Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ,**

**2014 -2015 УЧЕБНВЙ ГОД**

Автор -составитель: Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2014 год

Программа рассмотрена на заседании МО

Воспитателей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 г.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Магнитогорск 2014

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Рабочая программа воспитательной работы |
| **Сроки реализации программы** | 2014-2015 год |
| **Автор программы**  **(Ф.И. О. должность)** | Чубаева Наталья Николаевна, воспитатель ГПД, |
| **Вид программы** | Комплексная |
| **Количество участников программы** | 13 учеников, родители, воспитатель |
| **Концептуальные положения программы** | - Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;  - Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);  - Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания,  игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.  - Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности. |
| **Принципы программы** | Системность.  Доступность.  Научность.  Создание развивающей ситуации  Занимательность.  Сознательность и активность.  Наглядность  Связь теории с практикой  Преемственность. |
| **Методологическая основа программы** | - Образовательный уровень – начальный.  - Ориентация содержания – практическая.  - Характер освоения – развивающий.  - Возраст вопитанников –  10 – 11лет  - Формы организации учебно–воспитательного процесса:  классные часы, практикумы, занятия – игры, игровые программы, клубные часы, беседы, инструктажи, спортивные часы, прогулки, КТД, праздники |
| **Ожидаемые результаты программы** | - Повышение уровня воспитанности обучающихся  - Развитие индивидуальности учащихся;  Развитие интереса к изучаемым предметам  Развитие самостоятельности  Формирование полезных привычек |

**2. Пояснительная записка**

       В своей деятельности группа продленного дня руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02», другими документами об образовании, уставом  МС(К)ОУ С(К)ОШИ №4, Положением о группе продлённого дня.

Строгие рамки урока и насыщенность программы  не всегда и не всем  детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы  продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Рабочая программа воспитателя - нормативно-правовой документ, характеризующий систему организации деятельности воспитателя определяющий объем, порядок, содержание воспитательной работы, формы, методы и приемы организации воспитательного процесса, составляющийся с учетом особенностей школы и особенностей воспитанников группы продлённого дня в интересах их развития.

Программа составлена в соответствии с воспитательной системой МС(К)ОУ С(К)ОШИ №4с учетом требований ФГОС НОО второго поколения и возрастных особенностей младших школьников.

При составлении рабочей программы учитывались такие факторы, как: состояние здоровья воспитанников, уровень их развития, характер учебной мотивации, качество учебных достижений, воспитательные потребности; цели и задачи методической темы школы; состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения школы.

**Цель рабочей программы** - создание условий для планирования, организации,

руководства и контроля воспитательного процесса в группе продлённого дня, а также создание

условий для развития личности воспитанников группы продлённого дня.

**Задачи программы:**

- создание условий для всестороннего развития личности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях МС(К)ОУ С(К)ОШИ №4

- определить содержание, объем, порядок осуществления воспитательной

работы с учетом целей, задач и особенностей организации образовательного процесса в школе,

контингента обучающихся (воспитанников).

***Календарно-тематическое планирование*** составляет общее представление о работе группы, координирует деятельность группы с воспитателем и согласованность с администрацией. При этом календарно-тематическое планирование - аналитический инструмент, который позволяет по итогам прошедших годов выявить слабые и сильные стороны работы с детьми, привнести что-то новое и убрать лишнее. А для текущей работы воспитатель ГПД использует календарные выдержки из плана.   
 Помимо требований план работы ГПД учитывает интересы детей, способствует их личностному росту. А значит достижение личностного развития детей, создает возможность для реализации основных форм деятельности учебной, досуговой, здоровьесберегающей, коммуникативной, воспитательной. План отражает интересы детей и способствует достижению главной цели ГПД: всестороннее и гармоничное развитие детей.   
 Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам.  А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

3.**Цель и задачи воспитания на 2014-2015 учебный год:**

**Цель:** создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества.  
 **Задачи:**  
1. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет дополнительного образования, а именно:  
•    повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания;  
•    повышение активности познавательной деятельности;  
•    создание условий для равного проявления индивидуальных способностей в деятельности.  
2. Подготовка школьника к переходу в среднее и старшее звено:  
•    развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;  
•    развитие коммуникативных способностей;  
•    формирование у младших школьников целостного и эмоционально–образного восприятия мира;  
•    эстетическое воспитание.

4. **Организация трудовых дел учащихся в группе продлённого дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **День недели** | **Трудовое направление** | **Задачи** |
| 1 | Понедельник | Уют | Контроль выполнения гигиенических процедур.  Санитарное состояние постельного белья.  Стирка нижнего белья |
| 2 | Вторник | Чистая постелька | Контроль за состоянием кроватей (метки, чистота постельного белья, смена постельного белья) |
| 3 | Среда | Столовая | Контроль уборки столовой, наличие, сохранность стульев, столов.  Контроль наличия и чистоты посуды.  Привитие навыков культуры поведения за столом.  Порядок на столах после приёма пищи. |
| 4 | Четверг | Заплатка | Санитарное состояние личных вещей(стирка, штопка, утюжка)  Мелкий ремонт мягких игрушек, книг |
| 5 | Пятница | Каждой вещи своё место | Санитарное состояние в шкафах, тумбочках.  Хранение вещей.  Состояние и хранение сменной обуви.  Санитарное состояние ночных пижам |

