Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Садовская средняя общеобразовательная школа филиал с.Лозовое

с.Лозовое Тамбовского района Амурской области

**Разработка интегрированного занятия *(русский язык+внеклассное занятие)***

**для 6 класса**

**на тему**

***«Собирал человек слова»***

***(о В.И.Дале)***

Подготовила

учитель русского языка и литературы

Ефимова Нина Васильевна

***Интегрированное занятие (русский язык+внеклассное занятие)***

***Тема внеклассного занятия:*** «Собирал человек слова» (о В.И.Дале)

***Тема урока русского языка:*** «Состав слова».

***Целевая аудитория:*** 6 класс

***Цели занятия:***

1. познакомить с творчеством великого лингвиста, сказочника, писателя В.И. Даля;
2. воспитание любви и уважения к великому и могучему русскому языку.
3. повторение состава слова и способов образования;
4. развитие грамотности учащихся

*Ход занятия*

***I. Орг. момент.***

***Подготовка к восприятию материала.***

Посмотрите друг на друга, возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу. Пусть лучи солнца согреют вас, и это тепло поможет вам в вашей жизни.

***II. Подведение к теме и цели урока.***

* О ком этот отрывок? Узнайте героя.

*Сани легко катились по снежному полю. Ветер гудел. Ямщик, закутанный в тяжёлый тулуп, понукая лошадей, через плечо поглядывал на седока. Тот жался от холода, поднял воротник, сунул руки в рукава. Новая, с иголочки, мичманская форма греет плохо. Ямщик ткнул кнутовищем в небо, пробасил, утешая:*

*— Замолаживает...*

*— Как это "замолаживает"?*

*— Пасмурнеет, — коротко объяснил ямщик. — К теплу. Даль вытащил из кармана записную книжку, карандашик, подул на закоченевшие пальцы и вывел старательно: "Замолаживает, замолаживать — иначе пасмурнеть, в Новгородской губернии значит заволакиваться тучками, говоря о небе, клониться к ненастью".*

* Какова цель нашего урока?

Объявляется тема и цели урока *(узнать больше В. И. Дале; повторить состав слова на примерах предложений о В Дале)*

Работать будем по группам. Победит тот, кто наберет больше очков

***III. Основная часть***

**Задание 1.**

**1 группа.** Что представляет наш отрывок?( диалог)

Сколько человек участвует в диалоге? (два)

**2 группа.** Найдите синонимы к слову ***замолаживать*.** Что это за слово?*(диалектное)*

**3 группа.** Какие слова называются диалектными?

**Сообщение о Дале №1.**

***«Он открыл рудник словесный»,*** - эти слова относятся к великому человеку - В. И. Далю. В историю нашей культуры Владимир Иванович Даль прежде всего вошёл как создатель "Толкового словаря живого великорусского языка", отразившего с исключительной полнотой словарный состав языка XIX века. Богатством материала труд Даля **превышает** всё, что когда-либо было сделано силами одного человека. Без всяких **преувеличений** можно сказать, что Даль совершил подвиг в науке, создав за 50 лет словарь, для составления которого потребовались бы ***"целая академия и целое столетие"***

**Задание 2.**

**1 группа.** Объяснить написание приставки в слове ***превышает*** *(у доски)*

**2 группа.** Что означает выражение «***словесный рудник***» *(создание Толкового словаря)*

**3 группа.** Разобрать по составу ***преувеличение*** *(у доски)*

**Сообщение о Дале №2.**

В. И. Даль был лингвистом, писателем, этнографом, медиком, ботаником, географом, моряком, инженером, а называл себя "учеником, собиравшим весь свой век по крупице то, что слышал от учителя своего, живого русского языка." ***"Русского человека он знает,*** — говорил о Дале Тургенев, ***— как свой карман, как свои пять пальцев."*** Всюду, где бы ни бывал, Даль жадно хватал на лету слова и обороты, когда они срывались с языка в простой беседе людей всех сословий, всех окраин... И собрал 30 тысяч пословиц, 200 тысяч слов Словарь Даля — это не только лексикон**, словник**, это единственная в своём роде энциклопедия широкой народной жизни

**Задание 3.**

**Для всех.** Чем является словарь В. Даля? *(лексикон, словник, энциклопедия)*

**1 группа.** Разобрать по составу определить способ образования: ***Пословица***

*слово, словесный, словник* *(прист – суф*.).

