Комитет по науке высшей школе

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Невский машиностроительный техникум»

Методическая разработка

по английскому языку

для 3 курса СПО

по теме: « Учебно-методический комплекс по английскому языку для специальности: «Право и организация социального обеспечения»

**Автор материала:**

**Большакова Елена Евгеньевна,**

преподаватель английского языка

высшей квалификационной категории,

СПБ ГБОУ СПО «НМТ», г.Санкт-Петербург,2015г.

г.Санкт-Петербург,2015г.

**Аннотация**

**Автор материала:**

**Большакова Елена Евгеньевна,** преподаватель английского языка

высшей квалификационной категории, СПБ ГБОУ СПО «НМТ», г.Санкт-Петербург,2015г.

В данном Учебно-методическом комплексе я предлагаю Вашему вниманию комплекс, состоящий из КТП, авторской рабочей программы, Фонда оценочных средств для 3 курса по специальности: «Право и организация социального обеспечения».

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение.
2. КТП для 3 курса по специальности: «Право и организация социального обеспечения».
3. Рабочая программа по английскому языку для 3 курса по специальности: «Право и организация социального обеспечения».
4. Фонд оценочных средств по английскому языку для 3 курса по специальности: «Право и организация социального обеспечения».
5. Литература.

***Введение***

В данном Учебно-методическом комплексе я предлагаю Вашему вниманию комплекс, состоящий из Календарно-тематического плана (КТП) по английскому языку для 3 курса СПО по специальности: «Право и организация социального обеспечения», авторской рабочей программы по английскому языку, разработанной на основании ФГОС СПО по специальности 030912 « Право и организация социального обеспечения»

Фонда оценочных средств, разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 030912 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка) программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», содержащего как задания для текущего и рубежного контроля, так и для промежуточного контроля в форме экзамена.

**КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

**«Невский машиностроительный техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Царева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

По дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык ( английский язык)

Специальность 030912 Право и организация социального обеспечения

|  |
| --- |
| На 2015/2016 уч. год  отделение: дневное  курс: 3  группа: 4413  преподаватель: Большакова Е.Е. |

Санкт–Петербург, 2015г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  предметной (цикловой) комиссией  общих гуманитарных и  социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_. \_\_\_.20 \_\_ г.  Председатель предметной (цикловой) комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Коршунов |  | ОДОБРЕНО  Методический совет  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_. \_\_\_.20 \_\_ г.  Председатель Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. М. Царева |

Календарно-тематический план составлен в соответствии с учебным планом, утвержденным директором СПб ГБОУ СПО «НМТ» «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., и рабочей программой, утвержденной заместителем директора по УВР «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

1. Максимальная учебная нагрузка по учебному плану 75 часов.
2. Обязательная аудиторная учебная нагрузка по учебному плану 50 часов,

из них:

1. Лекционные занятия - - (1 полугодие - ; 2 полугодие - ) часов;
2. Практические занятия - 50 (1 полугодие - 34 ;2 полугодие -16 ) часов;
3. Семинарские занятия- - (1 полугодие - ; 2 полугодие - ) часов;
4. Лабораторные занятия- - (1 полугодие - ;2 полугодие - ) часов.
5. Самостоятельная работа обучающихся - 25 (1 полугодие - 16 ; 2 полугодие - 9 ) часов.
6. Форма промежуточной аттестации в первом полугодии - зачет

во втором полугодии -экзамен

**Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятий | Коды  компетенций | Наименование  раздела / темы | Кол-во часов | Вид  занятий | Наглядные пособия, литература и ресурсы | Самостоятельная работа | |
| Кол-во  часов | Задание для самостоятельной работы |
|  |  | **Раздел. Профессионально направленные темы и тексты** |  |  |  |  |  |
| 1 | ОК1,  ОК2,  ОК5-7 | **Тема 1.** «Структура государства».Повторение: «Определенный и неопределенный артикль». | 2 | практ. | уч.пос.А.Я.Зелик-ман,И.П.Агабекян , дидакт.мат, консп. | 1 | зад.к тексту |
| 2 | ОК2,  ОК4-7, ОК11,  ОК12 | **Тема 2.** «На митингах». Повторение : «Множественное число существительных». | 2 | практ. | уч.пос ,дидакт.мат, консп. | 1 | пер-д текста,лекс. |
| 3 | ОК2,  ОК4-7,  ОК11,  ОК12 | **Тема3.** «На митингах».Повторение: «Числительные». | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп.,табл. | 1 | зад.ктексту,лекс. |
| 4 | ОК2,  ОК4-7 | **Тема 4.** «История Парламента Великобритании».Повторение:  « Местоимения». | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп.,плакат | 2 | созд.презент.,  состав.рас-з |
| 5 | ОК2,  ОК4-7 | **Тема 5.** «История Парламента Великобритании».  Повторение: «Степени сравнения прилагательных и наречий». | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп.,плакат | 1 | подгот.кконтр.раб. |
| 6 | ОК2,  ОК4-7 | Контрольная работа на повторение. | 2 | практ. | конспект | - | - |
| 7 | ОК2,  ОК4-7 | Работа над ошибками. | 2 | практ. | уч.пос ,конс. | - | - |
| 8 | ОК2,  ОК4-7 | **Тема 6.** «Структура Парламента Великобритании».Типы вопросов. | 2 | практ. | уч.пос,табл.,  дидакт.мат, консп. | 1 | пер-д текста,лекс. |
| 9 | ОК2,  ОК4-7 | **Тема 7**. «Структура Парламента Великобритании». Правильные и неправильные глаголы. Действительный залог(ActiveVoice). Present,Past,FutureIndefinite. | 2 | практ. | уч.пос,табл., дидакт.мат, консп. | 1 | упр.по грам. |
| 10 | ОК2,  ОК5-8, ОК11,  ОК12 | **Тема 8.** «Выборы». Действительный залог(ActiveVoice). Present,Past,Future Continuous.Прямаяикосвеннаяречь. | 2 | практ. | уч.пос.,табл.,  дидакт.мат, консп. | 2 | пер-д текста,лекс. |
| 11 | ОК2,  ОК3,  ОК5-8,  ОК11,  ОК12 | **Тема 9 .** « Выборы» .Действительныйзалог(ActiveVoice). Present,Past,FuturePerfect. Предложения со сложным дополнением. | 2 | практ. | уч.пос.,табл.,  дидакт.мат, консп. | 1 | упр.по грам. |
| 12 | ОК2,  ОК3,  ОК5-7 | **Тема 10**. « Похищениеребенка».Действительныйзалог(Active Voice) Present,Past,Future Perfect Continuous. Future-in-the-Past. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп.,табл. | 1 | подгот.кконтр.раб. |
| 13 | ОК2-6 | Контрольная работа. | 2 | практ. | конспект,табл. | - | - |
| 14 | ОК2-6 | Работа над ошибками . | 2 | практ. | уч.пос ,конс. | - | - |
| 15 | ОК2,  ОК3,  ОК5-7 | **Тема 11.** « Следы ДНК». Повторение: «Состав простого предложения . Сложное предложение.» | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, конпс. | 2 | пер-д текста,лекс. |
| 16 | ОК2,  ОК5,  ОК7-9 | **Тема 12 .«**СудебнаясистемаСША».Повторение: «Оборот thereis/thereare.» | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп. | 2 | подгот.кзачет.занятию |
| 17 | ОК1-8 | Зачетное занятие. | 2 | практ. | конспект |  | - |
| 18 | ОК1,  ОК2,  ОК5-9,  ОК11 | **Тема13** .«Английская юридическая система».Страдательныйзалог. ( PassiveVoice).Present, Past, FutureIndefinite**.** | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп.,табл. | 1 | зад.ктексту,лекс. |
| 19 | ОК1,  ОК2,  ОК5-9,  ОК10,  ОК11 | **Тема14.** «Профессия юриста в Англии». Страдательныйзалог.( Passive Voice).Present, Past, Future Perfect. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп.,табл. | 1 | упр.по грам. |
| 20 | ОК1,  ОК2,  ОК5-9,  ОК12 | **Тема 15.** «Государственное устройство России» .Страдательный залог.( PassiveVoice).Present, Past , FuturePerfect. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп.,табл. | 2 | созд.презент. |
| 21 | ОК1,  ОК2.  ОК5-9,  ОК12 | **Тема 16.**«Государственное устройство России**».** Cтрадательный залог (PassiveVoice). Present, PastContinuous. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп.,табл. | 1 | состав.рас-з |
| 22 | ОК1,  ОК2,  ОК5-9,  ОК10,  ОК12 | **Тема 17.** «Конституционная защита прав человека».Cтрадательныйзалог (PassiveVoice).Present, PastContinuous. | 2 | практ. | уч.пос , дидакт.мат, консп.,табл. | 1 | подгот.к.контр.раб. |
| 23 | ОК2-8 | Контрольная работа. | 2 | практ. | конспект,табл. | - | - |
| 24 | ОК2-8 | Работа над ошибками. | 2 | практ. | уч.пос ,конс. | - | - |
| 25 | ОК1-8,  ОК11 | Подготовка к экзамену. Обзор основных тем. | 2 |  | конспект,табл. | 2 | подгот.кэкзам. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | | 50 |  |  | 25 |  |

**Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1. И.П.Агабекян «Английский язык»-(г.Ростов-на-Дону «Феникс»2014г .)
2. А.Я.Зеликман «Английский для юристов»-(г.Ростов-на-Дону «Феникс»2013г.)

**Дополнительные источники**

3. И.Г.Кияткина «Английский язык» - (СПб.2013г.)

4. М.Синельникова «Сборник разговорных тем.»-(СПб.2013г.)

5. Е.В.Карпусь «Устные темы по английскому языку .»(СПб.2013г.)

1. К.Н.Качалова,Е.Е.Израилевич «Практическая грамматика англ.яз. с упражнениями»- (Э.2012г.)
2. Л.Романова «Практическая грамматика англ.яз.»- (М. 2013г.)
3. Т.В.Евсюкова, С.И.Устименко «English практический курс.»-(Ростов-на-Дону 2012г.)
4. В.А. Миловидов «Сборник упражнений и тестовых заданий по англ.яз.(10-11кл) -(М.2012г.).
5. Л.М.Федорова,С.Н.Никитаев,И.В.Баженова «Английский язык для специальных целей.

Сборник тестов»-(М.2012г.)

11. Ю.Голицынский «Сборник упражнений»(интерактивное пособие для компьютера)-(СПб.2013г.).

12. Интерактивные тесты «Английский язык. Грамматика: части речи»(М.2013г.)

13. «SpeakEnglish» Новый курс английского языка из Великобритании - изд-во «Маршалл Кавендиш» ( 2012г.)

14. Г.П.Шалаева «Вся грамматика аглийского языка».-(М.2012г.)

15. Л.К.Буренина, С.Б.Консон «Учебник англ.яз.»-(М.2012г.)

16. В.П.Павлоцкий,Т.М.Тимофеева «Практикум по грамматике англ.яз.»-(Спб.2012г.)

17. И.Кошманова «Тесты по английскому языку».-(М.2013г.)

18. Т.Николенко «Тесты по грамматике английского языка». –(М.2013г.)