**5. Сведения об учащихся 4 «в» класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О. учащихся** | **Дата рождения** | **Домашний адрес** | **Сведения о родителях и лицах их заменяющих** | **Примечание** |
| **1** | Бабушкина Кристина  Алекссевна | 19.05.04 | Советской Армии 33/1-131 | Мать: Бабушкина Е.В., ОАО МДМ Банк, специалист ГП и КО  Отец: Бабушкин Алексей Сергеевич ЗАО МР – 1 слесарь | 8-9049744477 |
| **2** | Бакуткин Павел Александрович | 19.07.02 | Труда 27-107, Вокзальная 84-28 | Опекун: Бакуткина Зинаида Нестеровна | 23-67-37 |
| **3** | Богданов Богдан Сергеевич | 22.09.04 | Суворова 128 -21 | Мать: Богданова Татьяна Александровна, МУЗ, Горбольница 3 санитарка  Отец: Богданов Сергей Анатольевич ОАО ММК, огнеупорщик | Полная, благополучная  89642491506 |
| **4** | Василенко Иван Сианиславович | 11.04.04 | Труда 59/1-13 | Мать: Василенко Олеся Александровна ОАО ММК ЛПЦ – 9 машинист крана  Отец: Василенко С.В., ККЦ, машинист крана | Полная, благополучная  89507478990 |
| **5** | Ильин Николай Вадимович | 13.12.03 | Суворова 128/1 - 48 | Мать: Ильина Л.П., ЧП, штукатур - маляр  Отец: | Семья неполная, малообеспеченная |
| **6** | Иманов Асылжан Ернарович | 03.12.03 | К. Маркса 115/5 -74 | Мать: Иманова А.И, МОУ, СОШ №3  Отец: Иманов И.Б., ООО Стройхолдинг | Семья полная , благополучная |
| **7** | Козлова Юлия  Михайловна | 23.08.04 | Суворова 139-103 | Мать: Козлова Елена Павловна, ЗАО «Алькор»  Отец: ----- | 89925247554 – мать одиночка |
| **8** | Куянов Андрей Евгеньевич | 27.10.03 | Грязнова 13 /1 -14 | Мать: Куянова О.Н.  Отец: ---- | Семья неполная, малообеспеченная |
| **9** | Малеев Дмитрий  Евгеньевич | 26.05.04 | Суворова 125 -25 | Мать: Малеева Н.Н., «Долг» ритуальные услуги  Отец: Яковлев А.А., временно не работает | Семья полная с одним неродным родителем,  89049738584 |
| **10** | Сачук Анастасия  Александровна | 07.05.04 | Карла Маркса 148/1 кв 86 | Мать: Сачук Оксана Викторовна, МОУ №39, уборщик помещений  Отец: | Семья неполная, мать одиночка 89085853498 |
| **11** | Тимеркаева Олеся Зульфаровна | 08.07.04 | Советская 74-4 | Мать: Тимеркаева Мария Сергеевна, в декретном отпуске  Отец: Тимеркаев З. | 89507433159, полная, благополучная |
| **12** | Халитов Данил Айратович | 04.06.04 | Ленина 90/1 - 118 | Мать: Халитова Вера Николевна  Отец: Халитов Р.А. Южуралзолото | Полная балгополучная  89191133465 |

**6. Анализ воспитательной работы за 2013 -2014 учебный год**

***1.Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году***

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являлись целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности.

На 2013 -2014 учебный год была определена цель и поставлены следующие задачи:

**Цель:** Создание оптимальных условий для формирования дружного, сплочённого коллектива, развития творческой индивидуальности младшего школьника в рамках реализации направлений, предусмотренных концептуальными основами воспитательной системы школы- интерната

**Задачи:**

**-** Формирование дружного коллектива через организацию в нём самоуправления;

- Способствовать повышению у учащихся уверенности в своих силах и раскрытию творческого потенциала через организацию и проведение коллективно-творческих дел, конкурсно-инровых программ и праздников в классе

- Воспитание ценностного отношения к своему здоровью

- Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих на улицах и дорогах города

- Предупреждение и снижение роста детского дорожно-транспортного травматизма.

Вышеперечисленные задачи решались в тесном взаимодействии с социально – психологической службой, педагогами дополнительного образования. Воспитательная работа в классе велась на основе личностно-ориентированного подхода по трём направлениям: «Добрая дорога детства», «Здоровое поколение», «Я – человек с большой буквы». Методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным особенностям третьеклассников.

***2. Анализ развития детского коллектива, характеристика классного коллектива***

В 3 «В» классе обучалось на начало учебного года 13 человек (3 девочки и 10 мальчиков), на конец учебного года 15 человек (3 девочки 12 мальчиков). Коллектив находился на первой ступени его формирования, так все дети пришли обучаться в школу- интернат 4 из разных школ первый год. Все дети в классе разные, сложные по характеру, неустойчивыми эмоционально-волевыми качествами, неадекватным поведением, конфликтные и эгоистичные. Уровень воспитанности у большинства учащихся на среднем уровне; у Ахметова Даниса, Ильина Николая, Царькова Алексея – уровень воспитанности на уровне ниже среднего. В основном дети в классе из полных(8) и благополучных семей(8), 2 человека из многодетных семей, 5 человек из неполных семей, 1 человек – опекаемый, 1 человек из малообеспеченной семьи. Все родители заинтересованы в воспитании своих детей, интересуются их успехами в школе, выполняют все требования, предусмотренные уставом школы.

В течение года наблюдалась положительная динамика уровня личностного роста учащихся. Взаимоотношения у ребят на конец учебного значительно улучшились. Более в лучшую сторону произошли изменения в поведенческом плане у Ильина Николая, Богданова Богдана, Василенко Ивана. Эти дети постепенно стремятся контролировать своё поведение и эмоции, анализировать свои поступки.

***3. Анализ организации и эффективности воспитательного процесса.***

Воспитательный процесс в классе организован в соответствии с программой воспитательной системы школы- интерната №4, целями и задачами, стоящими перед администрацией учреждения.

