



**Презентация к матер - классу:
«Роль группы продленного дня в
развитии патриотического
воспитания**

**Автор презентации:
Шевцова Елена Александровна
воспитатель гпд,
учитель биологии и химии
высшей квалификационной категории
МБОУ школы №8 г.Кулебаки, Нижегородской области**

Роль группы продленного дня в развитии патриотического воспитания



Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

Научно-исследовательские условия



Методические условия



Организационно-педагогические условия



Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю. Большинство авторов указывают на важность и значимость патриотического воспитания детей подросткового возраста, но не предлагают целостной системы работы в данном направлении.



Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

- **Принцип развития**
- **Принцип дифференциации и индивидуализации**
- **Принцип диалогического общения**
- **Принцип доступности**
- **Принцип системности**



Цели и задачи педагогической деятельности

**Формирование и развитие
у обучающихся чувства
принадлежности к
обществу, в котором они
живут, умения заявлять и
отстаивать свою точку
зрения**

сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;

сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры

воспитывать чувства долга, ответственности и готовности к защите Отечества

воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины.

развивать нравственные взаимоотношения в семье



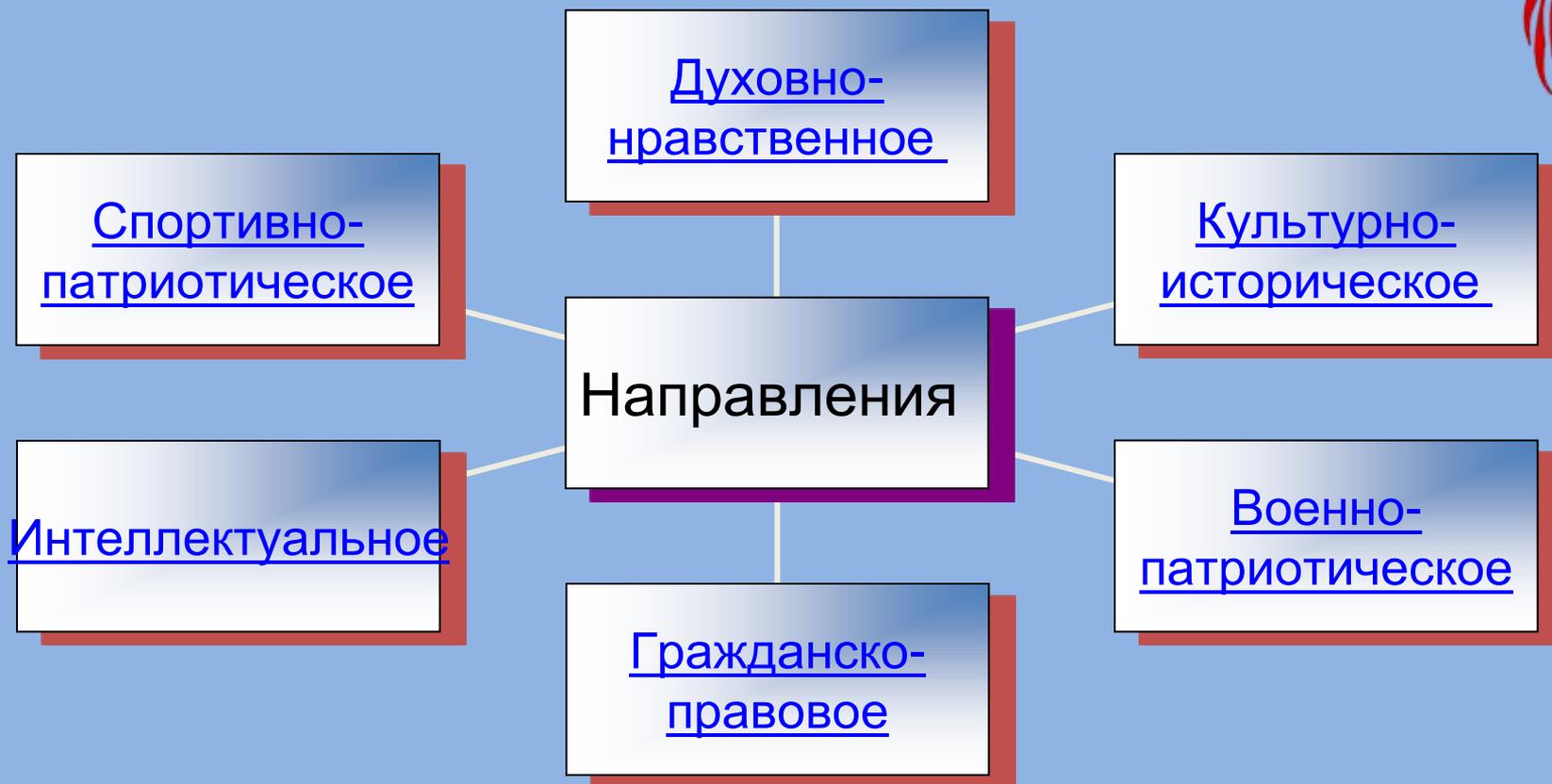
Ведущая педагогическая идея

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Основные направления в работе с классом



ВЫХОД

Духовно-нравственное

Беседы

- «Законы совести»,
- «Честь и достоинство»
- «Эти вредные конфликты»
- «Поговорим об ответственности, или ты выбираешь сам»
- «Стыд и совесть»
- «День матери»
- «Традиции моей семьи»



Результаты участия в социально-значимых делах

Название и уровень	Участники	Результат
Всероссийский конкурс социальной рекламы	Красильникова Татьяна	Благодарность
Районный конкурс Буклет «Здоров по собственному желанию»	Весь класс	1 место
Всероссийский конкурс Социальный проект «Сделаем мир чище»	Весь класс	Сертификат участника