**Интернет-ресурсы**

19.http://www.english.language.ru/

20. http://www.ez-english.narod.ru/

21.http://www.enative.narod.ru/

22. http://www.abbyy.ru/

23.http://www.yourdictionary.com

24.http://www.lingvo.yandex.ru

25.http://www.rambler.ru/dict/

26.http://www.translate.ru/

27.http://www.primavista.ru/dictionary/

28. http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar

29.http://www.yourdictionary.com/grammars1.html

30.http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\_english/default.stm

31. http://www.better-english.com/

32.http://essayinfo.com

33.http://www.m-w.com/dictionary.htm

34.http://www.ets.ru/udict-e-r-sentence-r.htm

35.http://www.online-literature.com

36.http://www.destination-uk.com/britain/britpeople.htm

37.http://www.uk.ru/history/

38.http://www.britannia.com/history/

39.http://www.great-britain.co.uk/history/history.htm

40.http://londinium.com/

41.http://www.londontown.com/

42.http://www.likesbooks.com/money.html

43. http://www.reading.ac.uk/AcaDepts/lp/PolIR/SummerSchool99/BritishPartySystem.html

Комитет по науке высшей школе

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Невский машиностроительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Царева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

огсэ.03 иНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность 030912 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника –Юрист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  предметной цикловой комиссией  общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_от \_\_\_. \_\_\_.20 \_\_ г.  Председатель предметной цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Коршунов |  | ОДОБРЕНО  Методический совет  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_. \_\_\_.20 \_\_ г.  Председатель Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. М. Царева |

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: СПб ГБОУ СПО «Невский машиностроительный техникум»

Авторы-разработчики: Большакова Е.Е., преподаватель английского языка высшей категории.

Рецензенты: Внутренний - Симонян Д.Г., преподаватель английского языка, СПБ ГБОУ СПО «Невский машиностроительный техникум».

Внешний - Чиркова Д.Н., преподаватель английского языка , ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж».

содержание

[1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)](#_Toc425329654)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc425329655)

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc425329656)

[4.Условия реализации программы учебной дисциплины………………………………………………………………………....................](#_Toc425329657)

[5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины](#_Toc425329658)

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО / профессии: «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации преподавателей английского языка, на обучающих семинарах-тренингах.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **25** часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности «Право и организация социального обеспечения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **3.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы**   |  |  | | --- | --- | | **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***75*** | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***50*** | | в том числе: |  | | практические занятия | *75* | | **Самостоятельная работа обучающегося (всего):** | ***25*** | | *Работа с англоязычными текстами*  *( чтение, перевод, выполнение заданий к текстам).* | *6* | | *Повторение и закрепление проф. лексики.* | *4* | | *Выполнение упражнений по грамматике.* | *3* | | *Выполнение заданий для развития речи.* | *2* | | *Подготовка к контрольным работам .* | *3* | | *Подготовка к зачету, к экзамену.* | *4* | | *Создание мультимедийных презентаций.* | *3* | | *Промежуточная аттестация в форме зачета, промежуточная аттестация в форме экзамена.* | | |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (Английский)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| **Раздел. Профессионально**  **направленные темы и тексты.** |  | | |  |  |
| **Тема 1.** «Структура государства». Повторение : «Определенный и неопределенный артикль.» | Содержание учебного материала | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | | Изучение профессиональной лексики по теме: «Структура государства». Работа с текстом : «Структура государства». Повторение грамматической темы: «Определенный и неопределенный артикль.» Выполнение тестов. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | 1 |  |
| 1. | | Выполнение заданий к тексту. |
| **Тема 2**. «На митингах». Повторение: «Множественное число существительных.» | Содержание учебного материала | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Изучение профессиональной лексики по теме: « На митингах» Чтение текста : «На митингах».(1ч) Повторение грамматической темы: «Множественное число существительных.» Выполнение тестов. | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | 1 |  |
| 1. 2. | Перевод текста : «На митингах». Закрепление лексики. | |
| **Тема3.** «На митингах». Повторение: «Числительные». | Содержание учебного материала | | | 2 | 2 |
| 1. 2. 3. | Чтение, перевод текста : «На митингах».(2ч) Повторение грамматической темы: «Числительные.» Выполнение упражнений по грамматике. | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | 1 |  |
| 1. 2. | Выполнение заданий к тексту. Закрепление лексики. | |
| **Тема 4.** «История Парламента Великобритании». Повторение: « Местоимения». | Содержание учебного материала | | | 2 | 2 |
| 1.  2. 3. 4. | Изучение профессиональной лексики по теме: «История Парламента Великобритании». Работа с текстом : «История Парламента Великобритании»(1ч). Повторение грамматической темы: «Местоимения». Выполнение тестов. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: | | | | 2 |  |
| 1.  2. | Создание мультимедийной презентации по теме:«История Парламента Великобритании». Составление рассказа по теме: «История Парламента Великобритании». | | |
| **Тема 5**. «История Парламента Великобритании». Повторение: «Степени сравнения прилагательных и наречий». | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3. | Чтение, перевод текста : «История Парламента Великобритании». Повторение грамматической темы: «Степени сравнения прилагательных и наречий». Выполнение тестов. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 1 |  |
| 1. | Подготовка к контрольной работе. | | |
| Контрольная работа на повторение. | Содержание учебного материала | | | | 2 | 3 |
| 1. | Выполнение контрольной работы по пройденным темам. | | |
| Работа над ошибками. | Содержание учебного материала | | | | 2 | 3 |
| 1. | Разбор типовых ошибок, допущенных при выполнении контр.раб. Работа над ошибками. | | |
| **Тема 6.** «Структура Парламента Великобритании».Типы вопросов. | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | | Изучение профессиональной лексики по теме: «Структура Парламента Великобритании». Работа с текстом : «Структура Парламента Великобритании»(1ч) Изучение грамматической темы : «Типы вопросов.» Выполнение тестов. | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | 1 |  |
| 1.  2. | | Перевод текста: «Структура Парламента Великобритании». Закрепление лексики. | |
| **Тема 7.** «Структура Парламента Великобритании». Правильные и неправильные глаголы. Действительный залог(ActiveVoice). Present,Past,FutureIndefinite. | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3. | | | Чтение, перевод текста : «Структура Парламента Великобритании»(2ч). Изучение грамматики по темам : «Правильные и неправильные глаголы. «Действительныйзалог(ActiveVoice).Present, Past, FutureIndefinite.» Выполнениетестов. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | 1 |  |
| 1. | | | Выполнение упражнений по грамматике. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 8.**«Выборы». Действительный залог(ActiveVoice).Present,Past,FutureContinuous .Прямая и косвенная речь. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Изучение профессиональной лексики по теме: «Структура Парламента Великобритании». Работа с текстом: «Выборы» (1ч). Изучение грамматической темы : «Действительный залог(ActiveVoice).Present,Past,FutureContinuous . Прямая и косвенная речь». Выполнение тестов. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 |  |
| 1.  2. | Перевод текста : « Выборы». Закрепление лексики. |
| **Тема 9 .** « Выборы» Действительныйзалог(ActiveVoice).Present,Past,FuturePerfect. Предложения со сложным дополнением. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3. | Чтение, перевод текста : «Выборы « ( 2ч). Изучение грамматики по темам: « Действительный залог(ActiveVoice) Present,Past,FuturePerfect. Предложения со сложным дополнением.» Выполнение тестов. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 |  |
| 1. | Выполнение упражнений по грамматике. |
| **Тема 10.**« Похищениеребенка». Действительныйзалог(Active Voice) Present,Past,Future Perfect Continuous. Future-in-the-Past. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1. 2. 3.  4. | Изучение профессиональной лексики по теме: «Похищение ребенка.».Работа с текстом: «Похищение ребенка.».Изучениеграмматикипотемам: «Действительныйзалог(ActiveVoice) Present,Past,FuturePerfectContinuous. Future-in-the-Past.»Выполнениетестов. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 |  |
| 1. | Подготовка к контрольной работе. |
| Контрольная работа. | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| 1. | Выполнение контрольной работы по пройденным тем. |
| Работа над ошибками . | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| 1. | Разбор типовых ошибок, допущенных при выполнении контр.раб. |
| **Тема 11.** « Следы ДНК». Повторение: «Состав простого предложения . Сложное предложение.» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Изучение профессиональной лексики по теме : « Следы ДНК». Работа с текстом : « Следы ДНК». Повторение грамматики по темам: «Состав простого предложения . Сложное предложение ». Выполнение упражнений по грамматике. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 |  |
| 1. 2. | Закрепление лексики. Перевод текста. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 12 .** «Судебная система США».Повторение: «Оборот thereis/thereare». | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Изучение профессиональной лексики по теме : «Судебная система США». Работа с текстом : «Судебная система США (2ч).»Повторение грамматики по теме: «Оборот thereis/thereare.»Выполнение упражнений по грамматике. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 |  |
| 1. | Подготовка к зачетному занятию. |
| Зачетное занятие. | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| 1. | Выполнение зачетной работы. |
| **Тема 13.** «Английская юридическая система». Страдательныйзалог. ( PassiveVoice).Present, Past, Future Indefinite. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Изучение профессиональной лексики по теме: «Английская юридическая система». Чтение, перевод текста: «Английская юридическая система». Изучение грамматики по теме: «Страдательный залог.( Passive Voice). Present, Past, Future Indefinite».Выполнениеупражненийпограмматике. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 |  |
| 1. 2. | Выполнение заданий к тексту. Закрепление лексики. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема14.** «Профессия юриста в Англии.»Страдательныйзалог.( PassiveVoice).Present, Past, FuturePerfect. | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1. | | Изучение профессиональной лексики по теме: «Профессия юриста в Англии.». | |
| 2. | | Чтение и перевод текста : «Профессия юриста в Англии.(2ч) | |  |
| 3. | | Изучение грамматики по теме : «Страдательный залог.(PassiveVoice). | |  |
| 4. | | | Present, Past, FuturePerfect». Выполнениеупражненийпограмматике . |
| Самостоятельная работа обучающихся : | | | | 1 |  |
| 1. | | | Выполнение упражнений по грамматике. |
| **Тема 15.** «Государственное устройство России» .Страдательный залог.( PassiveVoice).Present, Past , FuturePerfect. | Содержание учебного материала | | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Изучение профессиональной лексики по теме: «Государственное устройство России». Работа с текстом : «Государственное устройство России»(1ч). Изучение грамматики по теме : « Страдательный залог.( PassiveVoice).resent, Past , FuturePerfect.»Выполнение тестов. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 2 |  |
| 1. | Создание мультимедийной презентации по теме : «Государственное устройство России». | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 16.**«Государственное устройство России».Cтрадательныйзалог (PassiveVoice).Present, PastContinuous». | Содержание учебного материала | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3. | Чтение, перевод текста : «Государственное устройство России»(2ч). Изучение грамматики по теме : «Cтрадательный залог (PassiveVoice).Present, PastContinuous». Выполнение упражнений по грамматике. | |
| Самостоятельная работа обучающихся : | | | 1 |  |
| 1. | Составление устного рассказа по теме : «Государственное устройство России». | |
| **Тема 17.** «Конституционная защита прав человека». Cтрадательныйзалог (Passive Voice).Present, Past Continuous. | Содержание учебного материала | | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Изучение профессиональной лексики по теме : «Конституционная защита прав человека.» Работа с текстом : «Конституционная защита прав человека. (1ч)». Изучение грамматики по теме : «Cтрадательный залог (PassiveVoice).Present, PastContinuous.» Выполнение тестов. | |
| 1. | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 |  |
| Подготовка к контр.работе. | |
| Контрольная работа. | Содержание учебного материала | | | 2 | 3 |
| 1. | | Выполнение контрольной работы по пройденным темам. |
| Работа над ошибками. | Содержание учебного материала | | | 2 | 3 |
| 1. | | Разбор типовых ошибок, допущенных при выполнении контр.раб. Работа над ошибками. |
| Подготовка к экзамену. | Содержание учебного материала | | | 2 | 3 |
| 1. 2. | | Обзор основных тем. Выполнение тестов. |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | 2 |  |
| 1. | | Подготовка к экзамену. |
|  | Всего | | | 75 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. Условия реализации программы дисциплины**

**4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.

- рабочее место преподавателя.