Воспитательная работа строилась по тематическим периодам и видам деятельности: познавательная, трудовая, общественная, художественная, спортивно-оздоровительная и ценностно - ориентированная. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются духовно-нравственное, здоровьесберегающее, гражданско – патриотическое, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, организация работы с семьёй в рамках реализации подпрограмм воспитания: «Здоровое поколение», «Добрая дорога детства», «Я- человек с большой буквы».

В рамках реализации подпрограммы воспитания ***«Я - человек с большой буквы»*** проведены мероприятия:

-«Наш класс – единая команда»;

- «Давайте жить дружно»;

- «Культура внешнего вида»

- «Школа вежливых наук»

-«Нас много и все мы жители планеты Земля» ;

- «Без друзей меня чуть-чуть"

- «В жизни всегда есть место подвигу»

- «С любовью к Родине».

Перечисленные мероприятия были направлены на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности учащихся. Особое внимание уделялось формированию здорового образа   жизни  у воспитанников в рамках реализации подпрограммы ***«Здоровое поколение».*** Работа по данному направлению осуществлялась системно, целенаправленно, велась антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда. Наиболее интересными и эффективными мероприятиями для учащихся явились:

- «Твоё здоровье – бесценный дар»;

- «Режим дня – залог здоровья младшего школьника»;

- «Личная гигиена младшего школьника»;

- «Вредные и полезные привычки»

- «Злой волшебник – алкоголь».

С целью социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья большое внимание уделялось предупреждению дорожно – транспортного травматизма в рамках реализации подпрограммы ***«Добрая дорога детства».*** Были подготовлены и проведены мероприятия:

- «Мы по улице идём»;

- «Мой безопасный путь из школы»;

-«Дисциплина на улице – залог безопасности»;

- «Необычайное приключение в страну дорожных знаков»;

-«Дорога, транспорт, пешеход»

В нашем классе в рамках реализации направления ***«Досуг и творчество***», свой годовой круг важных традиционных праздников. И все они наполнены своим неповторимым содержанием, которое придает им взаимоотношение между детьми и родителями. Это праздники:

- «Загляните в мамины глаза»;

- «День рождения деда Мороза»;

- «Всемирный день приветствия»;

- «Как у наших у ворот - наступает новый год»;

- «Бал благородных сердец»

Вовлечение в создание праздничной атмосферы, включение в различные виды деятельности при подготовке к проведению праздника, радостное ожидание в жизни коллектива события – это очень важные воспитательные моменты, общение, которые духовно обогащают как детей, так и их родителей.

Для успешной реализации воспитательных мероприятий в группе продлённого дня использованы следующие формы работы: классные часы, викторины, конкурсные программы, практикумы, КТД, экскурсии, спортивные состязания и другие.

В классных делах принимали участие все учащиеся класса. При их проведении функции организатора и координатора были возложены на воспитателя, так как ребята ещё не в полной мере могли самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, хотя я, как воспитатель старалась провести дело так, как – будто придумали всё сами дети, а воспитатель их поддержал.

Проведение внутриклассных мероприятий по направлениям способствовали сплочению классного коллектива, раскрытию творческого потенциала каждого воспитанника и гармоничному развитию личности.

***4. Анализ эффективности и результативности вовлечения учащихся в кружки и спортивные секции***

В соответствии со статьей 9 Закона «Об образовании», типового положения об общеобразовательном учреждении, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Программы развития воспитания в системе образования России, письма Министерства образования РФ от 13.11.2000г № 813/ 28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2000г № 1847 «Межведомственная программа развития системы дополнительного образования России от 11.06.2002 г № 3-15-433/16 «Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях» реализуется программа дополнительного образования.

Все дети класса были вовлечены в кружки и спортивные секции. Дети с особым энтузиазмом посещали такие кружки как: «Школа мастеров», «Детский фитнес», «Занимательная геометрия», «Занимательная грамматика», «Компьютерная грамматика», «Психология», «Танц – класс», «Волшебная кисточка», «Школа безопасности» и другие.

Дополнительное образование осуществлялось в целях единого образовательного пространства и способствовало:

- повышению качества образования и воспитания,

- формированию творческой, всесторонне развитой личности;

- воспитанию у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

***5. Анализ результативности и эффективности работы с учащимися «группы риска»***

В классном коллективе есть дети, которые относятся к категории «группы риска» - это Ильин Николай, Ахметов Данис, Василенко Иван, Богданов Богдан. Перечисленные учащиеся имеет отклонения от норм поведение:

- замечены в кражах (Ильин Коля)

- систематические конфликты с педагогами и одноклассниками (Ахметов Данис, Царьков Алексей)

- пропуски учебных занятий без уважительной причины (Василенко Иван, Богданов Богдан)

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений велась в классе систематически и включала в себя:

- вовлечение социально- психологической службы в проведение бесед по предупреждению правонарушений

- организация коррекционной работы с детьми группы риска;

-правовое просвещение;

- пропаганда здорового образа жизни;

- вовлечение детей группы риска в кружки, секции.

***6. Анализ эффективности и результативности работы с родителями***

Взаимодействие школы и семьи – это один из важных аспектов в учебно-воспитательном процессе школы. В этом направлении идёт целенаправленная совместная деятельность учителя и воспитателя по программе «Союз семьи и школы». Используются следующие формы работы с семьёй: родительские собрания, всеобуч, конференции, психологические тренинги, анкетирование, творческие гостиные, круглые столы, индивидуальное собеседование , обмен опытом. Результатом совместной работы являются школьные праздники: «Семья года», «Папа, мама,я — спортивная семья», «Моя мама — лучшая на свете», праздник «Последнего Звонка». Отслеживаются взаимоотношения в семье методом посещения на дому и вызова родителей в школу. Проводятся индивидуальные профилактические беседы,  как с учащимися, так и с родителями.