Областной конкурс Проект "Как сберечь деревья"	Красильникова Т., Берсенева Ю., Юдина А.	2 место
Всероссийская акция Сирень победы	Весь класс	Благодарность

Смотр-конкурс кадетских классов и классов оборонно-спортивной направленности г. Нижний Новгород



Праздничное шествие посвященное «Дню Победы»



Духовно-нравственное Трудовое

- Дежурство в классе, по школе
- Субботник



Культурно-историческое

- Беседы о толерантности
- Участие в областном конкурсе «В будущее со спортом»
- Участие в творческих конкурсах, смотрах строя и песни



Гражданско-правовое направление

- Беседы «Я ребенок. Я гражданин», «Кодекс чести кадет»
- Участие в открытии Фестиваля патриотической работы (исполнение гимна, патриотических песен)
- Развитие классного самоуправления



Развитие классного самоуправления



Развитие классного самоуправления

- Оформление классного уголка
- Проведение классных праздников «Новый год», «23 февраля», «8 Марта»
- Монтаж видеофильмов «Из жизни 8 к...»



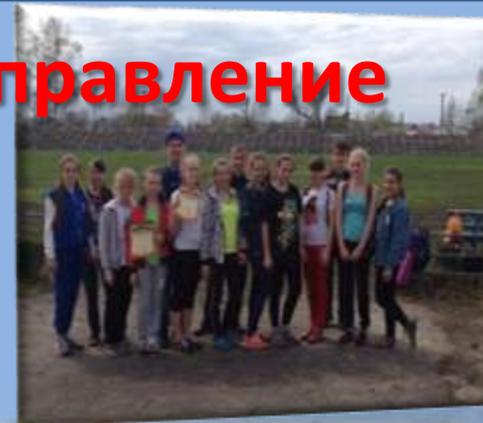
Военно-патриотическое направление

- Информационные минутки «День народного единства», «День Героев Отечества», «Этот День Победы»
- Просмотр видеофильмов об истории кадетства в России
- Уроки мужества «Чечь имею», «Они сражались за Родину»
- День кадета, кадетские сборы



Спортивно-патриотическое направление

- Дни здоровья (осенний, зимний)
- Палаточный лагерь
- Беседы «Привычки хорошие и плохие», «От Олимпиады-80 к Олимпиаде-2014»
- Участие в конкурсах, спортивных играх



Результаты участия в спортивных соревнованиях

Название, вид спорта	Участники	Результат
Президентские соревнования	Берсенева Ю., Козлова А., Тузова Т., Красильникова Т., Щукина М., Сысуев В., Касаткин К.	1 место
Нижегородская школа безопасности «Зарница»	Тузова Т., Фролкин Д., Буданов Н., Рябушева Ю., Касаткин К., Сысуев В., Щукина М.	3 место
Веселые старты (ПДН)	Сухарев В., Сысуев В., Колосков Д., Фролкин Д.	2 место
Юные пожарники	Фильчагов А., Юдина А., Берсенева Ю., Огнев Д.	1 место
Мини-футбол (Мальчики)	Буданов Н., Сысуев В., Сухарев В.	3 место
Баскетбол (девочки)	Рябушева Ю., Тузова Т., Красильникова Т., Костылева А., Щукина М., Козлова А.	3 место

