**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 67 с углублённым изучением отдельных предметов**

**Рабочая программа**

**по английскому языку для 5 класса**

***Автор-составитель:***

***учитель английского языка***

***высшей квалификационной категории***

***Ваторопина Елена Васильевна***

***2014-2015 учебный год***

***г. Екатеринбург***

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку в 5 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

– Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам,

– Примерных программ по иностранным языкам,

– Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений,

– Федеральногопереченя учебников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год,

– Авторской программы В.Эванс,Д.Дули

**Цели обучения английскому языку**

 Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и

ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми

разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Программа рассчитана** на 105 часов в год (3 часа в неделю). В том числе, 8 резервных уроков.

В результате изучения английского языка ученик 5 класса должен

**Знать/понимать:**

* основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
* особенности структуры простых и сложных предложений;
* интонацию различных коммуникативных типов предложений;
* признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
* основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

**Уметь:**

* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
* делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.
* понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
* понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.
* читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
* заполнять анкеты и формуляры;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

 **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
* осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
* приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
* ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уч.нед | Темы | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
| Всего | Практич.Лаборат.РР | Контр. | Проекты | Учащиеся научатся | Учащиеся получат возможность научиться |  |
| 1 | Вводный модуль  | 9 |  |  |  | Лексический, грамматический материал темы, понимать тексты на слух, информацию из статей, объявлений | Выражать свое мнение, делать краткие сообщения, анализировать, сопоставлять факты, догадываться о значении слов | Работа фронтальная, работа в парах, группах, работа с интернет–источниками, работа с книгой и словарем,ролевые игры, тестовые упражнения,проектная деятельность, работа с аудиоматериалами. |
| 2 | Школьные будни  | 7 |  |  | 1 |
| 3 | Это я | 8 |  | 1 |  |
| 4 | Мой дом - моя крепость | 8 |  |  |  |
| 5 | Семейные узы | 8 |  |  |  |
| 6 | Животные со всего света | 8 |  | 1 | 1 |
| 7 | С утра до вечера | 9 |  |  |  |
| 8 | В любую погоду | 9 |  |  | 1 |
| 9 | Особые дни | 11 |  | 1 |  |
| 10 | Жить в ногу со временем | 11 |  |  | 1 |
| 11 | Каникулы | 9 |  | 1 |  |
| 12 | Резервные уроки | 8 |  |  |  |
|  | Итого: | 105 |  | 4 | 4 |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки (учебная неделя)** | **Тема урока** | **Информационное сопровождение, ТСО**  | **Тип урока** | **Форма работы на уроке** | **Формы тематического контроля** |
|  | Тема 1. "Вводный модуль". Всего часов - 9 |  |  |  |  |
| 1 | Мы изучаем английский | Компьютер, проектор | Урок комбинированного применения ЗУН | Групповая работа | Текущий |
| 2 | Английский алфавит A-H  |  | Комбинированный | Фронтальная работа | Текущий |
| 3 | Английский алфавит I-R |  | Урок комбинированного применения ЗУН | Фронтальная работа | Текущий |
| 4 | Английскийалфавит S-Z |  | Комбинированный | Фронтальная работа | Текущий |
| 5 | Английский алфавит. Закрепление |  | Комбинированный | Фронтальная работа | Текущий |
| 6 | Числительные (1-10). Имена |  | Комбинированный | Работа с книгой | Текущий |
| 7 | Цвета | Компьютер, проектор | Комбинированный | Фронтальная работа | Текущий |
| 8 | Глаголы места |  | Урок комбинированного применения ЗУН | Фронтальная работа | Текущий |
| 9 | Классно-урочные выражения | Компьютер, проектор | Комбинированный | Фронтальная работа | Текущий |
|  | Тема 2. "Школьные будни". Всего часов - 7 |  |  |  |  |
| 10 | Школа | Компьютер, проектор | Урок изучения и закрепления нового материала | Фронтальная работа | Текущий |
| 11 | Снова в школу |  | Грамматическиориентированный |  | Текущий |
| 12 | Любимые предметы |  | Урок комбинированного применения ЗУН | Групповая работа | Текущий |
| 13 | Школы в Англии | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 14 | Школьная жизнь |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 15 | Приветствия |  | Урок формирования языковых и речевых навыков | Фронтальная работа | Текущий |