В целом воспитательная работа в 3 «в» классе была многоплановой и разносторонней. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятий способствовало дальнейшему формированию и становлению коллектива, повышению уровня личностного роста у каждого ребёнка. Поставленные задачи в 2013-2014 году считаю выполненными и достигнутыми.

Согласовано с Зав. Производством УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ С(К)ОШИ №4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шунин В.И

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябцевой Т.С.

Согласовано с мед. Работником

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савельевой Т.П

**Режим питания учащихся в столовой МОУ С(К)ОШИ №4**

**на 2014 -2015 учебный год**

**Первый завтрак**

7.30. – 8.00

**Второй завтрак**

09.05. – 09.15.: 1а, 1 б

09.15. – 09.30: 6а, 6б, 6в, 6 г, 6д, 6е, 2а, 2б, 2в,

10.10. -10.30: 3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д,4е

11.05.-11.30. : 5 –е классы, 7-9 классы

**Обед**

11.30.-12.00: 1 – е классы

12.15.- 13.15(первая смена) – 2-4 классы

13.15.- 14.00 (вторая смена) – 5-9 классы

14.00. – 14.30. (третья смена) – у кого 6 уроков

**Полдник**

15.45.- 16.20 – 1 классы

15.20.-17.00.(первая смена) –5-9 классы

17.00.-17.20(вторая смена) – 2-4 классы

**Ужин**

19.00.- 19.30: (первая смена) – 1-4 классы

19.30. – 20.30(вторая смена) – 5-9 классы

**Второй ужин**

21.00.- 21.20.:(первая смена) – 1-4 классы

21.50. – 22.00 (вторая смена)

**Циклограмма занятости учащихся 4 «В» класса во внеурочное время**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** |
| 12.00-14.00 | Обед | Обед | Обед  13.20-13.30 | Обед  13.20-13.30 | Обед | Обед  11.00. – 12. 00 |
| ***Первый период внеурочного времени*** | | | | | | |
| 13.00.-14.00 | Прогулка, игры на свежем воздухе  Кружковая работа по расписанию  ***Умелые ручки***  13.00. – 13.45 | Прогулка, игры на свежем воздухе  Кружковая работа по расписанию  ***«Грамотейка»***  13.00. – 14.45 | Прогулка, игры на свежем воздухе | Прогулка, игры на свежем воздухе | Прогулка, игры на свежем воздухе  Кружковая работа по расписанию:  ***Компьютерная грамматика***  *13.00 -13.45* | Прогулка , игры на свежем воздухе  12.00.- 13.00  Занятия по интересам: настольные игры, |
| 14.00 – 15.00 | Самоподготовка  Кружковая работа по расписанию  ***Бумажные***  ***фантазии***  13.50. – 14.35 | Самоподготовка | Самоподготовка  Кружковая работа по расписанию  ***----------*** | Самоподготовка  Кружковая работа по расписанию  ***«В мире чисел»***  13.50. – 14.35 | Самоподготовка  Кружковая работа по расписанию  ***Добрая дорога детства***  13.50. – 14.35 |  |
| ***Второй период внеурочного времени*** | | | | | | |
| 15.00.-19.00 | Часы общения по направлению «Здоровое поколение»  14.40.- 15. 20  Кружковая работа по расписанию  ***Детский фитнес***  16.20.- 17.05  Занятия по интересам:  чтение художественной литературы | Часы общения по направлению  «Добрая дорога детства»  14.40.- 15. 25  Кружковая работа по расписанию  ***Логопедия***  15.30.- 16.15  Занятия по интересам  Развивающие игры | Деятельность по направлению  «Союз семьи и школы» (взаимодействие со службами сопровождения, работа с родителями и с «группой риска»)  15.30. -16.15  Кружковая работа по расписанию  ***Психология***  14.40.- 15. 25  ***Танцевальный класс***  15.30.- 16.15  ***Логопедия***  16.20.- 17.05  Занятия по интересам  Игры народов мира | Часы общения по направлению  «Я – человек с большой буквы»  Кружковая работа по расписанию  ***Летопись родного края***  14.40.- 15. 25  ***Логопедия***  16.20.- 17.05  Занятия по интересам, занимательный час | Часы общения по направлению:  «Досуг и творчество»  14.40.- 15. 20  Кружковая работа по расписанию  ***Логопедия***  15.30.- 16.15  Занятия по интересам: настольные игры |  |
| 17.00 – 17.20 | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник | Полдник |  |
| 18.00 – 19.00 | Прогулка, организация подвижных игр | Прогулка, организация подвижных игр | Прогулка, организация подвижных игр | Прогулка, организация подвижных игр | Прогулка, организация подвижных игр |  |
| 19.00 – 19.30 | Ужин | Ужин | Ужин | Ужин | Ужин |  |
| 19.30.-20.00 | Трудовые дела | Трудовые дела | Трудовые дела  «Столовая» | Трудовые дела | Трудовые дела |  |
| 20.00.-20.30 | Самообслуживание | Самообслуживание | Самообслуживание | Самообслуживание | Самообслуживание |  |

**Занятость учащихся во внеурочное время 4 «в» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1300-1345 | Умелые ручки | Грамматейка |  |  | Занимательная информатика |
| 1350 -1435 | Бумажные фантазии |  | Краеведение | В мире чисел | Добрая дорога детства |
| 1440- 1525 |  |  | Психология |  |  |
| 1530-1615 |  | Логопедия | Ритмика |  | Логопедия |
| 1620- 1705 | Детский фитнес |  | Логопедия | Логопедия |  |

**Планирование работы с родителями учащихся на 2014 -2015 учебный год**

**Цель:** Формирование эффективной системы взаимодействия педагогов с родителями, направленную на создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно- богатой, способной строить жизнь достойную человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

**Задачи:**

1.     Создание условий для сплочения детей, родителей и педагогов в единый дружный коллектив

2.      Организация родительского всеобуча на приоритетных началах: педагоги – родители, родители – родители, родители - дети.

