Брашко Евгения Владимировна,

учитель технологии МАОУ СОШ № 67

с углубленным изучением отдельных предметов

г. Екатеринбург

**Рабочая программа по предмету «Технология»**

(10-11 классы)

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи курса:**

Освоение знаний о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; методах творческой деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры.

Овладение умениями рационально организовать трудовую деятельность, проектировать и изготовлять личностно или общественно значимые объекты труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями

Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности.

Воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

Подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Общая характеристика предмета**

Изучение технологии на базовом уровне направлено на уточнение школьниками профессиональных планов. Базовый уровень предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировозренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

*знать/понимать* влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

*уметь* оценивать потребительские качества товаров и услуг; изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда; использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;

*использовать приобретение знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для* проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

**Реализация обязательного минимума содержания ФК ГОС по предмету "Технология" (среднее общее образование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Обязательный минимум содержания образования (ФК ГОС)*** | ***Раздел, тема Рабочей программы учителя, обеспечивающие освоение*** | ***Класс*** |
| 1 | Производство, труд и технологии | Производство, труд и технологии | 10-11 |
| 2 | Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг | Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг | 10-11 |
| 3 | Профессиональное определение и карьера | Профессиональное определение и карьера | 10-11 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | | | |
| **Всего часов** | **Знать/ понимать** | **Уметь** | **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** |
| 1 | Производство, труд и технологии | 10 кл – 9ч  11 кл – 11 ч | Место и значение технологии в развитии человеческого общества, взаимосвязь; причины и следствия возникновения экологических проблем; пути преодоления кризисной экологической ситуации; сущность и характерные черты экологического сознания; перспективные технологии обработки материалов; принципы организации производства | Раскрывать связь между динамикой развития промышленности и истощением ресурсов; применять перспективные технологии обработки материалов | Для представления о характере воздействия разных видов технологий на окружающую среду, выявления признаков экологического загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе; применения перспективных технологий обработки материалов |
| 2 | Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность | 10 кл - ч20  11 кл – 5 ч | Феномен творчества, творческого процесса; сущность и задачи ТРИЗ; понятие интеллектуальной собственности; потребительские качества товара; этапы проектной деятельности | Применять на практике методы решения творческих задач; уметь оценивать качество изделий; планировать проектную работу | Для развития мышления, творческих и аналитических способностей; проведения экспертизы на основе анализа и оценки изделий с точки зрения функциональных, эргономических, эстетических критериев |
| 3 | Профессиональное самоопределение и карьера | 10 кл – 3ч, 11 кл – 16 ч | Пути получения профессии и построения профессиональной карьеры | Сопоставлять профессиональные планы с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями | Для самостоятельной деятельности на рынке труда, продолжения обучения в системе непрерывного профессионального образования |
|  | Резерв учебного времени | 5 ч (3/2) |  |  |  |