**2 группа.** Найти фразеологизм в отрывке, дать его значение

(*как свои пять пальцев, как свой карман* – хорошо знать).

**3 группа.** Определить устаревшее слово. *(словник)* Что он обозначает?

Определить по словарю (с***ло́вник****— перечень слов, расположенных в алфавитном или систематизированном порядке, составляемый в процессе работы над*[*словарём*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C)*или*[*энциклопедией*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F)*)*

**Задание 4. Работа со словарной статьей Даля. Из всех значений найти фразеологизм.**

**Кто из вас любит кашу? Какую?**

***Про кашу*** *(из Словаря Даля)*

КАША, —

1. ***Густоватая пища, крупа варёная на воде или на молоке***. Крутая каша, гречневая, пшённая, полбеная, ячная, овсяная, ржаная... готовится в горшке и в печи, запекаясь сверху; жидкая, кашица; размазня, по густоте, между крутою и кашицей.
2. Артель, которая собирается для общей работы (артельщики иногда говорят: "***Мы с ним в одной КАШЕ***").
3. Во время жатвы крестьяне помогают друг другу, такая помощь тоже порой именуется ***кашей***.
4. Беспорядок, суматоха, недоразумение; пословица ***сам заварил кашу, сам и расхлёбывай***

**Вспомните пословицы про кашу.**

*(с ним каши не сваришь; щи да каша - пища наша*)

***IV. Физминутка***

*Следите глазами за объектами на экране (1 мин.)*

***V. Продолжение.***

**Сообщение о Дале №3.**

Сочинения Даля появлялись под псевдонимом ***Казак Луганский,*** а известность Казаку Луганскому принесли "Русские сказки». *(можно посмотреть или прочитать «Старик-годовик»)*

**Задание 5.**

**1 группа.** Записать предложение, выделить грамматическую основу, объяснить орфограммы. Определить вид предложения. Начертить схему.

**2 группа.** Почему есть слова в кавычках?

*Дополнительно*: *Вот как назывался этот известный сборник: "Русские сказки, из предания народного изустного на грамоту гражданскую переложенные, к опыту житейскому приноровленные и поговорками бродячими разукрашенные Казаком Владимиром Луганским. Пяток первый".*

**3 группа.** Объяснить правописание слова ***принесли.***

**Для всех.** Что такое псевдоним? Найти в словаре.

**Сообщение о Дале №4.**

В сатирических сказках Даль высмеивал "блюдолизов придворных", тупость чиновников, используя известные фольклорные сюжеты. Сборник запретили и изъяли из продажи — его расценили как "насмешку над правительством". Автор скандальных сказок был даже взят под арест в Третье отделение, однако в тот же день освобождён: император Николай I вспомнил о заслугах Даля в польской кампании, также за него просил и В. Жуковский. Читающая публика встретила сказки восторженно. Эта история принесла Далю известность среди литераторов. Однако переизданы сказки были лишь через 30 лет.

**Задание 6. Для всех.**

**Самостоятельная работа**.

***1.Записать слова из отрывка, вставить пропущенные буквы:***

*Сат..рические ска..ки, запр..тили, соч..ным, рус..ким, пр..дворных, извес..ный, гов..ром, пр..несла, ра..ценили*

***2.Проверка при помощи ключа. Дополнительно: найти слово с чередованием в корне***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| И | З | Е | - | С | И | Т | О | И | С |

***3.Как образовалось слово блюдолизы?***

*Способ образования: блюдолизы – блюдо, лизать (сложение)*

***4.Кто такие блюдолизы?***

**Сообщение №5. Дружба В. Даля и А. С. Пушкина**

Пушкин поддержал идею Владимира Ивановича составить «Словарь живого великорусского языка», а о собранных Далем пословицах и поговорках отозвался восторженно: «Что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей! Что за золото!» Пушкин вдруг замолчал, затем продолжил: «Ваше собрание не простая затея, не увлечение. Это совершенно новое у нас дело. Вам можно позавидовать — у Вас есть цель. Годами копить сокровища и вдруг открыть сундуки перед изумленными современниками и потомками!» Так началось его знакомство с Пушкиным, позднее переросшее в искреннюю дружбу, длившуюся до самой смерти поэта.

