

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 67  
с углубленным изучением отдельных предметов

Педагогический проект

**"Школьные онлайн-конкурсы: обучение  
в сотрудничестве"**

Автор:  
учитель английского языка  
Ваторопина Елена Васильевна

г. Екатеринбург  
2015

## Педагогический проект "Школьные онлайн-конкурсы: обучение в сотрудничестве"

### 1. Актуальность проекта.

Основная цель изучения иностранного языка в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции. На практике мы сталкиваемся с проблемой – школьникам нелегко дается овладение иностранным языком. Это зачастую приводит к уменьшению познавательного интереса учащихся к изучению иностранного языка. Л.С. Выготский писал: "Интерес – как бы естественный двигатель детского поведения, он является верным выражением инстинктивного стремления... деятельность ребенка совпадает с его органическими потребностями... Педагогический закон гласит: прежде, чем ты хочешь призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею..."

В своей педагогической деятельности я стараюсь использовать все возможности для того, чтобы сделать процесс овладения учащимися английским языком продуктивным и интересным для детей. Прежде всего, это использование современных технологий в обучении – ИКТ, интерактивные, технология сотрудничества и др. Большинство педагогов, принявших участие в проведенном мною опросе ["Использование информационных технологий в работе учителя"](#), считают что "информационные технологии в работе учителя помогают и учителю, и учащимся" ([Гульнара Айтуганова](#), 26.07.2015 в 17:15). Я полностью согласна с мнением коллег.

Важной особенностью воспитательно-образовательного процесса является перенос акцентов с обучения на воспитание, признание за воспитанием ведущей роли в формировании собственной личности. В связи с этим существенно возрастает роль внеурочной деятельности. Основные направления внеурочной деятельности по иностранному языку в нашей школе: [журнал "TeenLife"](#), [ученический сайт](#) журнала "TeenLife", [дискуссионный клуб "Speak&Listen"](#), факультатив ["Чтение с увлечением"](#), работа по созданию исследовательских и творческих [проектов](#). Опыт работы по данным направлениям представлен на моем [персональном сайте](#) и [сайте–портфолио педагога](#), а его оценки независимыми экспертами подтверждают актуальность данного вида деятельности.

Одним из наиболее интересных, эффективных и перспективных направлений в своей внеклассной деятельности по английскому языку я считаю работу над онлайн-конкурсами. Данный вид деятельности отвечает следующим требованиям:

- Учитываются интересы и потребности детей, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самореализации, самоутверждения.

- Устанавливаются взаимосвязи между всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями, между урочной и внеурочной деятельностью.
- Действует принцип вариативности: обеспечивается широкий спектр конкурсов, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора, реализации потребностей и интересов.
- Соблюдается принцип креативности: поддерживается развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным творчеством, дается возможность применения и развития не только языковых знаний и умений, но и способностей в области ИКТ и компьютерных технологий.
- Принцип успешности и социальной значимости: формирование у детей потребности в достижении успеха. Результаты работы школьников значимы не только лично для них, но и ценны для окружающих: одноклассников, членов школьного коллектива, родителей, педагогов.

Данный проект способствует вовлечению учащихся в интеллектуальную и творческую деятельность уже на начальном этапе обучения предмету, а также раннему выявлению учащихся, склонных к интеллектуальной и творческой деятельности, в т. ч. в области изучения иностранных языков.

## **2. Цели и задачи проекта.**

Цель: Создание условий для личностного развития учащихся, раскрытия их индивидуальных и творческих способностей, формирования познавательного интереса к изучению английского языка средствами школьных онлайн–конкурсов.

Задачи:

- организация онлайн-конкурсов с помощью информационных и компьютерных технологий, создание веб-ресурса для актуализации необходимой информации о конкурсах, размещения конкурсных работ для свободного доступа для всех участников образовательного процесса, рефлексии и подведения итогов;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через участие в онлайн-конкурсах;
- участие обучающихся, их родителей, педагогов в реализации проекта;
- развитие внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- распространение опыта работы для педагогического сообщества города.

### **3. Основное содержание проекта (пути и методы достижения поставленных целей, этапы и механизм реализации проекта, способы распространения информация о проекте и т. д.).**

Сайт методического объединения учителей иностранного языка нашей школы создан четыре года назад. Среди основных рубрик сайта есть страница "Онлайн-конкурсы". Идею проведения онлайн-конкурсов мне подсказали мои ученики. Английский язык не является профилирующим в нашей школе, но очень многие ребята по-настоящему увлекаются им. Они принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Чтобы сделать такое участие более доступным для всех ребят (независимо от класса, отметки по предмету, совершенно бесплатно, что также немаловажно для многих), мы и придумали наши онлайн-конкурсы. Вместе с группой активных учеников мы обсудили в формате круглого стола предложения ребят и учителей английского языка о тематике конкурсов, видах творческих работ, представляемых для участия в конкурсе, способах награждения победителей и т.д.

Для создания веб-ресурса я воспользовалась возможностями сайта методического издания "Журнал "Педагогический мир"<http://pedmir.ru/>, рубрика – Сервисы для педагогов "PEDMIX" .

Для каждого конкурса нами разрабатываются положение, критерии оценивания, определяются цели и задачи, а также сроки приема работ и подведения итогов. На странице сайта "Онлайн-конкурсы" можно найти информацию о следующих конкурсах, которые были проведены за два года в нашей школе:

- Конкурс творческих работ "My favourite school";
- Конкурс персональных портфолио учащихся "My English portfolio";
- Конкурс творческих презентаций "The dialogue of cultures in the modern world";
- Конкурс тематических кроссвордов;
- Конкурс творческих работ "Russia – Our Homeland";
- Конкурс творческих работ "My Hobby";
- Конкурс творческих работ "Happy Holiday!" .

Важность проведения онлайн-конкурсов, на мой взгляд, заключается не только в необходимости решения познавательных, учебных, творческих задач по изучаемому предмету, но и в удобстве их проведения – педагог в онлайн-режиме может отслеживать поступившие работы, принять решение о приеме их на конкурс или отклонить заявку, вернув проект на доработку. Большое значение имеет также тот факт, что все работы, участвующие в данных конкурсах, доступны для всех (авторов проектов, других учащихся, родителей, учителей). Это способствует расширению знаний учащихся по предмету, а также объективности результатов конкурсов. Повышается мотивация ребят: не только школа, но и вся страна узнает имена победителей конкурсов и их учителей.

Результаты конкурсов и информация о новых конкурсах размещается на сайте ШМО, на моем персональном сайте и сайте-портфолио, на

страницах [журнала "TeenLife"](#), на школьном стенде. Победители, лауреаты, самые активные участники награждаются дипломами и призами (книгами на английском языке).

Цель онлайн-конкурса ["Russia – OurHomeland"](#) – воспитание патриотизма, любви к своей Родине, гордости за неё. В своих конкурсных работах ребята рассказали о местах в нашей стране, на Урале, в Екатеринбурге, которые им понравились, запомнились. Данный конкурс – это дополнительная возможность для учащихся узнать что-то новое, интересное о культуре, истории, достопримечательностях нашей Родины. На конкурс были представлены сочинения, стихи, кроссворды, мультимедийные презентации, буклеты.

Конкурс ["My English portfolio"](#) помогает ребятам научиться собирать, анализировать, систематизировать, оформлять материалы, документы, представлять их в своей "Папке достижений". Для многих школьников участие в данном конкурсе стало ступенькой к следующему этапу – созданию электронного портфолио и разработке собственного сайта–портфолио, который имеет ряд преимуществ перед традиционным. Многие ребята, особенно старшекласники, всерьез взялись за работу по созданию своих электронных портфолио. Ученики размещают портфолио на сайте "УчПортфолио.ру" – Всероссийском конструкторе электронных портфолио. Мы приняли участие во II Всероссийском Интернет-конкурсе электронных портфолио учителей и учащихся "УчПортфолио", где я заняла [I место](#), а [Алена Волкова](#) из 9Б – III место среди учащихся.