- комплект раздаточного материала.

- комплект наглядных пособий

- компьютер

- экран

- мультимедиа-проектор

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. И.П.Агабекян «Английский язык»-( г.Ростов-на-Дону «Феникс»2014г .)
2. А.Я.Зеликман «Английский для юристов»-(г.Ростов-на-Дону «Феникс»2013г.)

**Интернет-ресурсы:**

3.http://www.english.language.ru/

4. http://www.ez-english.narod.ru/

5.http://www.enative.narod.ru/

6. http://www.abbyy.ru/

7.http://www.yourdictionary.com

8.http://www.lingvo.yandex.ru

9.http://www.rambler.ru/dict/

10.http://www.translate.ru/

11.http://www.primavista.ru/dictionary/

12. http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar

13.http://www.yourdictionary.com/grammars1.html

14.http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\_english/default.stm

15. http://www.better-english.com/

16.http://essayinfo.com

17.http://www.m-w.com/dictionary.htm

18.http://www.ets.ru/udict-e-r-sentence-r.htm

19.http://www.online-literature.com

20.http://www.destination-uk.com/britain/britpeople.htm

21.http://www.uk.ru/history/

22.http://www.britannia.com/history/

23.http://www.great-britain.co.uk/history/history.htm

24.http://londinium.com/

25.http://www.londontown.com/

26.http://www.likesbooks.com/money.html

27.http://www.reading.ac.uk/AcaDepts/lp/PolIR/SummerSchool99/BritishPartySystem.html

**Дополнительные источники:**

28. И.Г.Кияткина «Английский язык» - (СПб.2013г.)

29.М.Синельникова «Сборник разговорных тем.»-(СПб.2013г.)

30. Е.В.Карпусь «Устные темы по английскому языку .»(СПб.2013г.)

1. К.Н.Качалова,Е.Е.Израилевич «Практическая грамматика англ.яз. с упражнениями»- (Э.2012г.)
2. Л.Романова «Практическая грамматика англ.яз.»- (М. 2013г.)
3. Т.В.Евсюкова, С.И.Устименко «English практический курс.»-(Ростов-на-Дону 2012г.)
4. В.А. Миловидов «Сборник упражнений и тестовых заданий по англ.яз.(10-11кл) -(М.2012г.).
5. Л.М.Федорова,С.Н.Никитаев,И.В.Баженова «Английский язык для

специальных целей. Сборник тестов»-(М.2012г.)

1. Ю.Голицынский «Сборник упражнений»(интерактивное пособие для

компьютера)-(СПб.2013г.).

37.Интерактивные тесты «Английский язык. Грамматика: части речи»(М.2013г.)

38. «SpeakEnglish» Новый курс английского языка из Великобритании - изд-во «Маршалл Кавендиш» ( 2012г.)

39. Г.П.Шалаева «Вся грамматика аглийского языка».-(М.2012г.)

40.Л.К.Буренина, С.Б.Консон «Учебник англ.яз.»-(М.2012г.)

41. В.П.Павлоцкий,Т.М.Тимофеева «Практикум по грамматике англ.яз.»-(Спб.2012г.)

42. И.Кошманова «Тесты по английскому языку».-(М.2013г.)

43.Т.Николенко «Тесты по грамматике английского языка». –(М.2013г.)

1. **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения,**  **усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Освоенные умения |  |  |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | ОК1-12 | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Выполнение заданий на развитие речи. Составление устных рассказов, пересказов текстов. Проведение устного опроса. |
| переводить ( со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | ОК1-12 | Выполнение устного и письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | ОК1-12 | Выполнение словарных диктантов. Проведение устного и письменного опроса. Выполнение индивидуальных заданий . Подготовка мультимедийных презентаций. Проведение устного и письменного опроса, тестирования . |
| Усвоенные знания |  |  |
| лексический(1200-1400 лексических единиц ) грамматический минимум , необходимый для чтения и перевода ( со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | ОК1-12 | Выполнение устного и письменного перевода текстов. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение словарных диктантов. Проведение устного и письменного опроса. Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |

Комитет по науке высшей школе

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Невский машиностроительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Царева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский)

Специальность 030912 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  предметной цикловой комиссией  общих гуманитарных и  социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_от \_\_\_. \_\_\_.20 \_\_ г.  Председатель предметной цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е.Большакова |  | ОДОБРЕНО  Методический совет  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_. \_\_\_.20 \_\_ г.  Председатель Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. М. Царева |

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 030912 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка)программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

**Разработчик(и):**

ГБОУ СПО «НМТ» преподаватель английского языка высшей категории

Большакова Е.Е.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт фонда оценочных средств](file:///F:\ПОЛОЖЕНИЯ\положение%20о%20фос.docx#_Toc306743744)
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](file:///F:\ПОЛОЖЕНИЯ\положение%20о%20фос.docx#_Toc306743745)

[3.](file:///F:\ПОЛОЖЕНИЯ\положение%20о%20фос.docx#_Toc306743750) Правила оформления результатов оценивания

[4. Комплект оценочных средств](file:///F:\ПОЛОЖЕНИЯ\положение%20о%20фос.docx#_Toc306743759)

5. Литература для обучающихся

6. Пакет экзаменатора

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с:

ППССЗ по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения»;

программой учебной дисциплины .«Иностранный язык (английский).»

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, если предусмотрено ФГОС:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Выполнение контрольных и зачетных работ.  В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Выполнение контрольных и зачетных работ. |
| У1.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  У 2.- переводить (со словарем) иностранные тексты . профессиональной направленности.  ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выполнение контрольных и зачетных работ. В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена.  Осуществлять литературный перевод текста повседневной и профессиональной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту. | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Выполнение заданий на развитие речи. Выполнение устного и письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника.  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У1.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  У 3.- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Выполнение контрольных и зачетных работ. В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Выполнение заданий на развитие речи.  Проведение устного и письменного опроса, тестирования .  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У 2.- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществлять литературный перевод текста профессиональной направленности с учетом профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту.  Выполнение контрольных и зачетных работ. В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Выполнение устного и письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника.  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У1.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты .профессиональной направленности  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Выполнение контрольных и зачетных работ. В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена.  Осуществлять литературный перевод текста повседневной и профессиональной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту. | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Выполнение заданий на развитие речи.  Выполнение устного и письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника.  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У1.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты, профессиональной направленности  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Выполнение контр. и зачетных работы. В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена.  Осуществлять литературный перевод текста профессиональной и повседневной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту. | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Выполнение заданий на развитие речи.  Выполнение устного и письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника.  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У3.- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Выполнение контр. и зачетных работ. В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Проведение устного и письменного опроса, тестирования.  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты, профессиональной направленности  У3.- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Осуществлять литературный перевод текста профессиональной и повседневной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту.  Выполнение контрольных и зачетных работ. В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Выполнение устного или письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника.  Проведение устного и письменного опроса, тестирования .  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты, профессиональной направленности  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Осуществлять литературный перевод текста повседневной и профессиональной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту. | Выполнение устного и письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника. |
| У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты,  У3.- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | Осуществлять литературный перевод текста повседневной и профессиональной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту. | Выполнение устного и письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника. |
| У1.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | Выполнение контр. и зачетных работы. В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена.  Осуществлять литературный перевод текста профессиональной и повседневной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту. | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Выполнение заданий на развитие речи.  Выполнение устного и письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника.  Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
| У2.- переводить (со словарем) иностранные тексты,  У3.- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | Осуществлять литературный перевод текста профессиональной и повседневной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту. | Выполнение устного или письменного перевода текстов. Проверка понимания содержания источника. |
| **Знать:** |  |  |
| З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Осуществлять литературный перевод текста повседневной и профессиональной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа. Выполнение задания к тексту.  Выполнение контрольных и зачетных работ.  В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Выполнение устного и письменного перевода текстов. Выполнение индивидуальных заданий.  Проведение устного и письменного опроса. Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |
|  | Осуществлять литературный перевод текста повседневной и профессиональной направленности с учетом повседневной и профессиональной лексики. Сдача устного ответа.  Выполнение задания к тексту.  Выполнение контрольных и зачетных работ.  В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Выполнение устного и письменного перевода текстов.  Проведение устного и письменного опроса. Выполнение упражнений, тестов, контрольных и зачетных работ. |

1. **Правила оформления результатов оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык(английский)», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. В конце учебного года сдается экзамен.

Формами промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану являются в 1 полугодие - зачет, во 2 полугодие- экзамен. Зачет за 1 полугодие выставляется как итоговая оценка, с учетом выполнения рубежной контрольной работы и устного ответа во время зачетного занятия.

Экзамен проводится в конце учебного года. При сдачи экзамена обучающемуся необходимопрочитать и перевести на русский язык текст профессиональной направленности, а также выполнить 2 теста по грамматике .

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Итоговой контроль** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК,У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК,У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК,У, З** |
| **Раздел 1** |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1,2,3,4,5 | *Контрольная работа №1* | *У1,У2,У3*  *З1,З2, ОК2,ОК4,ОК7* |  |  |  |  |
| Тема 6,7,8,9,10 |  |  | *Контрольная работа* | *У1,У2,У3*  *З1,З2 ,*  *ОК2-6* | *Зачет* | *ОК1-8* |
| Тема11,12,13,14,  15,16,17,18 | *Контрольная работа №2* | *У1,У2,У3,*  *З1,З2,*  *ОК2-8* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *Экзамен* | *У1,У2,У3,*  *З1,З2,*  *ОК1-12* |

**4. Комплект оценочных средств**

**4.1. Задания текущего контроля**

***4.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная работа 1)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 1**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания** | **Форма аттестации** |
| Знать : артикли (определенный, неопределенный), местоимения (личные,притяжательные, возвратные), числительные (количественные, порядковые,дроби,даты обозначения времени), образование множественного числа существительных.  Уметь: определять артикли и местоимения , использовать их в письменной речи.  Уметь: образовывать множественное число существительных.  Уметь : использовать числительные.  Уметь: определять и использовать местоимения в письменной речи. | В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена. | Правильность использования в практических заданиях теоретических знаний по грамматике. | Практические задания | Контрольная работа №1 |

**2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

Контрольная точка №1 проводится по темам с 1-5 в форме контрольной работы №1 согласно рабочей программе. Контрольная работа №1 включает в себя 7 практических заданий: из них 4 тестовых задания. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение заданий контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Контрольная работа содержит 7 заданий. За каждое правильно выполненное задание ставится 14 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы обучающимся необходимо набрать от 56-100 баллов.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон**  **оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 84-100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 56-84 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 28-56 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 28 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***4.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная работа № 1.)**

**Задание 1*.ТЕСТ .*** Вставьте артикль, где необходимо: *A- A, B- THE, C - .*

1….. Moscow is situated on ... Moscow River.

2....Moscow is a river that moves very slowly.

3.There is ... canal called .... Moscow-Volga Canal which joins ... Moscow to

... Volga.

4.... Volga runs into ... Cas­pian Sea.

5. Several rivers run into ... sea at... New York.

... most important is ... Hudson River which empties into ... Atlantic Ocean.

6. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and

. .. Harlem River.

7. In ... Siberia there are many lone rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei,

... Lena and .. Amur.

8. ... Altai Mountains are ... higher than … Urals.

9. There is ... splendid ... view of ... Lake Geneva from this hotel.

10. My ... friends have travelled a lot. This ...year they are going to fly to

... Саnary Islands.

