Комитет по науке высшей школе

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Невский машиностроительный техникум»

Методическая разработка

по английскому языку

для 3 курса СПО

по теме: « Учебно-методический комплекс по английскому языку для специальности: «Технология машиностроения»

**Автор материала:**

**Большакова Елена Евгеньевна,**

преподаватель английского языка

высшей квалификационной категории,

СПБ ГБОУ СПО «НМТ», г.Санкт-Петербург,2015г.

г.Санкт-Петербург,2015г.

**Аннотация**

**Автор материала:**

**Большакова Елена Евгеньевна,** преподаватель английского языка

высшей квалификационной категории, СПБ ГБОУ СПО «НМТ», г.Санкт-Петербург,2015г.

В данном Учебно-методическом комплексе я предлагаю Вашему вниманию комплекс, состоящий из КТП, авторской рабочей программы, Фонда оценочных средств для 3 курса по специальности: «Технология машиностроения».

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение.
2. КТП для 3 курса по спец. «Технология машиностроения».
3. Рабочая программа по английскому языку для 3 курса по спец. «Технология машиностроения».
4. Фонд оценочных средств по английскому языку для 3 курса по спец. «Технология машиностроения».
5. Литература.

***Введение***

В данном Учебно-методическом комплексе я предлагаю Вашему вниманию комплекс, состоящий из Календарно-тематического плана (КТП) по английскому языку для 3 курса СПО по специальности: «Технология машиностроения», авторской рабочей программы по английскому языку, разработанной на основании ФГОС СПО по специальности 151901 «Технология машиностроения» и Фонда оценочных средств, разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 151901 «Технология машиностроения»(базовая подготовка) программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», содержащих как задания для текущего и рубежного контроля.

**КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

**«Невский машиностроительный техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Царева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

По дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 151901 Технология машиностроения

|  |
| --- |
| На 2015/2016 уч. год  отделение: дневное  курс: 3  группа: 1213  преподаватель: Большакова Е.Е. |

Санкт–Петербург, 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  предметной (цикловой) комиссией  общих гуманитарных и  социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_. \_\_\_.20 \_\_ г.  Председатель предметной (цикловой) комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Коршунов | ОДОБРЕНО  Методический совет  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_. \_\_\_.20 \_\_ г.  Председатель Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М.Царева |  |

Календарно-тематический план составлен в соответствии с учебным планом, утвержденным директором СПб ГБОУ СПО «НМТ» «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., и рабочей программой, утвержденной заместителем директора по УВР «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

1.Максимальная учебная нагрузка по учебному плану 81 часов.

2.Обязательная аудиторная учебная нагрузка по учебному плану 54 часов,

из них:

1. Лекционные занятия - - (1 полугодие - ; 2 полугодие - ) часов;
2. Практические занятия - 54 (1 полугодие - 32 ; 2 полугодие - 22 ) часов;
3. Семинарские занятия- - (1 полугодие - ; 2 полугодие - ) часов;
4. Лабораторные занятия- - (1 полугодие - ; 2 полугодие - ) часов.

3.Самостоятельная работа обучающихся - 27 (1 полугодие - 16 ;2 полугодие - 11 ) часов.

4.Форма промежуточной аттестации в первом полугодии - зачет ,

во втором полугодии - зачет, дифф .

**Формируемые компетенции**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятий | Коды  компетенций | Наименование  раздела / темы | Кол-во часов | Вид  занятий | Наглядные пособия, литература и ресурсы | Самостоятельная работа | |
| Кол-во  часов | Задание для самостоятельной  работы |
|  |  | **Раздел 1 . Профессионально направленные темы и тексты.** |  |  |  |  |  |
| 1 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 1** . **«**Металлы**».** Структура простого предложения (повтор). Структура сложного предложения (повтор). | 2 | практ. | уч.пос.И.П.Агабекяндидакт.мат, консп.,табл. | 1 | пер-д текста |
| 2 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 2** . «Металлы».Предложения со сложным дополнением (повтор).Типы вопросов (повтор). | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп. ,табл. | 1 | зад. к тексту,лекс. |
| 3 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 3** .«Сталь».Действительный залог (ActiveVoice). Present Indefinite  **.** Future-in-the-Past . | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 1 | лекс. |
| 4 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 4 .** «Сталь».Действительныйзалог (ActiveVoice). Past Indefinite. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 1 | пер-дтекста |
| 5 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 5**.« Методы горячей обработки стали». Действительныйзалог (Active Voice). Future Indefinite. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 1 | лекс. |
| 6 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 6.«** Методы горячей обработки стали.» Действительныйзалог (Active Voice). Present Continuous. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 1 | зад. к тексту,лекс. |
| 7 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 7.**«Процессы металлообработки».Действительный залог (ActiveVoice). PastContinuous. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 1 | упр.по грам. |
| 8 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 8.** « Процессы металлообработки».Действительный залог (ActiveVoice). Future Continuous. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 2 | созд.презент.,лекс. |
| 9 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 9.** « Штамповка листового металла и ковка**».**Действительныйзалог (ActiveVoice).Present Perfect. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 1 | пер-д текста,лекс |
| 10 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 10** .« Штамповка листового металла и ковка**».**Действительныйзалог (Active Voice). Past Perfect. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 1 | зад.к тексту |
| 11 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 11.**« Свойства металлов».Действительныйзалог (ActiveVoice). Future Perfect . | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 2 | созд.презент.,лекс. |
| 12 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 12.**« Свойства металлов». Действительныйзалог (ActiveVoice). PresentPerfectContinuous. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп.,табл. | 1 | зад. к тексту,лекс. |
| 13 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 13.**« Механические свойства материаловДействительный залог (ActiveVoice). Past ,FuturePerfectContinuous. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп.,табл. | 1 | подгот.кконтр.раб.. |
| 14 | ОК4-6,  ОК8 | Контрольная работа. | 2 | практ. | конспект, табл. | - | - |
| 15 | ОК4-6,  ОК8 | Работа над ошибками. | 2 | практ. | уч.пос , консп. табл. | 1 | подготов.кзачет.занятию |
| 16 | ОК4-6,  ОК8 | Зачетное занятие. | 2 | практ. | консп., табл. | - | - |
| 17 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 14.**«Сварка ».Страдательныйзалог (PassiveVoice).PresentIndefinite**.** | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 1 | пер-д текста,лекс. |
| 18 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 15.** «Сварка ». Страдательный залог (PassiveVoice). PastIndefinite. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 2 | упр.пограм.,лекс. |
| 19 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема 16.**«Сварка». Страдательныйзалог (Passive Voice) Future Indefinite. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп. табл. | 1 | зад. к тексту,лекс |
| 20 | ОК4-6,  ОК8,  ОК9,  ПК1.4,  ПК1.5,  ПК2.2 | **Тема17.**« Виды сварки» . Страдательный залог (PassiveVoice)PresentContinuous. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 1 | пер-д текста |
|  |  | **Раздел 2. «Известные ученые и изобретатели».** |  |  |  |  |  |
| 21 | ОК4-6,  ОК8 | **Тема 1.**«Биография М.В. Ломоносова».Страдательныйзалог (PassiveVoice).PastContinuous. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 1 | состав.рас-з. |
| 22 | ОК4-6,  ОК8 | **Тема 2 .**« Биография Д.И.Менделеева».Страдательныйзалог.(PassiveVoice). PresentPerfect. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп. ,табл. | 2 | созд.презент.,сост. рас-з |
| 23 | ОК4-6,  ОК8 | **Тема 3**. « Биографии И.И. Сикорского и А.Н.Туполева». СтрадательныйЗалог (PassiveVoice).PastPerfect. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп., табл. | 1 | созд.презент,сост.рас-з. |
| 24 | ОК4-6,  ОК8 | **Тема 4**. «Биография А.Б.Нобеля». СтрадательныйЗалог (Passive Voice). Future Perfect. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп. ,табл. | 1 | подготов.кконтр.раб. |
| 25 | ОК4-6,  ОК8 | Контрольная работа. | 2 | практ. | конспект, табл. | - | - |
| 26 | ОК4-6,  ОК8 | Работа над ошибками. | 2 | прак. | уч.пос , консп. табл. | 1 | подготов.к зачет.занятию. |
| 27 | ОК4-6,  ОК8 | Зачетное занятие. | 2 | практ. | конспект табл. | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | | 54 |  |  | 27 |  |

**Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1. И.П.Агабекян «Английский язык»-( г.Ростов-на-Дону «Феникс»2014г .)
2. И.П.Агабекян,П.И.Коваленко «Английский язык.»-(г.Ростов-на-Дону «Феникс»2013г.)

**Дополнительные источники**

1. И.Г.Кияткина «Английский язык» - (СПб.2014г.)
2. М.Синельникова «Сборник разговорных тем.»-(СПб.2013г.)
3. Е.В.Карпусь «Устные темы по английскому языку .»(СПб.2013г.)
4. К.Н.Качалова,Е.Е.Израилевич «Практическая грамматика англ.яз. с упражнениями»- (Э.2012г.)
5. Л.Романова «Практическая грамматика англ.яз.»- (М. 2013г.)
6. Т.В.Евсюкова, С.И.Устименко «English практический курс.»-(Ростов-на-Дону 2012г.)
7. В.А. Миловидов «Сборник упражнений и тестовых заданий по англ.яз.(10-11кл) -(М.2012г.).
8. Л.М.Федорова,С.Н.Никитаев,И.В.Баженова «Английский язык для специальных целей.

Сборник тестов»-(М.2012г.)

1. Ю.Голицынский «Сборник упражнений»(интерактивное пособие для компьютера)-(СПб.2013г.).
2. Интерактивные тесты «Английский язык. Грамматика: части речи»(М.2013г.)
3. «SpeakEnglish» Новый курс английского языка из Великобритании - изд-во «Маршалл Кавендиш» ( 2012г.)
4. Г.П.Шалаева «Вся грамматика аглийского языка».-(М.2012г.)
5. Л.К.Буренина, С.Б.Консон «Учебник англ.яз.»-(М.2012г.)
6. В.П.Павлоцкий,Т.М.Тимофеева «Практикум по грамматике англ.яз.»-(Спб.2012г.)
7. И.Кошманова «Тесты по английскому языку».-(М.2013г.)
8. Т.Николенко «Тесты по грамматике английского языка». –(М.2013г.)

**Интернет-ресурсы**

19.http://www.translate.ru/

20. <http://techenglish.ru/art.php>

21.<http://www.twirpx.com/files/languages/english/texts/translation/tech/>

22. http://[native-english.ru](http://native-english.ru/)

23. http://technical-text.narod.ru

24. <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm>

25.http://www.english.language.ru/

26. http://www.ez-english.narod.ru/

27.http://www.enative.narod.ru/

28. http://www.abbyy.ru/

29.http://www.yourdictionary.com

30.http://www.lingvo.yandex.ru

31.http://www.rambler.ru/dict/

32.http://www.primavista.ru/dictionary/

33. http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar

34.http://www.yourdictionary.com/grammars1.html

35.http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\_english/default.stm

36. http://www.better-english.com/

37.http://essayinfo.com

38.http://www.m-w.com/dictionary.htm

39.http://www.ets.ru/udict-e-r-sentence-r.htm

40.http://www.destination-uk.com/britain/britpeople.htm

41.http://www.likesbooks.com/money.html

Комитет по науке высшей школе

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Невский машиностроительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Царева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

огсэ.03 иНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность 151901 Технология машиностроения(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – Техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  предметной цикловой комиссией  общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_от \_\_\_. \_\_\_.20 \_\_ г.  Председатель предметной цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Коршунов |  | ОДОБРЕНО  Методический совет  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_. \_\_\_.20 \_\_ г.  Председатель Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. М. Царева |

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 151901 Технология машиностроения

Организация-разработчик: СПб ГБОУ СПО «Невский машиностроительный техникум»

Авторы-разработчики: Большакова Е.Е., преподаватель английского языка высшей категории.

Рецензенты: Внутренний – Симонян Д.Г., преподаватель английского языка, СПБ ГБОУ СПО «Невский машиностроительный техникум».

Внешний - Чиркова Д.Н., преподаватель английского языка, ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж».