В настоящее время нами проводится онлайн-конкурс ["The job of my dreams"](#). Для большинства ребят тема этого конкурса привлекательна и актуальна, ведь выбор профессии – важный и ответственный шаг в жизни каждого человека. В своих конкурсных работах ученики могут рассказать о любимых занятиях, впечатлениях и находках, о планах на будущее и роли своего хобби в выборе профессии и карьеры. Школьники поделятся своим мнением о том, какая профессия самая интересная, трудная или необычная.

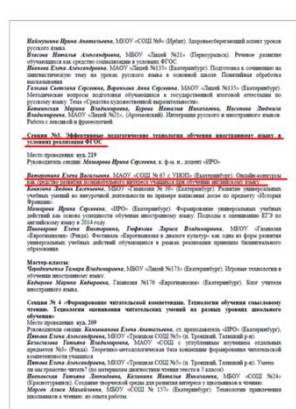
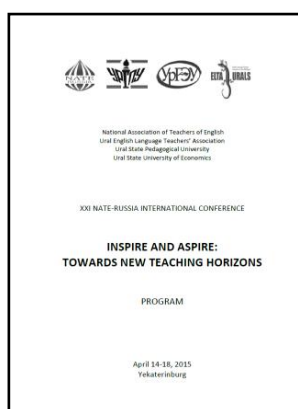
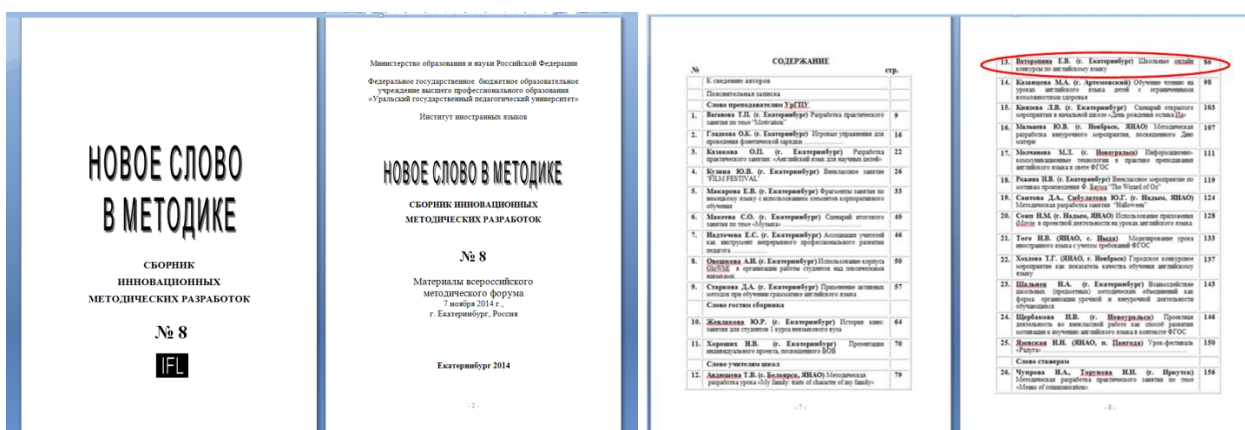
Конечно, работы, которые школьники присылают на конкурсы, очень разные – и по содержанию, и по уровню владения автором английским языком. Ведь в наших конкурсах принимают участие ребята разного возраста (с 2 по 11 класс), да и оценки их по предмету – это не только "5". Поэтому жюри конкурсов (моим коллегам – учителям английского языка и помощникам – старшекласникам с отличным знанием английского языка) иногда приходится возвращать авторам их материалы на доработку или исправление ошибок. И то, что мы имеем такую техническую возможность, это, на мой взгляд, здорово! Ребята понимают важность своего труда, стараются довести материал до совершенства, при этом они "вынуждены" улучшать свои знания по предмету, повторяют лексический, грамматический, страноведческий материал. Школьники развивают свои исследовательские навыки, применяют на практике знания в области информационных и компьютерных технологий, расширяют общий кругозор.

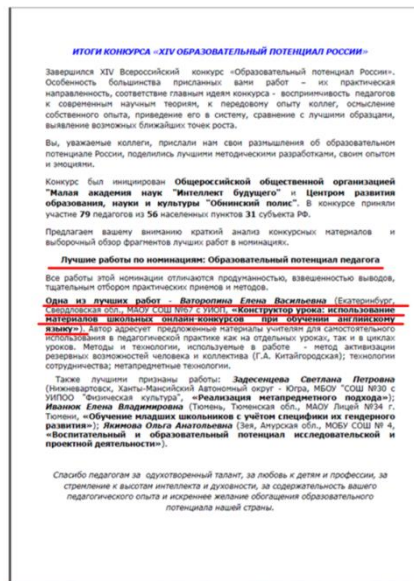
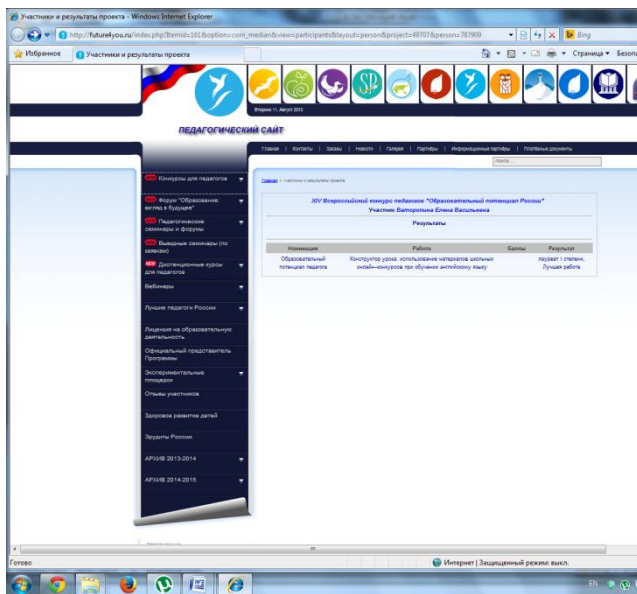
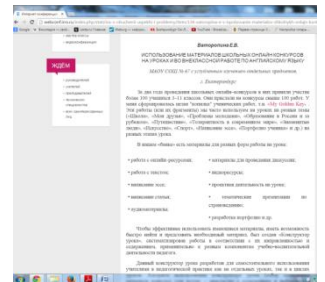
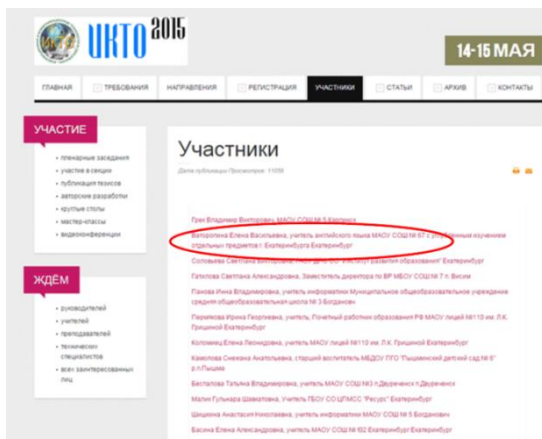
Ребята очень стараются – ведь каждый хочет, чтобы его работа стала лучшей! Повышается самооценка школьников.

Темы онлайн-конкурсов обсуждаются нами на собраниях с учащимися – активными участниками конкурсов и других форм внеклассной работы по английскому языку. Эти собрания проходят в формате круглого стола, где каждый может поделиться своими мыслями и предложениями. Школьники участвуют в коллективном обсуждении планов и проблем с учетом позиции других партнеров по общению и деятельности. Сотрудничество "ученик–ученик, ученик–учитель" помогает интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, способствует формированию дружного коллектива, повышению мотивации и творческой активности учащихся.

