Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru; <http://74203s037.edusite.ru>

Доклад на педагогическом совете школы по теме:

**«ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ»**

**Автор - составитель:** Чубаева Наталья

Николаевна,

воспитатель группы

продлённого дня,

первой квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4»

г. Магнитогорск, Челябинская Область, 2014

Цель: познакомить педагогов с порядком проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Задачи:

* стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
* повышение эффективности и качества педагогического труда;
* обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников

**Ход выступления**

Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности – это один из механизмов управления качеством образования. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности предполагает прохождение квалификационного испытания. На основе результатов испытания проводится оценка уровня квалификации педагогического работника и при необходимости вырабатываются рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.

Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений определен [Приказом № 209 Минобрнауки](http://www.akipkro.ru/images/stories/method_rek/attestaciya/Minobr_prikaz_209.doc). В частности, документ дает ответы на следующие вопросы:

**Кто подлежит аттестации на соответствие занимаемой должности?**

В соответствии с новым порядком аттестации, все педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности не менее двух лет и не имеющие квалификационной категории, должны в обязательном порядке 1 раз в 5 лет проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности:

– педработники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;

– беременные женщины;

– женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

– находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Основанием для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности является представление работодателя, с которым работник должен быть ознакомлен не позднее, чем за месяц до дня проведения аттестации.

Педагогические работники в ходе аттестации проходят квалификационные испытания в письменной форме по вопросам, связанным с осуществлением ими педагогической деятельности по занимаемой должности.

**Квалификационные испытания включают в себя:**

– тестирование (компьютерное или настольное (письменное), по выбору педагогического работника);

– разработку проекта учебного занятия.

Проведение письменного квалификационного испытания для педагогов Алтайского края осуществляется:

1. На базе Образовательного учреждения

– по графику аттестации для государственных ОУ;

– в ходе курсов повышения квалификации (на договорной основе).

2. На базе муниципальных пунктов проведения квалификационных испытаний.

Порядок проведения квалификационных испытаний состоит в следующем:

1. Педагогический работник, проходящий процедуру квалификационных испытаний, заранее согласовывает с ответственными за проведение квалификационных испытаний:

– форму проведения тестирования (компьютерный либо настольный (письменный вариант);

– дату проведения квалификационного испытания.

2. В случае выбора компьютерного варианта тестирования данные о проходящем тестирование педагогическом работнике представляются в отдел квалификационных испытаний, где ему присваивается индивидуальное имя и пароль для доступа к тесту.

3. Максимальное время тестирования – 1 академический час (45 мин).

4. Перед началом тестирования ответственные за проведение квалификационных испытаний проводят инструктаж по заполнению бланка регистрации результатов тестирования и работе с электронной системой тестирования.

5. Проект учебного занятия (урока) готовится аттестующимся педагогическим работником ранее дня проведения квалификационного испытания. Тема проекта учебного занятия (урока) определяется аттестующимся самостоятельно. Проект учебного занятия сдается педагогом в муниципальный пункт проведения квалификационных испытаний.

6.Соответствие педагога требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, устанавливается в случае, если результат тестирования ≥ 0,7 (выполнено не менее 70% теста) и результат оценки конспекта занятия ≥ 0,5.

7. В межаттестационный период (в ходе прохождения курсов повышения квалификации на базе Челябинского округа) можно пройти квалификационное испытание на договорной основе и получить сертификат, в котором отражаются результаты квалификационного испытания.

**Содержание квалификационного испытания**

**1.Тестирование.**

Тест – это система заданий специфической формы, позволяющая диагностировать уровень и структуру подготовленности в той или иной области содержания.

Цель тестирования заключается в контроле знаний педагогических работников образования по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности по занимаемой должности.

Тест состоит из 30 вопросов. К каждому вопросу дается несколько вариантов ответов. В задании указано, «выберите один вариант ответа» или «по крайней мере один» (это означает, что правильными являются два или более вариантов).