| 16 | Закрепление лексико-грамматических навыков |  | Урок практикум | Работа в парах | Текущий |
|  | Тема 3. "Это я". Всего часов - 8 |  |  |  |  |
| 17 | Конструкция. I'm from… Я из… |  | Урок изучения и закрепления нового материала | Запись новой лексики, работа с книгой | Текущий |
| 18 | Мои вещи |  | Грамматически-ориентированный | Фронтальная работа | Текущий |
| 19 | Моя коллекция | Компьютер, проектор | Урок комбинированного применения ЗУН | Групповая работа | Текущий |
| 20 | Культуроведение: Сувениры из Великобритании | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 21 | Наша страна |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 22 | Покупка сувениров |  | Урок формирования языковых и речевых навыков | Работа в парах | Текущий |
| 23 | Контрольная работа |  | Урок - тест | Работа со словарем | Промежуточный |
| 24 | Обобщение материала |  | Урок - практикум | Фронтальная работа | Текущий |
|  | Тема 4. "Мой дом-моя крепость". Всего часов – 8 |  |  |  |  |
| 25 | Дома | Компьютер, проектор | Урок изучения и закрепления лексики | Запись новой лексики, работа с книгой | Текущий |
| 26 | С новосельем |  | Грамматически-ориентированный урок | Фронтальная работа | Текущий |
| 27 | Моя комната | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 28 | Дома |  | Урок развития речевых умений | Запись новой лексики, работа с книгой | Текущий |
| 29 | Осмотр дома |  | Урок формирования языковых и речевых навыков | Групповая работа | Текущий |
| 30 | Типичный английский дом | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Запись новой лексики, работа с книгой | Текущий |
| 31 | Закрепление лексико-грамматических навыков |  | Урок - практикум | Фронтальная работа | Текущий |
| 32 | Урок домашнего чтения |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
|  | Тема 5. "Семейные узы". Всего часов – 8 |  |  |  |  |
| 33 | Моя семья |  | Урок развития речевых умений | Запись новой лексики, работа с книгой | Текущий |
| 34 | Кто есть кто? |  | Грамматически-ориентированный | Групповая работа | Текущий |
| 35 | Знаменитые люди | Компьютер, проектор | Урок изучение и закрепление нового материала | Запись новой лексики, работа с книгой | Текущий |
| 36 | Американские "теле-семьи" |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 37 | Увлечения | Компьютер, проектор | Грамматически-ориентированный | Фронтальная работа | Текущий |
| 38 | Описание людей |  | Урок комбинированного применения ЗУН | Работа в парах | Текущий |
| 39 | Закрепление лексико-грамматических навыков |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 40 | Урок домашнего чтения |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
|  | Тема 6. "Животные со всего света". Всего часов – 8 |  |  |  |  |
| 41 | Удивительные создания |  | Урок изучения и закрепления нового материала | Запись новой лексики, работа с книгой | Текущий |
| 42 | В зоопарке | Компьютер, проектор | Грамматически-ориентированный урок | Работа в парах | Текущий |
| 43 | Мой питомец |  | Урок комбинированного примененияЗУН | Фронтальная работа | Текущий |
| 44 | Лохматые друзья |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 45 | Животные | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 46 | Посещение ветеринарной лечебницы |  | Урок формирования языковых и речевых навыков | Фронтальная работа | Текущий |
| 47 | Контрольная работа |  | Урок - тест | Работа со словарем | Промежуточный |
| 48 | Обобщение материала |  | Урок - практикум | Фронтальная работа | Текущий |
|  | Тема 7. "С утра до вечера". Всего часов – 9 |  |  |  |  |
| 49 | Подъем! |  | Урок изучения и закрепления нового материала | Запись новой лексики, работа с книгой | Текущий |
| 50 | На работе |  | Грамматически-ориентированный урок | Работа в парах | Текущий |
| 51 | Выходные |  | Урок комбинированного применения ЗУН | Работа в парах | Текущий |
| 52 | Главные достопримечательности | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 53 | Слава |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 54 | Приглашение к действию |  | Урок формирования языковых и речевых навыков | Групповая работа | Текущий |
| 55 | Солнечные часы. Чтение |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 56 | Отработка навыков чтения |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 57 | Закрепление лексико-грамматических навыков |  | Урок - практикум | Фронтальная работа | Текущий |
|  | Тема 8. "В любую погоду". Всего часов – 9 |  |  |  |  |
| 58 | Год за годом |  | Урок изучения и закрепления нового материала | Запись новой лексики, работа с книгой | Текущий |
| 59 | Одевайся правильно | Компьютер, проектор | Грамматически-ориентированный урок | Фронтальная работа | Текущий |
| 60 | Здорово! |  | Комбинированный урок | Фронтальная работа | Текущий |
| 61 | Климат Аляски |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 62 | Времена года | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 63 | Покупка одежды |  | Урок формирования языковых и речевых навыков | Групповая работа | Текущий |