3.      Формирование здорового образа жизни в семьях.

4.      Создание условий для профилактики асоциального поведения детей

5.      Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

**Основные направления деятельности с родителями:**

* Изучение семей учащихся;
* Психолого – педагогическое просвещение родителей;
* Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс.

**Формы работы с родителями:**

- Индивидуальные беседы с родителями;

- Анкетирование

- Вечера вопросов и ответов

- Родительские собрания

- Родительский лекторий

- Практикум

- Родительские конференции

- Круглый стол

**План работы с родителями на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Форма работы** | **Практический результат** | **Сроки реализации** |
| ***Изучение семьи***  «Изучение социального статуса семей вновь прибывших учащихся класса» |  | 1.Составить анализ социального статуса семьи (по форме характеристика класса)  2. Выявить семьи, находящиеся в социально – опасном положении. | Сентябрь  (2.09.13 – 16.09.13) |
| ***Педагогическое просвещение родителей по темам:*** |  |  |  |
| «Первый раз в четвёртый класс» | Организационное собрание | 1. Составление плана взаимодействия родительского коллектива и педагогического состава по успешному окончанию начальной школы и подготовке учащихся к переходу в среднее звено. 2. Составить план педагогического всеобуча для родителей; 3. Скорректировать план воспитательных мероприятий класса; 4. Организовать работу родительского коллектива и творческих групп по подготовке и организации классных дел; 5. Поощрить самых активных родителей за работу в прошлом учебном году. | сентябрь |
| «Как развивать чувство ответственности в детях. Итоги 1 четверти» | Родительское собрание | 1. Оценка значимости развития ответственности в учебной деятельности. 2. Выявление проблем взаимодействия родителей с ребенком по преодоления учебных затруднений. 3. Отработка с родителями воспитательных и психологических приемов по развитию ответственности. | октябрь |
| «Компьютер и его влияние на здоровье младшего школьника. Итоги 2 четверти»  (собрание – круглый стол) | Собрание – круглый стол | 1. Профилактика заболеваний, связанных с работой на компьютере 2. Формирование потребности здорового образа жизни и понимание значения здоровья для развития гармоничной личности, 3. Помочь родителям осознать необходимость бесед с ребенком об опасном влиянии компьютера; 4. Информировать детей и родителей о вреде и пользе компьютера, 5. Развивать осознанное негативное отношение к вреду компьютера. | январь |
| «Кризисы взросления младшего школьника. Итоги 3 четверти» | Собрание -практикум | 1. Формирование у родителей знаний о психологии кризиса   подросткового возраста, обучение их приемам общения с ребенком в кризисный период. 2. Дать знания об изменениях в личностной, психической, физической сферах жизни ребенка в кризисные периоды; 3. Проанализировать проблемы, возникающие у детей при общении со сверстниками и взрослыми; 4. Найти пути преодоления проблем в общении с детьми. | апрель |
| «Трудности адаптационного периода в пятом классе и пути их преодоления» | Родительское собрание | 1. Формирование у родителей представлений о причинах трудностей адаптационного периода 2. Проанализировать ожидания детей от перехода в среднее звено; 3. Наметить пути взаимодействия педагогического и родительского коллектива по преодолению трудностей периода адаптации в пятом классе | май |
| ***Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс.*** |  |  |  |
| «Моя мама – лучшая на свете» | конкурсная программа совместно с учащимися | 1. Развивать потребность у учащихся и родителей в совместном проведении досуга; 2. Прививать любовь и уважение к матери как самому близкому и родному человеку; 3. Воспитывать желание заботиться о близких людях | ноябрь |
| «Новый год у ворот» | праздничное мероприятие, посвящённое новогодним праздникам | 1. Развивать потребность у учащихся и родителей в совместном проведении досуга; 2. Поддерживать интерес к семейным традициям | декабрь |
| «Папы всякие нужны, папы всякие важны» | Конкурсная программа | 1. Приобщить родителей к проведению общеклассных мероприятий 2. Привлекать родителей и детей в совместном занятии спортом | февраль |
| «Мама, папа, я – дружная семья» (семейные посиделки) | Семейные посиделки | 1. Воспитывать любовь и уважение к семье как общенациональной ценности, основе духовности и единства народа; 2. ·Формировать представления о жизненном идеале семьи; 3. ·Формировать уважение к членам семьи; 4. ·Формировать навыков семейной дипломатии; 5. ·Формировать умение анализировать ситуации; | май |