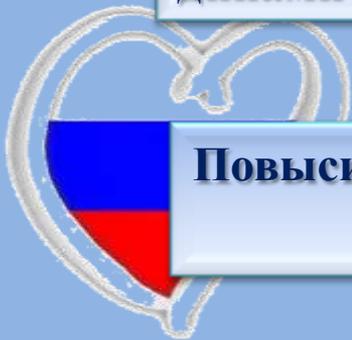
Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

У обучающихся сформировался интерес к культурному наследию и чувство сопричастности к национальной культуре

Сформировалась потребность к самостоятельной импровизации

Предметно-развивающая среда стала более насыщенной, динамичной

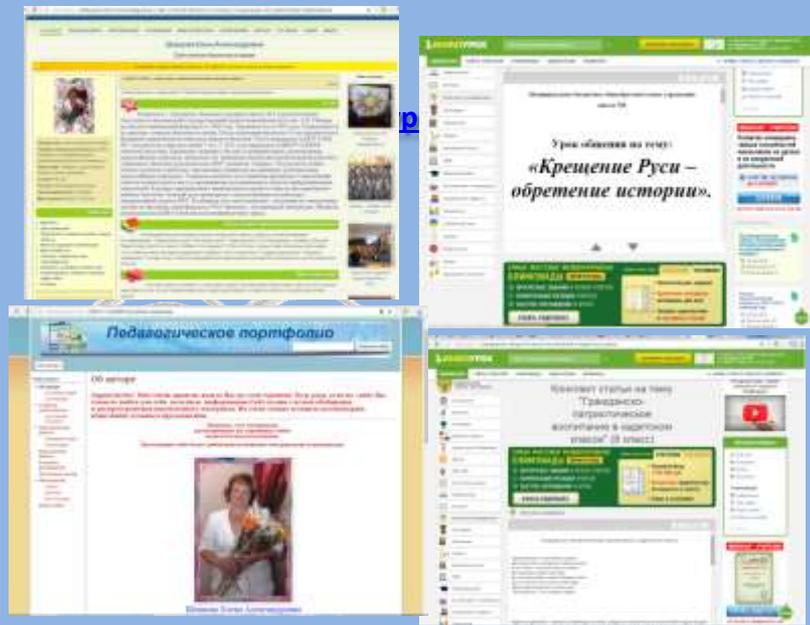
Повысилась роль родителей в жизни класса



Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

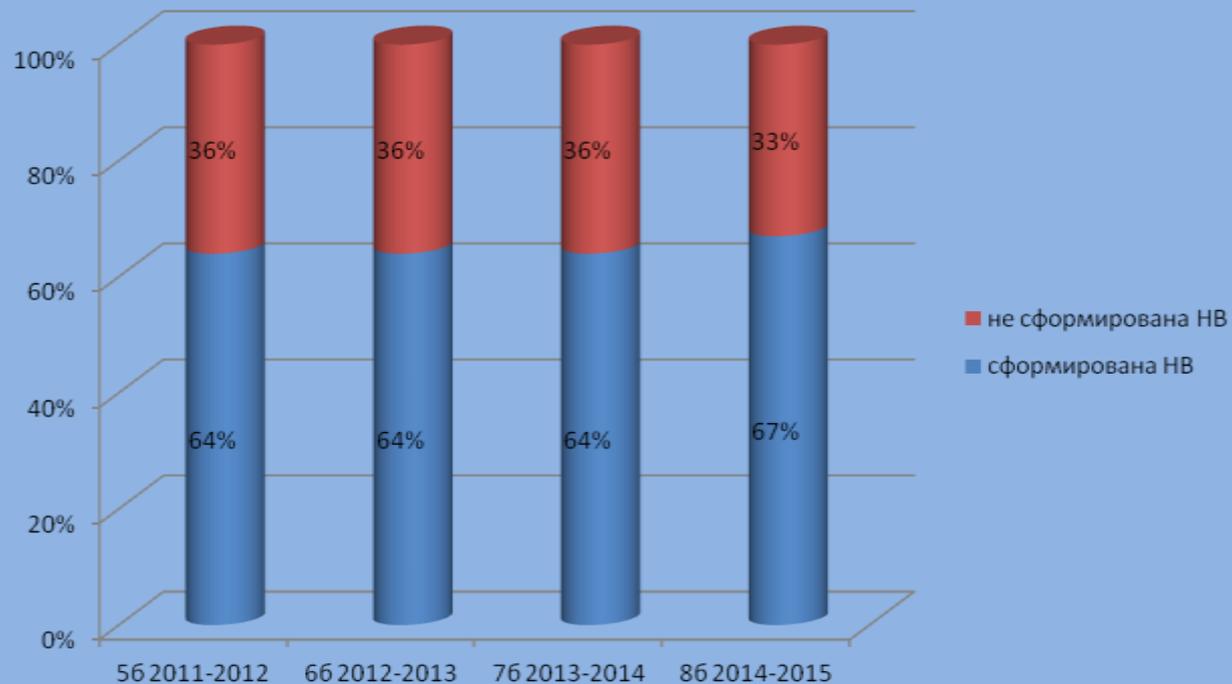
Методическая разработка предназначена для использования начинающими педагогами

