МБОУ «Антоньевская средняя общеобразовательная школа»

Петропавловский район Алтайский край

**Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности**

**Олег Федорович Пигин**

учитель биологии МБОУ «Антоньевская СОШ»

с. Антоньевка, 2015

**Введение**

Я являюсь учителем биологии в данной школе с 2004 года. Имею высшее образование по специальности «биология, география» квалификация – учитель биологии и географии. Имею первую квалификационную категорию. В отчет включены результаты педагогической деятельности за последний межаттестационный период 2010-2015 учебный год.

За этот период моя педагогическая деятельность строилась согласно:

Государственной программе «Развитие образования на 2013 – 2020 годы»; Федеральному закону РФ № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Цель государственной политики в области образования определяется как: «…повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина».

Образовательный процесс - это система организованного взаимодействия участников образования, направленная на достижение результатов образования в соответствии с заявленными целями, задачами и ценностными приоритетами, а также на реализацию государственных образовательных стандартов.

Результат образования во многом определяется его качеством. Качество образования - это социальная категория, определяющая состояние и результат образовательного процесса, его соответствие потребностям и ожидания общества в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности. Успешным в современном обществе считается человек, у которого не только прочные знания, умения, но есть способность к самообразованию, саморазвитию, самоопределению, самореализации.

Концепция образования современной российской школы определила новые приоритеты общего образования, которые предполагают, что формирование модели учебного процесса должно осуществляться на основе вариативного, разноуровневого содержания, развития взаимоотношений сотрудничества учителя и ученика, гармоничного сочетания различных методов обучения, обеспечивающих использования разнообразных видов учебной деятельности.

Технологии и инновации, вошедшие в систему образования, при всех имеющихся различиях, в конечном счете, направлены на повышение продуктивности учебной деятельности, превращении учащегося в активного субъекта собственного учения.

Все это и является приоритетным направлением моей работы.

Стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявить весь свой творческий потенциал, подразумевающий возможность реализаций своих личных планов. В педагогике общепризнанно, что в обучении ребенок развивается. Но на практике часто приходится наблюдать противоположное: дети от класса к классу все менее активны в учении, все меньше проявляют интерес к знаниям. Осуществление стратегии современного образования считаю возможным через решение основных противоречий:

* между ходом образовательного процесса, его логикой, познавательными и практическими задачами и наличием общих учебных компетенций учащихся;
* между стремлением учащихся самостоятельно войти в образовательную среду и невозможностью это сделать на традиционном уроке;
* между необходимостью формирования прочных знаний, умений, навыков и положительных результатов на итоговой аттестации и не достаточным уровнем теоретических сведений в УМК по биологии;
* между освоением учебных программ и недостаточным уровнем развития умений учащихся учиться.

Для решения этих противоречий я определил **цель** педагогической деятельности в межаттестационный период: «Создание условий для развития общих компетенций обучающихся, формирование УУД как условий самореализации личности».

Считаю, что данная цель может быть реализована посредством внедрения образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода и педагогического мониторинга за деятельностью учащихся.

В связи с этим решались следующие **задачи:**

- изучение нормативно-правовых условий реализации учебного процесса;

- развитие технологических и материально-технических условий реализации учебного процесса;

- мониторинг учебных достижений обучающихся;

- использование системно-деятельностного подхода и активных методов обучения в классах с реализацией ФкГОС;

- формирование познавательной активности учащихся.

С 2015-2016 учебного года приступил к обучению учащихся с реализацией ФГОС ООО.

**Аналитическая часть.**

- имею хорошую теоретическую и методическую подготовку, владею программным материалом, постоянно работаю над совершенствованием своего профессионального уровня, знаю возрастные и психологические особенности развития детей, изучил новые подходы в преподавании биологии в соответствие с ФГОС ООО;

- умею создавать ситуацию успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом, формирую способы совместной деятельности и сотрудничества, реализую контроль и коррекцию учебной деятельности, обеспечиваю адекватное педагогическое оценивание, стремлюсь обеспечить максимальную самостоятельность учащихся на всех этапах обучения, использую системно-деятельностный подход в обучении.