содержание

[1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)](#_Toc425329654)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc425329655)

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc425329656)

[4.Условия реализации программы учебной дисциплины](#_Toc425329657)

[5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины](#_Toc425329658)

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО / профессии : « Технология машиностроения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации преподавателей английского языка, на обучающих семинарах-тренингах.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **81** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **54** часов;

самостоятельной работы обучающегося–**27**часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности «Технология машиностроения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **3.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы**   |  |  | | --- | --- | | **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***81*** | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** | | в том числе: |  | | практические занятия | *54* | | **Самостоятельная работа обучающегося (всего):** | ***27*** | | *Работа с англоязычными текстами*  *( чтение, перевод, выполнение заданий к текстам)* | *7* | | *Повторение и закрепление проф. лексики* | *7* | | *Выполнение упражнений по грамматике* | *2* | | *Выполнение заданий для развития речи* | *3* | | *Подготовка к контрольным работам* | *2* | | *Подготовка к зачету* | *2* | | *Создание мультимедийных презентаций* | *4* | | *Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета* | | |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (Английский)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1 . Профессионально**  **направленные темы и тексты.** |  | | | |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| **Тема 1 .«**Металлы**».** Структура простого предложения (повтор). Структура сложного предложения (повтор). | | Содержание учебного материала | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | | Повторение грамматики по теме :« Структура простого предложения. Структура сложного предложения». Выполнение упражнений по грамматике. Изучение профессиональной лексики по теме : «Металлы». Чтение текста: «Металлы»(1ч). |
| Самостоятельная работа обучающихся : | | | 1 |  |
| 1. | | Перевод текста: «Металлы»(1ч). |
| **Тема 2 .** «Металлы». Предложения со сложным дополнением (повтор).Типы вопросов. (повтор). | | Содержание учебного материала | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3. | Повторение грамматики по теме : «Предложения со сложным дополнением.Типы вопросов » . Чтение ,перевод текста:«Металлы»(2ч).Выполнение упражнений по грамматике. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа обучающихся : | | | |  |  |
| 1. 2. | Выполнение заданий к тексту. Закрепление лексики. | | | 1 |  |
| **Тема 3 .«**Сталь». Действительный залог (ActiveVoice). Present Indefinite . Future-in-the-Past . | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | | Изучение грамматики по темам : « PresentIndefinite . Future-in-the-Past .»  Изучение профессиональной лексики по теме: «Сталь». Чтение, перевод текста : «Сталь»(1ч). Выполнение заданий к тексту. | |
| Самостоятельная работа обучающихся : | | | | 1 |  |
| 1. | | Закрепление лексики. | |
| **Тема 4 .** «Сталь».Действительный залог (ActiveVoice). PastIndefinite . | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3. | | | Изучение грамматики по теме : «Действительный залог (ActiveVoice). PastIndefinite».  Выполнение упражнений по грамматике. Чтение, перевод текста :«Сталь»(2ч). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: | | | 1 |  |
| 1. | | Перевод текста : «Сталь» (2ч). |
| **Тема 5**.« Методы горячей обработки стали.»  Действительныйзалог (Active Voice). Future Indefinite . | Содержание учебного материала | | | 2 | 1 |
| 1.  2.  3.  4. | | Изучение грамматики по теме : «Действительный залог (ActiveVoice). FutureIndefinite.»  Выполнение упражнений по грамматике. Изучение профессиональной лексики по теме: «Методы горячей обработки стали». Чтение ,перевод текста : «Методы горячей обработки стали»(1ч) . |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | 1 |  |
| 1. | | Закрепление лексики. |
| **Тема 6**.« Методы горячей обработки стали.» Действительныйзалог (ActiveVoice). PresentContinuous. | Содержание учебного материала | | | 2 | 2 |
| 1.  2. 3.  4. | | Изучение грамматики по теме : «Действительный залог (ActiveVoice). PresentContinuous .»  Выполнение упражнений по грамматике. Изучение профессиональной лексики по теме: «Методы горячей обработки стали». Чтение ,перевод текста : «Методы горячей обработки стали»(2ч) . |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | 1 |  |
| 1. 2. | | Закрепление лексики. Выполнение заданий к тексту. |
| **Тема 7**.«Процессы металлообработки». Действительный залог (ActiveVoice). PastContinuous. | Содержание учебного материала | | | 2 | 2 |
| 1.  2. 3.  4. | | Изучение грамматики по теме: «Действительный залог (ActiveVoice). PastContinuous.» Выполнение упражнений по грамматике.Изучение профессиональной лексики по теме : « Процессы металлообработки». Чтение, перевод текста : « Процессы металлообработки»(1ч). |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: | | | 1 |  |
| 1. | Выполнение упражнений по грамматике. | |
| **Тема 8**. « Процессы металлообработки». Действительный залог (ActiveVoice). FutureContinuous. | Содержание учебного материала | | | 2 | 1 |
| 1.  2.  3.  4. | | Изучение грамматики по теме: «Действительный залог (ActiveVoice). FutureContinuous ». Выполнение упражнений по грамматике.Изучение профессиональной лексики по теме : « Процессы металлообработки». Чтение, перевод текста : « Процессы металлообработки»(2ч). |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | 2 |  |
| 1.  2. | | Выполнение мультимедийной презентации по теме : «Процессы металлообработки». Закрепление лексики. |
|  |  | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 9.** «Штамповка листового металла и ковка». Действительный залог (ActiveVoice). PresentPerfect. . | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | | | Изучение грамматики по теме: «Действительный залог (ActiveVoice). PresentPerfect». Выполнение упражнений по грамматике. Изучение профессиональной лексики по теме: « Штамповка листового металла и ковка». Чтение текста : «Штамповка листового металла и ковка»(1ч). |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | 1 |  |
| 1. 2. | | | Перевод текста :.«Штамповка листового металла и ковка»(1ч). Закрепление лексики. |
| **Тема 10** .« Штамповка листового металла и ковка». Действительныйзалог (Active Voice). Past Perfect. | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Изучение грамматики по теме: «Действительный залог (ActiveVoice). PastPerfect ». Выполнение упражнений по грамматике. Изучение профессиональной лексики по теме : «Штамповка листового металла и ковка». Чтение,перевод текста : «Штамповка листового металла и ковка»(2ч). | | |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: | | | | 1 |  |
