Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**НЕКОТОРЫЕ СОВЕТЫ К ОТКРЫТИЮ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

**(практические рекомендации вожатому)**

**Автор – составитель:** Чубаева Н.Н.,

воспитатель группы

продлённого дня,

учитель начальной школы

МОУ «С(К)ОШИ №4»

Г. Магнитогорск, 2013

Цель – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

 Задачи:

Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.

Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого участника смены.

Организация совместной деятельности детей и взрослых.

Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.

Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность, формирование эмоционально-волевой сферы ребенка.

Совершенствование системы организации досуговой деятельности детей.

Вариант 1

«Приключения на цветочной поляне»

Данный сценарий открытия смены в детском лагере, как и приведенные ниже, носит не стандартный, а веселый, развлекательный характер.

Место линейки превратилось в настоящую цветочную поляну – здесь и множество красивых цветов, и порхают бабочки и другие насекомые. На флагштоке вместо привычного флага находится пока еще не раскрывшийся цветок – символ будущей смены. В центре организованной цветочной поляны видно возвышение – сооруженный холм, внутри которого скрытое от глаз Чудовище, сверху на холме растет Аленький цветочек.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Король цветов.

Королева цветов.

Божья коровка.

Лесное Чудище-Молодец.

Купец Никита.

1-я девица, его старшая дочь.

2-я девица, средняя дочь.

3-я девица, младшая дочь, Настенька.

Звучит в записи «Вальс цветов» П. И. Чайковского – сигнал о начале торжества.

Король цветов.

Дорогие ребята, от школы отдыхающие,

Повеселиться очень желающие,

Мы зовем к себе всех,

Кто любит отдых, веселье и смех!

Входите сюда веселой гурьбой,

Улыбку и песню возьмите с собой!

Театрализованный вход цветочных отрядов, построение по отдельным цветочным полянам, например, «Маки», «Лопухи», «Тюльпаны», «Жуки» и т. п.

Королева цветов.

Ну вот наконец явились!

А мы думали – заблудились!

Милости просим! Будьте как дома!

Знакомьтесь со всем, что еще незнакомо!

Вылетает Божья коровка.

Божья коровка.

За горами, за лесами,

За широкими морями,

Посреди нашего СНГ

Чудо есть такое здесь.

В (название местности) том известном,

В городке нашем заездном,

Посреди высоких сосен

Стал дворец велик, могуч!

Король. Весь он каменный, прекрасный,

А назвали его «классным».

Божья коровка.

Что за чудо? Глаз не свесть!

Королева. Лагерь «Солнечный» ведь здесь!

Божья коровка.

«Солнечный» – какая честь,

Ребятишек там не счесть!

Король. Профотряды открываем

И всю молодежь сзываем.

И идет она толпой,

С интересом. Боже мой!

Движется она вперед

Без забот и без хлопот.

В «Солнечный» идет она, –

Здесь отличная семья!

Королева. Да, семья у нас большая.

6 отрядов тут живут

И привет друг другу шлют!

Идет приветствие-перекличка цветочных отрядов.

Божья коровка.

Купец Никита жил когда-то

Праздно, весело, богато!

Не творил добра и зла,

И земля его цвела.

Появляется купец Никита.

Купец Никита. Здравствуйте, господа!

Вот я сам пришел сюда!

Божья коровка.

Купец трудился понемногу,

Кушал, пил, молился Богу

И имел трех дочерей.

Аж трех девушек прелестных,

Троих ангелов небесных,

Милых сердцем и душой,

Что за лица, боже мой!

Появляются три дочери. (Это могут быть юноши, одетые в женские костюмы. Они искажают голос.)

1-я девица. Посмотрите на меня,

Я красива и стройна,

А зовут меня Наташа,

Не сыскать девицы краше,

И как только запою –

Сразу всех вас покорю!

Девица поет.

2-я девица. Ходить в походы я люблю,

В них с пользой время провожу,

Веселюсь, смеюсь, играю,

Никогда не унываю.

Своего папу уважаю –

По хозяйству помогаю.

3-я девица. Не нужны мне дискотеки,

Мне милей библиотеки.

Все по всем предметам знаю,

Никогда не прогуляю!

Как зовут меня, скажите,

Ну, скорей, не подведите.

Правильно, мои друзья,

Отгадали без труда.