- ❑ <http://nsportal.ru/shevtsova-elena-aleksandrovna>
- ❑ <http://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-teme-kreschenie-rusi-obretnenie-istorii-385542.html>
- ❑ <http://infourok.ru/grazhdanskopatrioticheskoe-vozpitanie-v-kadetskom-klasse-383939.html>
- ❑ <http://www.metod-kopilka.ru/proekt-quotkak-sberech-derevyaquot-24097.htm>
- ❑ <http://infourok.ru/socialnyy-proekt-skver-pobedy-181671.htm>
- ❑ <http://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-zemnaya-zhizn-presvyatoy-bogorodicy-148330.htm>

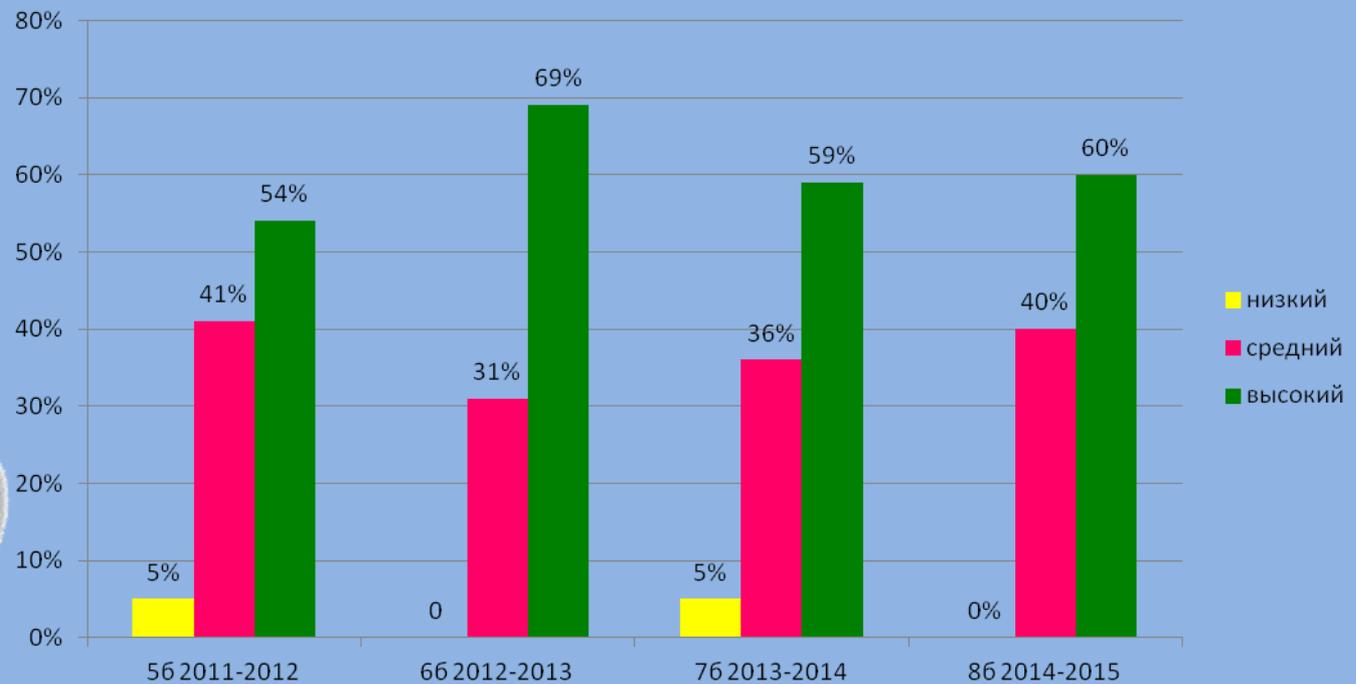


Результаты тестирования 9б класса за 2011-2015 учебные года

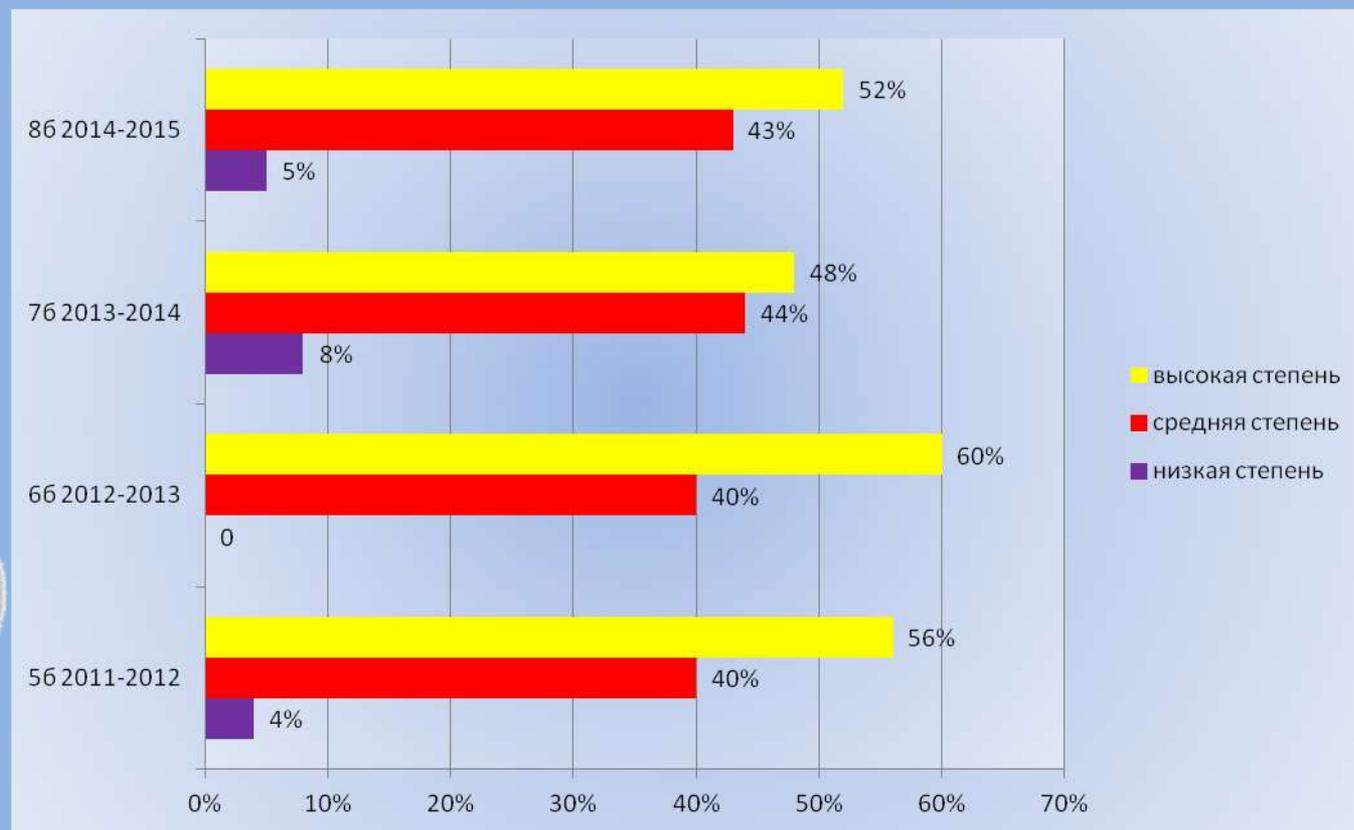
- С помощью методики «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова) изучалась нравственная воспитанность учащихся.



