

Администрация города Магнитогорска

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел/факс: (3519) 20-25-85, e-mail: internat4shunin@mail.ru; http://74203s037.edusite.ru

Автор материала:

**Даниловская Ольга Николаевна**

учитель математики

высшей квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4»

города Магнитогорска Челябинской области,

г. Магнитогорск, 2015

**Контрольная работа по математике**

**по теме «Уравнения» для учащихся 7 класса**

Контрольная работа предназначена для текущей проверки знаний обучающихся.

Работа состоит из двух вариантов по четыре задания.

Каждый вариант включает в себя задания, соответствующие обязательному уровню (они отмечены знаком ●), так и задания более продвинутого уровня.

Авторы учебника: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Автор-составитель программы: Т.А. Бурмистрова.

г. Магнитогорск, 2015

Вариант 1

●1. Решите уравнение:

а)  в) 5х – 4,5 = 3х + 2,5;

б) 6х – 10,2 = 0; г) 2х – (6х – 5) = 45.

●2. Таня в школу сначала едет на автобусе, а потом идет пешком. Вся дорога у нее занимает 26 мин. Идет она на 6 мин дольше, чем едет на автобусе. Сколько минут она едет на автобусе?

3. В двух сараях сложено сено, причем в первом сарае сена в 3 раза больше, чем во втором. После того как из первого сарая увезли 20 т сена, а во второй привезли 10 т, в обоих сараях сена стало поровну. Сколько всего тонн сена было в двух сараях первоначально?

4. Решите уравнение 7х – (х + 3) = 3 (2х – 1).

Вариант 2

●1. Решите уравнение:

а)  в) 6х – 0,8 = 3х + 2,2;

б) 7х + 11,9 = 0; г) 5х – (7х + 7) = 9.

●2. Часть пути в 600 км турист пролетел на самолете, а часть проехал на автобусе. На самолете он проделал путь, в 9 раз больший, чем на автобусе. Сколько километров турист проехал на автобусе?

3. На одном участке было в 5 раз больше саженцев смородины, чем на другом. После того как с первого участка увезли 50 саженцев, а на второй посадили еще 90, на обоих участках саженцев стало поровну. Сколько всего саженцев было на двух участках первоначально?

4. Решите уравнение 6х – (2х - 5) = 2 (2х + 4).

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | а) 36; б) 1,7; в) 3,5; г) -10 | а) 108; б) - 1,7; в)1; г) -8 |
| **2** | 10 мин | 60 км |
| **3** | 60 т | 210 саженцев |
| **4** | х – любое число | Корней нет |

**Критерии оценивания**

«5» - верно выполнены все 4 заданий

«4» - верно выполнены 3 задания

«3» - верно выполнены 2 задания

в остальных случаях – «2»