**Индивидуальное занятие в подготовительной группе по развитию познавательных процессов.**

**Задачи:**

- развитие устойчивости и распределения внимания, логической памяти;

- воспитание активной жизненной позиции;

- формирование умения устанавливать связи между понятиями;

- развитие мелкой моторики.

**Материалы:** набор «геометрическое лото, серия «последовательные картинки», «муха», цветное поле, 16 картинок, мячик.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**
2. **Основная часть**

1. Упражнение «Муха»

В центре игрового поля стоит «муха». Психолог говорит направление движения «мухи». Дети управляют действиями психолога.

2. Упражнение «Геометрическое лото»

Ребенок из набора геометрических фигур выбирает фигуру, заданную психологом.

- найди фигуру, такую же, как у меня только другого цвета;

- найди фигуру, такую же как у меня, только другой формы;

- найди фигуру, как у меня, только другого цвета и размера…

3. «Бывает – не бывает».

Я называю ситуацию и бросаю мяч. Ты должена его поймать только в том случае, если названная мною ситуация бывает, а если нет, то мяч ловить не нужно.

Ситуации:

- кошка варит кашу; поезд летит по небу; кошка хочет есть; человек вьет гнездо; почтальон принес письмо; зайчик пошел в школу; яблоко соленое; стеклянные туфли; в кастрюле варится каша; девочка гуляет по крыше; девочка рисует дом; ночью светит солнце; мальчик виляет хвостом; кошка бежит за мышкой; собака клюет еду.

4. «Найди отличия»

Внимательно рассмотри две картинки и определи, чем они похожи и чем отличаются. Постарайся это сделать быстро и правильно.

5. Пальчиковая гимнастика «»

6. Упражнение «Расставь в каждом ряду»

Посмотри на эти предметы. Их нужно расставить в каждой клеточке так, чтобы в каждой строчке и каждом столбике был только один из них.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

7. Упражнение «Последовательные картинки»

Посмотри на эти картинки. Тебе нужно разложить их по порядку и составить рассказ.

1. **Окончание.**

Что больше всего понравилось? Чему научилась?

Поощрение.