Автор материала:

*Медведева Татьяна Александровна,*

*Учитель биологии*

*Высшей квалификационной категории*

*МБОУ Арбатская СОШ*

*с. Арбаты, Таштыпский район,*

*Республики Хакасия*

*2015г*.

**Календарное планирование учебного материала по биологии 8класс**

**2015--2016учебный год**

**на основе программы И.Н Пономаревой, М.П. Фролова.**

**Учебник: Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш. – М.: Вентана-Граф, 2012**

**Календарное планирование учебного материала по биологии 8класс**

**2015--2016учебный год**

Учебник ««Биология.8кл.» Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., М, Вентана-Граф, 2012

Рабочая тетрадь к учебнику ««Биология 8клР.Д.Маш, А.Г.Драгомилов, М, Вентана-Граф, 2012

2 часа в неделю, всего 68 часов

Учитель: Медведева Т.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Ур.** | **Дата** |  | **Наименование темы занятий** | **Педагогические условия реализации** | **Домашнее задание** |
|  | **По плану** | **Факт.** |  |  |  |
|  |  |  | **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА. ОБЩИЙ** | **ОБЗОР– 6 час.** |  |
|  | 01-07.09 |  | Введение. Биосоциальная природа человека. Науки об организме человека |  | Введение, § 1, в. 1-4, с.. 9 |
|  | 01-07.09 |  | Структура тела. Место человека в живой природе |  | § 2, вопр. 1-3, с.. 14 |
|  | 08-14.09 |  | Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность ***Л/р №1 «Действие фермента каталазы на пероксид водорода»*** | Лаб. Работа  С. 18 | § 3, вопр. 1-4, с. .19, зад. 2 - таблица в тетр., в. 7-9, с. 20 |
|  | 08-14.09 |  | Ткани. ***Л/р №2 «Изучение микроскопического строения тканей»*** | Лаб. Работа  С. 23-24 | § 4, вопр. 1-7, с. 24 Отчёт л/р |
|  | 15-21.09 |  | Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляция | Практическая работа, с. 29 | § 5, вопр. 1-9, с.. 30 Словарь терминов, |
|  | 15-21.09 |  | **Зачет № 1** «Общий обзор организма человека» | Проверь себя, с. 32-33 | Повторить материал о тканях |
|  |  |  | **Тема 2 ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – 8 час.** |  |  |
|  | 22-28.09 |  | Скелет. Строение, состав и соединение костей. ***Л/р №3 «Состав костей»*** | Лаб. Работа  С. 36 | § 6, в.1-6, с. 39, зад. 4 –рис. в тетради Отчёт л/р |
|  | 22-28.09 |  | Скелет головы и туловища | РТ №1, с. 18-19, № 26-27 | § 7, в.1-1-7, с.. 44, термины |
|  | 29-05.10 |  | Скелет конечностей | РТ №1, с. 21,  № 30 | § 8, в.1-5, с.. 48 |
|  | 29-05.10 |  | Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей | Экскурсия ФАП | § ,9, в. 1-5, с.. 50 |
|  | 06-12.10 |  | Мышцы человека | РТ №1, с. 23-24,  № 33-35 | § 10, в.1-5 , с..54, в.1 –письм. в тетр. |
|  | 06-12.10 |  | Работа мышц. ***Практ раб 1 «Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц»*** | Практ. Раб, с.56, | § 11, в.1-4, с. 57 термины |
|  | 13-19.10 |  | Нарушения осанки и плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы | Практ. Раб, с.59, с. 61, с. 62 | § 12, в.1-3, с. 61, проверить правильность своей осанки (с.59), наличие или отсутствие плоскостопия (с.61), гибкость позвоночника (с.62) |
|  | 13-19.10 |  | **Зачет №2** Обобщение по теме «Опорно-двигательная система» | Проверь себя, с. 66-67, Сам. работа | § 13, в. 1-4 с.. 65 |
|  |  |  | **Тема 4.** **КРОВЬ. КРОВООБРАЩЕНИЕ – 10 час.** |  |  |
|  | 20-26.10 |  | Внутренняя среда организма. Значение крови и ее состав. ***Л/р №4 «Изучение микроскопического строения крови»*** | Лаб. Работа  С. 72 | § 14, в.1-7, с. 72. Отчёт по л/р  Термины |
|  | 20-26.10 |  | Иммунитет | Сам. работа Сообщения | §15, в.1-4, с..76 термины |
|  | 27-31.10 |  | Тканевая совместимость и переливание крови | РТ 1, с. 39, № 58-59 | § 16, в.1-3 , с..79 |
|  | 27-31.10 |  | Строение и работа сердца | РТ 1, с. 41, № 61-62 | § 17, (до кругов кровообращения) в.1-5 , с..83, |
|  | 10-16.11 |  | Круги кровообращения | РТ 1, с. 43, № 67 | § 17, в. 6-8, с. 83, зарисовать схему кругов кровообращения |
|  | 10-16.11 |  | Движение лимфы | Практ. Раб, с.84 | § 18, в. 1-3, с..85 |