Информация о проекте размещена на школьном сайте в разделе ["Школа сегодня"](#), [сайте ШМО](#), на моем [персональном сайте](#) и [сайте–портфолио](#).

Опытом работы по проекту я делилась с коллегами в [выступлениях](#) на городских педчтениях, семинарах, мастер-классах, конференциях разного уровня, [конкурсах](#), [публикациях](#) в периодических изданиях и электронных СМИ.





#### 4. Ресурсы, партнеры проекта.

*Кадровые ресурсы* проекта – преподаватели английского языка (все учителя имеют высшее профессиональное образование, высшую или I квалификационную категорию, средний возраст – 38 лет); *информационные ресурсы* – методическая и научно-популярная литература по теме проекта, сайт методического издания "Журнал "Педагогический мир" <http://pedmir.ru/> (рубрика "**PEDMIX** Международный кластер "Инновационные технологии в практике образования"), Всероссийский бесплатный конструктор электронных портфолио "УчПортфолио" <http://www.uchportfolio.ru/>; *материальные ресурсы* – родители учащихся выступили спонсорами для печати дипломов победителям конкурсов и журнала "TeenLife", в котором размещается информация о конкурсах и лучшие работы участников, а также для приобретения призов – книг.

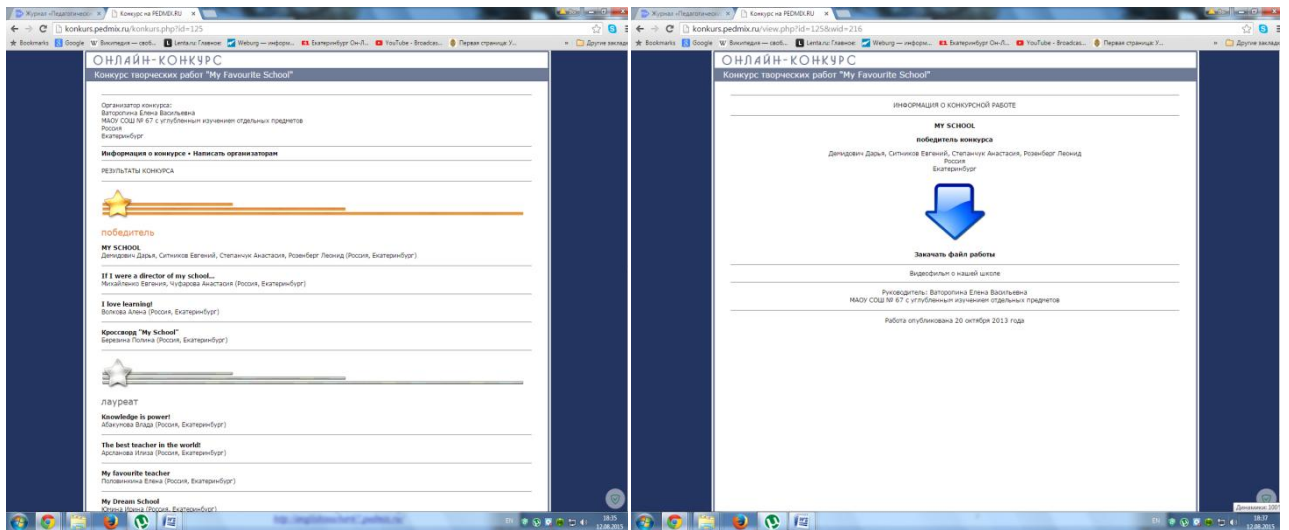
*Партнеры проекта* – электронное Всероссийское издание "Журнал "Педагогический мир", которое предоставило возможность бесплатного создания сайта проекта и доступа к его материалам всем желающим; учителя информатики школы; администрация школы, предоставившая возможность размещения материалов по проекту на школьном сайте; редколлегия школьного журнала "TeenLife", на страницах которого печатается



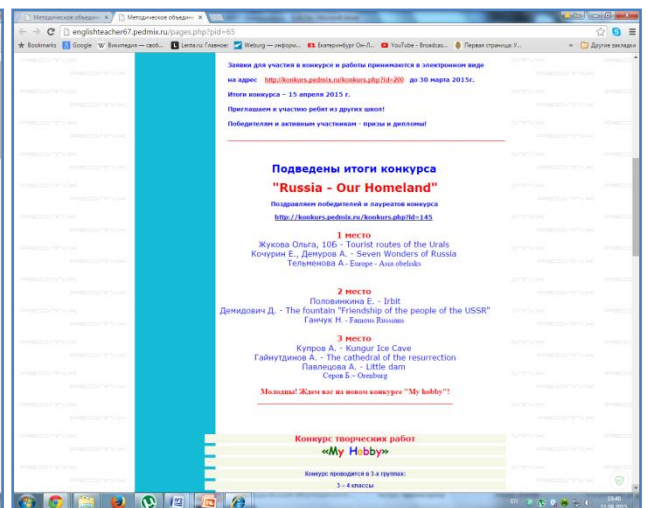
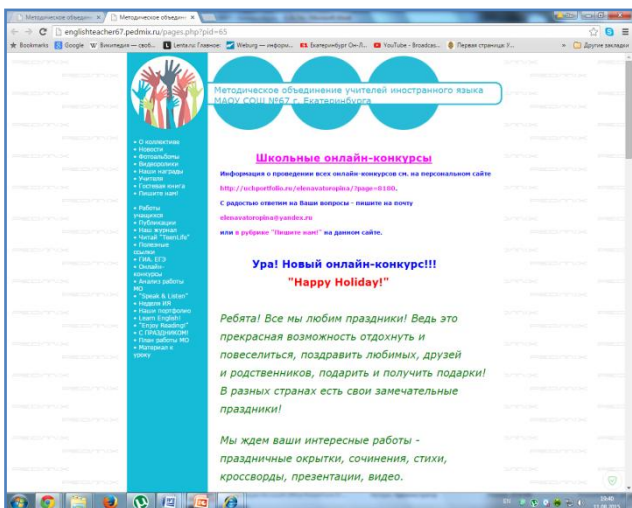
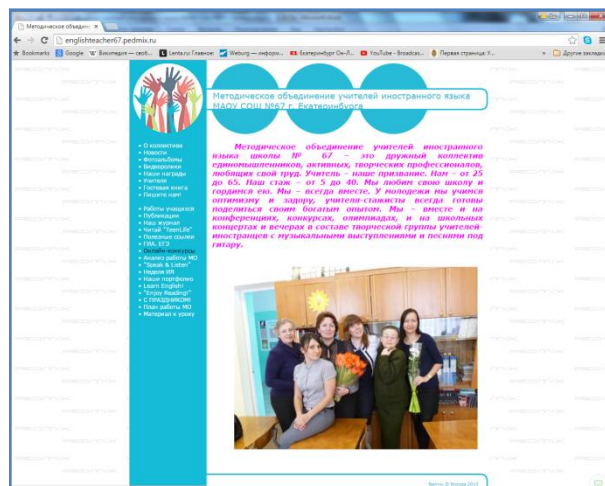