Ну, конечно, это я,

Я – Анастасия!

Купец. Уж вы, кумушки, голубушки мои,

Вы подумайте, скажите,

Что вам нужно привезти!

1-я девица. Где-то чудо появилось,

Как с небес оно свалилось.

У Артура из первого отряда

СD-плеер я увидала!

Купец. Дочка, ты не кипятись!

Артур подарит свой чудо-приз!

Экспромт-подарок от первого отряда.

2-я девица. Батька, батька!

Как дела?

Ты прошел дорог немало,

Прежде чем попасть сюда!

Я слыхала: есть на свете

Чудо-чудное одно.

Баяниста дорогого

Инструмент хочу давно!

Купец. (Берет у музыканта баян.)

На, держи баян скорей!

Да сыграй-ка, не робей!

Девица берет баян и играет.

3-я девица. А я слыхала, есть на свете

Чудо-чудное одно.

И приехать мне хотелось

В «Солнечный» давным-давно!

Ведь в «Солнечном» такое чудо:

Вожатые у вас живут.

Настроенье, отдых классный

Ребятишкам раздают!

Король цветов.

Есть у нас такое чудо:

Вожатые у нас живут.

Настроенье, отдых классный

Ребятишкам раздают.

Приветствие вожатых.

Купец. И семья тут, ох, большая!

Папа – он король цветов,

Его зовут Сергей Титов.

Мама всегда серьезна и строга –

Мария Ивановна!

Выступление начальника лагеря.

3-я девица. Знаю там один цветок,

Аленький, аж нету слов!

Каждого он удивит,

Любого душу покорит!

Папа! Папа! Ты цветок сорви

И его мне привези!

Купец. Дочка, был я там и огорчен:

Чудище лесное с ним.

Чтоб цветочек тот сорвать,

Чудище надо поцеловать!

А тебе, наверное, слабо,

Ты ведь испугаешься его?

3-я девица. Ничего я не боюсь,

В героини я гожусь.

Дочь уходит к Лесному Чудищу.

Купец (расстроившись).

Ах, чудищи, ах, пигмейки,

Что удумали, злодейки!

Разыграть хотели дочь –

И она уплыла прочь.

Начинает тосковать, плакать.

Дочь в это время приближается к спрятанному Чудищу, тот громко издает рев, затем вылезает с Аленьким цветочком. Отряды бывают сильно удивлены неожиданному появлению нового героя и дальнейшим разворотом сюжета. Настенька смело подходит к Чудищу, целует его, и он на глазах у всех превращается в красивого молодца, дарит Настеньке Аленький цветочек, внутри которого лежит путевка в самый лучший лагерь «Солнечный»!

Молодец. На нашей «Цветочной поляне» сегодня

Уж нет больше места для горя!

Настенька. Папаша счастлив,

Я нашла судьбу.

Купец. На покой теперь пойду!

Король цветов.

Вы – лучшие детки на свете,

Так отдыхайте же классненько, дети!

Пусть будет в лагере счастье и покой,

А на грусть махнем рукой!

Королева. Мы встречаем праздник лета.

Праздник солнца, праздник света!

К нам, сюда, слетайтесь, птицы!

Будем петь и веселиться!

А теперь все вместе: раз-два-три!

Двери нам, «Цветочная страна», отвори!

Распускается главный цветок – символ открытия тематической смены на «Цветочной поляне».

Вариант 2

Праздник открытия лагерной смены

Под веселую музыку навстречу друг другу (но как будто не видя один другого) выходят Незнайка и Буратино. Неожиданно они сталкиваются друг с другом.

Б у р а т и н о. Ты кто?

Н е з н а й к а. Нет, это ты кто?

Б у р а т и н о. Я? Я-то известно кто.

Н е з н а й к а. Да нет же, это я известно кто. А вот ты кто?

Б у р а т и н о. Ха, да меня все кругом знают, даже самый маленький ребенок.

Н е з н а й к а. Нет, это меня все кругом знают.

Б у р а т и н о. А вот давай это проверим.

Н е з н а й к а. Давай! А как?

Б у р а т и н о. Действительно, как? (Ходит в задумчивости.) О! Придумал! Нам помогут дети!

Н е з н а й к а. Но где их найти?

Б у р а т и н о. Смотри, да вот же их сколько!