**Задание 7.**

**1 группа.** Как образовалось слово ***великорусский* –** *великая, Русь. (сложение)*

**2 группа.** Прочитать предложение, составить его схему: *Пушкин поддержал идею Владимира Ивановича составить «Словарь живого великорусского языка», а о собранных Далем пословицах и поговорках отозвался восторженно: «Что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей! Что за золото!»*А: «П! П!»

**3 группа.** Определить способ образования слова ***составить.*** *(пристав)*

**Сообщение о Дале №6.**

***Первый том*** словаря был издан в 1863 году. Император Александр II взял расходы по выпуску всех следующих томов (всего их 4) и пожаловал Далю орденскую ленту.

***Последний том*** словаря вышел в 1866 году. Академия наук присудила Далю за словарь Ломоносовскую премию и избрала его в почётные члены. Географическое общество наградило автора золотой Константиновской медалью, а Дерптский университет ***прислал*** диплом и премию. Даль радовался: ***"Спущен на воду мой корабль!"*** Но работу над словарём он не считал законченной — в последующие годы готовил его второе издание

**Задание 8. Для всех.**

***Спущен на воду мой корабль***!

1. Записать предложение.

2. Дать характеристику предложению.

3. Сделать синтаксический разбор, начертить схему.

***VI. Рефлексия.***

1. О ком говорили на уроке? Что узнали о В. Дале? Кем он был? Что создал?

2. Составление сенквейна. *(если будет время)*

*Сенквейн*

* Первая строка — *тема синквейна*, заключает в себе одно слово (обычно [существительное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D1%8F_%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5) или [местоимение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
* Вторая строка — два слова (чаще всего [прилагательные](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5) или [причастия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5_(%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0))), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.
* Третья строка — образована тремя [глаголами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB) или [деепричастиями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5), описывающими *характерные действия* объекта.
* Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая *личное отношение* автора синквейна к описываемому предмету или объекту.
* Пятая строка — одно *слово-*[*резюме*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B5), характеризующее *суть* предмета или объекта.

*1. Язык*

*2. Живой, великорусский*

*3. Путешествовал, слушал, записывал,*

*4. Толковый словарь русского языка*

*5. В. Даль*

3. Просмотр буктрейлера.

***VII. Итог занятия***

***VIII. Домашнее задание.***

*Написать рассказ о Дале. (3-5 предложений)*

***1 ГРУППА***

***1. Словарь***

**Лингви́ст** (языкове́д) — учёный, специалист по лингвистике (языкознанию, языковедению).

**Биографы** - авторы-составители чьей-либо биографии. Лицо, организующее работу справочно-библиографических и научно-информационных служб.

**Алгебра**- ж. наука счисления буквами и другими условными знаками, взамен цифр, которые вставляются только при окончательном выводе; буквосчисление, общая арифметика, алгебраический, к сему способу относящийст; алгебраист, сведущий в науке этой.

**Псевдоним** (греч. ψευδής — ложный + όνομα — имя) — вымышленное имя, используемое человеком в публичной деятельности вместо настоящего.

**Сло́вник** — перечень слов, расположенных в алфавитном или систематизированном порядке, составляемый в процессе работы над словарём или энциклопедией.

**Диалектные слова** — это слова, употребляемые только жителями той или иной местности. Речь жителей той или иной местности называют *диалектом*.

**Диалог -** разговор между двумя или несколькими лицами; состоит из реплик.

***2. Дополнительное задание.***

*Вставить пропущенные буквы, выделить приставки. Объяснить написание приставки.*

Пр..дводить -

Пр..кручивать -

Пр..мочить -

Пр..мазывать -

Пр..липать -

Пр..ласкать -

Пр..креплять -

Пред..стория -

С..грать -

***Задания.***

**Задание 1.**

* Что представляет наш отрывок?
* Сколько человек участвует в диалоге?

