**Критерии и показатели оценки эффективности работы учителя**

**образовательного учреждения**

**Трачук Наталья Михайловна,**

зам. директора по УВР

ГБОУ АО «Савинская СКОШИ»

Плесецкого района Архангельской области

п. Савинский, 2015 год

Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения устанавливаются ежемесячно по итогам оценки результативности деятельности педагогических

 По данным критериям предусмотрена самооценка педагогом результативности своей работы (за искл. п. 1.8, 1.9, 6.1 – 6.6) . Объективность оценки рассматривается индивидуально с каждым работником.

 Затем результативность работы оценивается зам. директора по УВР для учителей школы. Окончательное решение по установлению размера стимулирующих выплат за качество выполняемой работы принимает Совет школы образовательного учреждения.

Руководитель учреждения на основании протокола Совета школы, оценочного листа каждого работника издает приказ об установлении стимулирующих выплат работникам учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Кол-во баллов** | **Показатели, основания, подтверждающие документы** |
| **1.** | **Результативность образовательной деятельности учителя** |
| **1.1.** | **Обеспечение качества обучения (по итогам четверти):****Качество по предмету** от 25 до 35 % - 3 балла более 36 % - 5 баллов |  | **Отчетность по итогам четверти** |
| **1.2.** | **Успеваемость обучения (по итогам четверти):**100% успеваемость по предмету – 5 баллов |  | **отчетность** |
| **1.3.** | **Выполнение рабочих программ (по итогам четверти):**100 % выполнение рабочих программ- 2 баллапроведение дополнительных уроков – 3 балла (за урок) |  | **отчетность****расписание уроков** |
| **1.4.** | **Обеспечение индивидуального образовательного маршрута учащихся (по итогам четверти):**- разработка индивидуальной программы – 2 балла- разработка модифицированной программы – 1 балл |  | **рабочие программы** |
| **1.5.** | **Индивидуальная работа с детьми, имеющими пробелы в знаниях -** 0,5 балла за занятие (продолжительность не менее 20 минут за рамками нормированной части рабочего времени) |  | **журнал занятий** |
| **1.6.** | **Проведение общешкольных мероприятий, праздников** – 2 балла  |  | **Методические разработки** |
| **1.7.** | **Качество проведения общешкольных мероприятий по предмету** (вне урока)Высокий уровень – 5 балловСредний уровень – 3 балла |  | **Оценочные листы** |
| **1.8.** | **Качество планирования и проведения учебных занятий\***- высокий уровень – 3 балла-средний уровень – 1 балл |  | **справка ВШК, конспекты занятий** |
| **1.9.** | **Оформление школьной документации – классные журналы\*\***- высокий уровень – 3 балла- средний уровень – 1 балл - низкий уровень – 0 баллов |  | **справка ВШК** |
| **1.10.** | **Индивидуальные и коллективные достижения обучающихся (воспитанников) в конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях (по предмету):**Школьный уровень- 3 баллаобщепоселковый уровень – 6 балловМуниципальный уровень - 9 балловОбластной (Региональный уровень)- 12 балловВсероссийский уровень - 15 баллов **В случае наличия призовых мест баллы умножаются на поправочные коэффициенты: за 3 место - на 2, за 2 место - на 3, за первое место – на 4.** |  | **документы, подтверждающие участие** |
| **1.11.** | **Доля обучающихся (%), положительно относящихся *к педагогу:***- 80% и более – 5 баллов- 50-79% - 3 балла- 30-49% - 1 балл |  | **По результатам анкетирования, проводимого администрацией школы** |
| **1.12.** | **Доля родителей (%), удовлетворенных качеством образовательной деятельности педагога:**- 80% и более – 5 баллов- 50-79% - 3 балла- 30-49% - 1 балл |  | **По результатам письменного опроса родителей** |
| **2.** | **Участие в методической работе** |
| **2.1.** | **Результаты работы по теме по самообразованию:****Стендовый доклад**Школьный уровень- 4 баллаМуниципальный уровень – 6 балловОбластной (Региональный уровень) -8 балловВсероссийский уровень-10 баллов**Выступление, творческий отчет**Школьный уровень- 6 балловМуниципальный уровень – 8 балловОбластной (Региональный уровень) -10 балловВсероссийский уровень-12 баллов**Создание методической разработки (дидактического материала, рабочей тетради, тестовых заданий и т.д.)**Школьный уровень- 8 балловМуниципальный уровень – 10 балловОбластной (Региональный уровень) -12 балловВсероссийский уровень-14 баллов |  | **Сертификат участия** |
| **2.2.** | **Руководство методическими объединениями, творческими группами: -** 4 балла |  | **приказ руководителя** |
| **2.3.** | **Участие в работе проблемной, творческой группы –** 2 балла |  | **приказ** |
| **3.** | **Представление педагогического опыта** |
| **3.1.** | **Проведение открытых мероприятий (уроков, занятий, консультаций, мастер-классов, семинаров и т.д.) с участниками образовательного процесса:**Школьный уровень-5 баллов Высокий уровень – «+3» балла Средний уровень – «+1» баллОбщепоселковый уровень – 10 баллаМуниципальный уровень – 15 балловОбластной (Региональный уровень) -20 баллов |  | **Конспекты занятий****Сертификат участия** |
| **3.2.** | **Выступления на педагогическом, методическом совете, семинаре, методическом объединении, педагогических чтениях, научно-практических конференциях**Школьный уровень- 6 балловМуниципальный уровень – 8 балловОбластной (Региональный уровень) -10 балловВсероссийский уровень-12 баллов |   | **Сертификат участия** |
| **3.3.** | **Участие****педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства, выставках и т.д. (очных, заочных):**Школьный уровень-5 баллов заочно (10 – очно) Муниципальный уровень – 10 баллов заочно (15 баллов – очно)Областной (Региональный уровень) -15 баллов (20 – очно)Всероссийский уровень-20 баллов (25 – очно) **В случае наличия призовых мест баллы умножаются на поправочные коэффициенты: за 3 место - на 2, за 2 место - на 3, за первое место – на 4.** |  | **Сертификат участия** |