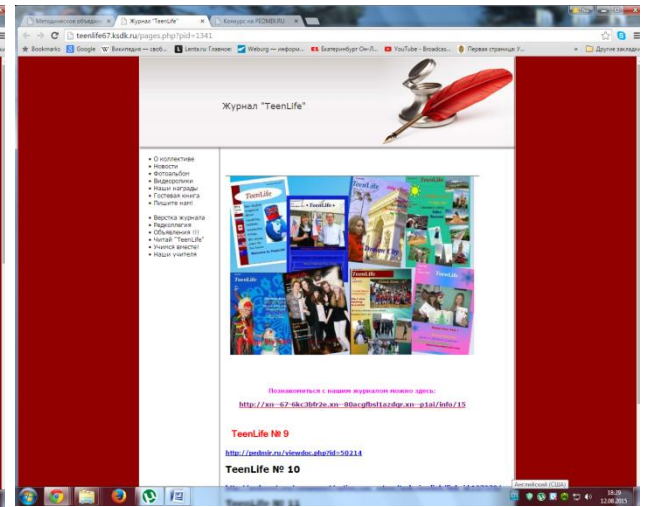
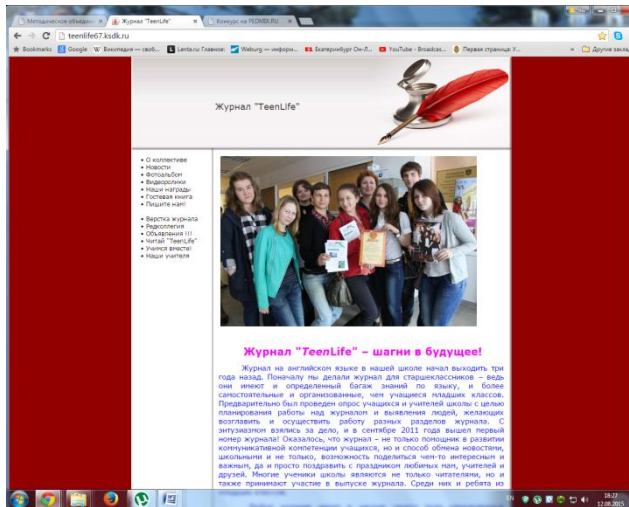
# Материалы конкурсов на PEDMIX.RU



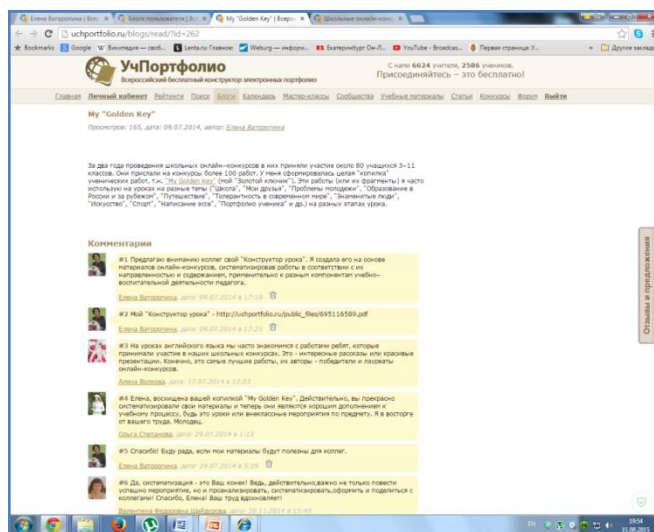
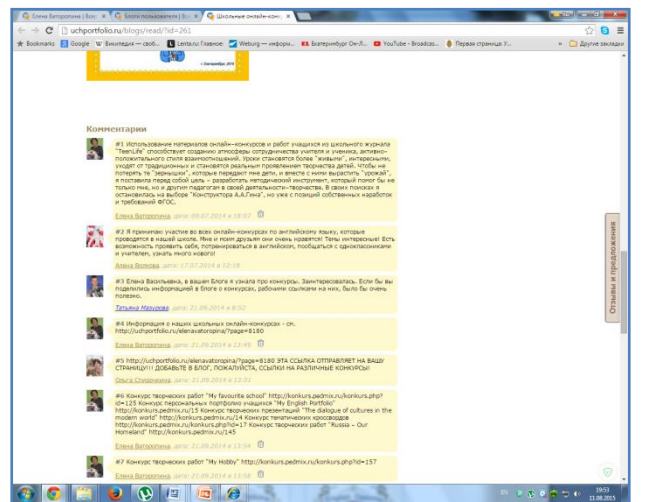
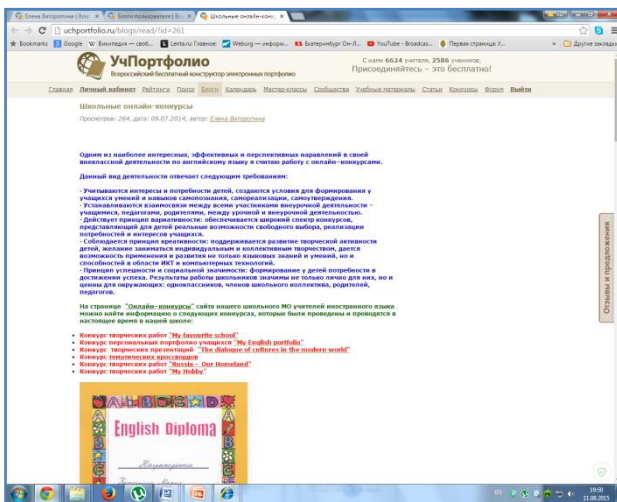
Информация о школьных онлайн-конкурсах на сайте школьного методического объединения учителей иностранного языка  
<http://englishteacher67.pedmix.ru/>



## Информация о школьных онлайн-конкурсах на сайте журнала "TeenLife" <http://teenlife67.ksdk.ru/>



## Блоги "Школьные онлайн-конкурсы" и "My Golden Key" на сайте УчПортфолио



# Информация о конкурсах и лучшие работы участников на страницах школьного журнала "TeenLife" (См. сайт школы, раздел "Школьная пресса")

**Юбилею родной школы посвящается**

**ОНЛАЙН-Конкурс творческих работ на английском языке**

**"My Favourite School"**



На конкурс могут быть представлены сочинения, стихи, эссе, кроссворды, мультимедийные презентации, видео.

Возраст участников конкурса – 2 – 11 классы.

С информацией о конкурсе и работах участников можно ознакомиться на сайте конкурса <http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?d=142>. С вопросами обращайтесь к Елене Васильевне (18 каб.) или писать на почту elenavasil@mail.ru

Заявки и работы для участия в конкурсе принимаются в электронном виде до 1 января 2014 г. на адрес: <http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?d=142> или на e-mail elenavasil@mail.ru

Подведение итогов конкурса – 10 января 2014 г.

**Держите! Вы талантливы!**

19 TeenLife November 2013

**ОНЛАЙН-Конкурс творческих работ на английском языке**

**"Russia - Our Homeland"**

Робята! Все мы любим путешествовать. Многие были за границей. А как много красивых и интересных мест в нашей стране и на Урале! Наша Родина – Россия. Поделитесь своими впечатлениями, фотографиями, рассказами о местах, которые вам запомнились больше всего.

Наш конкурс поможет вам узнать много интересного о культуре, народах, интересных местах России, Урала, Екатеринбурга.

На конкурс могут быть представлены сочинения, стихи, эссе, кроссворды, мультимедийные презентации, видео, буклеты.

Заявки и работы для участия в конкурсе принимаются в электронном виде на адрес: <http://konkurs.pedmix.ru/145> до 1 октября 2014 г.

Здесь же все желающие могут ознакомиться с конкурсными работами.

Подведение итогов конкурса – 18 октября 2014 г.

**Держите! Вы талантливы!**

19 TeenLife May 2014

**ОНЛАЙН-Конкурс творческих работ на английском языке**

**"My Hobby"**

Работы принимаются до 20 декабря 2014 г. <http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?d=157>

Подведение итогов конкурса – 5 января 2015 г.

Приглашаем к участию ребят из других школ!

**Держите! Вы талантливы!**



TeenLife  
Editor-in-chief: Anna Cherkovskaya  
Deputy Editor: Elena Vasilevna  
Designer: Yulia Akhmetova  
Technical Editor: Natalia Filanovich  
Copy editor: Maria Shalimova

©2017 Russia, Yekaterinburg, Sobeliev Street, 30  
Site: English.PE  
http://teenlife.ru  
E-mail: school\_english@yandex.ru

**Онлайн-конкурс творческих работ «Happy Holiday»**

Все мы любим праздники! Ведь это возможность отдохнуть, повеселиться, поздравить наших любимых друзей и родственников, подарить и получить подарки! В разных странах есть свои замечательные праздники!