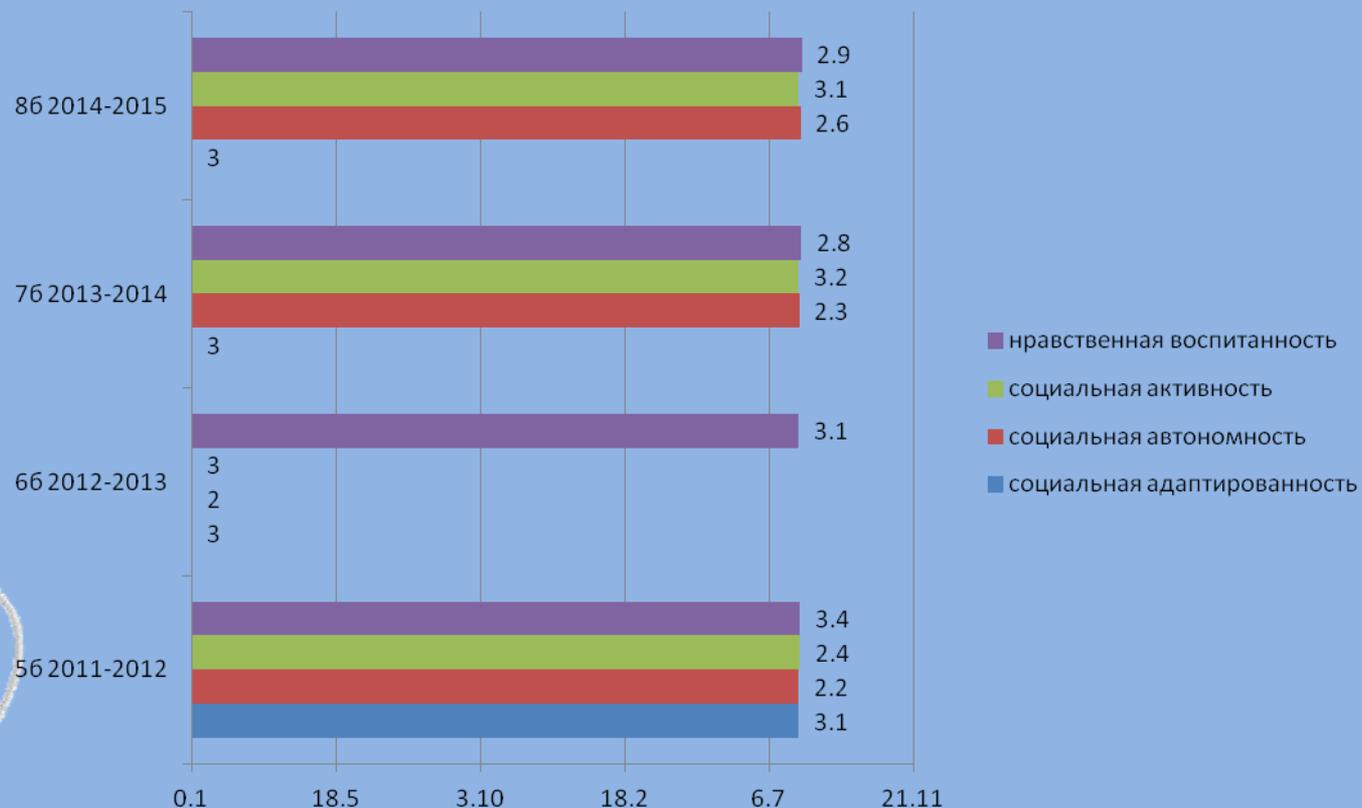
Психологическая атмосфера в школьных коллективах изучалась с помощью методики Л.Г. Жедуновой «Психологическая атмосфера в классных коллективах».



Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью изучалась с помощью методики А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью».

