены «Фабрика звёзд»**

Заезжая в лагерь, дети становятся жителями «Дома восходящих звёзд» и с этого момента их жизнь приобретает совершенно новое содержание. Основная идея посвящена созданию радостной атмосферы летнего отдыха. «Дома восходящих звёзд" не найти на карте Земли, нет ее и на карте звездного неба. Это фантастическая меленькая страна со своими законами и традициями, в которой будут жить 21 день дети из городов всей Челябинской области. Каждый житель «Дома восходящих звезд» - это маленькая, еще не открытая миру звездочка. Открытие новой звезды будет осуществляться постепенно день за днем. Их ждут профессиональные мастер-классы по разным направлениям, разнообразные творческие конкурсы и спортивные игры в течении дня, зажигательные вечерние мероприятия (с участием самих детей!) и, конечно, заключительный «Гала-концерт», где каждый ребёнок почувствует себя «звездой».

Концепция ролевой игры-эпопеи такова: давным-давно в одной из галактик существовала чудесная Большая Звезда - планета, очень похожая на нашу. На ней жили люди, не знающие горестей и бед. Они жили счастливо, пока однажды на их земле не зародился вредоносный вирус. Имя его - равнодушие. Он разрушил мир и согласие на Большой Звезде. Жители планеты стали безразличны друг к другу, их сердца очерствели. Планета - это живой организм. Вирус проник до самого ядра. Некогда сияющая звезда раскололась на множество осколков, теперь они разлетелись по всему свету. Задача жителей- детей собрать все части этой некогда прекрасной планеты и восстановить на ней жизнь, наполнить ее добротой и согласием.

Мир смены становится опытной игровой площадкой, в которой создается желаемый образ жизни. Его ценности и культура легко переносятся в социальную реальность детей после смены, становясь инструментом преобразования их собственной и окружающей жизни, благодаря знаниям законов общественного устройства, полученному игровому опыту и навыкам самоорганизации.

Эта смена объединяет в себе принцип всех самых популярных теле-шоу, которые так любят дети и подростки! Это и «Фабрика звёзд», и «Танцы со звёздами», и «Караоке на майдане», и «Звёзды цирка», и «Самый умный», а также многое другое, что позволяет детям проявить свои творческие способности на все 100%!   
Цель каждого ребёнка в этой смене – собрать как можно больше звёзд (которые выдаются в виде наклеек за командное и личностное первенство), принимая участие в разнообразных мероприятиях.

Но, в отличие от обычных теле-шоу, здесь не обязательно быть супер-пупер творческим, ведь звезду можно получить и за спортивные соревнования, и за уборку комнаты, и просто за «доброе» дело. В общем, без внимания не остаётся ни один ребёнок.   
«Звёзды» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»:

Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.

 Критерий результативности в лагере.

Активность отрядов оценивается как работа всего «Дома» в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя дома, которая отражается в дружинном уголке: «+» , «-«

За участие в мероприятии отряд дополнительно получает 1 звезду.

Отряд теряет звезду нарушение дисциплины:

самовольный уход из лагеря – 5 очков

курение – 5 звезд.

драку – 10 звезд.

неподчинение режиму дня в лагере

За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются:

1 место – 5 звёзд

2 место – 4 звезды

3 место – 3 звезды

Снимаются очки со всего города за несоблюдение чистоты:

В отряде – 6 звёзд

в столовой – 5 звёзд

на территории лагеря – 7 звёзд

За участие в коллективных программах получает:

1 место – 9 звёзд

2 место – 8 звёзд

3 место – 7 звёзд

4 место – 6 звёзд

Опоздания на общие построения, мероприятия – (1 минута – 1 звёзда)

В играх – за каждый правильный ответ – 1 звезда

За несоблюдение правил техники безопасности – 4 звёзды

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «звёздочек», которые можно обменять на товар (сувениры и подарки).

 За время пребывания в смене все участники смены становятся:

Лагерь – «Домом восходящих звёзд»

Отряд в лагере - квартира

воспитатели и вожатые отряда – Домашний оберег

Домоуправляющий - начальник лагеря.

Заместители домоуправляющего - воспитатель и старшая вожатая

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех сотрудников лагеря

«Главная аллея звёзд» - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Главная аллея спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная - столовая лагеря.

Культурно-развлекательный центр - актовый зал.

Лекарь - фельдшер.

Штаб Совета - планёрка педагогов лагеря.

Отряд, не утративший ни одной звезды за всю смену, признаётся «Мерцающей звездой»

1. **Механизм реализации проекта**

***3.1. Этапы реализации проекта.***

*1. Мотивационный этап*

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях детского загородного лагеря, консультации с методистами управления образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с социальными партнерами, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере.

*2. Организационный этап.*

Разработка проекта смены и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

*3. Конструктивный этап.*

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, знакомство с территорией лагеря, воспитательским коллективом и обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

*4. Рефлексивный этап.*

Подведение итогов смены среди воспитательского коллектива, детей и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, издание информационного вестника по итогам работы лагеря.