Робята! Мы хотим ваши интересные работы – праздничные открытки, сочинения, стихи, эссе, кроссворды, мультимедийные презентации, видео.

Заявки для участия в конкурсе и работы принимаются в электронном виде на адрес: <http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?d=202> до 30 января 2015 г.

Итог конкурса – 16 января 2015 г.

**Приглашаем к участию ребят из других школ!**



Editor-in-chief: Anna Cherkovskaya  
Deputy Editor: Elena Vasilevna  
Designer: Yulia Akhmetova  
Technical Editor: Natalia Filanovich  
Copy editor: Maria Shalimova  
Photographer: Anna Ivanova, Pavel Piskunov

©2017 Russia, Yekaterinburg, Sobeliev Street, 30  
Site: English.PE  
http://teenlife.ru  
E-mail: school\_english@yandex.ru

**Новый онлайн конкурс!**

**"The job of my dreams"**

Выбор профессии – важный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Подумайте, кем вы хотите стать. Расскажите о профессии ваших родителей или друзей. Какая профессия, на ваш взгляд, самая интересная, трудная или необычная.

Информация о конкурсе – <http://konkurs.pedmix.ru/245>.

Заявки для участия в конкурсе и работы принимаются в электронном виде на адрес: <http://konkurs.pedmix.ru/245> или на почту elenavasil@mail.ru до 10 января 2015 г.

Итог конкурса – 15 января 2015 г.

Приглашаем к участию в конкурсе ребят из других школ.

**Держите! Вы талантливы!**

TeenLife  
Editor-in-chief: Anna Cherkovskaya  
Deputy Editor: Elena Vasilevna  
Designer: Yulia Akhmetova  
Technical Editor: Natalia Filanovich  
Copy editor: Maria Shalimova  
Photographer: Anna Ivanova, Pavel Piskunov

©2017 Russia, Yekaterinburg, Sobeliev Street, 30  
Site: English.PE  
http://teenlife.ru  
E-mail: school\_english@yandex.ru

**Contests, Olympiads**

**Online-Contest «My Hobby»**

was held in our school in June, 2014 – January, 2015. Pupils from 3-11 grades from different schools took part in it. You can read their compositions and see presentations on the site - <http://englishteacher77.pedmix.ru/>

**The winners of the contest**  
<http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?d=157>

**The 1st place**  
Аликина М., Арсланова А., Нигматуллина А. «I like reading»  
Курочкина М., Гиммезова Н. Г., Великий Полюрод «Painting is my hobby»  
Корогова В. «I like to dance», «The funny crossword»  
Иванова А. «I like football»  
Хлопуева Н. «My hobby»  
Литкова С. «Making soap»  
Тельменова А. «Fate show»

**The 2nd place**  
Жирных О. ОУ 72 «Bubling, gymnastics»  
Ковалева А. ОУ 72, «Traveling»  
Панков П. «Photography»  
Яценко О. «The Model Schools»  
Подолька И. «Fishing»  
Мотвилюк А., Хасанова Е. «Gymnastics»

**The 3rd place**  
Шаранова А. «Drawing»  
Давыдова В. «Dancing»

*We congratulate our brilliant students and their teachers and wish them every success!*

21 TeenLife January 2014


**Contests, Olympiads**

**Online Contest My Favourite School**

was held in our school in November – January, 2014. Pupils from 3-11 grades took part in it. Everyone can read interesting compositions and see presentations, video and crosswords, devoted to beloved school, teachers and schoolmates on the site - <http://englishteacher77.pedmix.ru/>

*We congratulate the winners of the contest and wish them every success!*

Nominations	Winners
Composition, story	I - A. Vukova, PB, A. Chafarova, 11C, Mkhlova, 11C II - L. Arkadyeva, 4B, A. Kolpakov, E. Polovinskina, 5D III - E. Murtazina, L. Vitkina, 5D
Multimedia presentation, video	I - L. Rozenberg, 4B, D. Demidovich, E. Simukov, 10A, A. Stepanchuk, 11A II - A. Gulyaeva, 5D
Crossword	I - B. Berezina, 5D II - A. Tinsford, 5C III - M. Koshcheva, 5C



17 TeenLife February 2014

**Travelling around the Urals**

**Europe – Asia obelisks**

The Urals is the border of two continents: Europe and Asia. Usually the border between Europe and Asia is drawn along the Ural Mountains. But it's correctly location is still being debated. In the Urals, established dozens of monuments on the border between Europe and Asia, including some that very remote places. However, not all of them match the actual border.

The monument obelisk at the border of Europe and Asia stands on the shore of the Suez Topyrty. It was established in this difficult terrain in 1973. Border sign is a wooden pillar with the inscription "Europe-Asia".

The entrance obelisk located on the Polarity highway in the Kaptsovskoye village. It was established in 1988. It's worth to note that the most "young" monument "Europe-Asia" is located on Nizhny Tagil – Uralian road. It was opened in 1981 and is dedicated to the space flight of Yuri Gagarin. It looks like a square pillar made of stones. It's crowned with image of the globe.

One of the most beautiful and large obelisks is on the highway between Kachkanar – Chanyov. It's appeared in 2003, the height is about 16 meters. Here in the last has been drawn on the pavement, symbolized the border of parts of the world.

The most famous and popular monument on the border of Europe and Asia are on the tract between Moscow and Yekaterinburg zone Perovo.

The first monument on the border between Europe and Asia has become a monument on Mount Berezovoy. It is located closely to the city at the former Pervozhalsk Siberian Highway.

There is an obelisk "Europe-Asia" and Novomokrovsky tract (17 km) on the city of Vainakhovsk. He appeared in August 2004, made by architect Konstantin Orenberg. It is a marble pedestal with a waving platform and a round table. Stones were laid here with extreme points of Europe and Asia - from Cape Roc and Cape Dezhnev.

**Orenburg**

I was born in Orenburg region. So I'd like to tell you about the main city of this region - Orenburg. Orenburg is situated in the south of the Ural River. We call Orenburg "special city", because at the same time it is situated in two parts of the world: Europe and Asia. It was built as a city-fortress at the first half of the 18th century. The city was laid three times and only in 1744 it became the center of Orenburg Province. At that time lands of territory were badly developed.

6 TeenLife May 2014

**Contests, Olympiads**

**Online-Contest "Russia - our homeland"**

was held in our school in April - September, 2014. Pupils from 3-11 grades took part in it. You can read their compositions and see presentations and booklets about interesting places of Russia and the Urals on the site - <http://englishteacher77.pedmix.ru/>

**The winners of the contest**  
<http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?d=145>

**The 1st place**  
Жукова О., 10С. "Tourist routes of the Urals"  
Кожурин Е., Демурова А., 11В. "Seven Wonders of Russia"  
Тельменова А., 11В. "Europe - Asia obelisks"

**The 2nd place**  
Павлова Е. Е. «ICE "Ice"  
Демидов Д., 11А. "The fountain "Friendship of the people of the USSR"  
Гайнух Н., 11С. "Famous Russians"

**The 3rd place**  
Севос Е., 6В. "Orenburg"  
Курова А., 11С. "Kargul Ice Cave"  
Гайнукович А., 11В. "The cathedral of the resurrection"  
Павлова А., 11В. "Little dam"

*We congratulate our brilliant students and their teachers and wish them every success!*



21 TeenLife October 2014

Администрация города Екатеринбурга  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Диплом**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Ваторопина Елена Васильевна,**  
учитель английского языка МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов Свердловского района

**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
в номинации сайт/страница/блог учителя  
конкурса сайт/страница/блог педагогических работников муниципальных образовательных учреждений системы образования города Екатеринбурга

Начальник  
Управления образования Е.Л. Уминова

Приказ № 95/04/01 от 21.01.2015

Администрация города Екатеринбурга  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарственное письмо**

Ваторопиной Е.В.,  
учителю английского языка МАОУ СОШ № 67

Уважаемая Елена Васильевна!

