Автор материала:

*Медведева Татьяна Александровна,*

*Учитель биологии*

*Высшей квалификационной категории*

*МБОУ Арбатская СОШ*

*с. Арбаты, Таштыпский район,*

*Республики Хакасия*

*2015г*.

**Календарное планирование**

**учебного материала по биологии 9 класс на 2015-2016учебный год**

**Курс «Биология. Основы общей биологии»**

*68 час. 2 час в неделю*

**Учебник ««Биология.9кл.» Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.,**

**М, Вентана-Граф, 2011г.**

**Календарное планирование учебного материала по биологии 9класс 2015-2016 учебный год**

Учебник ««Биология.9кл.» Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., М, Вентана-Граф, 2011г.

Рабочая тетрадь к учебнику ««Биология.9кл.» Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., Вентана-Граф, 2011г.

2 часа в неделю, всего 68 часов

Учитель: Медведева Т.А. НРК на 19 уроках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** |  | **Наименование темы занятий** | **Домашнее задание** |
| Ур. | **План** | **Факт** |  |  |
|  |  |  | **Тема 1. Введение в основы общей биологии (3 час)** |  |
|  | 01-07.09 |  | Биология – наука о живом мире | §1, в. 1-3, с.5 |
|  | 01-07.09 |  | Общие свойства живых организмов | § 2, в. 1-3, с.8 |
|  | 08-14.09 |  | Многообразие форм живых организмов. **Экскурсия** №1. ***Биологическое разнообразие вокруг нас.* НРК** | § 3, в. 1-3, с.11 |
|  |  |  | **Тема 2. Основы учения о клетке (10 часов)** |  |
|  | 08-14.09 |  | Цитология – наука о клетке. Многообразие клеток. | § 4, в. 1-3, с.16 **сообщения**: «У/в, их распространение и роль в живой природе». «Жиры, их распространение и роль в живой природе». |
|  | 15-21.09 |  | Химический состав клетки. | § 5, в. 1-3, с.19, **таблица**, **сообщение** «Открытие и изучение стр-ры нуклеиновых кислот Д.Уотсоном и Ф.Криком» |
|  | 15-21.09 |  | Белки и нуклеиновые кислоты | § 6, в. 1-3, с. 24 таблица |
|  | 22-28.09 |  | Строение клетки | § 7, в. 1-3, с. 27 |
|  | 22-28.09 |  | Органоиды клетки и их функции. **Л/р №1** ***Многообразие клеток. Сравнение растительной и животной клетки*** | § 8, в. 1-3, с. 30 **табл.** «Строение и функции основных органоидов клетки» |
|  | 29-05.10 |  | Обмен веществ – основа существования клетки | § ,9 в. 1-3, с. 32 **сообщение** «Космическая роль зелёных растений в работах К.А.Тимирязева» |
|  | 29-05.10 |  | Биосинтез белков в живой клетке | § 10, в. 1-3, с. 35 |
|  | 06-12.10 |  | Биосинтез углеводов - фотосинтез | § 11, в. 1-3, с. 39, **мини-сочинение** «Почему сохранение и расширение зелёного покрова Земли имеет решающее значение для жизнедеятельности всех организмов» |
|  | 06-12.10 |  | Обеспечение клеток энергией | § 12, в. 1-3, с. 42, подготовиться к зачёту |
|  | 13-19.10 |  | Обобщающий«Основы учения о клетке». **Зачёт № 1** | Проверьте себя, с.43 **табл.** «Характеристика клеточных органоидов» |
|  |  |  | **Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие** | **организмов (онтогенез) (5 часов)** |
|  | 13-19.10 |  | Размножение живых организмов | § 13, в. 1-3, с. 47 |
|  | 20-26.10 |  | Деление клетки. Митоз. **Лаб. Раб №2 *Митоз в клетках корешка лука*** | § 14, в. 1-3, с. 51 **таблица** «Характеристика клеточного цикла», **мини-сочинение** «Каким образом митоз может служить доказательством единства органического мира» |
|  | 20-26.10 |  | Образование половых клеток. Мейоз | § 15, в. 1-4, с. 55, **сообщение** «История развития эмбриологии в России» |
|  | 27-31.10 |  | Индивидуальное развитие организма - онтогенез | § 16, в. 1-3, с. 57, подготовиться к зачёту **Мини-сочинение** «почему необходимы знания закономерностей онтогенеза? Какое значение в борьбе с вредителями с/х растений могут иметь знания об особенностях их развития?» |
|  | 27-31.10 |  | **Зачёт №2** «Размножение и индивидуальное развитие организмов» | Проверьте себя, с.58-59, **сообщение** «Вклад русских учёных в развитие генетики» |
|  |  |  | **Тема 4. Основы учения о наследственности и** | **изменчивости (11 часов)** |
|  | 10-16.11 |  | Наука генетика. Из истории развития генетики | §17, в. 1-4, с. 63, **письменно** « В чём заключается значение генетических законов для объяснения процессов жизни на Земле?» |
|  | 10-16.11 |  | Основные понятия генетики | § 18, в. 1-3, с. 65, **сообщения** «Генетический код и его основные свойства», «Опыты Г.Менделя», «Методы генетических исследований» |