**Задание №2** Напишите числительные.

326-

1,745,000-

84-

2,032-

56-

3,267-

6 *¼ -*

8.95-

0.24-

21 *2/3-*

3.008-

7-ой-

101-ый-

244-ый -

11-ый-

47-ой-

**Задание №3.TEST.** Выберите правильную форму местоимения.

1. She washed ………hands and face.

A hers B her

2. What colour is the shirt? It is so far that I can't see………….colour.

A it's B its C it

3. Give me ……..photo and I`ll give you…….

A yours B your C my D mine

4. They rarely drive to ………….office.

1A their 1B them 1C theirs

They live near………. .

2A it's 2B it 2 C its

5. What`s ……..phone number?

A yours B your

6. Look at ………….. new watch. Do you like ……………?

1A me 1B mine 1C my

2A it 2B them 2C its

7. John likes to eat. ……..dinner is always big.

A it B his C he

8. These books are ………….. . Give………… to …………... .

1A her 1B hers

2A them 2B their 2C theirs

3A hers 3B her

9. Do you like …………. new car?

1A you 1B your 1C years

— Oh, ………… has never let me down yet.

2A it's 2B it 2C its

10. –Are …….a doctor ?- No, ………am not.

A he B you C me D I

**Задание №4. (а)** Напишите даты.

7 марта 1975\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 сентября 1868\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 декабря 1905\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18 февраля 1700\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22 мая 1980\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №4.(b)** Время.

10.17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.00\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.05\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.00\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.45\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.00\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №4.(с)** Запишите и решите примеры

1) 37+33=

2) 32:4=

3) 78х12=

4) 115-25=

5)67+45=

6) Divide 55 by 11, multiply by 4, add 10, and subtract 16. You have got\_\_\_\_.

7) Add 15 and 7, multiply by 2, then subtract 4 and divide by 9. You have got\_\_\_\_\_.

**Задание 5.** Напишите мн. ч. существительных.

story, information, child, ox, flag, photo, factory, woman, sheep, mouse, deer, tooth, foot, key, man, goose, prize, knife, roof, bush, cup, city, knowledge, fruit, money, sugar.

**Задание 6.** **TEST.**Выберите правильную форму местоимения .

1. Paul, be careful! Don`t hurt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_with the hammer.

A myself B himself C yourself

2. We all enjoyed\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_very much on the picnic.

A themselves B ourselves C yourself

3. She never talks about \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A itself B ourselves C herself

4. The girls opened the parcels\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A ourselves B themselves C herself

5. His granny never cleans the windows in her house.

A himself B herself C themselves

6. Look at the cat. It`s washing\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A herself B itself C himself

7. They usually paint the house.

A ourselves B themselves C itself

1. I often talk to \_\_\_\_\_\_\_\_\_when I`m alone.

A myself B herself C itself

1. John made a video film about tigers.

A itself B themselves C himself

1. The dog hurt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A himself B itself C herself

1. They defended\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bravely.

A ourselves B themselves C yourselves

**Задание 7.** **TEST .** A *right* В *wrong* (correct the sentence, please- исправьте предложения).

1.Winter is **more cold** season of the year. Wint 1.Winter is **more cold** season of the year.

1. 2. Moscow is **the** **largest** than St.Petersburg.
2. 3. I`m busier **than** my little sister.

4.The Alps are **more high** mountains in Europe.

5.London is **more old** than New York.

6.It's the **most** sharp pencil **I** have.

7.This book is **not so more interesting as** that one.

8.Do you know **the shortest** way to the station?

9.John knows Russian **as well as** English.

10.It is one of **the importantest** questions of our conference.

***4.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная работа №2)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной работы № 2**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания** | **Форма аттестации** |
| Знать: грамматические формы глаголов, систему времен в английском языке.  Знать:Страдательный залог.(Passive Voice).Времена. The Indefinite Tense. The Continuous Tense. The Perfect Tense.    Уметь: определять времена и использовать их в устной и письменной речи. | Видовременные формы группы. | В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена.  Четкое разграничение видовременных форм, правильный выбор лексическх единиц по контекстуальному значению | Практические задания | Контрольная работа №2 |

**2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

Контрольная точка №2 проводится по темам с 11-18 в форме контрольной работы №2 согласно рабочей программе. Контрольная работа включают в себя 4 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Каждая контрольная работа содержит 4 задания. За каждое правильно выполненное задание ставится 25 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы обучающимся необходимо набрать от 50-100 баллов.

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон**  **оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 75 - 100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 50-75 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-50 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***4.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная точка № 2).**

Exercise 1. Match the beginning of the sentence on the left with it's ending on the right.

l)The experiment

1. The mail
2. There machines
3. When cay the new equipment
4. It's a pity the concert
5. Are the orders
6. If we use the old methods, a lot of  
   time
7. Something important
8. No decisions
9. This monument
10. Offers
11. Have any interesting  
    exhibitions or fairs
12. All these little wooden  
    houses
13. The future church
14. The lost dog

a) been held recently?

b) Was erected three  
hundred years ago

c) was being looked  
for every where.

d) Will be described  
in several journals

1. are made and  
   contracts are signed  
   in this office
2. is being designed  
   by several well-  
   known architects
3. were built with very  
   simple tools many  
   years ago

h) was not recorded

i) are going to be

tested again

j) Have been taken yet  
k) Was being

discussed, so I sat

down to listen

1) May be wasted and

very little be

achieved

m) Always fulfilled in

time?

n) Is usually brought

at 9 a. m.

o) Be installed

Exercise 2 Find and correct the mistakes if any.

1 Don't bring the article today. It will be being typed only tomorrow . 2 The South Pole was discovered by Amundsen in 1912. 3 The book which was written last month is discussing a lot. It has been written a lot of articles about. 4 When I came, an experiment was been holding in the lab. 5 Do you know that this house was belonged to Mr. Brown 6 What new buildings have been built in your town since I was there? 7 The building was collapsed during the earthquake. 8 Have you seen him? Has he been changed lunch? 9 Do you know that you are following? 10 I hope this journal can find at the library.

Exercise 3 Translate into English using the Passive Voice.

1. К сожалению, на конференции такие вопросы не затрагивались (Touch upon) . 2 . Кто вам сказал, что соглашение (agreement) подписано? 3 Здесь только на английском .4 . Ей разрешили занимается спортом. 5. Посетителей принимают каждый день. 6. Бетти не разрешают приходить сюда. 7. В больнице за ним ухаживали плохо. 8 . За ним уже послано? - Да, ему позвонили и велели придти в 8. 9. На вашей улице строят новый кинотеатр. 10. Не говори это, а то (Other wise) над тобой будут смеяться.

Exercise 4 Open the brackets and use the verb in the appropriate from of the Passive Voice.

1.The first draft resolution( not discuss) yesterday; it (withdraw) long before the beginning of the meeting. 2 .He is not in town; he (send) on a special mission. 3. Don't come into the compartment; the berth (fix) now.4 .A new underground line ( construct) now. They say one of its station (build) in my street. 5. He wants to know when the final decision (Take). The activities of the committee and their delays already much (speak) about. 6. It was three o'clock. We (tell) to hurry up because we (wait). 7. Do you believe that such a problem can ( solve)? 8 .It must (do) without delays. 9 .On September 9, 1850, California (admit) to the Union as the thirty-first state. 10.Don't speak in a loud voice: we (listen) to. 11 .The plan (approve)? - No, it (discuss) now.- How long it (discuss)?12 .By the time he arrives everything (settle). 13. Not all the necessary things (buy) for our trip that's why the departure (postpone). 14. The money (lend) to him two months ago, but it ( not give) back yet. 15 .The business day was in high gear; the mail (look) through, documents (type), letter ( answer), talks (hold). 16 .Wait a minute. The table (lay). 17. Dynamite (invent) by Alfred Bernhard Nobel. 18 .This exercise may (write) with a pencil. 19. This work (do) before you went to Moscow? 20. If you (ask) about it, will you be able to answer?

***4.2. Комплект измерительных материалов рубежного контроля***

***(Контрольная работа)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной работы**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания** | **Форма аттестации** |
| Знать : грамматические формы глаголов, систему времен в английском языке.  Знать: Действительный залог (Active Voice). Времена. The Indefinite Tense. The Continuous Tense. The Perfect Tense. The Perfect Continuous Tense.  Уметь: определять времена и использовать их в устной и письменной речи. | Видовременные формы группы.    Развёрнутый ответ по теоретическому вопросу согласно формулировке теоретического задания | В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:  работа выполнена;  работа выполнена, но с ошибками;  работа не выполнена.    Четкое разграничение видовременных форм, правильный выбор лексических единиц по контекстуальному значению. | Практические задания | Контрольная работа |

**2. Форма рубежного контроля и процедура проведения**

Контрольная работа проводится по темам с 6-10 в форме контрольной работы согласно рабочей программе. Контрольная работа включает в себя 5 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение заданий контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Контрольная работа содержит 5 заданий. За каждое правильно выполненное задание ставится 20 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы обучающимся необходимо набрать от 60-100 баллов.

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон**  **оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 80 -100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 60-80 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-60 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***4.2. Комплект измерительных материалов рубежного контроля***

**(Контрольная работа.)**

Задание №1.Напишите схему образования Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect , Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.

Задание №2. Переведите на английский язык.

1. Она проработала с нами только 2 месяца, но доказала, что она опытный юрист (lawyer).
2. Шел очень сильный снег, и я не смог разобрать (make out) номер трамвая. Когда я уже проехал (cover) несколько остановок (tram stops), я понял, что ехал в неправильном направлении.
3. Я звонила вам с четырех часов, но не смогла дозвониться (get): ваша линия была все время занята.
4. Две недели шли дожди: наконец три дня назад установилась (set in) хорошая погода.

Задание №3. Выберите Present Continuous или Present Perfect Continuous.

* 1. He (stay) at his sister's for six weeks. He (try) to find a flat to live in.
  2. We can't dance as my father (work) in the study. He (prepare) a report. He (write) it for the whole day.
  3. Do you see what the child (do) with your hat? Take it from him.
  4. They still (discuss) the article? But they (do) it since twelve o'clock!
  5. The prices (go up). They (rise) since 1991.
  6. What a strong wind (blow)! It (blow) since yesterday.

Задание №4. Выберите Future Indefinite или Future Continuous Tense.

* + 1. Wait a little, I (phone) for a taxi.
    2. I'm very tired. I thing I (go) to bed earlier today.
    3. We (play) chess in half an hour.
    4. When you come, he still (work) at his report.
    5. Tomorrow at this time we (go) to Scotland.
    6. Can you imagine that in five days we (cross) the Atlantic on our way home.
    7. What you (do) if I come at five? - I (watch) TV.
    8. If they arrive at 7,I still (sleep). I usually get up at 8.

Задание №5. Выберите Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect.

* + - 1. As a rule, I (have) porridge for breakfast, but this morning I (order) an omelette.
      2. This is the house where I (live). I (live) here since childhood.
      3. Stop smoking! The room (be) full of smoke which (come) from your pipe. Usually nobody (smoke) here as Mother (not bet) it.
      4. I (write) betters home once a week, but I (not write) on this week, so my next letter must be rather long.
      5. No wonder she (look) tired after the strain under which she (be) for a month.
      6. Why you (not shave) this morning? - I (shave) every other day.
      7. Research (show) that lots of people (absorb) new information more efficiently at some times of day than at others.