Тестирование проводится как в письменной (настольной) форме, так и в компьютерной форме

Преимущества компьютерного тестирования:

– компьютерная программа выполняет случайный выбор вопросов, что исключает субъективный подход к процедуре тестирования;

– Вы можете сразу узнать свой результат в баллах и процентах;

– Вы можете узнать свои ошибки сразу после окончания тестирования и учесть их при повторной попытке (если Вам попадет тот же вопрос).

**2. Подготовка конспекта урока**

Цель: Оценка уровня сформированности профессиональных педагогических компетенций, на основе которой выносится суждение о соответствии педагога занимаемой должности.

Задача педагога в ходе написания конспекта урока – продемонстрировать владение материалом по преподаваемому предмету и достаточный уровень сформированности педагогических компетенций, позволяющих ему эффективно решать педагогические задачи при реализации учебной программы.

В ходе написания письменной работы педагогу предлагается раскрыть структуру и предметное содержание урока, сформулировать цели и задачи урока и его отдельных этапов, продемонстрировать владение методами и приемами мотивации учебной деятельности, организации учебной деятельности учащихся, проиллюстрировав это примерами учета индивидуальных особенностей учащихся и конкретных характеристик класса, в котором будет проводиться урок. Основные этапы урока и их содержание представлены в предлагаемой [схеме написания конспекта урока](http://www.akipkro.ru/images/stories/method_rek/attestaciya/Shema_konspekta_uroka.doc).

*Общие требования к написанию конспекта:*

1. Конспект урока должен быть связан с освоением новой темы (нового учебного материала).

2. Конспект предполагает отражение основных этапов урока:

 организационный момент,

 опрос учащихся по заданному на дом материалу,

 объяснение нового материала,

 закрепление учебного материала,

 задание на дом.

При написании конспекта педагог может пропустить отдельные этапы или изменить структуру урока в соответствии со своим индивидуальным видением его построения.

Конспект урока оформляется в соответствии с предложенной ранее [схемой](http://www.akipkro.ru/images/stories/method_rek/attestaciya/Shema_konspekta_uroka.doc).

Готовя конспект урока, педагог должен знать, по каким [критериям](http://www.akipkro.ru/images/stories/method_rek/attestaciya/Otsenka_pism_raboty.doc) происходит оценивание конспекта

**Если принято решение о несоответствии работника занимаемой должности**

Результаты аттестации о несоответствии педагога занимаемой  должности  могут послужить основанием для его увольнения в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 ТК РФ.

Однако,  увольнение по данному основанию не является обязательным, но допускается, если невозможно перевести педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья ([часть 3 статьи 81](http://offline/ref%3D7BD9F8B22C0912418FF587E9E4DFDA27FF30233EE21FC104F48DF42A37CAE5FC58BBC1A1C9lB41G) ТК РФ).

Кроме того, не допускается увольнение по данному основанию (т.е. в соответствии с [частью 3 статьи 81](http://offline/ref%3D7BD9F8B22C0912418FF587E9E4DFDA27FF30233EE21FC104F48DF42A37CAE5FC58BBC1A1C9lB41G) ТК РФ) педагогических работников из числа лиц, указанных в части четвертой статьи 261 ТК РФ (к примеру, женщины, имеющей ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет или малолетнего ребенка до 14 лет и в ряде других случаев).

Что касается педагогических работников, квалификация которых не соответствует требованиям к направлению профессиональной подготовки, предусмотренной квалификационными характеристиками: «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо   деятельности в образовательном учреждении, то это не может явиться причиной для их  увольнения в связи с  несоответствием работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, если это не  подтверждено результатами их аттестации.

**Об апелляции**

Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки и профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Материал подготовлен с учетом «Комментария к порядку проведения аттестации педагогических работников»,  подготовленного ЦС профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Источники:

[Информационный бюллетень ЦС №6. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Москва, июнь 2014 г.](http://www.eduprofrb.ru/official/informatsionnyy-byulleten/informatsionnyy-byulleten-tss-6/)

<http://www.akipkro.ru/libfiles/func-startdown/946/>

<http://zao-sh.ucoz.ru/index/attestacija_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-197>