| 1. | Выполнение заданий к тексту. | | |
| **Тема 11.«**Свойства металлов». Действительный залог (ActiveVoice). FuturePerfect . | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | | Изучение грамматики по теме: «Действительный залог (ActiveVoice).FuturePerfect ». Выполнение упражнений по грамматике. Изучение профессиональной лексики по теме : « Свойства металлов».Чтение текста : « Свойства металлов»(1ч). | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | 2 |  |
| 1. 2. | | Создание мультимедийной презентации . Закрепление лексики. | |
| **Тема 12.«**Свойства металлов». Действительный залог (ActiveVoice). Present Perfect Continuous. | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3. | | Изучение грамматики по теме : «Действительный залог (ActiveVoice). PresentPerfectContinuous.» Выполнение упражнений по грамматике. Чтение,перевод текста : «Свойства металлов».(2ч.) | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | | | 1 |  |
| 1. 2. | | Выполнение заданий к тексту. Закрепление лексики. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 13.** «Механические свойства материалов». Действительный залог (ActiveVoice). Past,FuturePerfectContinuous. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Изучение грамматики по теме : «Действительный залог (ActiveVoice). Past ,FuturePerfectContinuous.» Изучение профессиональной лексики по теме: «Механические свойства материалов». Чтение, перевод текста : «Механические свойства материалов»(1ч). Выполнение заданий к тексту. |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | 1 |  |
| 1. | Подготовка к контрольной работе. |
| Контрольная работа. | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| 1. | Выполнение контрольной работы по пройденным темам. |
| Работа над ошибками. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1. | Разбор типовых ошибок, допущенных при выполнении контр. раб. Работа над ошибками |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. | | 1 |  |
| 1. | Подготовка к зачетному занятию. |
| Зачетное занятие. | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| 1. | Выполнение зачетной работы. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема14** . «Сварка» .Страдательныйзалог (Passive Voice).Present Indefinite . | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | | Изучение грамматики по теме : «Страдательный залог (PassiveVoice).PresentIndefinite.» Выполнение упражнений по грамматике Изучение профессиональной лексики по теме : «Сварка».Чтение, перевод текста : «Сварка».(1ч.) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | 1 |  |
| 1. 2. | | Закрепление лексикиПеревод текста : «Сварка». | |
| **Тема 15.** «Сварка ». Страдательный залог (PassiveVoice). Past Indefinite. | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2. 3. 4. | | Изучение грамматики по теме : «Страдательный залог (PassiveVoice).PresentIndefinite.» Выполнение упражнений по грамматике Изучение профессиональной лексики по теме : «Сварка».Чтение, перевод текста : «Сварка»(2ч.). | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | 2 |  |
| 1. 2. | | Закрепление лексики. Выполнение упражнений по грамматике. | |
| **Тема 16.** «Сварка». Страдательныйзалог (Passive Voice) Future Indefinite. | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1. | | Изучение грамматики по теме : «Страдательный залог (PassiveVoice). FutureIndefinite.» | |
| 2.  3. 4. 5. | | | Выполнение упражнений по грамматике Изучение профессиональной лексики по теме : «Сварка».Чтение, перевод текста : «Сварка»(3ч).Выполнение заданий к тексту |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | 1 |  |
| 1. 2. | Закрепление лексики. Выполнение заданий к тексту. | | |
| **Тема17**.« Виды сварки» . Страдательный залог (PassiveVoice)PresentContinuous. | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Изучение грамматики по теме : «Страдательный залог (PassiveVoice).PresentContinuous.» Выполнение упражнений по грамматике Изучение профессиональной лексики по теме : Виды сварки».Чтение, перевод текста : «Виды сварки».Выполнение заданий к тексту. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | 1 |  |
| 1. | Перевод текста : «Виды сварки» | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2. «Известные ученыеи изобретатели».** |  | | | | |  |  |
| **Тема 1.** «Биография М.В.Ломоносова». Страдательныйзалог (Passive Voice) . Past Continuous. | | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Изучение грамматики по теме : « Страдательный залог (PassiveVoice) . PastContinuous.» Выполнение упражнений по грамматике.Чтение и перевод биографии М.В.Ломоносова. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | |  |  |
|  | |  | | 1 |
| 1. | | Составление устного рассказа о М.В. Ломоносове. | |
| **Тема 2.«**Биография Д.И.Менделеева». Страдательныйзалог (Passive Voice). PresentPerfect. | | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | | | Изучение грамматики по теме: «Страдательный залог (PassiveVoice). PresentPerfect». Выполнение тестов по грамматике. Знакомство с биографией Д.И.Менделеева. Чтение и перевод. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | 1 |  |
| 1. 2. | | | Составление устного рассказа о Д.И.Менделееве, его открытиях. Выполнение мультимедийной презентации по теме : «Д.И.Менделеев». |
| **Тема 3 .** « Биографии И.И. Сикорского и А.Н.Туполева». Страдательный залог.(PassiveVoice). Past Perfect. | | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2. 3. | | | Изучение грамматики по теме: « Страдательный Залог (PassiveVoice). PastPerfect.» Чтение и перевод биографий И.И. Сикорского и А.Н.Туполева». Выполнение упражнений по грамматике. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | 1 |  |
| 1.  2. | | | Выполнение мультимедийной презентации по теме : « Биографии И.И. Сикорского и А.Н.Туполева». Составление устного рассказа о И.И. Сикорском А.Н.Туполеве. |
|  | |  | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4 .** «Биография А.Б.Нобеля». СтрадательныйЗалог (Passive Voice). Future Perfect. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3. | Изучение грамматики по теме : « Страдательный Залог (PassiveVoice). FuturePerfect.» Выполнение упражнений по грамматике.Знакомство с биографией А.Б.Нобеля. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 |  |
| 1. | Подготовка к контрольной работе. |
| Контрольная работа. | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| 1. | Выполнение контрольной работы по пройденным темам. |
| Работа над ошибками. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1. | Разбор типовых ошибок, допущенных при выполнении контр. раб. Работа над ошибками. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 |  |
| 1. | Подготовка к зачетному занятию.. |
| Зачетное занятие. | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| 1. | Выполнение зачетной работы. |
|  | Всего | | 81 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. Условия реализации программы дисциплины**

