Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

Доклад на педагогическом совете школы по теме:

**«ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ»**

**Автор – составитель:** Чубаева Наталья

Николаевна,

воспитатель группы

продлённого дня,

первой квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4»

г. Магнитогорск, Челябинская Область, 2014

Цель: познакомить педагогов с порядком проведения аттестации педагогических работников на первую и высшую категории

Задачи:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

повышение эффективности и качества педагогического труда;

обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников

**Ход выступления**

**Добровольная аттестация для получения первой или высшей категории**

Добровольная аттестация проводится на основании заявления педагогического работника для установления соответствия его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям.

**Кто имеет право пройти аттестацию**

1. На заявление об аттестации для присвоения первой категории могут подать:

·         педагогические работники, не имеющий категорий;

·         педагогические работники, имеющие первую категорию - если срок действия предыдущей «добровольной аттестации» подходит к концу.

2. На заявление об аттестации для присвоения первой категории могут подать:

·         педагогические работники, имеющие первую категорию - но не ранее, чем через 2 года после ее присвоения;

·         педагогические работники, имеющие высшую категорию - если срок действия предыдущей «добровольной аттестации» подходит к концу.

Учителя, проработавшие в занимаемой должности менее 2 лет, беременные женщины и женщины, находящиеся в отпусках по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет также имеют право подать заявление о добровольной аттестации.

*Как подать документы на аттестацию*

1. Учитель, решивший подать заявление о добровольной аттестации собирает пакет документов:

·         заявление по установленной форме (есть образец);

·         ксерокопия аттестационного листа предыдущей аттестации (если она была);

·         новый аттестационный лист, заполненный до 7 пункта включительно;

·         портфолио своих профессиональных достижений (есть рекомендации по составлению), которое можно предоставить в аттестационную комиссию как в момент подачи заявления, так и в течение месяца после этого.

2. Пакет документов подается в аттестационную комиссию

3. В течение месяца комиссия рассматривает заявление и назначает дату, месту и время проведения аттестации учителя. Срок прохождения аттестации не должен превышать 2 месяца.

**Требования к категориям**

Согласно «Порядку аттестации педагогических работников» к категориям предъявляются следующие требования.

Требования к первой квалификационной категории:

·         владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их на практике;

·         личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;

·         стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ.

Требования к высшей квалификационной категории:

·         установлена первая квалификационная категория;

·         владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их на практике;

·         стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

·         личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активное распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания.

При этом олимпиады, конкурсы и соревнования учитываются только для оценки тех педагогических работников, чья работа предусматривает эти мероприятия. Например, для педагогов-психологов этот пункт не действителен.

Как проходит аттестация

Квалификационное испытание проходит в форме экспертизы портфолио профессиональных достижений учителя. Заседание аттестационной комиссии может проходить как без участия учителя, проходящего испытания, так и в его присутствии. О желании присутствовать на заседании нужно заранее написать в заявлении.

Если учитель заявил о желании присутствовать на заседании, но в указанный срок не явился на него без уважительной причины, аттестационная комиссия вправе провести аттестацию в его отсутствие.

**Решение комиссии**

В ходе аттестации для установления соответствия их профессионального уровня требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям решение комиссии протоколируется и записывается в аттестационный лист педагогического работника. Затем оно утверждается органам образования субъекта РФ. Аттестационный лист и выписка из акта органа образования высылаются работодателю.

1. Если учитель прошел аттестацию, выносится решение «соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

В этом случае квалификационная категория присваивается педагогическому работнику со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения. С этого же числа учитель имеет  право на оплату труда в соответствии со своей категорией.

*Кто подает заявление об аттестации*

Каждый учитель делает это самостоятельно. Законом не установлены централизованные сроки подачи заявлений и периоды проведения аттестации, поэтому педагогический работник может подать документы на аттестацию в любое время.

Учителям, уже имеющим категорию, рекомендуется подавать заявление не позже, чем за три месяца до истечения срока предыдущей добровольной аттестации. Это нужно для того, чтобы этот срок не истек во время рассмотрения заявления и прохождения аттестации.

Запись о присвоении категории делается в трудовой книжке, в разделе «Сведения о работе». Например:  «Установлена первая квалификационная категория по должности «учитель» - при этом преподаваемый предмет не указывается.

2. Если учитель не прошел аттестацию, выносится решение «не соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории».

В этом случае те, кто «сдавал» на первую категорию, остаются без категории, и должны пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Тем, кто «не сдал» на высшую - сохраняется первая квалификационная категория до завершения срока ее действия. После чего аттестацию придется проходить снова - либо на подтверждение первой категории, либо на установление высшей.