Управление образования Администрации города Екатеринбурга выражает Вам благодарность за проведение мастер-класса «Современные технологии на уроках и во внеклассной работе: обучение в сотрудничестве» в рамках муниципальной модели по работе с молодыми педагогами.

Благодаря высокому уровню Вашего профессионализма нам совместно удалось выполнить важную миссию – содействовать повышению профессиональной компетентности молодых педагогов города.

Желаем Вам вдохновения и неиссякаемой творческой энергии, свершения всех начинаний в плане, крепкого здоровья и счастья!

Начальник  
Управления образования Е.Л. Уминова

Приказ № 44/04/01 от 18.05.2015

Администрация города Екатеринбурга  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Сертификат**

Ваторопиной Е.В., учителя английского языка  
МАОУ СОШ №67 с углубленным изучением отдельных предметов,  
участника XX городских открытых Педагогических чтений  
«Развитие кадрового потенциала образовательных организаций  
Екатеринбурга: опыт и перспективы работы» о представлении  
практического опыта на тему:  
«Сайт школьного Методического Объединения как условие  
освоения педагогами новых профессиональных компетенций».

Начальник  
Управления образования Е.Л. Уминова

И.с. директора МБОУ ИИЦ Т.Н. Дорослова

30 октября 2014

Управление образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СОБРАННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИИ»

**ВАТОРОПИНОЙ Е.В.**, учителю английского языка  
МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов

Уважаемая Елена Васильевна!

В условиях информационной цивилизации медиадиалектика успешно интегрируется в образовательную деятельность. Активное включение педагогического корпуса в инновационные процессы реализации методологических и теоретических основ формирования информационной культуры становится необходимо для успешной адаптации подрастающих поколений.

От лица оргкомитета стратегического подпроекта «Обдароване детей благодарим Вас за участие в открытом Конкурсе образовательных аудиовизуальных материалов и методических разработок «Медиаобразование в условиях введения новых ФГОС» и желаем новых достижений, творческой энергии, успехов и благополучия!

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Директор Е.В. Зыкина

06 июня 2014  
Распоряжение № 564/46/36 от 02.04.2014г.

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Сертификат**

подтверждает, что  
**Ваторопина Елена Васильевна,**  
МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург,  
является участником  
областного конкурса по использованию информационных и коммуникационных технологий, интерактивных информационных средств, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе  
в номинации «Учебные проекты с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»

Ректор О.В. Гредина

19-21 ноября 2014 года  
ЕКАТЕРИНБУРГ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Диплом**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Ваторопина Елена Васильевна,**  
МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург,  
победитель  
областного конкурса по использованию информационных и коммуникационных технологий, интерактивных информационных средств, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе  
в номинации «Блоги и сайты педагогов»

Ректор О.В. Гредина

19-21 ноября 2014 года  
ЕКАТЕРИНБУРГ

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Диплом**

**Ваторопина Елена Васильевна**  
МАОУ СОШ № 67 г. Екатеринбург

победитель  
Областного конкурса по использованию информационных и коммуникационных технологий, интерактивных информационных средств, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

Ректор ЕАОУ ДПО СО «Институт развития образования» О.В. Гредина

ЕКАТЕРИНБУРГ • 2014

Управление образования Администрации города Екатеринбурга  
МАОУ ДО «Городской дворец творчества детей и молодежи «Собрание в технологии»  
IV Городской межрайонный «Высокое разрешение»

**Благодарственное письмо**

**ЕЛЕНЕ ВАСИЛЬВЕНЕ ВАТОРОПИНОЙ,**  
учителю английского языка  
МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов  
за подготовку участников конкурса  
«ВЕБ-МЕХАНИКА»  
в рамках IV Городского медиафестиваля  
«Высокое разрешение»

Экспертный совет:

293/46/36-01/14

г. Екатеринбург  
2014-2015 уч. г.

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

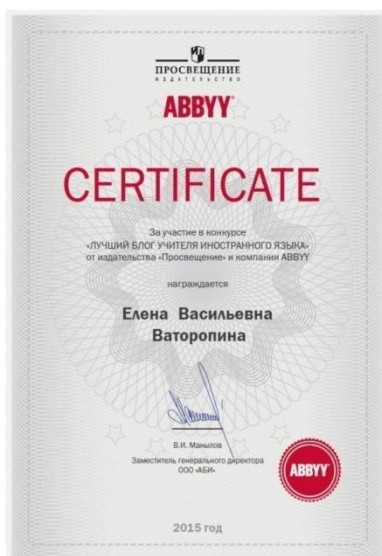
**Сертификат**

подтверждает, что  
**Ваторопина Елена Васильевна**  
является участником  
Областного конкурса методических разработок с ИКТ  
в номинации  
«Современные средства обучения в образовательном процессе – основное общее образование, среднее общее образование и полное образование»

Ректор О.В. Гредина

28-29 апреля 2015 года  
ЕКАТЕРИНБУРГ





**6. Целевая аудитория (отбор участников, целевая группа, на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус).**

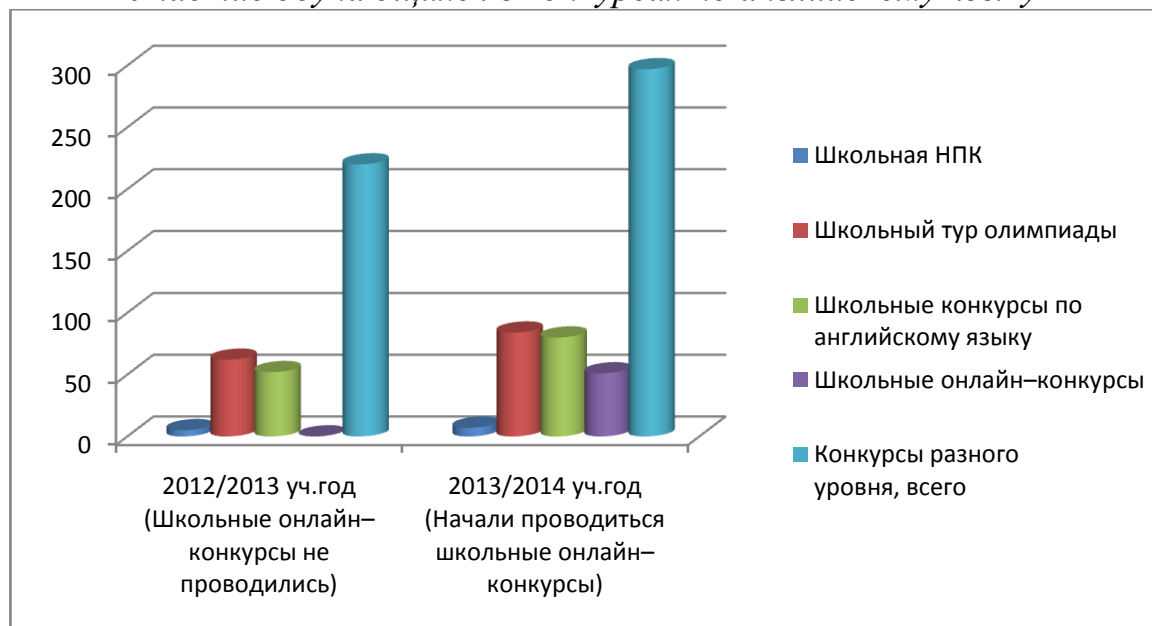
Целевая группа проекта – обучающиеся 2–11 классов, изучающие английский язык. В работе над проектом участвовали учителя английского языка MAOU СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов Орджоникидзевского района, члены редколлегии школьного журнала "TeenLife".