**4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.

- рабочее место преподавателя.

- комплект раздаточного материала.

- комплект наглядных пособий

- компьютер

- экран

- мультимедиа-проектор

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. И.П.Агабекян «Английский язык» - (г.Ростов-на-Дону «Феникс» 2014г .)
2. И.П.Агабекян , П.И.Коваленко «Английский язык.»-(г.Ростов-на-Дону «Феникс»2013г.)

**Интернет-ресурсы:**

3.http://www.translate.ru/

4. <http://techenglish.ru/art.php>

5.<http://www.twirpx.com/files/languages/english/texts/translation/tech/>

6. http://[native-english.ru](http://native-english.ru/)

7. http://technical-text.narod.ru

8. <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm>

9.http://www.english.language.ru/

10. http://www.ez-english.narod.ru/

11.http://www.enative.narod.ru/

12. http://www.abbyy.ru/

13.http://www.yourdictionary.com

14.http://www.lingvo.yandex.ru

15.http://www.rambler.ru/dict/

16.http://www.primavista.ru/dictionary/

17. http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar

18.http://www.yourdictionary.com/grammars1.html

19.http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\_english/default.stm

20. http://www.better-english.com/

21.http://essayinfo.com

22. http://www.m-w.com/dictionary.htm

23. http://www.ets.ru/udict-e-r-sentence-r.htm

24. http://www.destination-uk.com/britain/britpeople.htm

25. http://www.likesbooks.com/money.html

**Дополнительные источники:**

1. И.Г.Кияткина «Английский язык» - (СПб.2014г.)
2. М.Синельникова «Сборник разговорных тем.»-(СПб.2013г.)
3. Е.В.Карпусь «Устные темы по английскому языку .»(СПб.2013г.)
4. К.Н.Качалова,Е.Е.Израилевич «Практическая грамматика англ.яз. с упражнениями»- (Э.2012г.)
5. Л.Романова «Практическая грамматика англ.яз.»- (М. 2013г.)
6. Т.В.Евсюкова, С.И.Устименко «English практический курс.»-(Ростов-на-Дону 2012г.)
7. В.А. Миловидов «Сборник упражнений и тестовых заданий по англ.яз.(10-11кл) -(М.2012г.).
8. Л.М.Федорова,С.Н.Никитаев,И.В.Баженова «Английский язык для специальных целей. Сборник тестов»-(М.2012г.)
9. Ю.Голицынский «Сборник упражнений»(интерактивное пособие для компьютера)-(СПб.2013г.).
10. Интерактивные тесты «Английский язык. Грамматика: части речи»(М.2013г.)
11. «SpeakEnglish» Новый курс английского языка из Великобритании - изд-во «Маршалл Кавендиш» ( 2012г.)
12. Г.П.Шалаева «Вся грамматика аглийского языка».-(М.2012г.)
13. Л.К.Буренина, С.Б.Консон «Учебник англ.яз.»-(М.2012г.)
14. В.П.Павлоцкий,Т.М.Тимофеева «Практикум по грамматике англ.яз.»-(Спб.2012г.)
15. И.Кошманова «Тесты по английскому языку».-(М.2013г.)
16. Т.Николенко «Тесты по грамматике английского языка». –(М.2013г.)
17. **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения,**  **усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Освоенные умения |  |  |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | ОК4,ОК5,ОК6, ПК1.4,ПК1.5, ПК2.2 | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Выполнение заданий на развитие речи. Составление устных рассказов, пересказов текстов. Проведение устного опроса. |
| переводить ( со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | ОК4,ОК5,ОК6, ПК1.4,ПК1.5, ПК2.2 | Выполнение устного и письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | ОК4,ОК5,ОК6, ПК1.4,ПК1.5, ПК2.2 | Выполнение словарных диктантов. Проведение устного и письменного опроса. Выполнение индивидуальных заданий . Подготовка мультимедийных презентаций. Проведение устного и письменного опроса, тестирования . |
| Усвоенные знания |  |  |
| лексический(1200-1400 лексических единиц ) грамматический минимум , необходимый для чтения и перевода ( со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | ОК4,ОК5,ОК6, ПК1.4,ПК1.5, ПК2.2 | Выполнение устного и письменного перевода текстов. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение словарных диктантов. Проведение устного и письменного опроса. Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |

Комитет по науке высшей школе

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Невский машиностроительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Царева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский)

Специальность 151901 Технология машиностроения

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  предметной цикловой комиссией  общих гуманитарных и  социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_от \_\_\_. \_\_\_.20 \_\_ г.  Председатель предметной цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е.Большакова |  | ОДОБРЕНО  Методический совет  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_. \_\_\_.20 \_\_ г.  Председатель Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. М. Царева |

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 151901 «Технология машиностроения»(базовая подготовка) программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

**Разработчик(и):**

СПБ ГБОУ СПО «НМТ» преподаватель английского языка высшей категории

Большакова Е.Е.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт фонда оценочных средств](file:///F:\ПОЛОЖЕНИЯ\положение%20о%20фос.docx#_Toc306743744)
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](file:///F:\ПОЛОЖЕНИЯ\положение%20о%20фос.docx#_Toc306743745)

[3.](file:///F:\ПОЛОЖЕНИЯ\положение%20о%20фос.docx#_Toc306743750) Правила оформления результатов оценивания

[4. Комплект оценочных средств](file:///F:\ПОЛОЖЕНИЯ\положение%20о%20фос.docx#_Toc306743759)

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с:

ППССЗ по специальности СПО «Технология машиностроения»;

программой учебной дисциплины .«Иностранный язык (английский).»

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, если предусмотрено ФГОС:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| У 2.- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществлять литературный перевод текста профессиональной направленности с учетом профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту.  Выполнение контрольных и зачетных работ. В соответствии с уровнем выполнения контр.работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Выполнение устного и письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника.  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У1.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты .профессиональной направленности  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Выполнение контрольных и зачетных работ. В соответствии с уровнем выполнения контр.работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена.  Осуществлять литературный перевод текста повседневной и профессиональной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту. | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Выполнение заданий на развитие речи.  Выполнение устного и письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника.  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У1.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты, профессиональной направленности  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Выполнение контр.и зачетных работы. В соответствии с уровнем выполнения контр.работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена.  Осуществлять литературный перевод текста профессиональной и повседневной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту. | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Выполнение заданий на развитие речи.  Выполнение устного и письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника.  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты, профессиональной направленности  У3.- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Осуществлять литературный перевод текста профессиональной и повседневной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту.  Выполнение контрольных и зачетных работ. В соответствии с уровнем выполнения контр.работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Выполнение устного или письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника.  Проведение устного и письменного опроса, тестирования .  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты, профессиональной направленности  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Осуществлять литературный перевод текста повседневной и профессиональной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту. | Выполнение устного иписьменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника. |
| У1.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты.  У3.- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  профессиональной направленности  ПК1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. | Осуществлять литературный перевод текста профессиональной и повседневной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту.  Выполнение контрольных и зачетных работ. В соответствии с уровнем выполнения контр.работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Выполнение устного или письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника.  Проведение устного и письменного опроса, тестирования .  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У1.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты.  У3.- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  профессиональной направленности  ПК1.5. Использовать ситемы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. | Осуществлять литературный перевод текста профессиональной иповседневной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту.  Выполнение контрольных и зачетных работ. В соответствии с уровнем выполнения контр.работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Выполнение устного или письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника.  Проведение устного и письменного опроса, тестирования .  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У1.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты.  У3.- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  профессиональной направленности  ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | Осуществлять литературный перевод текста профессиональной и повседневной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту.  Выполнение контрольных и зачетных работ. В соответствии с уровнем выполнения контр.работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Выполнение устного или письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника.  Проведение устного и письменного опроса, тестирования .  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| **Знать:** |  |  |
| З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Осуществлять литературный перевод текста повседневной и профессиональной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту.  Выполнение контрольных и зачетных работ.  В соответствии с уровнем выполнения контр.работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Выполнение устного и письменного перевода текстов. Выполнение индивидуальных заданий.  Проведение устного и письменного опроса. Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| З2- грамматический минимум,  необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Осуществлять литературный перевод текста повседневной и профессиональной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа.  Выполнение задания к тексту.  Выполнение контрольных и зачетных работ.  В соответствии с уровнем выполнения контр.работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Выполнение устного и письменного перевода текстов.  Проведение устного и письменного опроса. Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |

**3. Правила оформления результатов оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык(английский)», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формами промежуточной аттестации по дисциплине, согласно учебному плану, являются в 1 семестре- зачет, во 2 семестре -дифференцированный зачет .