Обжалование решения аттестационной комиссии

Право на обжалование итогов аттестации оговаривается в «Порядке аттестации педагогических работников». Подать заявление об обжаловании можно либо в комиссию по трудовым спорам при региональном органе образования, либо в суд. Заявление в суд о разрешении индивидуального трудового спора подается в течение трех месяцев со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений Челябинской области

(учителя начальных классов и учителя предметника)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
|  | Фамилия имя отчество |
|  | Образование, какое учреждение закончил, год окончания |
|  | Место работы (полное наименование учреждения) |
|  | Должность (преподаваемый предмет) |
|  | Стаж педагогической работы |
|  | Стаж в данной должности |
|  | Наличие квалификационной категории, дата присвоения |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Подтверждающие документы | | Ответственные | Количество баллов по каждому показателю | | | | | | | |
| 0 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | |
| Владение современными образовательными технологиями и методиками  и эффективное применение их в практической деятельности | | | | | | | | | | | | |
|  | Использование информационно-коммуникационных технологий, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе | Справка, заверенная руководителем, в которой отражены электронные учебники, программы, используемые в работе, методические материалы, расположенные на сайте, частота обновления сайта. | | ОУ | Не использует | Использование компьютера на уровне пользователя | Владеет ИКТ, использует: интернет | | Владеет ИКТ, использует: интернет, электронные учебники, интерактивные доски, программы, работает в локальной сети, а так же активно размещает материал на сайте ОУ | | Владеет ИКТ, использует: интернет, электронные учебники, интерактивные доски, программы, а так же имеет свой сайт с методически богатым содержанием и постоянным  обновлением | |
|  | Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий:  проектной деятельности;  проблемно-диалогического обучения;  продуктивного чтения;  ситуативного обучения;  уровневой дифференциации;  оценивания образовательных достижений и др. | Справка, заверенная руководителем, в которой отражены результаты работы педагога | | ОУ | Не использует | Владеет современными образовательными технологиями, но:  и использует их в своей работе бессистемно | Владеет современными образовательными технологиями и рационально использует их.  Имеет позитивнуюдинамику проводимых занятий | | Использует современные образовательные технологии, имеет позитивную динамику проводимых занятий, что обеспечивает эффективность обучения | | Систематически использует современные образовательные технологии, имеет высокий уровень проводимых занятий, что обеспечивает эффективность обучения | |
| Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания | | | | | | | | | | | | |
|  | Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности | Приказ об участии | | ОУ | Не участвует | Участие на уровне ОУ |  | | Участие на муниципальном уровне | | Участие на региональном, республиканском уровнях | |
| Участие в 2х и более проектно-исследовательских деятельностях +1 балл;  Участие в 2х и более опытно-экспериментальных деятельностях +1 балл;  Участие в проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности одновременно +1 балл; | | | | | | | | | | |
|  | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам:  - заочные олимпиады;  - открытые конкурсы;  - выставки;  - турниры;  - неофициальные соревнования | Грамоты или документы, подтверждающие победы и призовые места. | | Департамент образования и науки, муниципальные органы управления образованием, ОУ | Не участвуют | Победы и призовые места на уровне ОУ |  | | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | | Победы и призовые места в региональных, республиканских мероприятиях | |
|  | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта | Сертификат - при обобщении на муниципальном и региональном уровне.  Выписка из протокола заседания педагогического совета - при обобщении опыта на уровне ОУ. | | Департамент образования и науки, муниципальные органы управления образованием, ОУ | Опыт не обобщён | Опыт обобщен на уровне ОУ |  | | Опыт обобщен на муниципальном уровне | | Опыт обобщен на региональном уровне | |
|  | Наличие научно-методических материалов:  - авторские программы;  - методические разработки  -статьи  - печатные издания | Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации с отзывом (рецензией).  Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. | | КРИПК и ПРО, НМЦ, ИМЦ, ОУ | Отсутствуют |  | Имеются в наличии, оформлены в соответствии с требованиями материалы по 1 показателю | | Имеются в наличии, оформлены в соответствии с требованиями материалы по 2 показателям | | Имеются в наличии, оформлены в соответствии с требованиями материалы по 3 и более показателям | |
| Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на муниципальном или региональном уровне. | | | | | | | | | | |
|  | Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов; проведение открытых уроков, мастер-классов | Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление. | | ОУ | Пассивное участие | Участие на уровне ОУ |  | | Участие на муниципальном уровне | | Участие на региональном, республиканском уровнях | |