<i>Участники проекта</i>	<i>Предполагаемое кол-во участников проекта</i>	<i>Социальный статус</i>	<i>Возраст, лет</i>
Руководитель проекта	1	Учитель английского языка, руководитель ШМО	53
Экспертная комиссия конкурсов	5	Учителя английского языка	29-53
Редколлегия школьного журнала "TeenLife"	5-7	Учащиеся 9–11 классов	16-18
Участники конкурсов	100-120	Учащиеся 2–11 классов	8-18

### **7. Результаты проекта.**

Уже за первый год проведения школьных онлайн-конкурсов существенно выросла активность учащихся, увеличилось количество школьников, принявших участие в конкурсах разного уровня.

### Участие обучающихся в конкурсах по английскому языку



За два года проведения проекта количество учащихся, ежегодно принимающих участие в конкурсах по английскому языку увеличилось в среднем на 35%. В 2014/2015 уч. году всего в конкурсах и олимпиадах разного уровня приняли участие более 250 человек, 18 % участников стали победителями, призерами или лауреатами конкурсов. Многие участники школьных онлайн-конкурсов впоследствии принимали участие и в других конкурсах. Так, Михайленко Евгения и Чуфарова Анастасия, участники школьного онлайн-конкурса творческих презентаций "The dialogue of cultures in the modern world" <http://konkurs.pedmix.ru/14> представили свою конкурсную работу уже в виде исследовательского [исследовательского проекта](#) по теме "School Education in Russia and Great Britain" на районной НПК, где стали призерами. Волкова Алена, победитель школьного онлайн-конкурса "My favourite school" <http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=125> в 2014 г. стала лауреатом городского конкурса "Я – талант!" в направлении "Литературное творчество и журналистика" с работой "Проба пера: заметки и переводы для школьного журнала". Активные участники школьных онлайн-конкурсов Ситников Евгений и Демидович Дарья стали победителями I Городского конкурса лингвистических проектов в 2015 г.

Количество учащихся, ставших лауреатами Всероссийского конкурса проектов "Созидание и творчество", также выросло за 2 года: 2012/2013 уч. год – 2 чел. (Михайленко Е., Чуфарова А.), 2013/2014 уч. год – 4 чел. (Абакумова В., Четкина А., Айдарцян Г., Волкова А.), 2014/2015 уч. год – 7 чел. (Арсланова И., Денисова В., Зиннатов Б., Ладыгина П., Волкова А., Парамонова О., Черушев Н.)

Среди участников наших онлайн-конкурсов – учащиеся МБОУ СОШ № 72 г. Екатеринбурга, гимназии № 1 г. Великого Новгорода.

Материалы школьных онлайн-конкурсов широко используются на уроках и во внеклассных мероприятиях. Создан "Конструктор урока"



<http://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=8385> для использования педагогами материалов онлайн–конкурсов в учебной деятельности. Работа над "Конструктором" активно продолжается, задачи работы решаются, одновременно корректируются и дополняются. Я уверена, что много интересных видов заданий можно спроектировать, используя материалы наших онлайн-конкурсов, таким образом дополнив "Конструктор" и сделав его по-настоящему интересным и полезным для педагогов.

## 8. Оценка эффективности проекта.

*Критерии* эффективности проекта:

- динамика развития личностных качеств учащихся школы, участвовавших в онлайн-конкурсах (по итогам опросов и анкетирования, проводившихся в конце учебного года);
- количество учащихся, участвовавших в школьных онлайн–конкурсах и других конкурсах разного уровня;
- достижения учащихся в конкурсах и олимпиадах (уровень предъявляемых материалов).

Результаты мониторинга показывают положительную динамику проявления познавательных и творческих личностных качеств учащихся школы. Так, в 5-х классах показатель "эрудированность" вырос с 42% в 2014 г. до 71% в 2015 г., "любопытность" – с 87% до 95%, "неординарность" – с 61% до 89%, "творческое воображение" – с 86% до 89%. В 11-х классах показатель "эрудированность" вырос с 77% в 2014 г. до 82% в 2015 г., "неординарность" – с 80% до 93%, "творческое воображение" – с 75% до 83%, "инициативность" – с 49% до 62%.

*Таблица 1*

*Мониторинг личностных качеств учащихся 5-х классов*

Личностные качества учащихся	2014 год	2015 год	Динамика
Эрудированность	42 %	71 %	+ 29 %
Любопытность	87 %	95 %	+ 8 %
Неординарность	61 %	89 %	+ 28 %
Творческое воображение	86 %	89 %	+ 3 %

*Диаграмма 1*

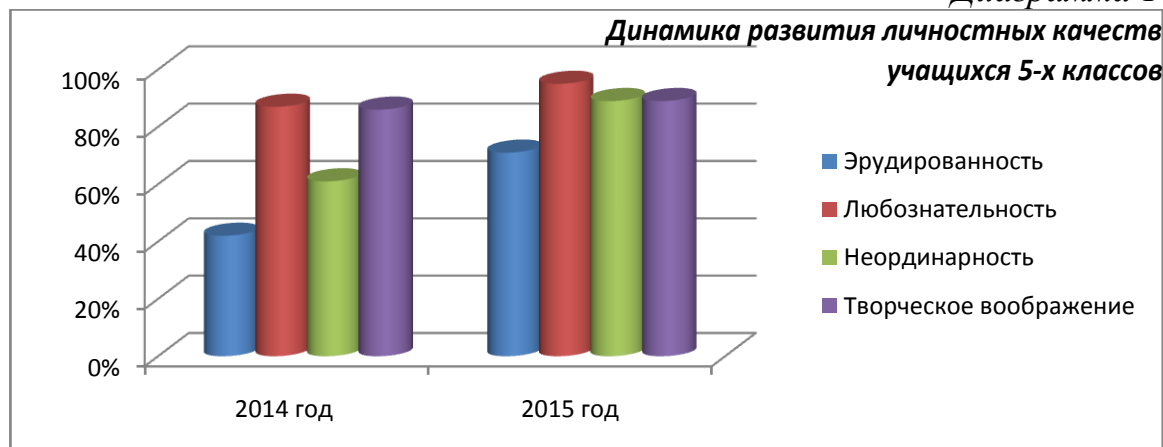
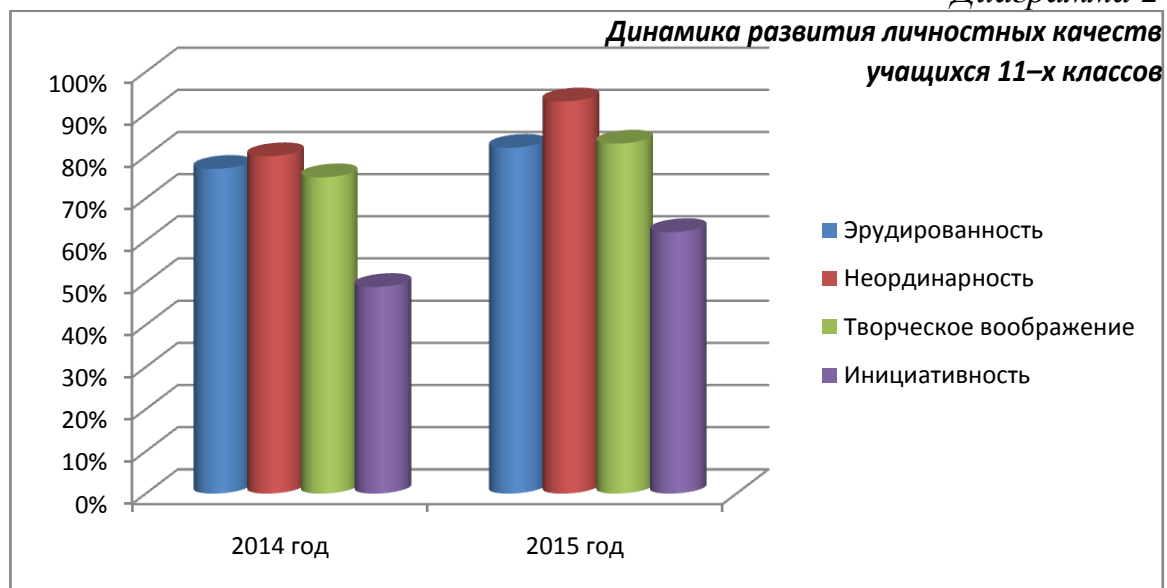


Таблица 2

## Мониторинг личностных качеств учащихся 11-х классов

Личностные качества учащихся	2014 год	2015 год	Динамика
Эрудированность	77 %	82 %	+ 5 %
Неординарность	80 %	93 %	+ 13 %
Творческое воображение	75 %	83 %	+ 8 %
Инициативность	49 %	62 %	+ 13 %

Диаграмма 2



Популярность школьных онлайн-конкурсов растет – за второй год проведения конкурсов увеличение количества участников составило 56% по сравнению с предыдущим годом (с 51 до 80 участников за год).