|  | 17-23.11 |  | Движение крови по сосудам.Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. ***Пр./раб №2 «Измерение кровяного давления. Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке»*** | Практ. Раб, с.88, 89 | § 19, в.1-5, с..90, § 20, в.1-6, с..92 термины |
|  | 17-23.11 |  | Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.Первая помощь при кровотечениях. ***Пр./раб №3 «Изучение приёмов остановки капиллярного, венозного, артериального кровотечений»*** | РТ 1, с. 50-51,  № 76-79 | § 21, в.1-5, с.95, § 22, в. 1-6, с..98, дом. практ раб. «функциональная сердечно-сосудистая проба», с. 94 |
|  | 24-30.11 |  | **Зачет №3**  Обобщение по теме «Кровь и кровообращение» | Экскурсия ФАП  Проверь себя, с. 99-100 | термины |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Тема 5. ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – 5 час.** |  |  |
|  | 24-30.11 |  | Значение дыхания. Органы дыхания | РТ 1, с. 52,  № 80-81 | § 23, в.1-4, с..102, термины |
|  | 01-07.12 |  | Строение легких. Газообмен в легких и тканях. ***Л/р №5 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»*** | Лаб. Работа  С. 105 | § 24, в.1-4, с..105. Отчёт л/р, термины |
|  | 01-07.12 |  | Дыхательные движения. Регуляция дыхания.  ***Л/р №6 «Определение частоты дыхания и дыхательных движений»*** | Лаб. Работа  С. 106 | § 25, в. 1-3, с.. 108, § 26, в. 1-4, с..110Отчёт л/р. |
|  | 08-14.12 |  | Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания | Практ. Раб.  С. 113 | § 27, в.1-4, с..115, § 28, в.1-6, с..118-119, дом. практ раб «Измерение обхвата грудной клетки», с. 110-111, «Определение запыленности воздуха в зимнее время», с. 113 |
|  | 08-14.12 |  | **Зачет № 4** Обобщение по теме «Дыхательная система» | Проверь себя, с. 120-121 | Термины, повторить материал о тканях, нейро-гуморальной регуляции |
|  |  |  | **Тема 6.** **ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – 7час.** |  |  |
|  | 15-21.12 |  | Значение пищи и ее состав |  | § 29, в.1-7, с..124, термины |
|  | 15-21.12 |  | Органы пищеварения | Сообщения | § 30, в.1-3, с..128, дом. практ раб «Местоположение слюнных желез», с.125 |
|  | 22-29.12 |  | Пищеварение в ротовой полости. ***Л/р №7 «Действие ферментов слюны на крахмал»*** | Лаб. Работа  С. 133 | § 31, в.1-6, с.131зарисовать строение зуба, формы зубов, § 32 (до пищеварения в желудке), в.1-5, с.134. Отчет л\р |
|  | 22-29.12 |  | Пищеварение в желудке. Регуляция пищеварения.  ***Л/р №8 «Изучение действия ферментов желудочного сока на белки»*** | Лаб. Работа  С. 133-134 | § 32 до конца, в.6-7, с.134. Отчёт л/р. Термины |
|  | 12-18.01 |  | Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ | РТ 1, с. 69-70, № 108-109 | § 33, в.1-8, с.137 |
|  | 12-18.01 |  | Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Профилактика заболеваний органов пищеварения | РТ 1, с. 73-74, № 116-118 | § 34, в.1-4, с.140, § 35, в. 1-5, с..143, термины |
|  | 19-25.01 |  | **Зачет № 5**  Обобщение по теме «Пищеварительная система» | Проверь себя, с. 145-146 | . |
|  |  |  | **Тема 7. ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ВИТАМИНЫ 3час.** |  |  |
|  | 19-25.01 |  | Обменные процессы в организме | Сам. работа | § 36, в.1-8, с.148 |
|  | 26-01.02 |  | Нормы питания. Обмен белков, жиров, углеводов | РТ 2, с. 5-6, № 125-126 | § 37, в.1-6, с..152-153 |
|  | 26-01.02 |  | Витамины | РТ 2, с10, № 131 | § 38, в.1-7, с.156. Термины |
|  |  |  | **Тема 8. МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА -2 час.** |  |  |
|  | 02-08.02 |  | Строение и работа почек | РТ 2, с11, № 132-133 | § 39, в.1-4, с.159 |
|  | 02-08.02 |  | Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим | Сам. работа | § 40, в.1-11, с..162, термины |
|  |  |  | **Тема 9 КОЖА – 4 час.** |  |  |
|  | 09-15.02 |  | Кожа. Значение и строение кожи | РТ 2, с. 14-15, № 137-138 | § 41, в. 1-6, с..164, зарисовать строение кожи |
|  | 09-15.02 |  | Роль кожи в теплорегуляции. Нарушение кожных покровов и повреждения кожи | РТ 2, с. 16-17, № 139, 142, 145 | § 42, в.1-6, с.167, § 43, (кроме статьи об оказании первой помощи) |