Зачет за 1 полугодие выставляется как итоговая оценка, с учетом выполнения рубежной контрольной работы и устного ответа проводимого во время зачетного занятия.

Дифференцированный зачет выставляется с учетом всех выполненных контрольных работ в течение учебного года и устного ответа проводимого во время зачетного занятия.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК,ПК,У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК,ПК,У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК,ПК,У, З** |
| **Раздел 1** |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1-13 |  |  | *Контрольная работа* | *У1,У2,У3,*  *З1,З2,*  *ОК4-6,ОК8* | *Зачет* | *У1,У2,У3,*  *З1,З2,*  *ОК4-6,*  *ОК8* |
| Тема 14-17 | *Контрольная работа* | *У1,У2,У3,*  *З1,З2,*  *ОК4-6,ОК8* |  |  |  |  |
| **Раздел 2.** |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1-4 | *Контрольная работа* | *У1,У2,У3,*  *З1,З2,*  *ОК4-6,ОК8* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *Дифференцированный зачет* | *У1,У2,У3,*  *З1,З2,*  *ОК4-6,*  *ОК8,ОК9,*  *ПК1.4,ПК1.5,ПК2.2* |

1. **Комплект оценочных средств**

***4.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная работа)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной работы**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания** | **Форма аттестации** |
| Знать:грамматические формы глаголов, систему времен в английском языке.  Знать:Страдательный залог. (Passive Voice). Времена. The Indefinite Tense. The Continuous Tense. The Perfect Tense.  Уметь: определять времена и использовать их в устной и письменной речи. | Видовременные формы группы. | В соответствии с уровнем выполнения контр.работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена.  Четкое разграничение видовременных форм, правильный выбор лексических единиц по контекстуальному значению | Практические задания | Контрольная работа |

**2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

Контрольная работа проводится по темам с 14-17 раздела 1 и по темам 1-4 раздела 2 согласно рабочей программе. Контрольная работа включает в себя 4 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Каждая контрольная работа содержит 4 задания. За каждое правильно выполненное задание ставится 25 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы обучающимся необходимо набрать от 50-100 баллов.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон**  **оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 75 - 100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 50-75 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-50 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***4.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная работа ).**

Exercise 1. Match the beginning of the sentence on the left with it's ending on the right.

l)The experiment

1. The mail
2. There machines
3. When cay the new equipment
4. It's a pity the concert
5. Are the orders
6. If we use the old methods, a lot of  
   time
7. Something important
8. No decisions
9. This monument
10. Offers
11. Have any interesting  
    exhibitions or fairs
12. All these little wooden  
    houses
13. The future church
14. The lost dog

a) been held recently?

b) Was erected three  
hundred years ago

c) was being looked  
for every where.

d) Will be described  
in several journals

1. are made and  
   contracts are signed  
   in this office
2. is being designed  
   by several well-  
   known architects
3. were built with very  
   simple tools many  
   years ago

h) was not recorded

i) are going to be

tested again

j) Have been taken yet  
k) Was being

discussed, so I sat

down to listen

1) May be wasted and

very little be

achieved

m) Always fulfilled in

time?

n) Is usually brought

at 9 a. m.

o) Be installed

Exercise 2 Find and correct the mistakes if any

1 Don't bring the article today. It will be being typed only tomorrow . 2 The South Pole was discovered by Amundsen in 1912. 3 The book which was written last month is discussing a lot. It has been written a lot of articles about. 4 When I came, an experiment was been holding in the lab. 5 Do you know that this house was belonged to Mr. Brown 6 What new buildings have been built in your town since I was there? 7 The building was collapsed during the earthquake. 8 Have you seen him? Has he been changed lunch? 9 Do you know that you are following? 10 I hope this journal can find at the library.

Exercise 3 Translate into English using the Passive Voice

1. К сожалению, на конференции такие вопросы не затрагивались (Touch upon) . 2 . Кто вам сказал, что соглашение (agreement) подписано? 3 Здесь только на английском .4 . Ей разрешили занимается спортом. 5. Посетителей принимают каждый день. 6. Бетти не разрешают приходить сюда. 7. В больнице за ним ухаживали плохо. 8 . За ним уже послано? - Да, ему позвонили и велели придти в 8. 9. На вашей улице строят новый кинотеатр. 10. Не говори это, а то (Otherwise) над тобой будут смеяться.

Exercise 4 Open the brackets and use the verb in the appropriate from of the Passive Voice.

1.The first draft resolution( not discuss) yesterday; it (withdraw) long before the beginning of the meeting. 2 .He is not in town; he (send) on a special mission. 3. Don't come into the compartment; the berth (fix) now.4 .A new underground line ( construct) now. They say one of its station (build) in my street. 5. He wants to know when the final decision (Take). The activities of the committee and their delays already much (speak) about. 6. It was three o'clock. We (tell) to hurry up because we (wait). 7. Do you believe that such a problem can ( solve)? 8 .It must (do) without delays. 9 .On September 9, 1850, California (admit) to the Union as the thirty-first state. 10.Don't speak in a loud voice: we (listen) to. 11 .The plan (approve)? - No, it (discuss) now.- How long it (discuss)?12 .By the time he arrives everything (settle). 13. Not all the necessary things (buy) for our trip that's why the departure (postpone). 14. The money (lend) to him two months ago, but it ( not give) back yet. 15 .The business day was in high gear; the mail (look) through, documents (type), letter ( answer), talks (hold). 16 .Wait a minute. The table (lay). 17. Dynamite (invent) by Alfred Bernhard Nobel. 18 .This exercise may (write) with a pencil. 19. This work (do) before you went to Moscow? 20. If you (ask) about it, will you be able to answer?

***4.2. Комплект измерительных материалов рубежного контроля***

***(Контрольная работа )***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной работы**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания** | **Форма аттестации** |
| Знать:грамматические формы глаголов, систему времен в английском языке.  Знать: Действительный залог (ActiveVoice). Времена. The Indefinite Tense. The Continuous Tense. The Perfect Tense. The Perfect Continuous Tense.  Уметь: определять времена и использовать их в устной и письменной речи. | Видовременные формы группы.  Развёрнутый ответ по теоретическому вопросу согласно формулировке теоретического задания | В соответствии с уровнем выполнения контр.работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена.  Четкое разграничение видовременных форм, правильный выбор лексических единиц по контекстуальному значению. | Практические задания | Контрольная работа |

**2. Форма рубежного контроля и процедура проведения**

Контрольная работа проводится по темам с 1-13 согласно рабочей программе. Контрольная работа включает в себя 5 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение заданий контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Контрольная работа содержит 5 заданий. За каждое правильно выполненное задание ставится 20 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы обучающимся необходимо набрать от 60-100баллов.