| При наличии 2х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или республиканском уровнях +1 балл (но не более 3). | | | | | | | | | | |
|  | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов | Копии приказов | | Департамент образования и науки, муниципальные органы управления образованием, ОУ | Пассивное участие | Участие на уровне ОУ |  | | Участие на муниципальном уровне | | Участие на региональном, республиканском уровнях | |
|  | Результаты участия в конкурсах на лучший кабинет | Грамоты, благодарности, выписки из приказов. | | ОУ | Не участвует |  | Победы и призовые места на уровне ОУ | |  | | Победы и призовые места на муниципальном уровне | |
|  | Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя:  - наличие системы воспитательной работы;  - наличие системы самоуправления в классе;  -высокий уровень воспитанности обучающихся;  - динамика межличностных отношений;  - высокий уровень групповой сплоченности;  - участие класса в жизни местного социума;  - отлаженная система взаимодействия с родителями;  - отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя;  - реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе;  - духовно-нравственное воспитание и народные традиции | Справка, заверенная руководителем. | | ОУ | Показатели не реализуются | Реализуются 5 показателей |  | | Реализуются 8 показателей | | Реализуются 10 и более показателей | |
|  | Участие педагога в профессиональных конкурсах | Грамоты, благодарности, выписки из приказов. | | Департамент образования и науки, муниципальные органы управления образованием,  ОУ | Не участвует | Победы в конкурсах на уровне ОУ и участие в муниципальных |  | | Победы в конкурсах муниципального уровня и участие в региональных | | Победы в конкурсах регионального уровня и участие в республиканских | |
|  | Поощрения педагога в  межаттестационный период | Грамоты, благодарности, выписки из приказов. | | Департамент образования и науки, муниципальные органы управления образованием,  ОУ | Не имеет |  | Имеет поощрения на уровне образовательного учреждения | | Имеет поощрения муниципального уровня | | Имеет поощрения регионального и республиканского уровней | |
|  | Уровень образования | Наличие диплома, справки об обучении в магистратуре, аспирантуре | |  |  |  | Обучение в ВУЗе по профилю | | Высшее образование | | Высшее образование, обучение в магистратуре, аспирантуре | |
|  | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка | Удостоверения, дипломы, сертификаты.  Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность). Справка об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность). | | КРИПиПРО  ППС, ВУЗ |  | Курсы повышения квалификации просрочены | Только проблемно-ориентированные семинары | | Краткосрочные курсы в сумме составляющие 100 и более часов. | | Длительные курсы (более 108 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре | |
| Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ  и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации | | | | | | | | | | | | |
|  | Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального и муниципального тестирования | Справка, заверенная руководителем. | | ОУ | Не участвует | Качество знаний ниже 20 % | Качество знаний от 20 % до 39 % | | Качество знаний от  40 % до 59 % | | Качество знаний 60 % и выше | |
|  | Качество знаний по итогам школьного мониторинга | Справка, заверенная руководителем. | | ОУ | Не участвует | Качество знаний ниже 20 % | Качество знаний от 20 % до 39 % | | Качество знаний от  40 % до 59 % | | Качество знаний 60 % и выше | |
|  | Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней:  - очные предметные олимпиады;  - официальные конкурсы и соревнования | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места. | | Департамент образования и науки, муниципальные органы управления образованием, ОУ | Не участвует | Победы и призовые места на уровне ОУ |  | | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | | Победы и призовые места в региональных, республиканских мероприятиях | |
| При наличии в муниципальных, региональных или республиканских мероприятиях более 1 призового места +1 балл (но не более 3). | | | | | | | | | | |
|  | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам:  - заочные олимпиады;  - открытые конкурсы;  - выставки;  - турниры;  - неофициальные соревнования | Грамоты или документы, подтверждающие победы и призовые места. | Департамент образования, культуры и молодежной политики, муниципальные органы управления образованием, ОУ | | Не участвуют | Победы и призовые места на уровне ОУ | |  | | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | | Победы и призовые места в региональных, республиканских мероприятиях |
| При наличии в муниципальных, региональных или республиканских мероприятиях более 1 призового места +1 балл (но не более 3). | | | | | | | | | | |

Для учителей начальных классов и учителей предметников:

- 60 баллов и более - высшая квалификационная категория;

- от 45 до 59 - первая квалификационная категория;

- ниже 44 баллов - нет оснований для аттестации на квалификационную категорию.

**http://ipk.kuz-edu.ru/index.php?id=959&Itemid=342&option=com\_content**