Н е з н а й к а. Ребята, скажите, кто я? (Дети отвечают.)

Б у р а т и н о. А я кто? (Ответ детей.)

Оба. Ба!

Б у р а т и н о. То-то я смотрю, лицо знакомое.

Н е з н а й к а. Как я тебя сразу не узнал?

Б у р а т и н о. А чего это здесь так много детей?

Н е з н а й к а. Не знаю.

Б у р а т и н о. Давай их спросим.

Н е з н а й к а. Правильно.

О б а. Ребята, что вы тут делаете? (Ответы детей.)

Б у р а т и н о. А что такое лагерь?

Н е з н а й к а. Что вы там делаете? (Ответы детей.)

Б у р а т и н о. Играете?

Н е з н а й к а. В конкурсах участвуете?

Б у р а т и н о. Спортом занимаетесь?

Н е з н а й к а. Песни поете?

Б у р а т и н о. Рисуете?

Оба. Как интересно! Как весело!

Б у р а т и н о. А можно мы будем отдыхать в лагере вместе с вами?

Н е з н а й к а. Да, можно?

Под музыку появляется Шапокляк, напевая «Песенку старухи Шапокляк», муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского.

Ш а п о к л я к. Это кому тут интересно? Кому весело? Ну-ка, рассказывайте быстро.

Б у р а т и н о. Мы будем петь.

Н е з н а й к а. И рисовать.

Б у р а т и н о. И спортом заниматься.

Н е з н а й к а. И в конкурсах участвовать.

Ш а п о к л я к. О, возьмите и меня.

О б а. Но вы же бабушка!

Ш а п о к л я к. Ну зачем так грубо? В душе я еще очень молодая и очень люблю повеселиться, а еще я могу воспитывать молодежь. Так возьмете меня в лагерь? Берите, берите, а то хуже будет!

В е д у щ а я (старшая вожатая). Ребята не возражают принять тебя. Но для начала, пожалуйста, выплюнь жвачку. Это очень некрасиво.

Ш а п о к л я к. Ни за что! Ведь у меня нет под рукой зубной щетки! А каждый воспитанный человек знает, что после еды во рту нарушается кислотно-щелочной баланс. А я только из-за стола. А вообще-то, лучше я вам предложу конкурс «Всем пузырям пузырь». Кто сумеет надуть самый большой пузырь?

От каждого отряда приглашаются 1–2 человека. Проводится игра.

Ш а п о к л я к. Слабоватые у вас пузырьки получились, а все почему? Потому что вы все такие замученные учебой, детишки. Наверное, и ни одного двоечника нет. Да ничего, Шапокляк исправит это. Налетай на угощенье! (Кидает детям пустые обертки от конфет.)

В е д у щ а я. Ну как тебе не стыдно? Опять ты принялась за свои делишки.

Ш а п о к л я к. Ладно, простите, это я по старой памяти. А конкурс можно?

В е д у щ а я. Конкурс можно.

Ш а п о к л я к. Конкурс «Жуй-жуй, глотай!». (Обращается к Буратино и Незнайке.) А вы помогайте мне.

На блюдечке подается варенье, которое надо съесть, не помогая себе руками. (От каждого отряда приглашается 1 человек.)

Ш а п о к л я к. Вот теперь другое дело. Так вы быстро поправитесь и станете толстенькими и пухленькими, как мой знакомый Карлсон.

В е д у щ а я. Ну, это вряд ли. Ведь ребята каждый день делают зарядку и будут участвовать во многих спортивных соревнованиях.

1-й ф и з р у к. Со здоровьем дружен спорт.

Стадион, бассейны, корт,

Зал, площадка – все вам радо.

За старание в награду

Будут грамоты, рекорды,

Станут мышцы ваши тверды.

Только помните – спортсмены

Каждый день свой непременно

Начинают с физзарядки.

2-й ф и з р у к. Прогоняйте утром лень,

Мчитесь легче ветра!

Ведь зарядка каждый день

Бодрость дарит щедро!

Ш а п о к л я к. Тогда я вам предлагаю спортивные состязания.

Буратино и Незнайка держат веревку с одной стороны, а Шапокляк с другой. Детям (по 1 человеку из отряда) завязывают глаза. Они должны осторожно перешагнуть веревку (не наступив на нее). Когда ребята начинают перешагивать, Шапокляк выдергивает веревку из рук Буратино и Незнайки, а сама подзадоривает детей. Когда ребята открывают глаза, то видят, что произошло.

