**Урок русского языка в 10 классе по теме:**

**«Правописание гласных после шипящих и ц».**

**Автор материала:**

**Марченко Надежда Викторовна,**

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории,

ГБОУ “Лицей № 1575”, г. Москвы.

г. Москва, 2015 год.

Цель урока: отработка умений различать орфограмму корня, суффикса и окончания; формирование навыка правописания гласных после шипящих и ц; подготовка к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Орфоэпическая работа. Прочитайте слова, запишите их расставляя ударение, проверьте написанное.

Августовский, донизу, досуха, дочиста, дочерна, загнутый, запломбированный, издавна, изредка, искоса, мастерски, мельком, отживший, развитое (общество), развитый (мальчик), тотчас, сливовый, языковая колбаса, языковое явление.

1. Проверим знание правил правописания безударных гласных в корне слова.

Задание 1. Укажите ряд, во всех словах которого есть проверяемые безударные гласные в корне.

1. Старинный, заревел, отпирать, зеркальный
2. Горизонт, выделять, словарный, развивать
3. Грозовой, догонять, молчание, цепочка
4. Вымостить, распахнуть, косить ,касаться

Задание 2. Укажите ряд, во всех словах которого есть чередующиеся гласные корня.

1. Предполагать, сложный, касательная, загореть
2. Зоревать, выскочу, росток, отмирать
3. Косьба, творение, блистать, выберет,
4. Нагорный, расстелю, вытер, склонение
5. Прочитайте слова, в них гласные после шипящих и ц произносятся одинаково. Почему они обозначены разными буквами?

Цинк – цыган, синицын – медицина, куцый – станция, поджог – поджег, изжога – жженка, печенка – лавчонка, общо – еще, бережок – бережет, смещен – смешон, ночевка – ножовка.

Предложите схематическое выражение данных правил или алгоритм рассуждения.

1. Словарный диктант.

Дирижерская палочка, работать шофером, цитрусовые растения, шуба из цигейки, цирковой артист, тоненькая жердочка, свежие огурцы, с детским врачом, панцирь черепахи, жокейская шапчонка, робкий шепот, загородное шоссе, рой пчел, могучего богатыря, шелковое платье, большого рюкзака, костюм работницы, молочный шоколад, выглянешь в оконце, четкая дикция, выводок цыплят, наденет капюшон, слышатся шорохи, пальцы хирурга, рассыпались желуди, цветы акации, добры молодцы, редкие птицы, течет речонка, замечательный ретушер, сокращенный вариант, он был смешон, перченая тушенка.

1. Самостоятельная работа.

Вставьте попущенные буквы, расставьте знаки препинания.

 И вот в п..л..саднике у двухэтажного светло(?)серого здания школы собралась (по)прежнему дружная к..мпания.

 Давно ли кажется в светлых школьных к..ридорах шли бесконечные д..скуссии о выборе про(ф, фф)е(с, сс)ии и шестнадцати(?)летний Миша мечтал пр..обрести квал..ф..кацию камен(?)щика. Теперь мечты пр..тв..рились в жизнь. Веснушчатый Толя Пч..лкин смышл..ный мальч..нка стал врач..м в госпитале а маленький Шурик прозва(н,нн)ый Еж..м за взъерош..нную ч..лку директором ремонтно(?)технической станц..и. Белоголовая непоседливая девч..нка Нина Пескарева теперь искусная п..вариха а Валя Ц..ганкова небез..звестный в городе музыкант-аккомпаниатор. Есть и инж..неры и рабочие всех отр..слей промышленности.

 Теперь все они пришли в родную школу что(бы) приветствовать своего лучшего друга старую учительницу. За столом покрытым кумач..вой скатертью и уставленном цветами разместились члены пр..зидиума. Под громкие аплодисменты собравшихся д..ректор поздравил юбиляра и пр..поднес многочисленные подарки.

1. Подведение итогов урока. Домашнее задание.