**Поурочное планирование. 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки (учебная неделя)** | **Тема урока** | **Демонстрация (наглядность, ТСО)** | **Педагогические условия реализации** |
|  | **Раздел «Производство, труд и технологии»** |  |  |
| 1 | Технология как часть общечеловеческой культуры. |  | Сочинение. Выбор темы проектов. Беседа, практическая работа. Реконструкция исторической ситуации |
| 2 | Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства | Мультимедиа | Доклады и сообщения учащихся. Практическая работа. |
| 3 | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | Видео и фотоматериалы, презентации | Обсуждение фильма-прогноза «Будущее началось». Беседа о природоохранных технологиях Практическая работа. |
| 4 | Современная энергетика и энергоресурсы. | Видео- и фотоматериалы, презентации | Практическая работа |
| 5 | Альтернативные источники энергии | электронный конструктор | Беседа. Практическая работа. Составление таблицы, эксперимент |
| 6 | Перспективные направления развития современных технологий. | Иллюстративный и видеоматериал, | Доклады и сообщения учащихся. |
| 7 | Новые принципы организации производства. Автоматизация процессов | Иллюстративный и видеоматериал, геометрический конструктор | Практическая работа. Беседа |
| 8 | Нанотехнологии | Видеофильм УрФУ «Нано» | Демонстрация фильма. Обсуждение. Проверочная работа по изученному разделу |
| 9 | Научная организация труда | Секундомер, конструкторы | Практическая работа, реконструкция исторической ситуации |
|  | **Раздел «Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность».** |  |  |
| 10 | Понятие творчества. Методы решения творческих задач | Мультимедиа, иллюстративный материал | Самоанализ склонности к творческой деятельности. Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач |
| 11 | Творческие нестандартные задачи. | CD «Как решить проблему» | Практическая работа: решение творческих нестандартных задач |
| 12 | ТРИЗ | Энциклопедия ТРИЗ | Практическая работа. Беседа. Доклады и сообщения учащихся о ТРИЗ. |
| 13 | *Методы «*Мозговая атака». «Обратная мозговая атака» | Презентация | Беседа. Практическая работа |
| 14 | Метод контрольных вопросов. Синектика | Презентации | Беседа. Практическая работа |
| 15 | Метод фокальных объектов. Цепочка ассоциаций | Презентации | Беседа. Практическая работа |
| 16 | Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) | Презентации | Беседа. Практическая работа |
| 17 | Практическая работа по теме «ТРИЗ» |  | Практическая работа |
| 18 | Защита интеллектуальной собственности. | Образцы патентов, ресурсы интернет | Беседа, практическая работа |
| 19 | Практическая работа по защите интеллектуальной собственности | Образцы, ресурсы интернет | практическая работа по разработке товарного знака, оформление заявки на полезную модель |
| 20 | Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности. Алгоритм дизайна | презентация | Практическая работа |
| 21 | Потребительские качества товара. Экспертиза и оценка изделия | Материалы по проекту | Практическая работа |
| 22 | Источники информации при проектировании. Создание банка идей продуктов труда. | Материалы по проекту | Практическая работа |
| 23 | Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг | Интернет-ресурсы, изделия | Практическая работа  (маркетинг, реклама) |
| 24 | Правовые отношения на рынке товаров и услуг | Закон о защите прав потребителей, интернет-ресурсы | Практическая работа, решение ситуационных задач |
| 25 | Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Старт-ап. | Презентация | Беседа, практическая работа |
| 26 | Бизнес-план | Образцы | Практическая работа |
| 27 | Практическая работа «Предпринимательская идея» |  | Практическая работа, конкурс |
| 28 | Презентация результатов проектной деятельности | Проекты | Презентация результатов труда, защита проектов |
| 29 | Итоговая контрольная работа по предмету «Технология» | Варианты контрольной работы | Выполнение контрольной работы |
|  | **Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера.»** |  |  |
| 30 | Рынок труда и профессии: конъюнктура рынка труда и профессий | образовательные интернет-ресурсы, презентации учебных заведений | Практические работы. Беседа. Презентация результатов труда |
| 31 | Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений | Проектировочные и ресурсные карты | Практическая работа |
| 32 | Творческая проектная деятельность | Проектировочные и ресурсные карты, рекламные материалы учебных заведений | Практическая работа |
| 33-35 | Резерв учебного времени |  |  |