|  | 17-23.11 |  | Генетические опыты Г.Менделя | § 19, в. 1-4, с. 71, **сообщение** «Гибридологический метод: сущность и условия успешного применения» |
|  | 17-23.11 |  | Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. **Лаб. Раб. №3 *Решение генетических задач*** | § 20, в. 1-4, с. 74, **сообщение «**Т.Морган – создатель хромосомной теории наследственности» |
|  | 24-30.11 |  | Сцепленное наследование генов и кроссинговер | § 21, в. 1-4, с. 77, **творческое задание**: подобрать интересные примеры об отношении доминантности и рецессивности между аллельными генами в генотипе у растений, животных и человека. |
|  | 24-30.11 |  | Взаимодействие генов и их множественное действие | § 22, в. 1-4, с. 80 |
|  | 01-07.12 |  | Определение пола и наследование признаков, сцепленных с полом | § 23, в. 1-4, с. 84 |
|  | 01-07.12 |  | Наследственная изменчивость | § 24, в. 1-3, с. 88 |
|  | 08-14.12 |  | Другие типы изменчивости. **Лаб. Раб. №4 *Выявление генотипической и фенотипической изменчивости»*** | § 25, в. 1-3, с. 92 |
|  | 08-14.12 |  | Наследственные болезни, сцепленные с полом | § 26, в. 1-4, с. 96, подготовиться к зачёту, **сообщение** «Изучение генотипической изменчивости Н.И.Вавиловым» |
|  | 15-21.12 |  | «Основы учения о наследственности и изменчивости». Обобщающий Зачёт № 3 | Проверьте себя, с.97-98, **сообщение** «Роль селекции в обеспечении человека продуктами с/х и микробиологического производства» |
|  |  |  | **Тема 5. Основы селекции растений, животных и** | **микроорганизмов (5 часов)** |
|  | 15-21.12 |  | Генетические основы селекции организмов. **НРК** | § 27, в. 1-3, с. 102-10, **сообщение** «Работы русских учёных-селекционеров» |
|  | 22-29.12 |  | Особенности селекции растений. **НРК** | § 28, в. 1-3, с. 105, **сообщение** «Экспедиции Н.И.Вавилова и открытие центров происхождения культурных растений» |
|  | 22-29.12 |  | Центры многообразия и происхождения культурных растений. **НРК** | § 29, в. 1-3, с. 109, **сообщение** «Выведение наиболее известных пород животных: лошадей, кошек, собак и др.» |
|  | 12-18.01 |  | Особенности селекции животных. НРК | § 30, в. 1-4, с. 113, **сообщение** «Основные направления селекции микроорганизмов», **мини**-**сочинение** «Какие методы смогли бы вы использовать для улучшения местных пород КРС» |
|  | 12-18.01 |  | Основные направления селекции микроорганизмов. НРК | § 31, в. 1-4, с. 115-116 |
|  |  |  | **Тема 6. Происхождение жизни и развитие** | **органического мира (5часов)** |
|  | 19-25.01 |  | Представления о возникновении жизни на Земле | § 32, в. 1-3, с. 120, **сообщение** « Современные взгляды на проблему возникновения жизни на Земле» |
|  | 19-25.01 |  | Современные представления о возникновении жизни на Земле | § 33, в. 1-3, с. 124, **сообщение** «Значение фотосинтеза в развитии жизни» |
|  | 26-01.02 |  | Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни | § 34, в. 1-3, с. 127, **сообщение** «Развитие жизни на Земле в мезозойскую и кайнозойскую эры» |
|  | 26-01.02 |  | Этапы развития жизни на Земле | § 35, в. 1-3, с. 131, **сообщение** «Приспособленности организмов к жизни на суше» |
|  | 02-08.02 |  | Приспособительные черты организма к наземному образу жизни. **Экскурсия №2 (виртуальная)** | Проверь себя, с.132, **сообщение** «Разработка идеи развития органического мира в биологии» |
|  |  |  | **Тема 7. Учение об эволюции (11ч.)** |  |
|  | 02-08.02 |  | Идея развития органического мира в истории биологии | § 36, в. 1-3, с. 136, **сообщение** «Путешествия и исследования Ч.Дарвина» |
|  | 09-15.02 |  | Основные положения теории Чарлза Дарвина об эволюции органического мира | § 37, в. 1-3, с. 140 **Сообщения** «Движущие силы эволюции", «Многообразие видов и приспособленностей организмов к среде обитания |
|  | 09-15.02 |  | Результаты эволюции: многообразие видов и приспособленность организмов к среде обитания. **НРК** | § 37, в. 1-3, с. 14, **сообщение** «Современные представления об эволюции органического мира» |
|  | 16-22.02 |  | Современные представления об эволюции органического мира | § 38, в. 1-3, с. 143 |
|  | 16-22.02 |  | Вид, его критерии и структура | § 39, в. 1-3, с. 145, «Процесс видообразования» |
|  |  |  | Процессы видообразования | § 40, в. 1-3, с. 149 |