- владею приемами организации работы в парах, групповой, индивидуальной, современными педагогическими технологиями и использую их в практике преподавания (информационно-коммуникативные, игровые, тестовая, проблемная технология), использую разные формы: круглые столы, беседы, викторины, дискуссии, оформление тематических выставок, проектную деятельность, доклады учащихся, создание презентаций, уделяю много времени развитию творческих способностей у учащихся, активно использую Интернет-ресурсы (коллекции видеофрагментов, презентации), практикую проведение нестандартных форм уроков с применением компьютерных технологий;

- учащиеся, которых я обучаю, являются участниками и победителями олимпиад:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Ф.И. | Предмет | Место | Уровень |
| 2012-2013 | Белгородский Максим | биология | 3 | Районный |
| 2012-2013 | Белгородский Максим | биология | 6 | Краевой, на базе МБОУДОД ДЭБЦ г. Бийска |
| 2012-2013 | Пигина Елизавета | биология | 4 | Краевой, на базе МБОУДОД ДЭБЦ г. Бийска |
| 2013-2014 | Белгородский Максим | биология | 1 | Районный |
| 2013-2014 | Кучумова Ксения | экология | 2 | Районный |
| 2013-2014 | Пигина Елизавета | биология | уч. | Краевой, на базе КГБОУ ДОД АКДЭЦ г. Барнаула |

Ежегодно мои учащиеся являются участниками заочных олимпиад по биологии: ЧИП, Мультитест и др. В 2013-2014 учебном году являлся организатор всероссийского игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» в МБОУ «Антоньевская СОШ».

- имею стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели их динамики:

Выпускники показывают высокие результаты ЕГЭ по биологии и являются студентами и выпускниками престижных ВУЗов, в том числе АГМУ: Пигина Елизавета – факультет педиатрии, Кашлева Ирина, Белгородский Максим – лечебный факультет. Медицинский колледж: Черепанова Мария, Черепанов Алексей.

**«Обобщение и распространение педагогического опыта»**

- обобщаю и распространяю свой педагогический опыт, **тема самообразования** «Применение активных методов обучения на уроках биологии, как средство формирования познавательной активности учащихся».

Обоснование выбранной темы:

Вопросы активизации познавательной деятельности учащихся относятся к числу наиболее актуальных проблем современной педагогической науки и практики. Ключевой проблемой в решении задачи повышения эффективности и качества учебного процесса является активизация познавательной деятельности учащихся. Знания, полученные в готовом виде, как правило, вызывают затруднения учащихся в их применении к объяснению наблюдаемых явлений и решению конкретных задач. Одним из существенных недостатков знаний учащихся остается формализм, который проявляется в отрыве заученных учащимися теоретических положений от умения применить их на практике.

Актуальность данной темы состоит в том, что активные методы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели – творческо- поисковой деятельности.

Цель: введение в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения, обеспечивающих полноценное образование, учитывающих способности, интересы учеников; обеспечение более высокого уровня профессиональной компетенции учителя.

Задачи:

- Развитие познавательной активности учащихся в процессе обучения;

- Использование на уроках новых технологий и средств, включая ИКТ;

- Повышение своего методического уровня.

В ходе реализации поставленных задач предстоит:

1. Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.
2. Внедрение в свою практику новых технологий таких как: метод проектов, информационные технологии, дифференциация обучения, технология системно-деятельностного подхода, игровые технологии.

- активно участвую в работе районного методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Темы выступлений: | Уровень |
| 27.03.2012. | «Современные педагогические технологии. Модульное обучение на уроках биологии» | РМО |
| 25.08.2013. | «Использование ИКТ на уроках биологии» | РМО |
| 26.03.2014. | «Особенности современного урока в рамках введения ФГОС». | РМО |
| 27.03.2015. | «Подготовка школьников к олимпиадам по биологии, экологии». | РМО |

Участие в районном семинаре «Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода», 23.01.2014.

Участие в районном вебинаре по вопросам ЕГЭ, 13.02.2014.

Участие в районном семинаре «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО в общеобразовательном учреждении и обеспечение преемственности в организации учебно-воспитательного процесса», 23.01.2015.