**План воспитательной работы по реализации направления «Добрая Дорога Детства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика классных часов** | **Реализуемые задачи** | **Сроки реализации** |
| «Безопасный маршрут в школу и домой» ( час общения) | * Повторить знания учащихся о ПДД. * Отрабатывать умение выбирать верный маршрут по улицам города. * Понимать причины дорожно-транспортных происшествий. | сентябрь |
| «Мы – пешеходы».(экскурсия практикум) | * Учить детей быть внимательными на дороге. * Воспитывать дисциплинированность на улицах города. * Способствовать усвоению общих правил безопасности жизни. |
| «Движение группами.  Особенности движения по мокрой и скользкой дороге» (час общения) | * Закреплять знания по ПДД, учить понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, дорожные знаки. * Формировать навыки поведения на улице. * Воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц. | октябрь |
| «Турнир знатоков ПДД» (игра по типу «Что? Где? Когда?») | * Закрепить знания по ПДД в игровой деятельности * Предупреждение ДТП * Воспитание игровой культуры у учащихся |
| « Правила перехода улиц по светофору и без него, при выходе из общественного транспорта.» | * Повторить и закрепить правила перехода перекрестков, пешеходных переходов. * Учиться  не создавать опасные ситуации, находясь на улице и на дороге. | ноябрь |
| «В гостях у дядюшки Светофора» (конкурсная игровая программа) | * Повторить правила дорожного движения, назначение светофора, * Познакомить с основными дорожными знаками; Развивать память, мышление, внимание, быстроту и ловкость; * Воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение сопереживать, желание помочь. |
| «О чем говорят дорожные знаки?» | * Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. * Воспитывать дисциплинированность детей на улицах города. * Учиться понимать причины дорожно – транспортных происшествий и как сберечь здоровье, сохранить жизнь в современном мире. | декабрь |
| «В стране дорожных знаков.  Конкурс плакатов.» | * Актуализировать и закрепить знания учащихся о дорожных знаках , ПДД на улицах и дорогах. * Активно участвовать в обсуждениях, Работать в команде ( в малой группе). |
| «Приемы  оказания первой помощи пострадавшим в ситуации ДТП»(практикум) | * Учить оказывать первую доврачебную помощь, принимать правильное решение в ситуации ДТП на дорогах города. | январь |
| «Знать правила движения – большое достижение»(конкурсная программа) | * Пропаганда ПДД среди школьников. * Воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности. * Развитие творческих способностей. * Пропаганда здорового образа и безопасности жизни. |
| «Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта»(классный час) | * Уточнить представление детей о перекрестке и видах перекрестков; * Сформировать представления об опасных поворотах транспорта; * Учить ориентироваться в опасных ситуациях; * Отработка в игровой форме навыков безопасного поведения на перекрестке; * Воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность | февраль |
| «Азбука улиц и дорог» (КВН по ПДД) | * Систематизировать знания детей в области правил дорожного движения; * Развивать внимание, сообразительность. * Профилактика и предупреждение ДТП |
| «Остановочный и тормозной путь автомобиля» | * Познакомить учащихся с понятиями «остановочный», «тормозной» путь транспортных средств; * Сформировать у младших школьников чувство опасности при переходе проезжей части перед близко идущим транспортом; * Разъяснить учащимся, как правильно выбрать безопасное расстояние до транспортного средства при переходе дороги. | март |
| "Дорожные приключения" | * Закрепление правил дорожного движения; * Воспитать способность следовать нормам поведения; * Развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций; * Развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты. |
| «Правила перехода железной дороги» | * Ознакомление с основными причинами травматизма на железной дороге; * Расширение знаний учащихся о некоторых объектах железной дороги (железнодорожный переезд, шлагбаум, настил, локомотив); * Составление памятки «Правила поведения на железной дороге»; | апрель |
| «Мы по улице идём» (конкурсная программа) | * Повторить и закрепить знания о светофорах и их сигналах, познакомить с видами светофоров. * Довести до сознания детей важность сигналов светофора. * Создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы. * Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. |
| «Причины несчастных случаев на улицах и дорогах.» | * Напомнить о причинах возникновения несчастных случаев на улицах и дорогах, * Научить предвидеть, прогнозировать, правильно действовать при возникновении опасной ситуации; * Систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях несчастных случаев, об оказании первой медицинской помощи. | май |
| «Путешествие в страну «Светофория» (конкурсная программа) | * Формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме; * Учить анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей; * Развитие у ребят координации, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице; * Воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни. |

**Календарное планирование с классом на сентябрь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1. Закрепить умения у учащихся планировать своё время.  2.Закрепить знания у учащихся по дороге из школы домой и из дома в школу.  3. Воспитание патриотических чувств за обычаи и традиции русского народа. | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | ***« Праздник первого звонка «Здравствуй, школа».*** Моя малая родина» (классный час)  «Беслан… навсегда оборванные судьбы» (общешкольный тематический урок памяти) | ***Посещение учреждений культуры*** |  | Реализация проектной деятельности  «Мы - жители Райского острова (конкурс презентаций) | ***Профилактическая операция «Внимание, дети»*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** | ***Беседы о правилах поведения в столовой, личной гигиене учащихся*** | «Режим дня четвероклассника» (практикум) | «В гостях у Мойдодыра» (классный час) | ***«Уроки Мойдодыра» (часы общения)*** |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | «Безопасный путь в школу и домой» (час общения) |  |  | «Мы пешеходы» (экскурсия – практикум) | ***«Крылатые коньки» (соревнования юных роллеров)*** |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | «День рождения нашего класса» (практикум) | «Русские посиделки» (час фольклора) | «Памятники нашего города» (экскурсионная поездка) |  |
| **Работа с родителями** | Изучение социального статуса семей вновь поступивших учащихся.  Составление акта обследования жилищно-бытовых условий учащихся  Организационное родительское собрание «Первый раз в четвёртый класс» | | | |  |

