**Библиотечный урок**

**«Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова»**

Автор: педагог-библиотекарь

МКОУ школы-интерната

г.Куйбышев Новосибирской области

Коковихина Е.И.

**Цели и задачи урока:**

|  |
| --- |
| Цель: познакомить учащихся с личностью поэта.  Задачи:  прививать детям любовь к литературе, приобщать к богатству русской литературы, к искусству слова;  воспитывать тактичность, чувство взаимопомощи, солидарность в принятии решений, ответственность;  развивать творческие способности учащихся, мышление, навыки работы в коллективе (группе). |

 Описание урока

Содержание темы:

Знакомство с М.Ю.Лермонтовым, его творчеством.

 Методы учебной работы:

1.     Объяснительно-иллюстративный.

2.     Проблемный метод.

3.     Метод ИКТ.

Форма**:** групповая,  индивидуальная

Оборудование:

портрет М. Лермонтова, выставка произведений поэта и о поэте, репродукции картин и рисунков Лермонтова, музыкальное оформление, компьютерная поддержка..

**Ход урока.**

I. Организационная часть.

- Приветствие.

II. Вступительное слово учителя.

- Сегодня мы с вами будем говорить о жизни и судьбе великого русского поэта и писателя М.Ю.Лермонтова. 15 октября этого года мы отмечали  200-летие со дня его рождения.

( Под тихую музыку звучит отрывок из  стихотворения Лермонтова. Полумрак, горит свеча у стенда.)

Я рожден, чтоб целый мир был зритель

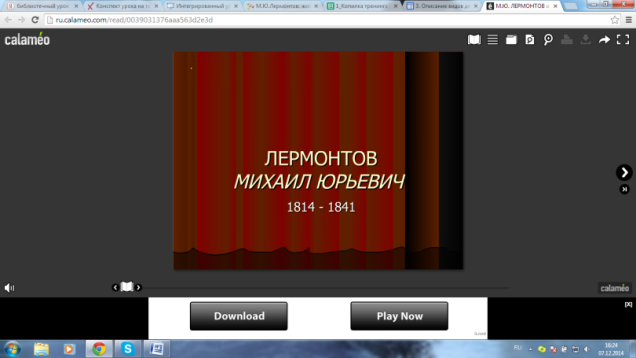
Торжества иль гибели моей

Боюсь не смерти я. О нет!

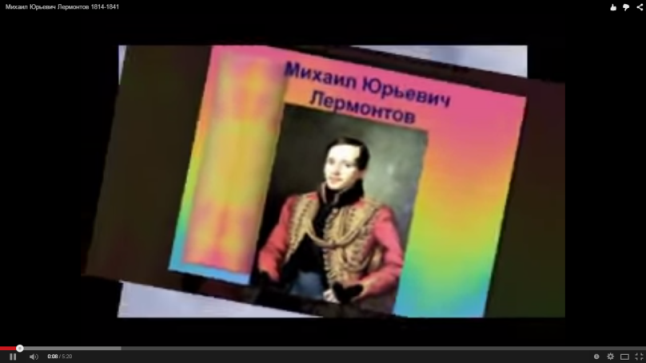
Боюсь исчезнуть совершенно.

III. Ученик читает стихотворение «Смерть поэта»

IV. Презентация «Биография М.Ю.Лермонтова» <http://ru.calameo.com/read/0039031376aaa563d2e3d>



V. Просмотр фильма. <http://www.youtube.com/watch?v=v1orH2tATrw>

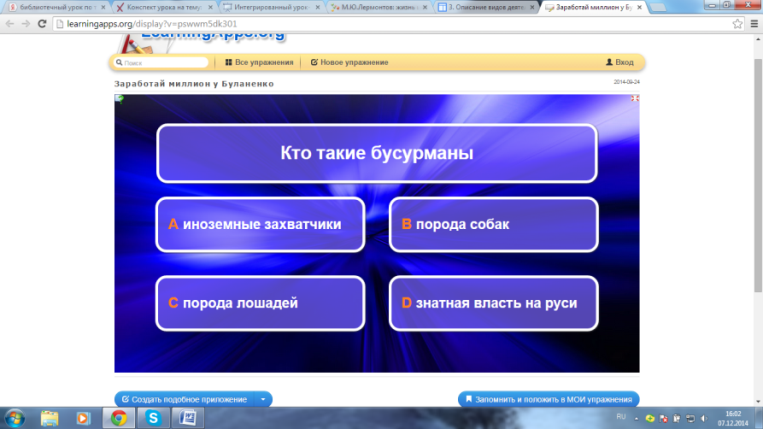


VI. Сейчас разгадаем кроссворд, в котором загаданы названия произведений Лермонтова (учащиеся по одному выходят к доске и разгадывают по одному слову)

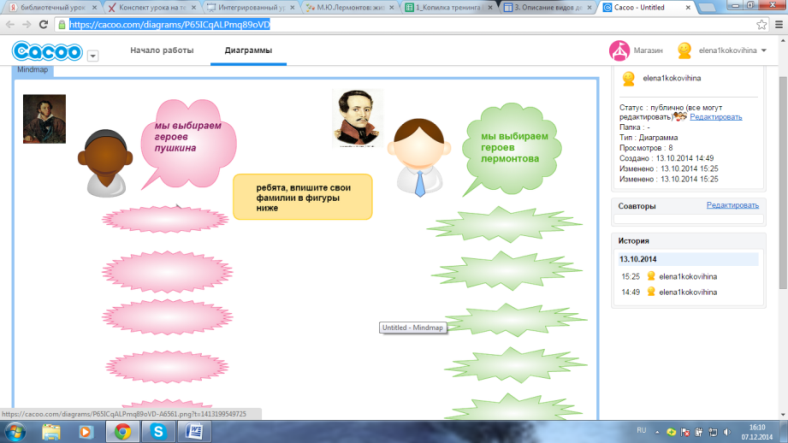
<http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=6C20EC2988F2ADAU>