| **3.4** | **Участие педагогического работника в проектах, фестивалях, спортивных соревнованиях, выставках, творческих конкурсах, конкурсах методических разработок, фотоконкурсах и т.д. (очно-заочно):**Общепоселковый уровень – 6 баллов (заочно – 3)Муниципальный уровень – 9 баллов (заочно – 5)Областной (Региональный уровень) -12 баллов (заочно – 7)Всероссийский уровень-15 баллов **(заочно – 9)****В случае наличия призовых мест (очное участие) баллы умножаются на поправочные коэффициенты: за 3 место - на 2, за 2 место - на 3, за первое место – на 4.** |  | **Сертификат участия, методическая разработка, дата проведения в школе** |
| **3.4.1.** | **Участие педагогического работника в проектах, фестивалях, спортивных соревнованиях, выставках, творческих конкурсах, конкурсах методических разработок, фотоконкурсах и т.д. в сети Интернет**Муниципальный уровень – 2 баллаОбластной (Региональный уровень) – 4 баллаВсероссийский уровень – 6 баллов* - количество участий не учитывается
 |  | **Сертификат участия, методическая разработка, материалы, представленные на конкурс, дата проведения в школе** |
| **3.5.** | **Наличие авторских программ, учебно-методических материалов, дидактических пособий, наглядного материала, презентаций, творческих работ, публично представленных, (имеющих рецензии/отзывы ) -**15 баллов |  | **Сертификат участия** |
| **3.6.** | **Наличие методических публикаций (авторских в соавторстве):** 10 баллов |  | **Сертификат участия** |
| **4.** | **Владение современными образовательными технологиями и методиками** |
| **4.1.** | **Использование современных образовательных технологий 5 баллов**- технология проектов- технология проблемного обучения- игровые технологии- здоровьесберегающие технологии- педагогика сотрудничества- личностно-ориентированные технологииТехнология разноуровневого обучения- технология мастерских- технология «Дебаты»- коллективно-творческое дело- шоу-технологии- др. технологии (указать) |  | **Распечатка на бумажном носителе урока/занятия (самоанализа урока/занятия), подтверждающего обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий, рецензия руководителя структурного подразделения** |
| **4.2.** | **Повышение квалификации в области владения навыками пользователя персонального компьютера:** - курсы пользователя ПК – 1 балл |  | **При прохождении курсов за отчетный период.****Копия документа о прохождении курсов или владения ИКТ, полученного в учреждении, заверенная руководителем** |
| **4.3.** | **Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе (учебные видеофильмы и звукозаписи, мультимедийные презентации, электронные книги и др.)** – 5 баллов**:**- использование ЭОР на уроках/занятиях - перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других ЭОР - наличие собственного сайта- наличие страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др. |  | **Конспект не менее 1 урока с применением ЭОР, рецензия руководителя структурного подразделения****Перечень с приложениями****адрес сайта, обновление не менее 1 раза в месяц****обновление не менее 1 раза в месяц** |
| **5.** | **Экспертная деятельность и профессиональная активность**  |
| **5.1.** | **Повышение профессиональной компетентности** Курсы – 4 балласеминары- 3 балла |  | **Удостоверение** |
| **5.2.** | **Участие в качестве регионального банка экспертов,** **лектора АО ИППК РО:**- руководитель экспертной группы при аттестации педагогического работника – 5 баллов- член экспертной группы при аттестации педагогического работника – 3 баллов |  | **Приказ руководителя** |
| **5.3.** | **Руководство практикой студентов, наставничество**5 баллов |  | **Приказ о назначении** |
| **5.4.** | **Работа в Совете учреждения, комиссиях и т.д** (за рамками основного рабочего времени)5 баллов (за заседание)- выполнение функций секретаря - 5 баллов |  | **Даты, названия комиссий** |
| **5.5.** | **Жюри конкурсов, олимпиад, судейство:**Общепоселковый уровень – 3 баллаМуниципальный уровень – 6 балловРегиональный уровень – 9 баллов |  | **Приказы, распоряжения и т.д.** |
| **6.** | **Оценка профессиональных и деловых качеств** |
| **6.1.** | **Инициативы, выполнение поручений**- помощь в организации и проведении мероприятий – 2 балла (за мероприятие)- предоставление информации на сайт ОУ – 5 баллов- Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа ОУ (статья в журнале, газете, интернет-издании) – 5 баллов- выполнение поручений по просьбе администрации учреждения – 5 баллов |  | **Название мероприятий** |
| **6.2.** | **Отсутствие травматизма в ходе образовательного процесса**3 балла |  | **Информация заместителя директора** |
| **6.3.** | **Выполнение требований СанПиН в образовательном процессе (соблюдение порядка в классе, соблюдение расписания звонков, режима проветривания классного помещения, рассаживания обучающихся, контроль за питанием обучающихся в столовой)**- высокий уровень – 2 балла- средний уровень – 1 балл- критический уровень - -------- |  | **Результаты ВШК** |
| **6.4.** | **Соблюдение этики взаимоотношений между участниками образовательного процесса**5 баллов |  | **Отсутствие жалоб от участников образовательного процесса** |
| **6.5.** | **Отсутствие нарушений требований трудовой дисциплины (опоздания, отсутствие без уважительной причины)**3 балла  |  | **Информация заместителя директора** |
| **6.6.** | **Несвоевременность информирования руководителя структурного подразделения о чрезвычайном происшествии с учащимся, о грубых нарушениях правил поведения и проживания, о совершении правонарушений**минус 10 баллов |  | **Информация заместителя директора** |
| **7.** | **Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности** |
| **7.1.** | **Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций:**- школьный уровень – 6 баллов- муниципальный уровень – 8 баллов- региональный уровень – 10 баллов- всероссийский уровень – 12 баллов |  | **Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем** |
|  | **ВСЕГО БАЛЛОВ** |  |  |