В е д у щ а я. Ты снова принялась за свои шалости. А знаешь ли ты, что наши ребята не просто школьники, но и настоящие артисты? Попробуй догадайся, что они сейчас изобразят.

От каждого отряда приглашается по 2 человека, дети делятся на две группы. Одна группа изображает пантомимой футбол, другая – хоровое пение.

М у з ы к а л ь н ы й С песней дружба прочней,

р у к о в о д и т е л ь. С песней радость сильней.

С песней надо дружить,

На музчас приходить.

Ш а п о к л я к. Я тоже дружу с песнями. Знаете мою любимую? (Поет.)

Кто людям помогает,

Тот тратит время зря,

Хорошими делами

Прославиться нельзя.

В е д у щ а я. Нет, это песня не для наших ребят. Давай мы научим тебя одной из наших песен.

Дети поют песню их лагеря или другую детскую песню.

Ш а п о к л я к. И правда, классная песня, теперь я буду всегда ее петь. Поете вы отлично, но рисуете наверняка так себе. А слабо нарисовать мою любимицу. Как ее зовут? (Крыска Лариска.)

Надо нарисовать крысу по частям. (Каждый рисует одну деталь: туловище, голову, ухо и т. д.) 2 команды детей (по 1–2 человека из отряда).

Ш а п о к л я к. Молодцы. Возьму эти портреты моей Ларисочке, уж она будет рада. А что еще можно рисовать в лагере?

Р у к о в о д и те л ь Вы расскажете в рисунках,

и з о б р а з и т е л ь н о г о Как вы месяц провели,

к р у ж к а. И свой лагерь нарисуйте,

И друзей, что здесь нашли.

Пусть в рисунках ваших будут

Солнце, игры, лагерь, дом,

Чтобы все вокруг узнали,

Как мы весело живем.

Ш а п о к л я к. Мне действительно понравилось у вас и перехотелось делать пакости. А что нужно сделать, чтобы вы приняли меня к себе?

Н а ч а л ь н и к Стать доброй волшебницей,

л а г е р я. Ну-ка, попробуй,

Тут хитрости вовсе

Не нужно особой.

Понять и исполнить

Желанье другого –

Одно удовольствие,

Честное слово.

Б у р а т и н о и Но помни, плохо, если ты один,

Н е з н а й к а. Скажем мы по чести.

«Я» должно быть позади,

«Мы» – на первом месте.

Исполняется песня «Вместе весело шагать», муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского.

Далее начальник лагеря представляет детям педагогический коллектив.

Н а ч а л ь н и к л а г е р я. Весь месяц с вами будут:

Наши вожатые (называет вожатых, вожатые выходят на сцену).

Воспитатели (называет воспитателей, они выходят на сцену).

Физкультурные руководители (выходят на сцену).

Музыкальный руководитель (выходит на сцену).

Руководители кружков (выходят на сцену).

Начальник лагеря.

Можно представить и обслуживающий персонал: поваров, врачей и других (если они присутствуют на празднике). В загородном лагере это нужно сделать обязательно.

В заключение дети поют «Песенку о лете».

Вариант 3

Сценарий открытия смены лагеря «Маленькая страна»

1.

   Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

   Мы рады приветствовать вас!

   Как много светлых улыбок

   Мы видим на лицах сейчас!

2 .

   Наш праздник уже начинается,

   И мы отправляемся в путь.

   С собою друзей замечательных

   В дорогу ты взять не забудь!

1.

   Сегодня праздник открытия

   Лагерной смены, друзья.

   Много задора, веселья нас ожидает, ура!

Выбегает баба-яга, просится в лагерь. Дети отрицают.

 Ведущий:

А ты, баба-яга, в курсе, что отдых в летнем лагере нужно заслужить??? Детки наши, 9 месяцев учились, трудились, и вот оно «Лето – роскошные дни школьных каникул. Лето – это три смены полноценного отдыха детей. Каникулы – самая яркая пора у школьников.» Ведь так, ребята???

А ты чем, бабуличка-ягуличка, занималась всё это время???