**Задание 2.**

* Объяснить написание приставки в слове ***превышает*** *(у доски)*

**Задание 3.**

* Разобрать по составу определить способ образования слова ***Пословица***

**Задание 4. Работа со словарной статьей Даля.**

* Из всех значений найти фразеологизм

Про кашу (из Словаря Даля)

1. Г***устоватая пища, крупа варёная на воде или на молоке***. Крутая каша, гречневая, пшённая, полбеная, ячная, овсяная, ржаная... готовится в горшке и в печи, запекаясь сверху; жидкая, кашица; размазня, по густоте, между крутою и кашицей.
2. Артель, которая собирается для общей работы (артельщики иногда говорят: "***Мы с ним в одной КАШЕ***").
3. Во время жатвы крестьяне помогают друг другу, такая помощь тоже порой именуется ***кашей***.
4. 4.Беспорядок, суматоха, недоразумение; пословица ***сам заварил кашу, сам и расхлёбывай***

* Вспомните пословицы про кашу.

**Задание 5.**

* Записать предложение, выделить грамматическую основу, объяснить орфограммы.
* Определить вид предложения. Начертить схему.

*Сочинения Даля появлялись под псевдонимом Казак Луганский а известность Казаку Луганскому принесли "Русские сказки»*

**Задание 6. *Самостоятельная работа.***

* Записать слова из отрывка, вставить пропущенные буквы:

*Сат..рические ска..ки, запр..тили, соч..ным, рус..ким,, пр..дворных, извес..ный, гов..ром, пр..несла, ра..ценили*

**Задание 7.**

* Как образовалось слово ***Великорусский*?**

**Задание 8.**

*Спущен на воду мой корабль!*

* Записать предложение.
* Дать характеристику предложению.
* Сделать синтаксический разбор, начертить схему.

***2 ГРУППА***

***1. Словарь***

**Лингви́ст** (языкове́д) — учёный, специалист по лингвистике (языкознанию, языковедению).

**Биографы** - авторы-составители чьей-либо биографии. Лицо, организующее работу справочно-библиографических и научно-информационных служб.

**Алгебра**- ж. наука счисления буквами и другими условными знаками, взамен цифр, которые вставляются только при окончательном выводе; буквосчисление, общая арифметика, алгебраический, к сему способу относящийст; алгебраист, сведущий в науке этой.

**Псевдоним** (греч. ψευδής — ложный + όνομα — имя) — вымышленное имя, используемое человеком в публичной деятельности вместо настоящего.

**Сло́вник** — перечень слов, расположенных в алфавитном или систематизированном порядке, составляемый в процессе работы над словарём или энциклопедией.

**Диалектные слова** — это слова, употребляемые только жителями той или иной местности. Речь жителей той или иной местности называют *диалектом*.

**Диалог -** разговор между двумя или несколькими лицами; состоит из реплик.

***2. Дополнительное задание.***

*Вставить пропущенные буквы, выделить приставки. Объяснить написание приставки.*

*Пр..кармливать –*

*Пр..кусывать –*

*Пр..колачивать –*

*Пр..менять –*

*Пр..дорожный –*

*Пр..увеличивать –*

*Пр..умножать –*

*Сверх..нициативный –*

*Меж..нститутский –*

***Задания.***

**Задание 1.**

* Найдите синонимы к слову ***замолаживать*.** Что это за слово?

**Задание 2.**

* Что означает выражение «***словесный рудник***»?

**Задание 3.**

* Найти фразеологизм в отрывке, дать его значение.

**Задание 4. Работа со словарной статьей Даля.**

* Из всех значений найти фразеологизм

*Про кашу (из Словаря Даля)*

1. Г***устоватая пища, крупа варёная на воде или на молоке***. Крутая каша, гречневая, пшённая, полбеная, ячная, овсяная, ржаная... готовится в горшке и в печи, запекаясь сверху; жидкая, кашица; размазня, по густоте, между крутою и кашицей.
2. Артель, которая собирается для общей работы (артельщики иногда говорят: "***Мы с ним в одной КАШЕ***").
3. Во время жатвы крестьяне помогают друг другу, такая помощь тоже порой именуется ***кашей***.
4. 4.Беспорядок, суматоха, недоразумение; пословица ***сам заварил кашу, сам и расхлёбывай***

* Вспомните пословицы про кашу.

**Задание 5.**

* Почему в предложении есть слова в кавычках?