| 64 | Ну и погода! |  | Урок развитие речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 65 | Урок домашнего чтения |  | Урок развитие речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 66 | Закрепление лексико-грамматических навыков |  | Урок - практикум | Фронтальная работа | Текущий |
|  | Тема 9. "Особые дни". Всего часов – 11 |  |  |  |  |
| 67 | Праздники | Компьютер, проектор | Урок изучения и закрепления нового материала | Запись новой лексики, работа с книгой | Текущий |
| 68 | Готовим сами |  | Грамматически-ориентированный урок | Фронтальная работа | Текущий |
| 69 | У меня день рождения |  | Урок комбинированного применения ЗУН | Работа в парах | Текущий |
| 70 | День благодарения |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 71 | Праздники и гуляния | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 72 | Мой любимый праздник | Компьютер, проектор | Урок формирования языковых и речевых навыков | Фронтальная работа | Текущий |
| 73 | Заказ блюд в ресторане |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 74 | Когда я готовлю на кухне |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 75 | Закрепление лексико-грамматических навыков |  | Урок- практикум | Фронтальная работа | Текущий |
| 76 | Контрольная работа |  | Урок - тест | Работа со словарем | Промежуточный |
| 77 | Обобщение материала |  | Урок - практикум | Фронтальная работа | Текущий |
|  | Тема 10. "Жить в ногу со временем". Всего часов – 11 |  |  |  |  |
| 78 | За покупками | Компьютер, проектор | Урок изучение и закрепление нового материала | Работа в парах | Текущий |
| 79 | Давай пойдем… |  | Грамматически ориентированный | Работа в парах | Текущий |
| 80 |  Не пропустите! |  | Урок комбинированного применения ЗУН | Фронтальная работа | Текущий |
| 81 | Лондон-столица Великобритании | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 82 | Достопримечательности Лондона | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 83 | Оживленные места Лондона | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 84 | Музей игрушки в Сергиевом посаде | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Групповая работа | Текущий |
| 85 | Как пройти…? |  | Урок формирования языковых и речевых навыков | Запись новой лексики, работа с книгой | Текущий |
| 86 | Математика |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 87 | Урок домашнего чтения |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 88 | Закрепление лексико-грамматических навыков |  | Урок - практикум | Фронтальная работа | Текущий |
|  | Тема 11. "Каникулы". Всего часов – 9 |  |  |  |  |
| 89 | Путешествия и отдых | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Работа в парах | Текущий |
| 90 | Летние удовольствия |  | Урок формирования языковых речевых навыков | Фронтальная работа | Текущий |
| 91 | Просто записка |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 92 | Поехали! |  | Урок формирования языковых речевых навыков | Групповая работа | Текущий |
| 93 | Увидимся в летнем лагере! |  | Урок развития речевых умений | Фронтальная работа | Текущий |
| 94 | Как взять напрокат (вело/авто) |  | Урок формирования языковых речевых навыков | Фронтальная работа | Текущий |
| 95 | География | Компьютер, проектор | Урок развития речевых умений | Групповая работа | Текущий |
| 96 | Итоговый контроль |  | Урок - тест | Работа со словарем | Промежуточный |
| 97 | Обобщение материала  |  | Урок- практикум | Фронтальная работа | Текущий |
|  | Резервные уроки.Всего часов – 8 |  |  |  |  |
| 98-105 | Резервные уроки |  |  | Фронтальная работа | Текущий |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

**Учебник:** Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: английский в фокусе: учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

**Методические материалы:**

1.Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: английский в фокусе: рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе».- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011 г.

2. CD к учебнику английского языка «Английский в фокусе» для 5 класса. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: английский в фокусе: Книга для учителя. 5 класс. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2009 г.

3. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: английский в фокусе: Языковой портфель. 5 класс.- М.: Express Publishing, Просвещение, 2010.

**Программа** дляобщеобразовательных учреждений. Министерство образования и науки РФ, «Просвещение», Москва, 2014 г.

**Электронные учебники и цифровые образовательные ресурсы, видеоматериалы**ProjectWork, УРГПУ, 2010 г.

**Видеоматериалы:** видеофильмы «Достопримечательности Лондона», «Великобритания», «Екатеринбург» и др.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, принтер.