Содержание проекта реализуется по четырем направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-прикладное, образовательное, воспитательное. Планирование работы с детьми осуществляется по двум блокам: военно-спортивная подготовка, культурно-досуговые мероприятия.

**3.2.План – сетка мероприятий по реализации проекта «Фабрика звёзд»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Утро | День | Вечер |
| 6.06.15  «Добро пожаловать на фабрику «Звёзд» | «Мы едем, едем, едем» (игры в автобусе) | «Круто ты «попал»» (инструктажи безопасного поведения) | «Хеллоу , фабриканты!» (игра – знакомства с лагерем) |
| 7.06.15  «Под крышей дома своего» | Операция «Уют»  Обход квартир | «Заходи на огонёк»  (отрядные гостевания) | Дискотека  «Хорошее настроение» |
| 8.06.15  «Открытие дома восходящих звёзд» | Работа «Биржи труда»  Обход квартир | Подготовка к открытию смены «Фабрика звёзд» | «Фабрика звёзд» (открытие смены)  Дискотека |
| 9.06.15  «Дом моей мечты» | Квартирный вопрос  (обход квартир) | «Дом, который построишь ты» (смотр –конкурс отрядных уголков) | «Презентация фабрикантов» (диско-шоу) |
| 10.06.15  День эколога на «фабрике» | «Экология и мы» (конкурс плакатов) | «Зоологические забеги»(спортивные дела) | Дискотека «Зелёных» |
| 11.06.15  «День наоборот» | Квартирный вопрос  (обход квартир) | «Спортивная толкучка»  (спортивные дела) | «Новый год без хлопот» (конкурсная программа) |
| 12.06.15  «День России» | «Как упоительны в России вечера» (конкурс плакатов) | «Кулачные бои» (спортивные дела) | «Новорусский перепляс» (конкурсная программа) |
| 13.6.15  «Сказочный денёк» | «Мой любимый сказочный герой» (пластилиновые фантазии) | «Эстафета сказочных героев» (спортивные дела) | «В гостях у сказки» (конкурс инсценированной сказки на новый лад) |
| 14.06.15  «День смеха» | «Дом, в котором мы живём» (конкурс дружеских шаржев на сотрудников лагеря) | «Весёлые старты» (спортивные игры) | «Шип – шип – шоу» (конкурсная программа) |
| 15.06.15  «День творчества» | Работа «Биржи труда» | «Игры от дядюшки физкультуры» (подвижные игры) | «Один в один» (диско –шоу) |
| 16.06.15  «День девчонок» | Операция «Чистюлька» | «Виват, девчонки»  (спортивные игры) | «Мисс Катастрофа»(диско –шоу для девочек) |
| 17.06.15  «День здоровья» | Операция «Чистюлька» | «Спортивные состязания» | «Люди в белых халатах» (диско – шоу) |
| 18.06.15  «День мальчишек» | Квартирный вопрос | «Богатырские забавы» (спортивные дела) | «Мистер «Во»(диско – шоу) |
| 19.06.15  «День этикета» | Квартирный вопрос | «Игры народов мира» | «Этический подиум» (диско – шоу) |
| 20.06.15  «День следопытов» | Операция «Чистюлька» | Военно- спортивня игра «Зарничка» | «Следствие ведут…»  (конкурсная программа) |
| 21.06.15  «День бизнесмена» | Квартирный обход | «Я чемпион» (спортивные дела) | «Заседание звёзд в бизнес –клубе» (диско –шоу) |
| 22.06.15  «День сюрпризов» | Квартирный обход | Шоу бегунов (спортивные дела) | «Вожатый, ты звезда» (диско –шоу) |
| 24.06.15 | Операция «Чемоданчик» | «Фабрика звёзд» (закрытие смены) | «Фабричный звездопад» (гала -концерт) |
| 25.06.15 | «Здравствуй мама, здравствуй папа» (приезд домой) |  |  |

1. **Ожидаемые результаты проекта**

Если каждый ребенок нашел в лагере новых друзей, проявлял активность, высказывал смелые идеи и решения, у него установились доброжелательные отношения с педагогами и вожатыми, то можно утверждать, что у ребенка сформирован опыт социального взаимодействия с окружающей средой.

Поставленные задачи проекта вселяют надежду на то, что у детей осуществится раскрытие внутреннего потенциала, приобретение навыков командного воздействия, умение выражать свои мысли. Они научатся отстаивать свои позиции, научатся осознавать свою индивидуальность, почувствуют свою значимость в коллективе. Повысят свой культурный уровень общения друг с другом, поведения в общественных местах.

Приобретут опыт в организациях игр, театрализованных представлениях, защите минипроектов. Научатся анализировать свою работу и проводить рефлексию. Займут определенную социальную позицию в своем окружении и приобретут новый положительный жизненный опыт.

Источники:

Маслов А.А. Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского масттерства. 2007., - 237 с.

Панченко С.И.День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. - М: НИИ Школьных технологий, 2008 г. - 352 с.

Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. - 2008., - 207 с.

Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. - 2008, - 132 с.

Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники. конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) - 2007, - 280 с.