*Сочинения Даля появлялись под псевдонимом Казак Луганский, а известность Казаку Луганскому принесли «Русские сказки».*

**Задание 6. *Самостоятельная работа.***

* Записать слова из отрывка, вставить пропущенные буквы:

*Сат..рические ска..ки, запр..тили, соч..ным, рус..ким,, пр..дворных, извес..ный, гов..ром, пр..несла, ра..ценили*

**Задание 7.**

* Прочитать предложение, составить его схему.

*Пушкин поддержал идею Владимира Ивановича составить «Словарь живого великорусского языка», а о собранных Далем пословицах и поговорках отозвался восторженно: «Что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей! Что за золото!»*

**Задание 8.**

*Спущен на воду мой корабль!*

* Записать предложение.
* Дать характеристику предложению.
* Сделать синтаксический разбор, начертить схему.

***3 ГРУППА***

***1. Словарь***

**Лингви́ст** (языкове́д) — учёный, специалист по лингвистике (языкознанию, языковедению).

**Биографы** - авторы-составители чьей-либо биографии. Лицо, организующее работу справочно-библиографических и научно-информационных служб.

**Алгебра**- ж. наука счисления буквами и другими условными знаками, взамен цифр, которые вставляются только при окончательном выводе; буквосчисление, общая арифметика, алгебраический, к сему способу относящийст; алгебраист, сведущий в науке этой.

**Псевдоним** (греч. ψευδής — ложный + όνομα — имя) — вымышленное имя, используемое человеком в публичной деятельности вместо настоящего.

**Сло́вник** — перечень слов, расположенных в алфавитном или систематизированном порядке, составляемый в процессе работы над словарём или энциклопедией.

**Диалектные слова** — это слова, употребляемые только жителями той или иной местности. Речь жителей той или иной местности называют *диалектом*.

**Диалог -** разговор между двумя или несколькими лицами; состоит из реплик.

***2. Дополнительное задание.***

*Вставить пропущенные буквы, выделить приставки. Объяснить написание приставки.*

*Пр..бавлять –*

*Пр..словутый –*

*Пр..тендент –*

*Пр..обладать –*

*Пр..парат –*

*Пр..рвать –*

*Пр..следовать –*

*Под..скать –*

*Контр..гра –*

***Задания.***

**Задание 1.**

* Какие слова называются диалектными?

**Задание 2.**

* Разобрать по составу ***преувеличение.*** *(у доски)*

**Задание 3.**

* Определить устаревшее слово. Что оно обозначает? Определить по словарю.

**Задание 4. Работа со словарной статьей Даля.**

* Из всех значений найти фразеологизм

*Про кашу (из Словаря Даля)*

1. Г***устоватая пища, крупа варёная на воде или на молоке***. Крутая каша, гречневая, пшённая, полбеная, ячная, овсяная, ржаная... готовится в горшке и в печи, запекаясь сверху; жидкая, кашица; размазня, по густоте, между крутою и кашицей.
2. Артель, которая собирается для общей работы (артельщики иногда говорят: "***Мы с ним в одной КАШЕ***").
3. Во время жатвы крестьяне помогают друг другу, такая помощь тоже порой именуется ***кашей***.
4. 4.Беспорядок, суматоха, недоразумение; пословица ***сам заварил кашу, сам и расхлёбывай***

* Вспомните пословицы про кашу.

**Задание 5.**

* Объяснить правописание слова ***принесли***.

**Задание 6. *Самостоятельная работа.***

* Записать слова из отрывка, вставить пропущенные буквы:

*Сат..рические ска..ки, запр..тили, соч..ным, рус..ким,, пр..дворных, извес..ный, гов..ром, пр..несла, ра..ценили*

**Задание 7.**

* Определить способ образования слова ***составить.***

**Задание 8.**

*Спущен на воду мой корабль!*

* Записать предложение.
* Дать характеристику предложению.
* Сделать синтаксический разбор, начертить схему.

.

**Литература.**

* Литература. 6 класс.: Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В двух частях. /Под редакцией Г.И.Беленького. – 13 издание, – М.: Мнемозина, 2012.
* <http://www.razumniki.ru/dal_tolkovuy_slovar_istoriya_doklad.html>
* <https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_%D0%92._%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8F/%D0%9A%D0%B0%D1%88%D0%B0_%E2%80%94_%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C>
* <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D0%BD>