|  | 16-22.02 |  | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах | Экскурсия ФАП | § 43, в. 1-4, с..170. |
|  | 16-22.02 |  | **Зачет № 6**  Обобщение по теме «Обмен веществ и энергии. Мочевыделительная система. Кожа» | Проверь себя, с. 171-172 | Повторить материал о гормонах |
|  |  |  | **Тема 10 ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА – 2 час.** |  |  |
|  | 24-02.03 |  | Железы внешней, внутренней и смешанной секреции | РТ 2, с. 18-19, № 143-144 | § 44, в.1-5, с..174 |
|  | 24-02.03 |  | Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма | РТ 2, с. 20, № 145 | § 45, в. 1-5, с..177 |
|  |  |  | **Тема 11 НЕРВНАЯ СИСТЕМА – 5 час.** |  |  |
|  | 03-09.03 |  | Значение, строение и функционирование нервной системы | Практ. Раб.  С. 180 | § 46, в.1-6, с..180, зад 1 – нарисовать схему в тетради |
|  | 03-09.03 |  | Вегетативная нервная система: строение и функции. Нейрогуморальная регуляция | Практ. Раб.  С. 183 | § 47, в. 1-3, с..184, § 48, в.1-5, с.186, термины |
|  | 10-16.03 |  | Строение и функции спинного мозга | РТ 2, с. 86, № 154-155 | § 49, в. 1-3, с..189, термины |
|  | 10-16.03 |  | Отделы головного мозга, их значение.  ***Л/р №9 «Изучение строения головного мозга человека» (по муляжам)».*** | РТ 2, с. 25-26, № 152-153 | § 50, в.1-2, с.192. Практ. Раб.  С. 192 |
|  | 17-23.03 |  | **Зачет № 7**  Обобщение по темам «Эндокринная система. Нервная система» | Проверь себя, с. 194-195 | Повторить материал о нервной системе |
|  |  |  | **Тема 12 ОРГАНЫ ЧУВСТВ. АНАЛИЗАТОРЫ– 5 час.** |  |  |
|  | 17-23.03 |  | Значение органов чувств и анализаторов | РТ 2, с. 28, № 157 | § 51, в.1-4, с. 197 |
|  | 01-07.04 |  | Орган зрения и зрительный анализатор. ***Пр./раб5 «Изучение размера зрачка»*** | практ. раб. С.199 | § 52, в.1-6, с.201. дом. «Принцип работы хрусталика», с.199, «Обнаружение «слепого пятна» |
|  | 01-07.04 |  | Заболевание и повреждения глаз | РТ 2, с. 30, № 160 | § 53, в. 1-4, с..203 |
|  | 08-14.04 |  | Органы слуха и равновесия | РТ 2, с. 32-33, № 162-163 | § 54, в.1-5, с..207, Практ. Раб.  С. 207зарисовать вестибулярный аппарат |
|  | 08-14.04 |  | Органы осязания, вкуса и их анализаторы.  **Зачет № 8**  Обобщение по теме «Анализаторы» | Проверь себя, с.211-212 | § 55, в1-6, с.. 210. |
|  |  |  | **Тема 13 ПОВЕДЕНИЕ И ПСИХИКА– 6 час.** |  |  |
|  | 15-21.04 |  | Врожденные и приобретенные формы поведения. Закономерности работы головногомозга | Практ. Раб.  С. 216 | § 56, 57, 58, в.1-3, с..214, в. 1-4, с. 217. Термины |
|  | 15-21.04 |  | Биологические ритмы. Сон и его значение | РТ 2, с. 45-46, № 179 | § 59, в.1-3, с.223 |
|  | 22-28.04 |  | Особенности ВНД человека. Познавательные процессы | РТ 2, с. 46-50, № 182-183 | § 60 (до памяти), в.1-5, с.226, термины |
|  | 22-28.04 |  | Особенности ВНД человека. Познавательные процессы. Память | РТ 2, с. 46-50, № 185 | § 60, до конца, в.6-8, с.226, термины |
|  | 29-10.05 |  | Воля и эмоции. Внимание.  ***Пр./раб №6 «Изучение внимания при разных условиях»*** | Практ. Раб.  С. 230 | § 61, в.1-8, с..231 |
|  | 29-10.05 |  | Динамика работоспособности. Режим дня. Обобщение по теме «Поведение и психика» | РТ 2, с. 55-56, № 194-195 | § 62, в.1-7, с.234. Проверь себя, с. 236-237 |
|  |  |  | **Тема 14 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА –** | **6 час.** |  |
|  | 11-17.05 |  | Половая система человека | РТ 2, с. 57-58, № 196-198 | § 63, в. 1-6, с..240 |
|  | 11-17.05 |  | Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем | Сообщения | § 64, в.1-6, с.244, сообщения, презентации |
|  | 18-24.05 |  | Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения | РТ 2, с. 62-63, № 201-202 | § 65, в. 1-8, с..248-249. Термины |
|  | 18-24.05 |  | О вреде наркогенных веществ | сообщения | § 66, в.1-7, с.252 |
|  | 25-31.05 |  | Личность и её особенности | РТ 2, с. 66-67, № 204 | § 67, в.1-6, с.258. |
|  | 25-31.05 |  | **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Обобщение знаний по всему курсу. Итоговая проверочная работа** | Проверь себя, с. 259-260 |  |