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон**  **оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 80 -100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 60-80 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-60 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***4.2. Комплект измерительных материалов рубежного контроля***

**(Контрольная работа .)**

Задание №1.Напишите схему образования Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect , Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.

Задание №2. Переведите на английский язык.

1. Она проработала с нами только 2 месяца, но доказала, что она опытный юрист (lawyer).
2. Шел очень сильный снег, и я не смог разобрать (make out) номер трамвая. Когда я уже проехал (cover) несколько остановок (tramstops), я понял, что ехал в неправильном направлении.
3. Я звонила вам с четырех часов, но не смогла дозвониться (get): ваша линия была все время занята.
4. Две недели шли дожди: наконец три дня назад установилась (setin) хорошая погода.

Задание №3. ВыберитеPresent Continuous илиPresent Perfect Continuous.

* 1. He (stay) at his sister's for six weeks. He (try) to find a flat to live in.
  2. We can't dance as my father (work) in the study. He (prepare) a report. He (write) it for the whole day.
  3. Do you see what the child (do) with your hat? Take it from him.
  4. They still (discuss) the article? But they (do) it since twelve o'clock!
  5. The prices (go up). They (rise) since 1991.
  6. What a strong wind (blow)! It (blow) since yesterday.

Задание№4.ВыберитеFuture Indefinite илиFuture Continuous Tense.

* + 1. Wait a little, I (phone) for a taxi.
    2. I'm very tired. I thing I (go) to bed earlier today.
    3. We (play) chess in half an hour.
    4. When you come, he still (work) at his report.
    5. Tomorrow at this time we (go) to Scotland.
    6. Can you imagine that in five days we (cross) the Atlantic on our way home.
    7. What you (do) if I come at five? - I (watch) TV.
    8. If they arrive at 7,I still (sleep). I usually get up at 8.

Задание №5. ВыберитеPresent Indefinite, Present Continuous, Present Perfect.

* + - 1. As a rule, I (have) porridge for breakfast, but this morning I (order) an omelette.
      2. This is the house where I (live). I (live) here since childhood.
      3. Stop smoking! The room (be) full of smoke which (come) from your pipe. Usually nobody (smoke) here as Mother (not bet) it.
      4. I (write) betters home once a week, but I (not write) on this week, so my next letter must be rather long.
      5. No wonder she (look) tired after the strain under which she (be) for a month.
      6. Why you (not shave) this morning? - I (shave) every other day.
      7. Research (show) that lots of people (absorb) new information more efficiently at some times of day than at others.

**4.3. Задания для промежуточного контроля**

***4.3.Комплект измерительных материалов промежуточного контроля***

***( в форме зачета и дифференцированного зачета)***

**1. Паспорт оценочных средств промежуточного контроля**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания** | **Форма аттестации** |
| Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности  Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Осуществить литературный перевод текста профессиональной направленности с учетом профессиональной лексики.  Сдача устного ответа  Выполнение задания к тексту. | Литературный перевод текста.  Владение устной речью. | Практическое задание.  Текст. Задания к тексту. | Зачет.  Дифференцированный зачёт. |

**2. Форма промежуточного контроля и процедура проведения**

Формами промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану являются зачет в 1 семестре и дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Зачет за 1 полугодие выставляется как итоговая оценка, с учетом выполнения рубежной контрольной работы.

Дифференцированный зачет выставляется с учетом выполненных всех контрольных работ во время учебного года и устного ответа, проводимого во время зачетного занятия.

Каждому студенту необходимо перевести текст профессиональной направленности и выполнить задания к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 90 минут.

**3.Система и критерии оценок результатов промежуточной аттестации**

Каждому студенту к зачетному занятию необходимо сдать все контрольные работы , а также перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

**Отлично –** теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки устной и письменной речи в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

**Хорошо -** теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформирован; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

**Удовлетворительно** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

**Условно неудовлетворительно** - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**4. Пакет заданий**

**4.3. Практические задания**

**Прочитать текст профессиональной направленности и перевести его на русский язык. Ответить на вопросы, данные к тексту**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: в учебной аудитории во время зачётного занятия.

2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

3. Студенты могут воспользоваться словарём при переводе текста.

**Текст « Mechanical properties of materials.»**

Materials Science and Technology is the study of materials and how they can be fabricated to meet the needsof modern technology. Using the laboratory techniques and knowledge of physics, chemistry, and metallurgy scientists are finding new ways of using metals, plastics and other materials.

Engineers must know how materials respond to exter­nal forces, such as tension, compression, torsion, bending, and shear. All materials respond to these forces by elastic deformation. That is, the materials return their original size and form when the external force disappears. The materials may also have permanent deformationor they may fracture. The results of external forces are creep and fatigue.

***Compression*** is a pressure causing a decrease in vol­ume. When a material is subjected to a bending, shear­ing, or torsion (twisting) force, both tensile and comp-ressive forces are simultaneously at work. When a metal bar is bent, one side of it is stretched and subjected to a tensional force, and the other side is compressed.

***Tension*i**s a pulling force; for example, the force in a cable holding a weight. Under tension, a material usu­ally stretches, returning to its original length, if the force does not exceed the material's elastic limit. Under larger tensions, the material does not return completely to its original condition, and under greater forces the mate­rial ruptures.

***Fatigue*** is the growth of cracks under stress. It oc­curs when a mechanical part is subjected to a repeated or cyclic stress, such as vibration. Even when the maximum stress never exceeds the elastic limit, failure of the ma­terial can occur even after a short time. No deformation is seen during fatigue, but small localised cracks develop and propagate through the material until the remain­ing cross-sectional area cannot support the maximum stress of the cyclic force. Knowledge of tensile stress, elastic limits, and the resistance of materials to creep and fatigue are of basic importance in engineering.

***Creep*** is a slow, permanent deformation that results from a steady force acting on a material. Materials at high temperatures usually suffer from this deformation. The gradual loosening of bolts and the deformation components of machines and engines are all the exam­ples of creep. In many cases the slow deformation stops because deformation eliminates the force causing the creep. Creep extended over a long time finally leads to the rupture of the material.