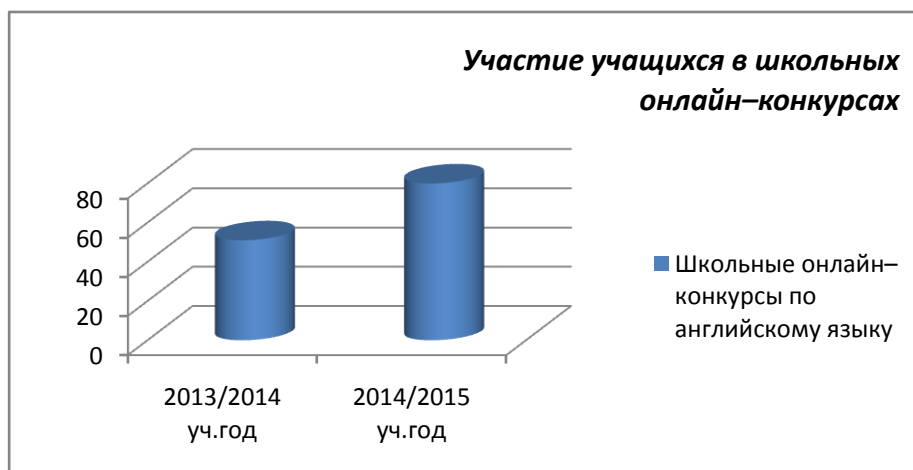
Таблица 3

## Участие обучающихся в школьных онлайн-конкурсах

Учебный год	Школьные онлайн-конкурсы	Кол-во участников
2013/2014	Конкурс персональных портфолио учащихся "My English Portfolio" <a href="http://konkurs.pedmix.ru/15">http://konkurs.pedmix.ru/15</a>	4
	Конкурс тематических кроссвордов <a href="http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=17">http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=17</a>	5
	Конкурс творческих презентаций "The dialogue of cultures in the modern world" <a href="http://konkurs.pedmix.ru/14">http://konkurs.pedmix.ru/14</a>	21
	Конкурс творческих работ "My favourite school" <a href="http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=125">http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=125</a>	21
<i>Итого за 2013/2014 учебный год</i>		<i>51</i>
2014/2015	Конкурс творческих работ "Russia – Our Homeland" <a href="http://konkurs.pedmix.ru/145">http://konkurs.pedmix.ru/145</a>	31

	Конкурс творческих работ "My Hobby" <a href="http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=157">http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=157</a>	25
	Конкурс творческих работ "Happy Holiday!" <a href="http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=200">http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=200</a>	24
<i>Итого за 2014/2015 учебный год</i>		80
2015/2016	Конкурс творческих работ "The job of my dreams" <a href="http://konkurs.pedmix.ru/245">http://konkurs.pedmix.ru/245</a>	Проводится в настоящее время

Диаграмма 3



Количество обучающихся, принявших участие в других конкурсах по английскому языку (районного, городского, всероссийского уровней) также существенно выросло.

Таблица 4

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Конкурсы по английскому языку	Приняли участие, чел.		Динамика, результат
	2012/2013 уч. год (Школьные онлайн-конкурсы не проводились)	2013/2014 уч. год (Начали проводиться школьные онлайн-конкурсы)	
Школьная НПК	5	7	+ 40% , 4 чел. прошли на районный тур и стали призерами НПК, участие в заочном городском туре
Школьный тур олимпиады	62	84	+ 35% , 13 чел. (+30%) прошли на районный тур
Школьные конкурсы / в т.ч. онлайн-конкурсы	52 / 0	80 / 51	+53% / +100%

Всего конкурсы и олимпиады разного уровня (район, город, область, Россия)	220	297	+ 35% , 43 чел. стали победителями, призерами или лауреатами конкурсов
---	-----	-----	---

По мнению ребят, их родителей, учителей, школьные онлайн–конкурсы способствуют повышению активности и развития познавательного интереса учащихся.

<http://uchportfolio.ru/blogs/read/?id=261>

*#2 Я принимаю участие во всех онлайн-конкурсах по английскому языку, которые проводятся в нашей школе. Мне и моим друзьям они очень нравятся! Темы интересные! Есть возможность проявить себя, потренироваться в английском, пообщаться с одноклассниками и учителем, узнать много нового!*

*[Алена Волкова](#), дата: 17.07.2014 в 12:18*

*#21 Учащиеся моего класса принимали участие в наших школьных онлайн-конкурсах по английскому языку. Им очень нравится! И родители довольны! Спасибо Вам, Елена Васильевна, за Вашу инициативу и творческий подход к обучению!*

*[Валентина Владимировна Пожеданова](#), дата: 11.08.2015 в 7:24*

*#22 С нетерпением ждем новых онлайн-конкурсов!*

*[Алена Волкова](#), дата: 11.08.2015 в 11:30*

## 9. Перспективы дальнейшего развития проекта.

- Увеличение комплекса проектных мероприятий для обучающихся на всех ступенях обучения; организация и проведение новых конкурсов, расширение тематики конкурсов.
- Совершенствование знаний участников проекта в области ИКТ и английского языка путем проведения тематических консультаций, мастер-классов, индивидуальных занятий.
- Активное вовлечение в конкурсы обучающихся и учителей других школ путем распространения педагогического опыта работы в данном направлении, распространение информации о конкурсах в выступлениях, публикациях и т.д.
- Создание методических рекомендаций и материалов по организации дистанционных конкурсов по разным школьным предметам, которые смогут использовать в своей работе педагоги образовательных учреждений города.

## Список использованной литературы

1. Ваторопина Е.В. Школьные онлайн–конкурсы по английскому языку/ Новое слово в методике: Сборник инновационных методических разработок: материалы ежегодного всероссийского методического форума, Екатеринбург, 7 ноября 2014 г. / "Урал.гос. пед. ун-т". – Екатеринбург, 2014. – № 8. – 161 с.
2. Ваторопина Е.В. Онлайн-конкурсы как средство развития познавательного интереса учащихся при обучении английскому языку. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,1410/70/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1410/70/Itemid,118/).
3. Ваторопина Е.В. Современные технологии в работе с одаренными детьми: возможности интернета и интернет–ресурсов на уроках и во внеклассной работе по английскому языку. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=54013>.
4. Ваторопина Е.В. Создание конструктора урока с использованием материалов школьных онлайн–конкурсов по английскому языку. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pedsovet.org/components/com\\_mtree/attachment.php?link\\_id=150409&cf\\_id=24](http://pedsovet.org/components/com_mtree/attachment.php?link_id=150409&cf_id=24).
5. Vatoropina E.V. School online contests as a means of developing students' cognitive interest in learning English / Материалы XXI международной научно-практической конференции Национального объединения преподавателей английского языка в России "Inspire and Aspire: Towards New Teaching Horizons", "Урал. гос. пед. ун-т". – Екатеринбург, 2015 г.
6. Ваторопина Е.В. Использование материалов школьных онлайн–конкурсов на уроках и во внеклассной работе по английскому языку / Сборник материалов IX международной научно-практической конференции "Информационные и коммуникационные технологии в образовании" ("ИКТО-Екатеринбург-2015"), 2015 г.