**Календарное планирование с классом на октябрь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1. Систематизировать знания учащихся о личной гигиене, навыки следить за своим внешним видом.  2. Формирование навыков безопасного поведения на улицах города в ненастную погоду.  3. Воспитывать интерес к церковным праздникам на Руси. | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | ***«Учитель – не званье, учитель – призванье» (Праздничный концерт)*** | «Кладовая Осени» (конкурсная программа) |  | Реализация проектной деятельности  «Райский остров – остров твоей мечты» (КТД, творческое рисование +аппликация) | ***Посещение учреждений культуры*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** | «Мои друзья – вода и мыло» (практикум) | ***«Фруктовая тропинка к здоровью»(классный час)*** | «Мой внешний вид» (беседа) |  |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | ***«Автомозаика» (познавательная игра)*** | «Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге» (час общения) |  | «Турнир знатоков ПДД»  (игра по типу «Что? Где? Когда?») | ***Акция «Внимание дети» (осенние каникулы)*** |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** | ***Классные часы ко дню пожилого человека*** | «Здравствуй, Батюшка – покров» (праздник) | «Создание кодекса чести четвероклассника» (классный час) |  |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Как развивать чувство ответственности в детях»  Индивидуальные беседы с родителями Василенко о недопустимости пропусков  ***Общешкольное родительское собрание «Основные направления и содержание учебно-воспитательного процесса при переходе на ФГОС НОО»*** | | | |  |

**Календарное планирование с классом на ноябрь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1. Закрепить умение выбирать одежду по погоде, сезону.  2. Пополнить  знания  детей  о  предках  хлеба, о значимости  хлеба  в  военное время.  3. Повторить правила дорожного движения, назначение светофора | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** |  | «Поздравительная открытка Моей маме» (конкурс поздравительных открыток) | Реализация проектной деятельности  «Экологические знаки» (конкурс рисунков)) | ***«День матери. Загляните в мамины глаза»»(праздник)*** | ***Посещение учреждений культуры*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Одевайся по сезону»(занятие практикум) | «В гостях у Айболита.»  (классный час) | ***«Витаминный удар» (часы общения)*** |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** |  | « Правила перехода улиц по светофору и без него, при выходе из общественного транспорта.» | ***«День памяти жертв ПДД»*** | «В гостях у дядюшки Светофора» (конкурсная игровая программа) |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  |  | «Поговорим о взаимопонимании» (час общения) | «О хлебе насущном замолвите слово» (посиделки) |  |
| **Работа с родителями** | «Моя мама – лучшая на свете»(конкурсная программа совместно с учащимися) | | | |  |

**\**

**Календарное планирование с классом на декабрь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1. Познакомить с понятиями: позвоночник, осанка, мозг; 2. Познакомить детей с историей возникновения обычая чаепития, расширить знания о чае; 3. Актуализировать и закрепить знания учащихся о дорожных знаках , ПДД на улицах и дорогах. | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** |  | «Письмо Деду морозу и Снегурочке»(КТД) | Реализация проектной деятельности  «Бал цветов» (театрализация) | ***«По дорогам Новогодней сказки»(праздник)*** | ***Посещение учреждений культуры*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** | ***«Правильное питание – залог здоровья» (часы общения)*** | «Как устроен человек?» (классный час) |  | «Правильная осанка – залог здоровья.»(беседа) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | «О чем говорят дорожные знаки?»(классный час) |  | «В стране дорожных знаков»  (Конкурс плакатов) | ***Профилактическая акция «Внимание, дети»(перед зимними каникулами)*** | ***Акция «Зимние каникулы»*** |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | «Правила поведения в общественных местах» (практикум) |  | «Мы за чаем не скучаем» (классный час) |  |
| **Работа с родителями** | «Новый год у ворот»(конкурсная программа совместной с учащимися) | | | |  |

**Календарное планирование с классом на январь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1.Углубить знания детей о средствах гигиены ухода за кожей;  2.Формировать у детей навыки приготовления вкусных, полезных, разнообразных каш, как обязательного компонента меню школьника,  3.Учить оказывать первую доврачебную помощь, принимать правильное решение в ситуации ДТП на дорогах города. | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** |  | ***«Своя игра» (интеллектуальная викторина)*** | Конкурсная программа, посвящённая всемирному дню «Спасибо» | Реализация проектной деятельности  «Растения Красной книги» (конкурс рисунков) | ***Посещение учреждений культуры*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Зачем человеку кожа?  Что делать, если кожа повреждена?»(практикум | **Часы общения *«Если хочешь быть здоровым»*** | «Что такое ОРЗ. ОРВИ, грипп?» ( классный час) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** |  | «Приемы  оказания первой помощи пострадавшим в ситуации ДТП»(практикум) | ***«Безопасная дорога в школу и из школы» (еженедельные инструктажи)*** | «Знать правила движения – большое достижение»(конкурсная программа) |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  |  | «Милосердие – зеркало души» (дискуссия) | «Русская каша – сила наша» (классный час) |  |
| **Работа с родителями** | «Компьютер и его влияние на здоровье младшего школьника. Итоги 2 четверти»  (собрание – круглый стол) | | | |  |

**Календарное планирование с классом на февраль месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1.Формировать представления детей о пользе и вреде привычек,  2.Познакомить с традициями празднования Масленицы.  **3.** Уточнить представление детей о перекрестке и видах перекрестков; | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** |  | «От всего сердца» (конкурсная игровая программа ) | ***Посещение учреждений культуры*** | Реализация проектной деятельности  «Красная книга острова» (защита минипроектов) | ***«Армейские забавы» (праздник, посвящённый 23 февраля)***  ***«Масленница» (праздник)*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Вредные привычки»(классный час) | ***Часы общения «Как овощи и фрукты помогают победить простуду»*** | «Вредным привычкам – нет!»  (изотворчество) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | «Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта»(классный час) | ***Турнир знатоков по ПДД «Дорожная азбука»*** | «Азбука улиц и дорог»  (КВН по ПДД) | ***«Безопасная дорога в школу и из школы» (еженедельные инструктажи)*** |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | «Правда и ложь. Учимся говорить правду» (классный час) |  | «Широкая масленица» (классный час) |  |
| **Работа с родителями** | «Папы всякие нужны, папы всякие важны»(конкурсная программа совместно с учащимися)  ***«Уберечь детей от киберзависимости и игромании» (ОРС)***  ***«Папа, мама, я – знающая ПДД семья» (совместно с учащимися)*** | | | |  |