Exercise 1. **General understanding:**

1. What are the external forces causing the elastic deformation of materials? Describe those forces that change the form and size of materials.
2. What are the results of external forces?
3. What kind of deformation are the combinations of tension and compression?
4. What is the result of tension? What happens if the elastic limit of material is exceeded under tension?
5. What do we call fatigue? When does it occur? What are the results of fatigue?
6. What do we call creep? When does this type of permanent deformation take place? What are the results of creep?

Exercise 2. Find the following words and word combinations in the text:

1. Количество массы в единицы объема
2. Килограмм на кубический метр
3. Мера сопротивления деформации
4. Отношение приложенной силы на единицу площади к частичной упругой деформации
5. Жесткая конструкция
6. Прочность на сжатие
7. Способность материала деформироваться не разрушаясь
8. Поглощать энергию путем деформации
9. Обратно пропорционально квадрату размера дефекта
10. Повышенные температуры
11. Высокие растягивающие усилия

**Текст « Automation.»**

Automation is the system of manufacture perform­ing certain tasks, previously done by people, by machines only. The sequences of operations are controlled auto­matically. The most familiar example of a highly auto­mated system is an assembly plant for automobiles or other complex products.

The term automation is also used to describe nonmanufaсturing systems in which automatic devices can op­erate independently of human control. Such devices as automatic pilots, automatic telephone equipment and automated control systems are used to perform various operations much faster and better than could be done by people.

Automated manufacturing had several steps in its development. Mechanization was the first step necessary in the development of automation. The simplification of work made it possible to design and build machines that resembled the motions of the worker. These specialized machines were motorized and they had better production efficiency.

Industrial robots, originally designed only to perform simple tasks in environments dangerous to human work­ers, are now widely used to transfer, manipulate, and position both light and heavy workpieces performing all the functions of a transfer machine.

In the 1920s the automobile industry for the first time used an integrated system of production. This method of production was adopted by most car manufacturers and became known as Detroit automation.

The feedback principle is used in all automatic-con­trol mechanisms when machines have ability to correct themselves. The feedback principle has been used for centuries. An outstanding early example is the flybailgovernor, invented in 1788 by James Watt to control the speed of the steam engine. The common household ther­mostat is another example of a feedback device.

Using feedback devices, machines can start, stop, speed up, slow down, count, inspect, test, compare, and measure. These operations are commonly applied to a wide variety of production operations.

Computers have greatly facilitated the use of feedback in manufacturing processes. Computers gave rise to the development of numerically controlled machines. The motions of these machines are controlled by punched paper or magnetic tapes. In numerically controlled ma­chining centres machine tools can perform several dif­ferent machining operations.

More recently, the introduction of microprocessors and computers have made possible the development of computer-aided design and computer-aided manufacture (CAD and CAM) technologies. When using these systems a designer draws a part and indicates its dimensions with the help of a mouse, light pen, or other input device. Af­ter the drawing has been completed the computer automatically gives the instructions that direct a machining centre to machine the part.

Another development using automation are the flex­ible manufacturing systems (FMS). A computer in FMS can be used to monitor and control the operation of the whole factory.

Automation has also had an influence on the areas of the economy other than manufacturing. Small comput­ers are used in systems called word processors, which are rapidly becoming a standard part of the modern office. They are used to edit texts, to type letters and so on. Automation in Industry.

**Automation in Industry.**

Many industries are highly automated or use automa­tion technology in some part of their operation. In com­munications and especially in the telephone industry di­alling and transmission are all done automatically. Rail­ways are also controlled by automatic signalling devices, which have sensors that detect carriages passing a par­ticular point. In this way the movement and location of trains can be monitored.

Not all industries require the same degree of automa­tion. Sales, agriculture, and some service industries are difficult to automate, though agriculture industry may become more mechanized, especially in the processing and packaging of foods.

The automation technology in manufacturing and as­sembly is widely used in car and other consumer product industries.

Nevertheless, each industry has its own concept of automation that answers its particular production needs.

Exercise 1. **General understanding:**

1. How is the term automation defined in the text?
2. What is the most «familiar example» of automation given in the text?
3. What was the first step in the development of automation?
4. What were the first robots originally designed for?
5. What was the first industry to adopt the new integrated system of production?
6. What is feedback principle?
7. What do the abbreviations CAM and CAD stand for?
8. What is FMS?
9. What industries use automation technologies?

Exercise 2. Find the following words and word combinations in the text:

1. Автоматические устройства
2. Автоматизированное производство
3. Выполнять простые задачи
4. Как легкие, так и тяжелые детали
5. Интегрированная система производства
6. Принцип обратной связи
7. Механизм может разгонять и тормозить
8. Компьютер автоматически посылает команды
9. Высокоавтоматизированная система
10. Непроизводственная систем

***ЛИТЕРАТУРА***

1. И.П.Агабекян «Английский язык»-( г.Ростов-на-Дону «Феникс»2014г .)
2. И.П.Агабекян,П.И.Коваленко «Английский язык.»-(г.Ростов-на-Дону «Феникс»2013г.)
3. И.Г.Кияткина «Английский язык» - (СПб.2014г.)
4. М.Синельникова «Сборник разговорных тем.»-(СПб.2013г.)
5. Е.В.Карпусь «Устные темы по английскому языку .»(СПб.2013г.)
6. К.Н.Качалова,Е.Е.Израилевич «Практическая грамматика англ.яз. с упражнениями»- (Э.2012г.)
7. Л.Романова «Практическая грамматика англ.яз.»- (М. 2013г.)
8. Т.В.Евсюкова, С.И.Устименко «English практический курс.»-(Ростов-на-Дону 2012г.)
9. В.А. Миловидов «Сборник упражнений и тестовых заданий по англ.яз.(10-11кл) -(М.2012г.).
10. Л.М.Федорова,С.Н.Никитаев,И.В.Баженова «Английский язык для специальных целей.Сборник тестов»-(М.2012г.)
11. Ю.Голицынский «Сборник упражнений»(интерактивное пособие для компьютера)-(СПб.2013г.).
12. Интерактивные тесты «Английский язык. Грамматика: части речи»(М.2013г.)
13. «SpeakEnglish» Новый курс английского языка из Великобритании - изд-во «Маршалл Кавендиш» ( 2012г.)
14. Г.П.Шалаева «Вся грамматика аглийского языка».-(М.2012г.)
15. Л.К.Буренина, С.Б.Консон «Учебник англ.яз.»-(М.2012г.)
16. В.П.Павлоцкий,Т.М.Тимофеева «Практикум по грамматике англ.яз.»-(Спб.2012г.)
17. И.Кошманова «Тесты по английскому языку».-(М.2013г.)
18. Т.Николенко «Тесты по грамматике английского языка». –(М.2013г.)