**4.3. Задания для промежуточного контроля**

***4.3.Комплект измерительных материалов промежуточного контроля***

***( в форме зачета)***

**1. Паспорт оценочных средств промежуточного контроля**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания** | **Форма аттестации** |
| Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.  Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности  Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Осуществить литературный перевод текста профессиональной направленности с учетом профессиональной лексики.  Сдача устного ответа  Выполнение задания к тексту. | Литературный перевод текста.  Владение устной речью. | Практическое задание.  Текст. Задания к тексту. | Зачет. |

**2. Форма промежуточного контроля и процедура проведения**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану являются зачет в 1 полугодие.

Зачет за 1 полугодие выставляется как итоговая оценка, с учетом выполнения рубежной контрольной работы и устного ответа, проводимого во время зачетного занятия.

Каждому студенту необходимо перевести текст профессиональной направленности и выполнить задания к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 90 минут.

**3.Система и критерии оценок результатов промежуточной аттестации**

Каждому студенту к зачетному занятию необходимо сдать рубежную контрольную работу, а также перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

**Отлично –** теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки устной и письменной речи в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

**Хорошо -** теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформирован; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

**Удовлетворительно** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

**Условно неудовлетворительно** - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**4. Пакет заданий**

**4.3. Практические задания**

**Прочитать текст профессиональной направленности и перевести его на русский язык. Ответить на вопросы, данные к тексту**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: в учебной аудитории во время зачётного занятия.

2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

3. Студенты могут воспользоваться словарём при переводе текста.

**Текст «The judicial system of the USA».**

«...You asked me to tell some words about the judicial system of the USA. Though I'm not a specialist in this field I'll try to do my best. The Supreme Court is the highest judicial organ of the US and it meets in the Supreme Court Building in Washington. It's a beautiful build­ing of white marble. Above the main entrance the words are written «Equal Justice Under Law». The Supreme Court consists of the Chief Justice of the USA and eight Associate Justices. They are all appointed by the President and approved by the Senate. The Su­preme Court has the right to declare unconstitutional any law passed by Congress or any order issued by the President. This right of veto is widely used to block the passage of any progressive bills. The USA is divided into eleven judicial circuits and each one is served with a Federal Court of Appeals. As a rule the Court of Appeals sits with three judges on the bench. There are about ninety district courts in different parts of the United States. The district courts are the lowest ones in the Federal court system. Most of the criminal and civil cases are tried by these courts. The district court is the only Federal court where trials are held, juries are used, and witnesses are called. There are about two hundred district judges in the USA. Cases tried in the district court may be appealed in one of the eleven Courts of Appeal and in the Supreme Court. The decision of the Supreme Court is final. In the US the judiciary is divided into the federal and state judiciary. Jurisdiction of particular courts or judges is deter­mined by either the national or state constitutions and laws. The state courts are organized in a system that looks like the system of Federal courts with a Supreme Court at the top. In most of the states the lowest courts are the magistrates, or police courts...»

**Exercise 1.**  Скажите по-английски:

1. Меня попросили рассказать о судебной системе США. 2. Его предложение одобря­ется всеми членами совета. 3. Эти судьи назначаются президентом. 4. Этого свидетеля вызвали последним 5. Присяжные ис­пользуются в наиболее серьезных случаях. 6. Закон был принят вчера. 7. Страна раз­делена на несколько округов. 8. Большинство гражданских дел рассматривается судами магистрата. 9. Существующие системы судов штатов возглавляются верховными судами штатов. 10. Суды штатов организованы по­добно федеральным судам.

**Exercise 2.** Постарайтесь начертить схему системы фе­деральных судов США, пользуясь инфор­мацией в тексте.

**Exercise 3.** Попытайтесь соотнести название судов (сле­ва) и их юрисдикцию (справа).

**Supreme Court 1.** Most of the criminal and civil cases are tried by this court.

**Court of Appeal 2.** It has the right to declare unconstitutional any law passed by Congress.

**District Court 3.** It hears appeals from low­er courts.

**Exercise 4.** Прочитайте дополнительную информацию о федеральной системе судов США и рас­скажите, что вы поняли (по-русски).

**Courts of Claims** The government can be sued for unpaid salary, property taken for public use and personal injuries for which the Federal government is responsible. The Court of Claims consists of a chief justice and 4 as­sociate justices who are appointed by the President with Senate ap­proval.

**Customs**  This court deals with all the cases arising at the customs when goods enter

**Court** the country. This court was established in 1890 and is located in New York where most of its business is conducted.

**Court** **of**  The court hears appeals from decisions of the Customs Court and the Patent

**Customs** **and Patent** Office . Its judgements and decrees are final.

**Appeals**

**5. Литература для обучающихся:** Техническме словари, англо-русские и русско-английские словари.

**6. Пакет экзаменатора**

**6.1. Условия**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: в учебной аудитории во время экзаменационного занятия.

2. Максимальное время выполнения задания: 40-45 минут.

3. Студенты могут воспользоваться словарём при переводе текста.

Сдача экзамена проводится по билетам. В каждом билете нужно:

1. Выполнить 2 теста по грамматике.

2. Прочитать текст профессиональной направленности и перевести его на русский язык.

**6.2. Критерии оценки**

***6 .2. Комплект измерительных материалов промежуточного контроля***

***( в форме экзамена)***

**1. Паспорт оценочных средств промежуточного контроля**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания** | **Форма аттестации** |
| Уметь: читать, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  Знать: грамматику английского языка . | Осуществить литературный перевод текста профессиональной направленности с учетом профессиональной лексики.  Сдача устного ответа  Выполнить тесты по грамматике. | Литературный перевод текста.  Владение грамматикой. | Практическое задание(тесты).  Текст. | Экзамен. |

**2. Форма промежуточного контроля и процедура проведения**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине, согласно учебному плану, являеется экзамен. На экзамен выносятся грамматические темы, изученные в рамках всего учебного курса и лексические темы, изученные в рамках текущего 4 курса. Каждому студенту необходимо выполнить 2 теста по грамматике, прочитать и перевести текст профессиональной направленности. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

**3.Система и критерии оценок результатов промежуточной аттестации**

Каждому студенту при сдаче экзамена необходимо выполнить 2 теста по грамматике и перевести текст профессиональной направленности. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

**Отлично –** теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными;перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

**Хорошо -** теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

**Удовлетворительно** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

**Условно неудовлетворительно** - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**6. Пакет заданий экзаменационных билетов.**

**Практические задания**

**Экзаменационный** **билет** **№ 1**

**1.Текст.**

Pete Sokolov is in the reading-room of the library. He is reading something and making notes. Let's come up to him and ask what he is reading. «Hello, Pete! What are you doing now?» — «Oh, hello! I'm preparing for my seminar in the theory of state and law. I'm not good at this subject and I'm working very hard now. And I haven't much time either1. Please, don't bother me anymore, will you?» Isn't Pete a busy boy? But let's see what he is reading. Is it really so very difficult? Look and judge for yourself.

**The state**

The state is a product of society at a definite stage of its development. Private property divides men and allows them to exploit each other and in this way class contra­dictions begin. The special machinery created by the class of exploiters — the state helps them to keep order. In a class society the state is an instrument of political power of the ruling class. The state is a system of official institutions and organs. This system of organs is the machinery of government, the state machine. This ma­chine includes such organs as the army, the police, the courts. The other part of the state machine consists of the system of state organs including the chief of the state (an individual or collective), parliament, government, de­partments and other organs. These organs are political; they are the organs of state power of the ruling class. The constitution, legislation or traditions regulate the power of each state organ. Different types of states have different functions. That's why we speak about the state only as the historical category.

**2. Тесты.**

TEST 1. TAG - QUESTIONS

1. He can play golf well,... ?

A ..., *doesn't he?*

В ..., *can he?*

С ..., *can't he?*

2. You are the new secretary,…?

A, ..., *aren't you?*

В ..., *are you?*

С ..., *don't you?*

3. Mr. Evans is speaking over the phone,... ?

A…,*is he?*

В ...., *isn't he?*

С...*.,doesn't you?*

4. You like black coffee, „.?

A …,*aren`t you?*

В …,,, *don`t you?*

С ..., *do you?*

5. I'm pronouncing your name correctly,... ?

A …., *aren't I?*

В….*.,don't ?*

С ..., *am not I?*

7. I'm not ill.-....?

A ..., *are I?*

В *...,am I?*

8. It's a nice day,... ?

A .... ,*does it?*

В ...., is *it?*

С *...,isn`t it?*

9 There isn't a cloud in the sky,... ?

A ..., is *it?*

В ..., *does it?*

С ..., *is there?*

Test 2. ARTICLES

A the С an Ba D-

1. I'd like to have... hamburger for... breakfast.
2. Pushkin is...outstanding Russian poet.
3. Can you play.. .piano?
4. Will you play... chess with me?
5. At... night I had... terrible headache after I had drank... lot of coffee in... evening.
6. There is... bend in the road.
7. Thomas Banks is... last person I want to see.
8. My favorite subject at school is.. .History.
9. He knows.. .history of the French Revolution well.
10. Tom's going to take... his fishing-rod.
11. Could you phone later, please? Jane's having... shower.

**Экзаменационный** **билет** **№ 2**

**1.Текст.**

Tomorrow is the great day for Peter Sokolov. For the first time in his life he'll take part in the general elections of this country. According to the constitution of Russia all organs of state power are elected by the entire adult population on the basis of universal, equal and direct suffrage by secret ballot1. The right to elect and be elected to the bodies of state power and local authorities, and also to take part in the referendum is guaranteed by the Constitution of Russian Federation. Pete will vote for some candidate tomorrow, but he himself can't be elected yet, because he's only 18. Under the law every citizen of this country at the age of 21 can be elected to the Parliament. The candidate whom Pete will vote for was nominated by the university. Pete knows that periodically the deputies will inform their electors about their activity during the meetings with them and also with the help of mass media.

Jane Snow will also take part in the elections of the President next year. But her vote isn't a direct one. In November voters in each state give their votes for candidates. By practice the electors must vote for the candidate who gets majority of votes in their state even if his majority is very small. Before voting in November every citizen must register in accordance with the laws of his state. This gives him the right of participating in «primaries». The US constitution guarantees every cit­izen the right to vote but the states with the help of numerous qualifications deprive a lot of people of this right. And those who do vote can only make their choice practically between two sets of candidates — Democrats and Republicans whose political platforms are practically alike.

**2.Тесты.**

TEST TAG - QUESTIONS

1. We haven't got much time,... ? A ..., *do we?* В *...,don't we? С* ..., *haven't we?*

2. Sam doesn't work hard,... ?

A ...,, is *he?*

В ..., *does he?*

С ..., *isn't he?*

3. Oh, there are a lot of photos in the album.... ?

A .„. , *aren't they?*

В ..., *aren't there?*

С ..., *are there?*

4. There was nobody there,... ?

A ..., *was there?*

В ...*, wasn't there?*

С ..., *were there?*

5. Your son didn't help you much,... ?

A *...,did he?*

В ..., *had he?*

6. They sent a letter the day before yesterday,... ?

A *.... did they?*

В ..., *hadn't they?*

С ..., *didn't they?*

7. Dad hasn't read the newspaper yet,...?

A ..., *hasn't he?*

В *..., has he? С* ..., *did he?*

8. There will be a nice film on TV tonight,... ?

A ..., *won't there?*

В *...t will it?*

*С* ..., *will there?*

9. Neither your parents nor mine can lend us some money. ...

A ..., *can they?*

В ..., *can't they?*

С ..., *do they?*

10. He never uses his car except when it's necessary,... ?

A *.... doesn't he?*

*B* ..., *does he?*

С ..., *isn't it?*

TEST 2 DEGREES OF COMPARISON

I.I met my (good) friend yesterday.

A *goodest* В *better* С *best*

*2.* Dorothy is (young) in her family.