**Поурочное планирование. 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки (учебная неделя)** | **Тема урока** | **Демонстрация (наглядность, ТСО)** | **Педагогические условия реализации** |
|  | **Раздел «Производство, труд и технологии»** |  |  |
|  | **Тема «Понятие профессиональной деятельности» - 2 ч.** |  |  |
| 1 | Понятие профессиональной деятельности | Схема «Разделение труда»¸ | Практическая работа |
| 2 | . Разделение и специализация труда | конструкторы, наборы для творчества, СД «Цветочная фантазия» | Практическая работа, работа малыми группами |
|  | **Тема «Структура и составляющие современного производства» - 3 ч** |  |  |
| 3 | Теоретические сведения | Схемы, карточки профессий | Практическая работа, эвристическая беседа |
| 4 | Структура предприятия | Схемы, презентация | Практическая работа, работа малыми группами |
| 5 | Практическая работа «Структура предприятия» | презентация | Практическая работа |
|  | **Тема «Нормирование и оплата труда» - 3 ч.** |  |  |
| 6 | Система нормирования труда | Ассоциативные карты, карточки «Термины и определения» | Практическая работа, беседа |
| 7 | Система оплаты труда |  | Практическая работа |
| 8 | Практическая работа по теме «нормирование и оплата труда» |  | Практическая работа |
|  | **Тема «Культура труда и профессиональная этика» - 3 ч.** |  |  |
| 9 | Составные части культуры труда | схема | Практическая работа - Анализ учебного дня |
| 10 | Связь технологической дисциплины с дисциплиной труда | Трудовой кодекс | Практическая работа - Решение задач |
| 11 | *М*ораль и этика | презентация | Практическая работа (решение задач) |
|  | **Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»** |  |  |
|  | **Тема «Этапы профессионального становления и карьеры» - 4 часа** |  |  |
| 12 | Профессиональное становление личности. Карьера | презентация | Практическая работа |
| 13 | Карьера. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку | методики | Практическая работа |
| 14 | Практическая работа «Планирование профессиональной карьеры» | Рекламные материалы колледжей и вузов, справочники профессий | Практическая работа |
| 15 | Рынок труда и профессий. Спрос и предложения | Интернет-ресурсы, газеты и журналы с вакансиями, ассоциативные карты | Практическая работа, деловая игра |
| 16 | Центры занятости | Материалы службы занятости, интернет-ресурсы, ассоциативные карты | Практическая работа |
| 17 | Профессиональная деятельность в различных сферах экономики | Схемы, ассоциативные карты | Практическая работа, работа малыми группами |
| 18 | Практическая работа по определению склонности к профессиональной деятельности | Методики, ассоциативные карты, професьянс «Формула профессий» | Практическая работа, самодиагностика |
| 19 | Центры профконсультационной помощи. | Интернет-ресурсы, карточки-задания, карточки професьянса | Практическая работа, профессиональные пробы, самодиагностика склонностей к различным видам деятельности |
| 20 | Виды профконсультационной помощи | Методики, карточки професьянса «Кто? Что? Где?» | Практическая работа |
| 21 | Виды и формы получения профессионального образования. | Рекламные материалы образовательных учреждений ВПО, СПО, интернет-ресурсы, ассоциативные карты | Практическая работа |
|  | **Тема «Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства» - 6 ч** |  |  |
| 22 | Проблемы трудоустройства. Технология трудоустройства. | Схемы | Практическая работа, заполнение таблицы |
| 23 | Формы самопрезентации. Автобиография. Самомаркетинг | Ассоциативные карты | Практическая работа, деловые игры |
| 24 | Резюме | образцы | Практическая работа |
| 25 | Собеседование | Ассоциативные карты | Практическая работа, деловые игры |
| 26 | Методы профотбора | Методики, интернет-ресурсы | Практическая работа, самодиагностика |
| 27 | Практическая работа «Тактика поиска работы» | Интернет-ресурсы | Практическая работа |
|  | **Раздел «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность»** |  |  |
| 28 | Выбор объекта проектирования - услуга. Расчет себестоимости. | Интернет-ресурсы | Практическая работа группами |
| 29 | Анализ результатов | Проект | Практическая работа |
| 30 | Итоговая контрольная работа по предмету «Технология» | Варианты заданий | Контроль знаний |
| 31 | Планирование профессиональной деятельности | Презентации, таблицы профессиональных кризисов, | Практическая работа |
| 32 | Презентация результатов проектной деятельности | проекты | Презентация и защита проектов |
| 33-34 | Резерв учебного времени |  |  |

***Материально-техническое обеспечение программы***

Программа Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Технология. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Учебники- Технология. 10-11 классы. Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2009

Методические материалы – Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Методические рекомендации. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебники – CD Технология

Видеоматериалы – СD презентации учебных заведений, фильм УрФУ «Нано», презентации и рекламные материалы учебных заведений

Метафорические ассоциативные карты, методики и опросники по профориентации

Професьянс «Формула-5», Професьянс «Кто? Что? Где»

Справочники для поступающих в колледжи и вузы.

Электронный конструктор «Альтернативные источники энергии».

Геометрический конструктор

Количество часов: всего по учебному плану

10 класс – 35 , контрольных уроков – 1, практических работ – 4, проекты – 5

11 класс

Количество часов: всего по учебному плану – 34 , контрольных уроков – 1, практических работ – 6, проекты - 8