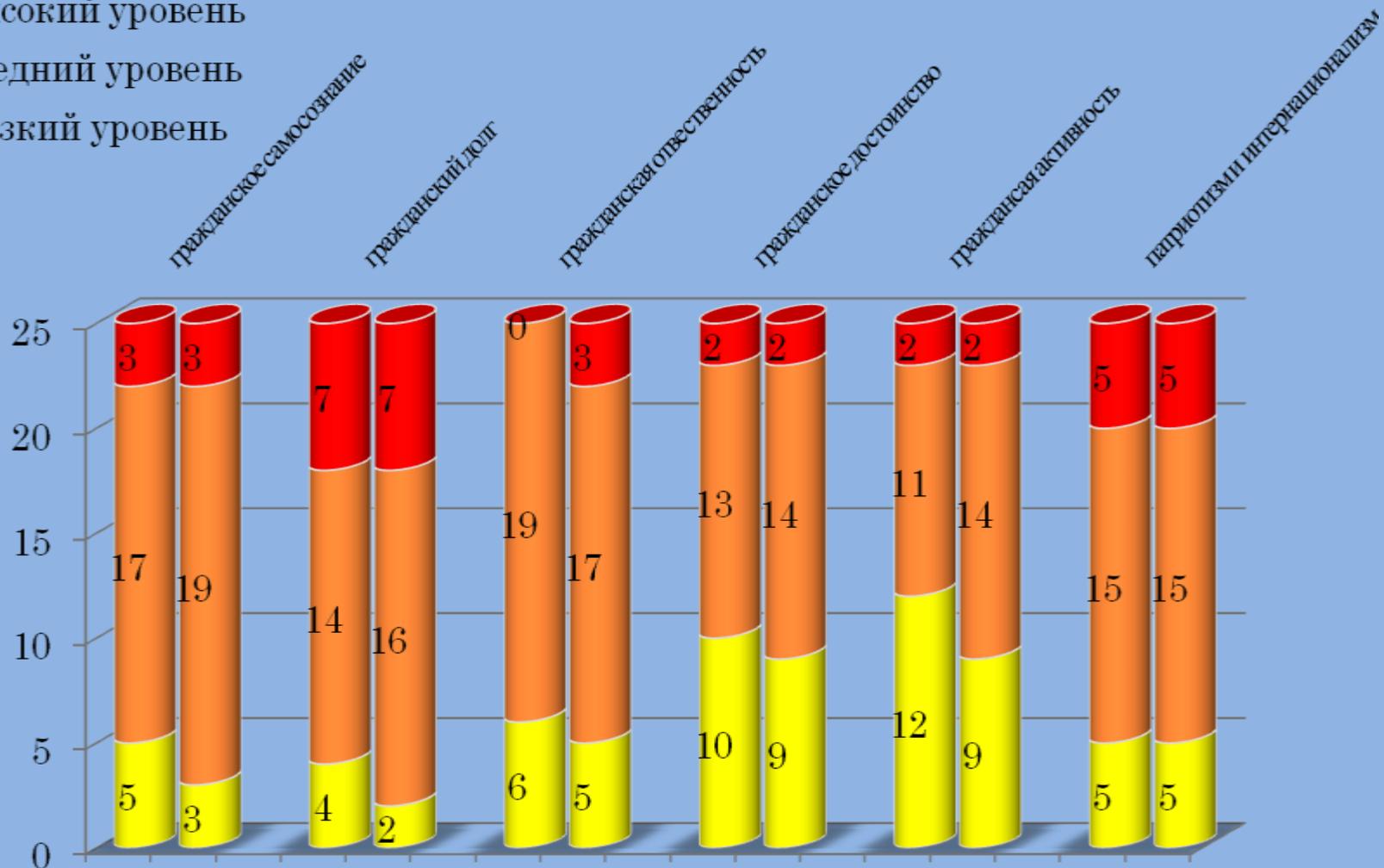


С целью изучения личности учащихся была проведена методика Рожкова «Изучение социализированности личности».



ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ (ДАННЫЕ 2013-2014 И 2014-2015Г.Г.)

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень



Список литературы

- Горина Н. К. Основные направления патриотического воспитания в школе. <http://festival.1september.ru/articles/625390>
- Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2009. №5
- Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников. – 2002. – № 7.
- Зенченко В.А. Проблемы формирования гражданственности и патриотизма у современной молодёжи/ Минск, 2001.
- Милютина Е. В. Гражданско-патриотическое воспитание в кадетском классе. <http://festival.1september.ru/articles/597103>
- Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
- Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.



**Спасибо за
внимание!**