A *theyoungest* В *the younger* С *young*

3. Henry is not (strong) his elder brother Bob.

A *so strong as* В *strong a С stronger*

4. —It isn't very warm today, is it? - No, it was (warm) yesterday. A *more warm* В *warmer* С *the warmest*

5. Your friend looked upset yesterday. I'm glad he looks (happy) today.

A *more happy* В *happier*  С *happy as*

6. Where is (near) post-office, please?

A *the nearest* В *the next* С *nearer*

7. That's (good) film I've ever seen.

A *a good* В *the goodest* С *the best*

8. Public transport m London is (expensive) in Europe.

A *the expensivest* В *the most expensive*  С *more expensive*

9. Do you think Americans are (шее) Enghsh people?

A *nicer than* В *the nicest* С *nice than*

10. The 22nd of December is (short) day in the year.

A *the short* В *the shorter* С *the shortest*

**Экзаменационный** **билет** **№ 3**

**1.Текст**.

Steve's son John was to write a composition about the History of Parliament. He has just finished it and asked his father to read it. Steve couldn't say «no» to his son. That's what he has read:

Britain has the oldest Parliament in the world. This institution has changed over the centuries and has reflect­ed the class structure and economic basis of feudal and capitalist societies.

Parliament is held in the Palace of Westminster. This tradition dates back to Saxon times when the king called to this place a group of powerful barons who discussed with him matters of state. The king often argued with them for his power and money. In 1215 King Henry III refused to accept Magna Carta. A group of powerful barons supported him. But Symon de Monfort defeated them and in 1265 called the first Parliament. From that time the king summoned Parliament and representatives of counties and cities together with the King's advisers from the clergy, and his supporters among the feudal barons met together. As the class differences between the representatives and aristocracy became more marked, the division into the «Lords» and the «Commons» took place.

In the middle of the last century the House of Commons was a centre of real political power. Since those days the growth of the power of the Cabinet, based on the development of the modern party system has brought about a fundamental change. The House of Commons is still the centre of the political stage; but it isn't the centre of the real political power. The House of Commons doesn't control the Cabinet, the civil service or the armed forces. It is in fact a forum for criticism of the Government and for getting the information.

**2.Тесты.**

TEST 1. SHORTANSWERS

1. Will you be here next weekend? *A No, I won't.*

*В No. I don't.  
С No, I`d not .*

2. Have you got any time for me? *A Yes, it is.*

В *Yes, there is.*

С *Yes, I do.*

3. Did Julia phone you earlier? A *Yes, she did.*

В *Yes, she had.*

С *Yes, she has* .

4. Would you like a cup of hot tea? А *I`d love to.*

В *Yes, I am.*

С *Yes, I do.*

5. Do you like hot tea? *A Yes, I`d like.*

В *Yes, please.*

С *Yes, I do.*

6. It wasn't a bad day, was it? A *Yes, it wasn't.*

В *No, it wasn't.*

С *Yes, it was.*

7. Are you married? *A Yes, I do.*

В *Yes, I am.*

С *Yes, I was.*

Test 2. ARTICLES

A the С an Ba D-

1. The rent is 50 dollars ….week.
2. We often go to ….theatre and to……cinema.
3. Yesterday Dad came home at 8 o'clock, we had….dinner and then watched...TV. We went to... bed at 11p.m.
4. What... pity they haven't come!
5. I can't find... letter which I received this morning.

6. - By... way, have you heard anything from Tim lately

-... last year he entered... Oxford University.

7....President is going to open... new hospital in... capital.. .next month.

8. Are you going to...country on... Saturday?

9.They usually go...shopping on Mondays, but last Monday they didn't do... shopping.

10.Dad came to... school to see my teacher yesterday.

11.Tom's going to take... his fishing-rod.

1. .Could you phone later, please? Jane's having... shower.
2. .The rent is 50 dollars.. .week.

**Экзаменационный** **билет** **№ 4**

**1.Текст.**

Steve has been telling his story for half an hour already. Would you like to listen to him? That's what he is saying:

«Many forms and rules of parliamentary procedure date back to the beginning of the sixteenth century.

People outside Great Britain believe that if they elect the man to sit in the Parliament he has a seat there. But the House of Commons has seats for only about two thirds of its members. Thus on great occasions when the House is full, members have to sit in the gangways. Only four members of the House of Commons have reserved seats: the Speaker, the Prime Minister, the Leader of the Opposition and the member who is in the Parliament for the longest unbroken period. Ministers sit on the front bench, but have no right to any particular seat there.

The Queen usually opens the new session of Parlia­ment. When she takes her seat on the throne she sends the official of the House of Lords, called Black Rod,1 to call the Commons. When he arrives at the door of the House of Commons they bang it in his face to show their independence. After this they follow Black Rod into the chamber of the House of Lords, where they stand while the Queen reads her speech. During the election of the Speaker, when he is going to his great chair at one end of the House, he struggles and pretends that he doesn't wish to accept the honour. This comes from the days when men were afraid to become the Speaker. It was because the sovereign and the House of Commons often quarrelled and the Speaker's duty of acting as go-between was both difficult and dangerous.

Nowadays the Speaker no longer takes part in debates as other members do. He presides over the debates and decides which member is to speak at any particular moment. Often several wish to speak and they stand up and try «to catch the Speaker's eye», as they call it. The Speaker doesn't take part in the debates, and he doesn't vote at the end of them. But if the Government and the Opposition gain an equal number of votes, then the Speaker has the casting vote.

**2.Тесты.**

TEST 1. SHORTANSWERS

1. Are there a lot of children in your group? A *Yes, they are.* B *Yes* *, they do.* *С Yes, there are .*

2.Terrv doesn't eat meat, does he?

A *No, he doesn't.*

В *Yes, he doesn't*

С *No, it doesn't*

3. Had Jenny rung before she came? *A Yes, she did.* В *Yes, she had.* С *Yes, she rang.*

4. Can I give you a lift? *A Yes, you can.* В *Yes, please.* С *Yes, of course.*

*5.* I went to bed late last night. And you? A *So did I.* В *So I did.* С *And I did.*

6. Would you wait half an hour, please**?** A *Yes, please.*В *Yes, I would.*С *All right.*

7. Tom neither wrote nor phoned, did he? A *Yes, he didn't.* В *No, he didn't.*

С *Yes, he had.*

TEST 2. *DEGREES OF COMPARISON*

A *right* В *wrong* (correct the sentence, please)

1. I`m busier **than** my little sister.
2. London is **more old** thanNew York.
3. It's the **most** sharp pencil **I** have.
4. Do you know **the shortest** way to the station?
5. This exercise is **more difficult than** that one.
6. Be **activer** at your lessons, please.
7. She is **the most pretty** girl I've ever known.
8. The boy is **as** **taller as** his father.
9. He makes **more** mistakes than you do.

10.Baseball is **the popularest** summer sport in America.

11.Yesterday he started to feel **more bad**.

12.Soon it began to get **more darker** and it was time 1 back home.

13.Mary's answer is correcter than yours.

**Экзаменационный** **билет** **№ 5**

**1.Текст.**

«...You asked me to tell some words about the judicial system of the USA. Though I'm not a specialist in this field I'll try to do my best. The Supreme Court is the highest judicial organ of the US and it meets in the Supreme Court Building in Washington. It's a beautiful build­ing of white marble. Above the main entrance the words are written «Equal Justice Under Law». The Supreme Court consists of the Chief Justice of the USA and eight Associate Justices. They are all appointed by the President and approved by the Senate. The Su­preme Court has the right to declare unconstitutional any law passed by Congress or any order issued by the President. This right of veto is widely used to block the passage of any progressive bills. The USA is divided into eleven judicial circuits and each one is served with a Federal Court of Appeals. As a rule the Court of Appeals sits with three judges on the bench. There are about ninety district courts in different parts of the United States. The district courts are the lowest ones in the Federal court system. Most of the criminal and civil cases are tried by these courts. The district court is the only Federal court where trials are held, juries are used, and witnesses are called. There are about two hundred district judges in the USA. Cases tried in the district court may be appealed in one of the eleven Courts of Appeal and in the Supreme Court. The decision of the Supreme Court is final. In the US the judiciary is divided into the federal and state judiciary. Jurisdiction of particular courts or judges is deter­mined by either the national or state constitutions and laws. The state courts are organized in a system that looks like the system of Federal courts with a Supreme Court at the top. In most of the states the lowest courts are the magistrates, or police courts...»

**2.Тесты.**

TEST 1. SPECIAL QUESTIONS.

1.After lunch you phoned someone.A *Who rang you?*В *Who did you ring?*

2. The policeman is interviewing the robber.

A *Who is interviewing the robber?*

В *Who is the robber interviewing?*

3.... is it from here to St. Petersburg? A *How far* В *How long*

4.... would you like to drink? A *Which* В *What*

5.... of brothers Grimm was the eldest? A *Who* В *What С Which*

6. It's so cold today. ... put on your warm coat?

A *Why you haven't*

В *Why haven't you*

7.-…birthday is it today? - It`s Janet`s birthday today. She is 19.

*A Which B Whom*

*C What D Whose*

Test 2. ARTICLES

A the С an Ba D-

1.They usually go...shopping on Mondays, but last Monday they didn't do... shopping.

2.Dad came to... school to see my teacher yesterday.

3.Do this exercise at...school and that one at...home,' said our teacher in...loud voice.

4. -Could you tell me... time, please? -It's...quarter past four.

5.We are busy today, but we have... little time to spare tomorrow.

6.The sweater was cheap. It cost only.. .few pounds.

7.To tell... truth, I didn't expect to see him.

8.It's.. .high time you stopped being so lazy.

9..... earth goes round... sun.

10... life is hard in that climate.

11. What... lovely song!

12. It took me one and... half hours to get there.

13.... half... dozen eggs, please.

**Экзаменационный** **билет** **№ 6**

**1.Текст.**

«...One more thing I'm going to tell you concerns the problem which faces our society now. I mean the problem of violence. The latest statistical data says that violent crime is rising constantly in this country. I know about it not only by newspapers reports. I've been robbed twice already and I'm afraid to leave my flat when it becomes dark. But even staying at home isn't a guarantee for safety. My old neighbour had been killed in his own flat and as usual the murderers hadn't been found by the police. Violence has become an accepted way of life in America. There are different explanations for this phe­nomenon. One of them is the possibility to buy any kind of weapons at gun shops everywhere in the US. The weapon is being bought not only by criminals but by law-abiding citizens too to protect themselves.

The growth of using drugs is one more reason. To buy drugs teenagers need money, so they try to get it by robbing, committing burglary or even murdering people. Another reason is the propaganda of violence by mass media and especially television and films. Watching TV you are being fed with all kinds of killings, beatings, gunfights and so on. Even the special programmes for children are full of scenes of violence. And it's not surprising that juvenile crime record is constantly grow­ing. I'm sorry I took so much of your time telling about my city and country, but I hope it was interesting for you. I'm looking forward to hearing from you soon. Please, give my best wishes to Pete.

Yours sincerely, Jane».

**2.Тесты.**

TEST 1. SPECIAL QUESTIONS.

1.*...* does it cost to stay at the Hilton Hotel?

*A How many*

*В How much*

*С What*

2.- ... is Pam's sister? *-* She's a secretary at our college

A *What*

В *Who*

С *Where*

3. Bob and Alice got married in 1991.

A *How long have they been married?*

В *How long is it since they got married?*

С *When did they get married1?*

4. –Tell me something about Fred`s wife.  **…?**

-Oh, she`s about 25, she`s pretty and friendly.

*A What is she?*

*B What does she like?*

*C What is she like?*

*D Who is she?*

5. -…… will it take me to learn French?