\*- оптимальный уровень – предполагает обязательное соответствие темы урока календарно-тематическому планированию, наличие ежедневных поурочных планов-конспектов, четкость и правильность постановки целей и задач урока; оптимальность использования методов, средств, организационных форм обучения; использование средств наглядности; владение нормами оценки учащихся; своевременное начало и окончание урока; соблюдение здоровье сберегающего режима

допустимый уровень – предполагает обязательное соответствие темы урока календарно-тематическому планированию, наличие поурочных планов-конспектов; встречаются недочеты в формулировке целей и задач урока; недостаточно рациональное использование методов, средств, форм обучения; осуществление индивидуального подхода; замечания по здоровье сберегающему режиму (нет контроля за посадкой уч-ся во время урока, недостаточное освещение и т.д.)

критический уровень – отсутствие планов-конспектов урока; нерациональное использование методов, средств, форм обучения; нарушения здоровье сберегающего режима.

\*\*- высокий уровень предполагает своевременное, аккуратное, полное заполнение классных журналов, отсутствие исправлений, недочетов;

средний уровень - имеются недочеты, замечания, которые можно исправить и это не отразится на требованиях в ведению классного журнала

низкий уровень – серьезные замечания – нарушения последовательности дат и тем уроков, ошибки в выставлении оценок, недостоверные сведения

\*\*\* - оптимальный уровень – соблюдается режим проветривания, освещения, питьевой режим. Уч-ся рассажены правильно. В классе чисто.

- допустимый уровень – встречаются единичные замечания по нарушению норм СанПиНа

- низкий уровень – грубые нарушения норм СанПиНа

**Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**