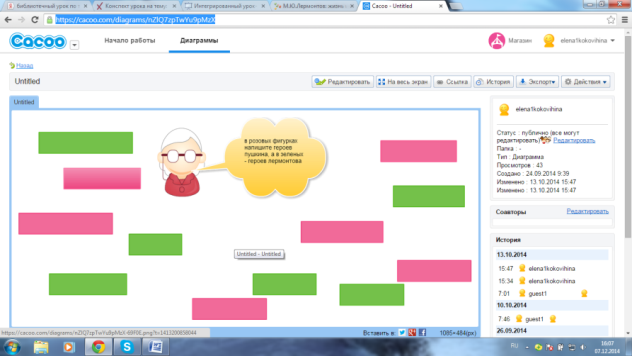
VII. Игра «Как стать миллионером» по стихотворению «Бородино» <http://learningapps.org/display?v=pswwm5dk301>



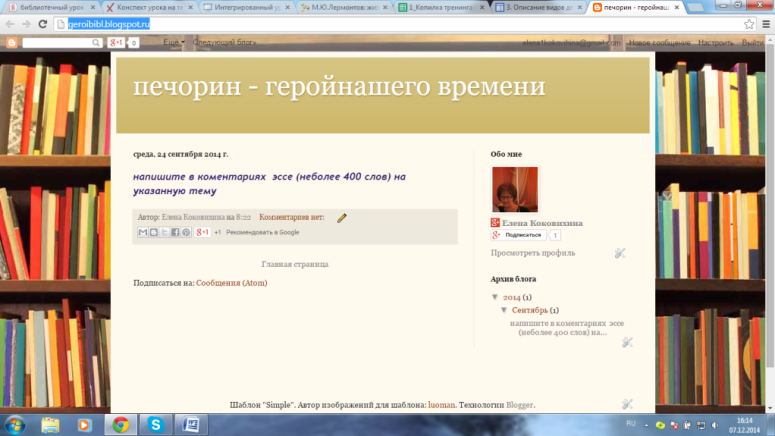
VIII. Учащимся предлагается разделиться на группы <https://cacoo.com/diagrams/P65ICqALPmq89oVD>



и вспомнить произведения Лермонтова и Пушкина, написать имена героев. <https://cacoo.com/diagrams/nZlQ7zpTwYu9pMzX>

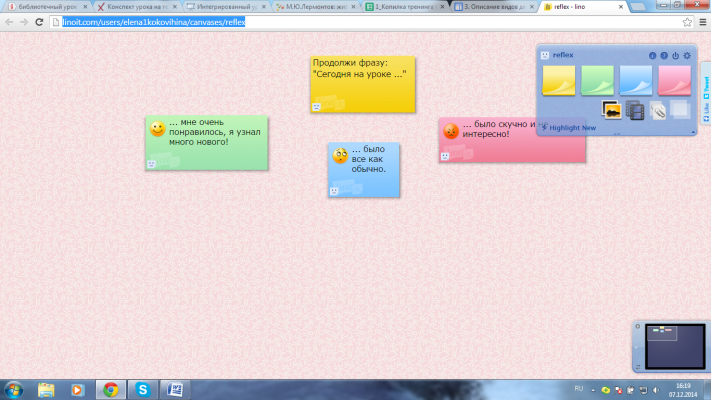


IX. Предлагается учащимся дома написать небольшое эссе о герое Лермонтова – Печорине. <http://geroibibl.blogspot.ru/>



X. **Рефлексия:**  
- Достигли ли мы тех целей, которые ставили перед собой в начале урока?

Выберите из предложенного списка то, что характеризует ваше отношение к сегодняшнему уроку, напишите и озвучьте. <http://linoit.com/users/elena1kokovihina/canvases/reflex>



***Литература:***

1. *Ключевский В.О.* Грусть (Памяти М.Ю. Лермонтова. Умер 15 июня 1841 года) // Собр. соч: В 8 т. – Т. 8 – С. 114.
2. *Троицкий В.Ю.* Поэзия тревожной мысли: К 150 – летию со дня смерти М.Ю. Лермонтова // Литература в школе. – 1991 – № 6.

**Интернет-ресурсы о жизни и творчестве М. Ю. Лермонтова**

* [**http://lermontov.niv.ru/**](http://lermontov.niv.ru/) – Михаил Лермонтов. Биография, произведения, критика, статьи, воспоминания, фотографии, живопись и графика поэта.
* [**http://www.lermontow.org.ru/**](http://www.lermontow.org.ru/)– Михаил Юрьевич Лермонтов в Российской литературной сети.
* [**http://www.lermontov.info/**](http://www.lermontov.info/) – М. Ю. Лермонтов: биография поэта, произведения, критические статьи, письма, воспоминания современников. Портреты Лермонтова и его художественные работы.