- I think you`ll be able to speak in another few months.

*A How much*

*B How long*

*C What*

6. Bob and Alice got married in 1991.

*A How long have they been married?*

*B How long is it since they got married?*

*C When did they get married?*

TEST2 ARTICLES WITH PROPER NAMES

A the B-

1.. .Everest is the highest mountain in the world.

2... West End is the symbol of wealthy and Luxurious life.

3. Where's... John's raincoat?

4... Pacific is the largest ocean on our planet.

5.Have you ever been to.. .Bolshoi Theatre?

6.Does... Mark speak... Spanish?

7.Show me... Canada Island on this map, please.

8.How much does it cost to stay at...Grand Hotel?

9.... Volga flows into... Caspian Sea.

10.Although the north of... Scotland is called... Highlands the mountains aren't  
high there-.. .Ben Nevis (1343m) is the highest peak.

11.I've made up my mind to go to.. .Black Sea next summer.

12.Two of my classmates entered.. .Moscow State University last year.  
13.... Lake Baikal is the deepest one in the world.

14.On Wednesday.. .Moscow Times published an article about Marcus Webb.

**Экзаменационный** **билет** **№ 7**

**1.Текст**.

Do you remember that Steve promised Pete to come to Rostov? Steve's the man of his word. It was by the end of March when Steve had arrived in Rostov and he had only a few days at his disposal. Pete and Nell did everything possible to show him the sights of Rostov. «The more I see your city the more I like it». — Steve used to say. And in the evening they were having long and interesting talks. In their talks they often touched their professional subjects. And the longer they talked the more things they wanted to discuss. One of these evenings Steve told them about English law and English judicial system. Would you like to listen to his story?

There are three separate systems of law in the United Kingdom: the legal systems and law courts of 1. England and Wales; 2. Scotland; 3. Northern Ireland. However, there are some common features to all systems in the United Kingdom: the sources of law, the distinction between civil law and criminal law. The sources of law include: 1. written law (i. e. statutes); 2. unwritten law (i. e. Common law and Equity) based on judicial precedent. We also call the common law as «case law» or «judge-made» law. It means that when one judge had decided a point of law, any judge who has the similar set of facts must decide the case in the same way as in the earlier judgement. In other words, the judge uses the process of analogy. And it is in this way that the generations of judges have built up the Common law. The structure of courts in England and Wales looks like this. (And Steve drew such scheme of court system.)

HOUSE OF LORDS

COURT OF APPEAL COURT OF APPEAL

CRIMINAL CIVIL DIVISION

CROWN COURTS HIGH COURT

Judge 1—3 judges

2 Magistrates COUNTY COURT

Jury Judge and Jury

MAGISTRATES' COURT MAGISTRATES' COURT

3 Magistrates or 3 Magistrates

1 Stipendiary Magistrate

Criminal Civil

It is the Magistrates' Courts (sometimes called police courts) that try the majority of all criminal cases and some civil cases. Magistrates' courts are presided over by lay magistrates (also called justices of the peace — J.P.s)who work part-time and are unpaid. The courts consist of between 2 and 7 magistrates. In a few large cities there are also stipendiary magistrates who sit alone and have legal training. County courts are the main civil courts and the Crown Court deals with all the more serious criminal cases. It also hears appeals from magistrates' courts. The accused has the right to trial by jury. There is the Central Criminal Court in London (the Old Bailey). The High Court hears all those civil cases that cannot be decided by county courts. The Court of Appeal hears both criminal and civil appeals and the House of Lords is the final appellate tribunal. The judges in the House of Lords are the ten «Lords of Appeal in Ordinary» (the «law lords»)

**2.Тесты.**

TEST 1. PAST PERFECT/ PRESENT PERFECT 1. Aunt Polly punished Tom Sawyer because he ... naughty.

*A. has been* *B. had been*

*2.* - Why are you looking so unhappy? - I... my purse.

*A. have lost* *B. had lost*

3. Sam was upset because Judy ... .

*A. hasn`t come* *B. hadn 't come*

4. Mother asked the children if they ... some biscuits for tea.

*A. has bought* *B. had bought*

5.1 ... some photos to be developed. Are they ready?

*A. have left* *B. had left*

6. Tell Tommy about these wonderful islands. He ... about them.

*A. has never heard* *B. had never heard*

7. I'm so happy to see you again. I ... you since I left Berks.

*A. haven't seen* *B. hadn't seen*

8. She said she ... him since she left Berks.

*A. hasn't seen* *B. hadn't seen*

TEST 2. PLURAL (make plural form)

1. an address 2. a child

A - B an address C an address A childs B childres C children

3. a foot 4. jeans

A foots B footes C feet A jeans B jeanses C jeans

5. a potato 6. a photo

A potatoes B potatos C potates A photoes B photos C photes

1. a roof 8. a boy-friend

A roofs B rooves C roofes A boys-friends B boy-friends C boys friends

9. a sheep 10. news

A sheep B sheeps C sheepes A newses B news C pieces of news

11. a toothbrush 12. a advice

A teethbrush B toothbrushes C toothbrushes A advices B advises C -

**Экзаменационный** **билет** **№ 8**

**1.Текст.**

«... Well, you've told us many interesting things about English law and courts, but you didn't tell anything about lawyers» — Nell said. «Oh, I like your being so inquis­itive and I'm glad I can give you all the necessary information», Steve answered. Then he said that there were two classes of lawyers — Barristers and Solicitors. And when Pete asked him what the difference was between them Steve explained that solicitors were law­yers who took legal business for ordinary people. «You know, that I'm the solicitor myself. So as a rule my business is to give advice to non-professional clients and to prepare all the necessary documents for the barrister. It's the barrister who conducts the case in the higher courts». Nell asked if barrister had some educational standard. «Yes», Steve answered. A barrister must pass the special legal exams and become a member of a legal corporation called «Inn of Court». Pete said that he had learnt about four Inns of Court when he had been in London. «But probably you don't know that barristers are either «juniors» or «King's (Queen's)» Steve said. When a barrister becomes O.C. he «takes silk». It means that he can wear a silk gown. Participating in a trial, a barrister may be counsel for the plaintiff (counsel for the prosecu­tion) or counsel for the defendant (counsel for the defence)». «I've heard so much about English jury. What are their duties?» Nell asked. «All serious crimes are tried in a superior court before a jury. Most men and women between the ages of 21 and 60 can be jurors. According to English law the jury is to return only one of two verdicts — Guilty or Not Guilty». Then Pete asked whether they elected judges in England. «No, the judges are appointed from the barristers. The judge's functions are to conduct the proceedings, put questions to the parties and witness­es, examine the documents and evidence and to pass the sentence (judgement)».

«Well, and now I think it's my turn to ask questions», Steve added. But Pete and Nell said that they would gladly answer all the questions of their guests, but next day, because it was too late.

**2.Тесты.**

TEST MODALVERBS

**1**. You will... speak Spanish in another few months.

A *can*  С *be able to* В *have*

2. I`d like….skate. A *to can* B *to be able to*

C *to have to* D *could*

3.Nobody answers the phone. They... be out.

A *should* С *can*

В *would* D *must*

4. To my mind, the government... take care of old people.

A *should*  С *must*

B *need to* D *may*

5.I... get up early on Mondays. A *am able* С *must* В *have* to D *may*

6. The policeman told the woman she... worry.

A *needn't* С *couldn't*

В *needn't to* D *mustn't*

7. As you... remember, I was always interested in scientific experiments.

A *may* С *must*

В *have to* D *may*

8. Little children like books with large print. They... read them more easily.

A *should С can*

В *must* D *have to*

9..... I speak to Jane, please?

*A could* С *must*

В *shall*

10. My dentist says I... eat so many sweets.

A *needn't*

В *mustn't* D *shouldn't*

TEST 2. PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS

A *right* **В** *wrong* (in **this case correct the sentence,, please)**

1. Tom is in his room. He plays the piano.
2. Jill is speaking five languages.

3.I am looking for my glasses. Where are they?

4. My brother is smoking 20 cigarettes a day.

5.I am not understanding v/hat he is speaking about

* 1. John is tired, so he has a short sleep.
  2. The man in the dark grey coat is looking like Tom Garrett.
  3. He doesn't like ballroom dancing.
  4. I'm looking out of the window, but I'm not seeing him.
  5. I am remembering that holiday we had in France a few years ago.

**Экзаменационный** **билет** **№ 9**

**1.Текст.**

«Do you remember about your yesterday's promise to answer my questions?» asked Steve next evening. «Cer­tainly, we do. And we'll try to do our best», was Pete's answer. «Nell will join us soon». «So I'd like to learn something about the highest body of state authority of this country». «Oh, I'm sure I can help you in this. You see, the President of the Russian Federation is the head of the state. The Parliament of the Russian Federation is the representative and legislative organ of the state consisting of two chambers: the Federation Council and the State Duma. Both of them are elected for a term of 4 years». «And what about the executive body?» «Well, the highest executive and administrative body of state authority of Russia is the Government of Russia». «I wonder, if it has real powers?» «Surely, it has. The powers the Government has are rather numerous. Let me mention some of them: direction of economic, social and cultural development, drafting current and longterm state plans for the economic and social development of the country, public order maintenance, citizens' rights and freedoms protection and so on».

At this moment Nell's appeared. «Hello! I'm sorry I'm late. But really it's not my fault». «That is the thing the girls of all countries say when they are late», Steve said, smiling. «Oh, I'm sure Pete's managed to answer all your questions». «Yes, he did. But I've got some for you as well. Will you be so kind to tell me how justice is administered in Russia?» «By the courts of different instances, of course. The Supreme Court is the highest and district (city) people's courts are the lowest in the judicial system». «I've heard there's a special body for supervision of the observance of the law in your country. Is it really so?» «Yes, it is. The Procurator-General the Federation Council of Russia appoints for a term of 5 years is to supervise over the strict observance of laws by all ministers as well as by officials and citizens of Russia. The agencies of the Procurator's office perform their functions independently of any local bodies». «Well, thank you very much, my young friends, for the great attention you paid on me. I really enjoyed my stay in your beautiful city. And I hope we'll keep in touch». «So do we. Have a good journey and don't forget to write to us. Good-bye!»

**2.Тесты.**

TEST 1. PASSIVE open the brackets The Tower of London

**The** lower of London (build) by William the Conqueror in 1078 as a castle and palace. Since that time it (expand) to its present **size, and** (use) as an armoury, a zoo, a royal mint, a prison, and a museum. At the time when it was a prison a lot of people (lock) in I he Tower for their religious beliefs or suspected

treason. Anne Boleyn, Elizabeth the First (shut up) there, **too.** Spies (imprison) in the Tower during both World Wars. Some of the prisoners (allow) to walk in the grounds, live in comfortable **rooms** and receive visitors. Many convicted (publicly/execute) on **Tower** Hill. They (behead) with the block and axe, which (keep) and (show) in the Tower Armoury now. The Jewel House (situate) at the Tower. The collection of the Crown Jewels (keep) in it. Saint Edward's Crown, the Imperial State Crown, and the royal sceptre (guard) there. Saint Edward's Crown (use) for the coronation ceremonies. 3000 precious jewels (set) in the Imperial State Crown. In 1671 a daring attempt (make) to steal the Crown Jewels by a man named Captain Blood.

Test 2 ARTICLES WITH PROPER NAMES

A the B-

1. I went to... France last year, but I haven't been to... Netherlands yet.

2 I live in... Tverskaya Street.

3... Thames flows through... London.

4... United Kingdom includes... Great Britain and... Northern Ireland.

1. My train leaves from... Waterloo Station at 7.10p.m.
2. St. Bernard dogs are named after a monastery high up in... Alps.