**Календарное планирование с классом на март месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1.Разъяснить необходимость употреблять в пищу продукты, в которых содержатся полезные вещества.  2.Развивать способность различать и оценивать отношения и поведение с позиций нравственного смысла: « добро-зло», « хорошо - плохо», « можно – нельзя».  3.Познакомить учащихся с понятиями «остановочный», «тормозной» путь транспортных средств; | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | «Мальчишки и девчонки» (конкурсная программа, посвящённая праздникам 23 февраля и 8 марта) | ***«Женщина, Весна, Любовь» (праздничный концерт к 8 марта)*** | ***«Путешествие оп сказкам»(конкурсная программа)*** | Реализация проектной деятельности  «Зерновые культуры Хозяйственной зоны»» (конкурс рисунков) | ***Посещение учреждений культуры*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Овощи и фрукты – полезные продукты» (классный час) | ***Часы общения «Профессия врача»*** | «Где живут витамины?»   (Конкурс рисунков) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | «Остановочный и тормозной путь автомобиля» (классный час) | ***Смотр –конкурс по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»*** | "Дорожные приключения» (КТД) | ***Акция «Весенние каникулы»*** |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | «Жизнь дана на добрые дела» (круглый стол) |  | «Богатыри земли русской» (классный час) |  |
| **Работа с родителями** | «День, пахнущий мимозой» (конкурс чтецов совместно с учащимися)  ***«Бал красоты»(совместно с учащимися)*** | | | |  |

**Календарное планирование с классом на апрель месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1.Познакомить детей с разновидностью лекарственных препаратов, и правилами безопасного их использования.  2.Ознакомление с основными причинами травматизма на железной дороге;  3.Создать условия для воспитания доброты, отзывчивости, чуткости к окружающим, способности откликаться на прекрасное, доброе; | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | ***«Я выбираю спорт» (неделя здоровья)*** | «Международный день Земли»(праздник) | ***«Посещение учреждений культуры»*** | Реализация проектной деятельности  «Минута славы на «Райском острове» (защита детских проектов) |  |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** | Что нужно знать о лекарствах? | ***Классный час «Расти здоровым и весёлым»*** | «Если хочешь быть здоров  – закаляйся!» | ***«Путешествие по станциям здоровья» (конкурсная программа)*** |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | ***«Правила дорожные знать каждому положено» (конкурсная программа)*** | «Правила перехода железной дороги» (час общения) | ***«Глобальная неделя безопасности»*** | «Мы по улице идём» (конкурсная программа) |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** | «Зажги звезду добра» (занятие – практикум) |  | «Праздник праздников –Пасха» (час общения) |  |  |
| **Работа с родителями** | «Кризисы взросления младшего школьника. Итоги 3 четверти» (родительское собрание)  ***«Семейный досуг и его организация» (родительский всеобуч)*** | | | |  |

**Календарное планирование с классом на май месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи: 1.**Актуализировать и обобщать знания детей о здоровом образе жизни.  2.Способствовать развитию у учащихся чувства ответственности за свои поступки;  3.Напомнить о причинах возникновения несчастных случаев на улицах и дорогах, | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | ***«Посещение учреждений культуры»*** | «Цена победы» (конкурс рисунков о войне) | ***«Со спортом дружить – сильным и здоровым быть»*** | « Прощай, начальная школа» (конкурсная программа) | ***«Листая страницы школьной сказки» (праздник прощания с начальной школой)*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Будем здоровы!» Конкурс рисунков. | ***«Микробы, где они живут» (классный час)*** | Игра – путешествие в королевство « Будь здоров» |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | «Причины несчастных случаев на улицах и дорогах.» | ***«Безопасная дорога в школу и из школы» (еженедельные инструктажи)*** | «Путешествие в страну «Светофория» (конкурсная программа) | **«Внимание Дети» (месячник ПДД)** |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | « Мы в ответе за свои поступки» (диспут) |  | «Во горнице, во светлице» (посиделки) |  |
| **Работа с родителями** | «Трудности адаптационного периода в пятом классе и пути их преодоления»(родительское собрание)  «Мама, папа, я – дружная семья» (семейные посиделки)  ***«День открытых дверей для первоклассников»*** | | | |  |

Источники

[www.uchportfolio.ru/s9449901325?page=15330](http://text.ru/rd/aHR0cDovL3d3dy51Y2hwb3J0Zm9saW8ucnUvczk0NDk5MDEzMjU%2FcGFnZT0xNTMzMA%3D%3D)

[kartlen1717.ucoz.ru/load/rabochaja\_programma\_vneur...ejatelnosti/1-1-0-19](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2thcnRsZW4xNzE3LnVjb3oucnUvbG9hZC9yYWJvY2hhamFfcHJvZ3JhbW1hX3ZuZXVyb2Nobm9qX2RlamF0ZWxub3N0aS8xLTEtMC0xOQ%3D%3D)

[nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabot...-1-klass-shkola-2100](http://text.ru/rd/aHR0cDovL25zcG9ydGFsLnJ1L25hY2hhbG5heWEtc2hrb2xhL3Zvc3BpdGF0ZWxuYXlhLXJhYm90YS8yMDE1LzA0LzIxL3BsYW4tdm9zcGl0YXRlbG5veS1yYWJvdHktZ3BkLTEta2xhc3Mtc2hrb2xhLTIxMDA%3D)