Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**ПРОЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ**

**«ГОРОД МАСТЕРОВ»**



**Автор – составитель:** Чубаева Н.Н.,

воспитатель группы

продлённого дня,

учитель начальной школы

МОУ «С(К)ОШИ №4»

**МАГНИТОГОРСК, 2015**

1. **Паспорт проекта тематической смены**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | Модель тематической смены «Город Мастеров |
| **Организаторы и участники проекта** | Начальник лагеря – Шунин В.И  Зам. Директора по ВР: Чубаева Наталья Николаевна  Старшая вожатая – Тиманова Татьяна Андреевна |
| **Кем принята Программа** | Управлением образования города Магнитогорска |
| **Цель и задачи проекта** | Цель: содействие в воспитании социальной активности через включение воспитанников в социально - значимую деятельность  Задачи:  Привить подросткам навыки организаторской работы.  Приобщить воспитанников к творческим видам деятельности путем погружения в условия творческой и игровой среды.  Стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству путем создания ситуации успеха.  Предполагаемые результаты  Приобретение подростками первоначальных навыков организации работы творческих мастерских  Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских  Повышение социальной активности в результате успешных выступлений детей в мероприятиях, конкурсах, коллективно - творческих делах. |
| **Сроки реализации проекта** | С 1.06. 15 -18.07.15 |
| **Эффективные формы работы в рамках реализации программы** | Конкурсные программы, игры – путешествия, викторины, КТД, концертные программы |

1. **Концептуальные основы и идейное содержание смены**

«Город Мастеров» – образовательное пространство, состоящее из различных мастерских, работа которых направлена на развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников.

В мероприятиях , проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности детей разновозрастных групп.

Законы жизни лагеря

Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

 Концептуально-игровая идея смены такова: На одной планете Детство-лэнд, в разных городах, жило много интересных и талантливых детей. А ещё был «Город Мастеров». И мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений: интеллектуального, спортивного, прикладного, творческого. Игровая цель которых - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. А помогать детям в «мастерских» будут Мастеровые. За активное участие в жизни мастерских и города в целом, каждый ребенок будет получать «гроши». «Гроши» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»:

Подмастерье - 100 «грошей»

Мастер – 230 «грошей»

Супер- мастер- 450 «грошей»

Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.

 Критерий результативности в лагере.

Активность оценивается как работа всего города в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя города, которая отражается в «Летописи».

«+»

«-«

За прохождение всех мастерских получает 10 очков

Теряет очки за нарушение дисциплины:

самовольный уход из лагеря – 5 очков

курение – 5 очков

драку – 10 очков

За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются:

1 место – 9 очков

2 место – 8 очков

3 место – 7 очков

Снимаются очки со всего города за несоблюдение чистоты:

в группе - 2 очка

на кухне - 2 очка

в лагере - 2 очка

За участие в коллективных программах получает:

1 место – 9 очков

2 место – 8 очков

3 место – 7 очков

4 место – 6 очков

Опоздания на общие построения, мероприятия – (1 минута – 1 очко)

В играх – за каждый правильный ответ – 1 очко

За несоблюдение правил техники безопасности – 4 очка

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «грошей», которые можно обменять на товар (сувениры и подарки).

 Понятийный словарь Города Мастеров.

«Город мастеров»- лагерь

Дом - отряд в лагере

Советники - воспитатели отряда.

Мэр города - начальник лагеря.

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Города Мастеров.

Долина чудес Города Мастеров - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Культурно-развлекательный центр города - актовый зал.

Лекарь Города Мастеров - фельдшер.

Городской Совет - планёрка педагогов лагеря.

Городской Форум - заседание детского самоуправления.

К концу смены, набравшим наибольшее количество «грошей», присваивается звание «Мастер», а дому или семье, в которой окажется наибольшее количество жителей со званием «Мастер», - титул «Образцовый.

1. **Механизм реализации проекта**
   1. **Этапы реализации проекта**

***Подготовительный этап смены.***

Деятельностью этого этапа является:

подготовка методического материала по тематике смены;

обеспечение материально-технической базы в соответствии с выбранной темой;

отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

 заключение договоров с организациями на оказание услуг по обслуживанию и поставке продуктов питания.

***Организационный этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

запуск программы « Город мастеров»;

формирование отрядов,

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

введение в тематику отряда и мотивация на активное участие в сезоне;

совместное целеполагание и планирование жизни отряда (взрослые + подростки).

***Основной этап смен:***

реализация основной идеи смены;

организация и проведение оздоровительных, спортивно – оздоровительных, познавательно-творческих, досуговых мероприятий.

***Заключительный этап смены:***

подведение итогов, обобщение, анализ и оценка полученных результатов:

уровень реализации программы и решения поставленных задач (анализ деятельности);

удовлетворенность детей отдыхом (анализ анкет, отзывы детей и взрослых);

уровень физического развития, заболеваемости и оздоровления (анализ данных медицинского и ОФП – тестирования, обращений за медицинской помощью);

эффективность работы педагогических кадров (анализ анкет, итоговая диагностика профессионального роста педагогического коллектива).

* 1. **План – сетка мероприятий в рамках реализации смены «Город мастеров»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.07.15**  «Добро пожаловать в «город мастеров» (игры в автобусе, заезд в лагерь, размещение детей в отряды) | * + 1. **«Проспект знакомств»**   «Мастера своего дела» (вечер знакомств) | **3.07.15 «Переулок открытий»**  «Город мастеров» (линейка открытия смены) |
| **4.07.15 «Проспект умельцев»**  «Чудеса подмастерья» (смотр – конкурс отрядных углков) | **5.07.15 «Олимпийский переулок»**  «У вершины Олимпа» (открытие малых олимпийских игр) | **6.07.15 «Магический проспект»**  «Бенефис нечистой силы» (конкурсная программа) |
| **7.07.15 «Экологический переулок»**  «Русский лес» (КВН) | **8.07.15 «Проспект Фантазёров»**  «Бой – гёл – шоу» (конкурсная программа) | **9.07.15 «Женский проспект»**  «Мисс на бис» (конкурсная программа для девушек) |
| **10.07.15 «Проспект интеллектуалов»**  «Самый умный» (интеллектуальное шоу) | **11.07.15 «Сказочная улица»**  «В гостях у сказки» (конкурсная программа) | **12.07.15 «Улица Рекордсменов»**  «Гиннес – шоу» (конкурсная программа) |
| **13.07.15 «Переулок сюрпризов»**  «Самый, самый классный вожатый» (конкурсная программа для вожатых) | **14.07.15 «Проспект культуры»**  «Школа вежливых наук» (конкурсная программ) | **15.07.15 «Проспект здоровья»**  «Поликлиника Доктора «Нехворайки» (игра – по станициям) |
| **16.07.15 «Народный переулок»**  «Данило - мастер» (ярморочные потехи) | **17.08. 15 «Переулок юных талантов и мастеров»**  «Прощай город Мастеров» (закрытие смены) | **18.07.15 «Проспект прощальный»**  «Отъезд домой» |

1. **Ожидаемые результаты**

Участие в проекте тематической смены благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

**Источники**

1.   Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008.

2.  Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007.

3.  Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.

4.  Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007.

5.  Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009.

6.  Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций.- М., 1996.

7. Душанин С.А., Иващенко Л.Я., Пирогова Е.А. Тренировочные программы для здоровья.- Киев: «Здоровье», 1985.

8. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен.- Волгоград: Учитель, 2007.

9. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах.- М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004.