7... Queen Elizabeth II won't speak on TV tomorrow.

8... USA is... fourth largest country in... world after... Russia, ... Canada and... Republic of... China.

9... English Channel is between... Great Britain and... France.

10...Trafalgar Square is the geographical centre of...London.

**Экзаменационный** **билет** **№ 10**

**1.Текст.**

Tomorrow is the great day for Peter Sokolov. For the first time in his life he'll take part in the general elections of this country. According to the constitution of Russia all organs of state power are elected by the entire adult population on the basis of universal, equal and direct suffrage by secret ballot1. The right to elect and be elected to the bodies of state power and local authorities, and also to take part in the referendum is guaranteed by the Constitution of Russian Federation. Pete will vote for some candidate tomorrow, but he himself can't be elected yet, because he's only 18. Under the law every citizen of this country at the age of 21 can be elected to the Parliament. The candidate whom Pete will vote for was nominated by the university. Pete knows that periodically the deputies will inform their electors about their activity during the meetings with them and also with the help of mass media.

Jane Snow will also take part in the elections of the President next year. But her vote isn't a direct one. In November voters in each state give their votes for candidates. By practice the electors must vote for the candidate who gets majority of votes in their state even if his majority is very small. Before voting in November every citizen must register in accordance with the laws of his state. This gives him the right of participating in «primaries»2. The US constitution guarantees every cit­izen the right to vote but the states with the help of numerous qualifications deprive a lot of people of this right. And those who do vote can only make their choice practically between two sets of candidates — Democrats and Republicans whose political platforms are practically alike.

**2.Тесты.**

TEST 1. PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS

A *right* В *wrong* (in this case correct the sentence,please)

1. Tom is in his room. He plays the piano.

2. Jill is speaking five languages.

3. I am looking for my glasses. Where are they?

4. How much is it costing to send a letter to Paris?

5. My parents are never drinking strong coffee.

6.I hate big cities.

7. His play is beginning at half past seven.

8. What are you thinking of that novel?

9. What are you thinking about?

10. I am hoping Mag comes out of hospital soon.

TEST 2. *DEGREES OF COMPARISON*

A *right* В *wrong* (correct the sentence, please)

1.Baseball is **the popularest** summer sport in America.

2.Yesterday he started to feel **more bad**.

3. Soon it began to get **more darker** and it was time 1 back home.

4.He said that money was **the most important** to him.

5.I've got a headache. Be **quieter**, please.

6.Mary's answer is **correcter** than yours.

7.Can you come **more early** next time?

8.You should be **carefuler.**

9. I`m busier **than** my little sister.

10. London is **more old** than New York.

**Экзаменационный** **билет** **№ 11**

**1.Текст.**

Dawn Ashworth, 15, left a friend's house last July to walk to her home in Enderby, a village in England's East Midlands. She never made it. Two days later her body was found; she had been raped and strangled. Soon after, police arrested a 17-year-old youth in connection with that killing and an earlier, similar murder.

But three months later, convinced that the suspect was innocent of both crimes, the police freed him. How could they be so sure? By using the new technique of DNA fingerprinting they had proved that man was innocent. This month the police began using the test on blood from 2,000 Midlands men, hoping that if one of them is guilty, his DNA print will give him away.

The test involves comparing the DNA of blood or hair roots found at the scene with the DNA of a suspect. What makes it foolproof is that no two people (other than identical twins) have the same genetic characteristics. While considering this fact in 1983, Alee Jeffrets, a geneticist at the University of Leicester in England, realized it might be the basis for an important new tool in criminal investigations. The DNA from each individu­al, he found, formed a unique pattern — in effect a DNA fingerprint.

In the Midlands case, Jeffreys established that the DNA pattern of the 17-year-old suspect did not match those obtained during the murder investigations. The patterns of each of the 2,000 Midlands men will undergo similar scrutiny. But that may take a while. Each test involves a complicated series of steps over a period of 2 1 /2 weeks. Still, Jeffreys believes, with further refinements, and despite $ 300 price tag, the test will more than pay for itself in criminal investigations.

(«Moscow News» from «Times»)

**2.Тесты.**

TEST 1. WORD ORDER

1. often - the cinema - The Milnes - to - go

A *The Milnes go to the cinema often.*

*В The Milnes often go to the cinema.*

2. cigarettes - his - give - him

A *Give his cigarettes him.*

*В Give him his cigarettes.*

3. the theatre - go - often - very - we - to

A *We go to the theatre very often.*

*В We very often go to the theatre.*

*С Very often we go to the theatre.*

1. him - give - to - cigarettes - his .

A *Give to him his cigarettes.*

*В Give his cigarettes to him.*

5.drink - coffee -1 - usually - strong - don't

*A I usually don't drink strong coffee.*

*В I don' t usually drink strong coffee.*

*С I don' t drink strong coffee usually.*

6.round - at - table - wooden - they - a - large – sat

A *They sat at a large wooden round table.*

*В They sat at a round large wooden table.*

*С They sat at a large round wooden table.*

7.doing - men - what - those - are?

A *What are those men doing?*

*В What are doing those men?*

*С What those men are doing?*

TEST 2 ARTICLES WITH PROPER NAMES

A the B-

1. Would you like to go to.. .Kremlin?

2. .. .Everest is the highest mountain in the world.

3. ... West End is the symbol of wealthy and Luxurious life.

4. Where's... John's raincoat?

5. ... Pacific is the largest ocean on our planet.

1. Have you ever been to.. .Bolshoi Theatre?
2. Does... Mark speak... Spanish?

8. Show me... Canada Island on this map, please.

9.How much does it cost to stay at...Grand Hotel?

10.... Volga flows into... Caspian Sea.

11.Although the north of... Scotland is called... Highlands the mountains aren't  
high there-.. .Ben Nevis (1343m) is the highest peak.

12.I've made up my mind to go to.. .Black Sea next summer.

13.Two of my classmates entered.. .Moscow State University last year.

**Экзаменационный** **билет** **№ 12**

**1.Текст.**

Pete is going to participate in the international conference devoted to the problems of human rights. The theme he has chosen for his report is "The concept of human rights today". And this is what he has created.

The evolution at the national and international level has resulted in a modern concept of human rights which is built on, but is also different from, natural law philosophy of previous generations.

Human rights must today be understood as those rights which are contained in the international instruments: the Universal Declaration and the International Covenants, as well as the regional human rights conventions.

The notion of human rights is intimately linked to the notion of "State". Only in the context of an organised society with organs of authority does the notion of human rights make sense. The concept refers to the relationship between the individual and the State: the freedoms the individuals should enjoy, their right to legal justice, their rights to political participation, and their claims on the State in terms of satisfaction of basic needs and an adequate standard of living.

There are several ways of classifying the different human rights. These are the most important components:

1. The right to physical and mental integrity: the right to life and to liberty and security of person - including freedom from torture and cruel or inhuman treatment, freedom from slavery, servitude and forced labour; freedom from arbitrary arrest and other deprivations of liberty.
2. Freedom of conscience and action: freedom of religion, of opinion and expression, and freedom of information; freedom of assembly and freedom to form and join trade unions; freedom of movement, including the right to leave and to return to one's own country.
3. The right to legal justice: fair trial in criminal cases, the right to defense counsel, prohibition of the use of criminal laws retrospectively.
4. Privacy and family rights: the right to respect for one`s privacy, respect and protection of the family.
5. Political rights: the right to take part in the conduct of public affairs, the right to vote and to be elected.
6. Social and economic rights: the right to work, to adequate living and social security, the right to health services.

257

1. Equality and non-discrimination.

In recent years, there has at the United Nations been an increasing concern with collective rights, in addition to the individual rights mentioned above. One of these is ancient and reflected in the American Declaration of Independence as well as in many of the constitutions adopted in the 19th century: the right to self-determination of a nation, or people. Others are less recognized.and still controversial,

including the right to development, proclaimed by the General Assembly of the United Nations and adopted in December 1986. While many will accept these as people's (i.e. the group) rights, there is doubt whether they can be considered human (i.e. individual) rights.

**Тесты**

TEST 1. PRESENT PERFECT/PAST SIMPLE

1. When Jill (finish) school?

A *When had Jill finished*

*В When has Jill finished*

*С When did Jill finish*

2.When I was a child, I (always / be) late for school.

*A have always been*

*В was always late*

C *had always been*

3. I can't find my umbrella. I think somebody (take) by j, mistake.

A *took*

*В takes*

*С has taken*

***4.*** -Are you tired?

-Yes, a little. I (paint) the ceiling today.

A *have painted*

*В painted*

*С paint*

5.We (not / see) Peter this week, but we (see) him a couple of weeks ago.,

A *didn't see* A jaw

*В haven't saw В have saw*

*С haven`t seen С have seen*

6. - Have you got any money?

*Ш*

i

- Yes, I (borrow) it from my brother.

A *borrowed*

*В have borrowed*

*С did borrow*

7.-Where is Jane?

-She (go) the shops. She`ll be back soon.

A *went*

B *has gone to*

C *has been to*

TEST 2. PRONOUNS (insert pronouns)

1.She washed... hands and face.

2.We invited Liz to stay with... in... house.

3.- Do you know that man? - Yes, I know....

4.That is his book. Give... to him.

5.Peter likes to eat. ... breakfast is always big.

6.The bag is heavy. What is there in... ?

7.Look at them! ... are playing like kids.

8.-Are ... a teacher? -No,... am not.

9.They live in the country. ... house isn't big, but ... is comfortable.

10.Jeans always stay in fashion. People like....

11.She is mad about... car. She spends hours washing....

12.Pubs are an important part of life in Britain, but... aren't open to everyone.

13.- Can... help...? -Yes, please.... would like a pair of shoes.

***ЛИТЕРАТУРА***

1. И.П.Агабекян «Английский язык»-(г.Ростов-на-Дону «Феникс»2014г .)
2. А.Я.Зеликман «Английский для юристов»-(г.Ростов-на-Дону «Феникс»2013г.)

3.И.Г.Кияткина «Английский язык» - (СПб.2013г.)

4. М.Синельникова «Сборник разговорных тем.»-(СПб.2013г.)

5. Е.В.Карпусь «Устные темы по английскому языку .»(СПб.2013г.)

1. К.Н.Качалова,Е.Е.Израилевич «Практическая грамматика англ.яз. с упражнениями»- (Э.2012г.)
2. Л.Романова «Практическая грамматика англ.яз.»- (М. 2013г.)
3. Т.В.Евсюкова, С.И.Устименко «English практический курс.»-(Ростов-на-Дону 2012г.)
4. В.А. Миловидов «Сборник упражнений и тестовых заданий по англ.яз.(10-11кл) -(М.2012г.).

10.Л.М.Федорова,С.Н.Никитаев,И.В.Баженова «Английский язык для специальных целей. Сборник тестов»-(М.2012г.)

11.Ю.Голицынский «Сборник упражнений»(интерактивное пособие для компьютера)-(СПб.2013г.).

12.Интерактивные тесты «Английский язык. Грамматика: части речи»(М.2013г.)

13.«SpeakEnglish» Новый курс английского языка из Великобритании - изд-во «Маршалл Кавендиш» ( 2012г.)

14.Г.П.Шалаева «Вся грамматика аглийского языка».-(М.2012г.)

15.Л.К.Буренина, С.Б.Консон «Учебник англ.яз.»-(М.2012г.)

16.В.П.Павлоцкий,Т.М.Тимофеева «Практикум по грамматике англ.яз.»-(Спб.2012г.)

17.И.Кошманова «Тесты по английскому языку».-(М.2013г.)

18.Т.Николенко «Тесты по грамматике английского языка». –(М.2013г.)