Баба-яга:

Да что там не учиться то, трудиться то… Не такие ж они у вас и умненькие, смышлённинькие, как вы говорите… Они даже загадки мои не разгадают…

Ведущий:

 Кто в учебе отличился,  
Руки я прошу поднять.  
Кто 4 и 5 не ленился получать?  
Значит, знания у вас у всех отличные,  
Разгадать загадки сможете самые обычные.

Загадки:   
  
Ярко солнце светит,  
В воздухе тепло.  
И куда ни взглянешь,  
Все кругом светло.  
По лугу пестреют  
Яркие цветы…  
Какое это время года, угадаешь ты? (Лето)  
  
Всех жарким солнцем обогреет,  
В цветной наряд луга оденет,  
Играть, купаться позовет,  
Грибов и ягод принесет.  
Как зовется время года  
Кто его мне назовет? (Лето)  
  
Солнце светит ярко,  
И светло и жарко.  
А кругом трава, цветы,  
Целый день броди, броди.  
Что за время года это? (Лето)  
  
Если дует ветер теплый, хоть и с севера,  
Если луг – в ромашках и комочках клевера.  
Все в природе расцвело, если роща зеленью одета,  
Это значит, что пришло…Что пришло, ребята? (Лето)  
Ведущий: Ну-ка, дружно, ну-ка, вместе звонкой песней встретим лето!  (Аплодисменты)  
А вот еще одна загадка:  
Большой подсолнух в небе,  
Цветет он много лет,  
Цветет зимой и летом,  
А семечек в нем нет. (Солнце)

Ведущий:

 Молодцы, ребята!!! А ты, ягулечка, будешь всё на своём настаивать??? Тебе далеко до наших ребят. Они у нас не только загадки разгадывать умеют, они и петь, и танцевать умеют.  И чтобы ты окончательно убедилась в этом, мы приглашаем тебя на наш праздник открытия лагерной смены.

 Ведущий:

 Дорогие ребятишки:  
и девчонки, и мальчишки.  
С открытием лагерной смены поздравляем!

И праздник наш мы начинаем!  
С вами долго, очень долго  
Будем петь, шутить, играть  
И конечно, и конечно,  
Будем с вами танцевать!  
 Примите подарок от ваших вожатых.

Танец вожатых № 1

Ведущий:

Судя по аплодисментам своих они вожатых очень любят.

Ваши вожатые : Лиля, Диана, Никита, Регина  
А давайте проверим, знают наши ребята своих воспитателей или нет.

В1: Давай! А как?

В2: Очень просто! Мы загадаем им загадки, а кто отгадает – поднимается на сцену!

 В1: Все ребята им, как дети  
Оли, Коли, Светы, Пети.  
Всегда помогут, ребятам-мечтателям  
Они не вожатые, а … (воспитатели)

 Татьяна Михайловна, Евгения Викторовна  
 На зарядку кто с утра  
Отведет вас, детвора?!  
Без него мы как без рук,  
Ну, конечно, наш ……. (физрук)  
А как зовут нашего физрука?  (Надежда Александровна)

В1:

Если очень заболели  
Уши, нос и голова,  
Беспокоить нашу службу  
Можно с самого утра!  
И с ангиной не ворчи,  
Все равно спасут ………. (врачи )  (медик )

В2: Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные  
Пахучие котлеты, салаты, винегреты? (повар)

В2:

В хозяйстве он незаменим.  
Бумагу, ручку, пластилин  
И все вопросы разные решает только он.  
В лагере он – самый главный, кто же это? (начальник лагеря)  - Наталья Александровна

В1: А теперь для ребят, которые отгадали наши загадки небольшой конкурс: вот вам лист бумаги, разорвите его на мелкие кусочки.  
(звучит музыка – 1 минута)  
В2: А теперь сложите из этих кусочков название нашего лагеря.  
(складывают слово «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» и «ОЛИМПИК»)  
 В1: Молодцы! Справились с заданием, и  теперь мы можем перейти к визитным карточкам отрядов.

Выступление 1-ого отряда – Изумрудный

Выступление 2-ого отряда – Цветочный

Выступление вожатых

Источники

<http://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2014/11/24/stsenariy-otkrytiya-lagernoy-smeny->

<http://doc4web.ru/pedagogika/scenariy-otkritiya-smeni-v-lagere.html>

<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/otkrytie-smeny-v-lagere-scenarii.html>