|  | 24-02.03 |  | Макроэволюция – результат микроэволюции | § 41, в. 1-3, с. 151, **сообщение** «Основные направления эволюции растительного и животного мира» |
|  | 24-02.03 |  | Основные направления эволюции | § 42, в. 1-3, с. 156,  **сообщение** «Влияние человеческой деятельности на процессы эволюции видов» |
|  | 03-09.03 |  | Основные закономерности биологической эволюции. **Лаб. Раб. №5 *Изучение изменчивости у организмов,*** | § 43, в. 1-3, с. 160, **сообщение** «Роль эволюции некоторых видов, обитающих в РХ» |
|  | 03-09.03 |  | Влияние человеческой деятельности на процессы эволюции видов. **Пр./р**. «Анализ и оценка последствий деятельности человека в экосистемах» **НРК** | Подготовиться к зачёту, **сообщения** «»Роль селекции в обеспечении человека продуктами с/х и микробиологического производства» |
|  | 10-16.03 |  | **Зачёт № 4** «Учение об эволюции». Обобщающий урок | Проверьте себя, с.161 |
|  |  |  | **Тема 8. Происхождение человека (антропогенез)** | **(6 часов)** |
|  | 10-16.03 |  | Эволюция приматов | § 4, в. 1-3, с. 165-166, **таблица** «Признаки, доказывающие принадлежность человека к животному миру», **сообщение** «Развитие взглядов на происхождение человека в культурах разных народов» |
|  | 17-23.03 |  | Доказательства эволюционного происхождения человека | § 45, в. 1-3, с. 170, **сообщение** «Этапы эволюции вида человек разумный» |
|  | 17-23.03 |  | Ранние этапы эволюции человека | § 46, в. 1-3, с. 173, **сообщение** «Биосоциальная сущность вида Человек разумный» |
|  | 01-07.04 |  | Поздние этапы эволюции человека | § 47, в. 1-4, с. 176, **сообщение** «Человеческие расы, их особенности, происхождение и распространение» |
|  | 01-07.04 |  | Человеческие расы, их родство и происхождение. **НРК** | § 48, в. 1-3, с. 180, **сообщение** «Место и роль человека в биосфере» |
|  | 08-14.04 |  | Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли. Зачет № 5 «Происхождение человека. Антропогенез» | § 49, в. 1-2, с. 183, **сообщение** «Роль человечества в сохранении биосферы» Подумайте, с.185 |
|  |  |  | **Тема 9. Основы экологии (12 часов)** |  |
|  | 08-14.04 |  | Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы. **НРК** | § 50, в. 1-4, с. 188, **сообщение** «Законы экологии и их открытие» |
|  | 15-21.04 |  | Общие законы действия факторов среды на организм | § 51, в. 1-3, с. 192-193, **сообщения** «Приспособленность организмов к действиям факторов среды», «Жизненные формы и экологические группы растений и животных» |
|  | 15-21.04 |  | Приспособленность организмов к действию факторов среды. **Лаб. Раб. №6** ***Приспособленность организмов к среде обитания. С. 234-235* НРК** | § 52, в. 1-3, с. 196, **сообщение** «Различные типы биотических связей организмов в природе», |
|  | 22-28.04 |  | Биотические связи в природе. **НРК** | § 53, в. 1-3, с. 199 |
|  | 22-28.04 |  | Популяции. **НРК** | § 54, в. 1-3, с. 203, **сообщ.** «Миграционные процессы у животных» |
|  | 29-10.05 |  | Функционирование популяции во времени. **НРК** | § 55, в. 1-4, с. 206, **сообщения** «Биогеоценозы: лес, луг, водоём, степь идр.» (по выбору) |
|  | 29-10.05 |  | Сообщества. **НРК** | § 56, в. 1-3, с. 210, **сообщения** «Учение о биогеоценозе», «Учение и биосфере В.И.Вернадского и его значение» |
|  | 11-17.05 |  | Биогеоценозы, экосистемы и биосфера. **НРК** | § 57, в. 1-3, с. 215, **сообщение** «Смена биогеоценозов, ее причины и значение» |
|  | 11-17.05 |  | Развитие и смена биогеоценозов. **НРК** | § 58, в. 1-3, с. 218, **сообщение** «Биологический круговорот различных веществ в биосфере», **письменно** «К каким последствиям могут привести резкие изменения закономерных сезонных явлений?» |
|  | 18-24.05 |  | Основные законы устойчивости живой природы. **НРК** | § 59, в. 1-3, с. 222, **сообщение** «Рациональное использование природы и её охрана», **рефераты**: «Глобальные экологические проблемы и пути их решения», «Экологическое состояние региона –РХ», «Рациональное природопользование и охрана природы в РХ» |
|  | 18-24.05 |  | Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы. **Лаб. Раб. №*7 Оценка качества окружающей среды.* НРК** | § 60, в. 1-3, с. 225, **мини**-**сочинение** «Каким образом может отразиться на состоянии биосферы резкое увеличение численности людей на Земле?» |
|  | 25-31.05 |  | Итоговая контрольная работа |  |