Участие в межрайонном семинаре «АИС «Сетевой город. Образование» как инструмент системы оценки качества образования», 16.04.2014., на базе МБОУ «Солонешенская СОШ»

Участник краевого конкурса «ИКТО-2011» в номинации «Современный урок с поддержкой ИКТ», 21.12.2011.

Являюсь руководителем школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла. Тема работы: «Реализация личностно-ориентированного подхода к обучению на уроках естественнонаучного цикла».

- выступления на школьном методическом объединении:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Темы выступлений: | Уровень |
| 2012-2013 | «Работа со слабоуспевающими детьми», «Формы и методы мотивации учащихся» | ШМО |
| 2013-2014 | «Использование учебников в соответствии с учебными линиями» | ШМО |
| 2013-2014 | «Работа по подготовке к ЕГЭ по биологии» | ШМО |
| 2014-2015 | «Личностно-ориентированное обучение» | ШМО |

- за межаттестационный период провел открытые уроки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема |
| 25.11.11. | 8 | «Строение и работа сердца» |
| 25.11.12. | 6 | «Строение семян однодольных и двудольных растений» |
| 22.12.12. | 6 | «Клеточное строение листа» |
| 15.09.13. | 9 | «Строение молекулы белка» |
| 16.12.13. | 9 | «Закон независимого наследования признаков» |
| 02.12.14. | 7 | «Класс Пресмыкающиеся. Отряд Рептилии» |

**«Внеклассная работа по преподаваемому предмету»**

- провел открытые мероприятия «Что? Где? Когда?», «Турнир знатоков биологии», «День птиц» в рамках предметной недели.

- разработаны программы элективных курсов и кружков:

«Гипотезы происхождения человека», «Решение генетических задач»,

«Трудные вопросы ЕГЭ по биологии», «Юные биологи».

**«Повышение квалификации».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Часы | Место и год |
| «Совершенствование содержания и методики преподавания предметов ЕНД в условиях перехода на стандарты нового поколения» | 72 | филиал КГБУ ДПО АКИПКРО г. Бийска, 2011 г. |
| «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» | 8 | ЦДПО АлтГПА, 15.02.2011 |
| «Модернизация системы общего образования: ФГОС ООО как механизм управления качеством образования. Основы законодательства Российской Федерации в области в образовании» | 96 | филиал КГБУ ДПО АКИПКРО г. Бийска, 2015 г. |

**Заключение.**

- на уроках решаю задачи, поставленные перед современной школой: учу обучающихся ставить собственные цели учения, согласовываю цели преподавания с целями учения обучающихся, применяю гибкие технологии обучения в зависимости от возникающих на уроке ситуаций, адаптирую материал учебника к конкретной учебной ситуации, воспитываю любовь к близким людям, родному дому, краю, природе, способствую развитию у детей мышления, памяти, внимания, наблюдательности.

- целенаправленно обновляю методические и дидактические материалы, которые использую на уроках с целью повышения эффективности обучения;

- постоянно работаю над повышением своего профессионального мастерства: участвую в работе школьного и муниципального методического объединения учителей ЕНД, в поиске эффективных форм работы я обращаюсь к опыту МО района, посещаю открытые уроки коллег в своей школе, использую их положительный опыт в работе. На следующий межаттестационный период ставлю перед собой следующие задачи:

-изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения и воспитания;

-творчески  руководить работой ШМО учителей естествознания;

-давать открытые уроки, знакомиться с методикой работы творчески работающих учителей;

-продолжить работу по оформлению кабинета биологии; озеленению школы, пришкольного участка;

-регулярно использовать на уроках ИКТ;

-регулярно обновлять методическую литературу, выписывать методические журналы;

-регулярно делать обзор в Интернете;

 -знакомиться с новыми достижениями в области биологических наук;

-проводить ежегодно Неделю биологии и экологии; «День птиц»;

-подготовить учащихся к выступлению на районных олимпиадах по биологии и экологии; к успешной сдаче ЕГЭ по биологии;

-разрабатывать и применять готовые элективные курсы по биологии и экологии;

-пропагандировать среди учащихся и родителей  здоровый образ жизни;

-своевременно проходить курсы повышения квалификации, повышать свой интеллектуальный уровень, эрудицию,  культуру.