Муниципальное образовательное учреждение

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru; <http://74203s037.edusite.ru>

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ**

**«ЗДОРОВЫМ БЫТЬ - ЗДОРОВО»**

****

**Автор-составитель:** Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2015 год



**Магнитогорск, 2015 год**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Здоровым быть – здорово» |
| **Девиз проекта** | Здоровый образ жизни - залог счастливого будущего |
| **Проблемная задача** | Недостаточная заинтересованность детей и родителей в сохранении и укреплении своего здоровья |
| **Организатор проекта** | Воспитатель: Чубаева Наталья Николаевна |
| **Тип проекта** | Информационно – практика - ориентированный |
| **Вид проекта** | Долгосрочный  |
| **География проекта** | МС(К)ОУ С(К)ОШИ№4 города Магнитогорска Челябинской области |
| **Целевая аудитория по реализации проекта** | Учащиеся МС(К)ОУ С(К)ОШИ№4 3«б» класса и их родители |
| **Актуальность проекта** |  Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации» и др.  Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.  Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в нашей группе являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Дети должны научиться правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Помочь родителям привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.  Решение задач по воспитанию осознанного отношения к своему здоровью может идти как в непосредственно образовательной деятельности, так и реализоваться в процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в проектной деятельности детей.  Система обучения знаниям, умениям и навыкам обеспечения и поддержания здоровья позволит успешно решать задачу формирования собственной философии здоровья и сформировать укрепляющие здоровье привычки, пока вредные еще не приобретены, и тогда поведенческие навыки ЗОЖ станут неотъемлемой частью бытия.  |
| **Цель и задачи проекта** | **Цель:** Воспитание у всех участников проекта активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции. **Задачи:** 1.Заинтересовать детей и родителей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни. 2. Развивать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей, желание заботиться о своем здоровье. 3.Заинтересовать детей в выборе поведения, поступков, приносящих пользу здоровью. 4.Способствовать активизации творческой инициативы родителей вместе с воспитанниками.  |
| **Проектный продукт** | Издание книжки – малышки «Быть здоровым – здорово»Рисунки,Выпуск листовокОформление выставки рисунков детейМини-сочиненияФотовыставкаМультимедийная презентация |
| **Формы работы по реализации проектной работы** | Ролевые игры, беседы, конкурсы, дидактические игры, игровые программы |
| **Сроки реализации проекта** | Сентябрь 2014 – май 2015 учебный год (вторая неделя каждого месяца) |

**2. Содержание и последовательность реализации проектной работы**

 Технология здоровьесбережения в М С(К)ОУ С(К)ОШИ №4 в 3 «б» классе представлена в информационно – практико - ориентированном проекте «Быть здоровым - здорово »

 **Идейное содержание проектной работы** в поэтапном освоении участниками проекта основ здорового образа жизни. Проектная работа состоит из четырёх этапов.

1. **Подготовительный этап (диагностика – конструирующий).**

*Сроки реализации:* август - сентябрь

*Цель:* Изучение возможностей и потребностей родителей по оздоровлению детей.

*Задачи:*

- Изучение состояния здоровья детей в классе через анализ листов здоровья;

- Диагностика нравственного, психического, физиологического здоровья совместно со службами сопровождения

- Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья учащихся:

анкетирование родителей

- Изучение научно-методической литературы по проблеме:

- инновационные технологии физического развития и оздоровления детей;

- анализ существующих   инновационных форм работы по здоровьесбережению

**-**подбор новых более эффективных форм работы с родителями по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

*Деятельность по реализации*

- Анализ научно – методической литературы;

- Создание материально-технических, кадровых, организационных, научно методических условий;

- Оценка степени развития заболеваний и имеющихся морфофункциональных нарушений в развитии детей;

- Анкетирование родителей.

1. **Основной этап**

*Сроки реализации* октябрь – март

*Цель:* Создать условия для развития творческого потенциала каждого ребёнка.

*Задачи:*

- Информировать родителей о реализации проекта

- Внедрять инновационные технологии и формы работы с семьей и учащимися по формированию потребности в здоровом образе жизни

- Систематически анализировать результаты работы по здоровьесбережению.

 *Деятельность по реализации*

Вызвать интерес к исследовательской и познавательной деятельности у учащихся, Организация и проведение запланированных мероприятий по разделам «Личная гигиена», «Правильное и рациональное питание», «Режим дня», оформление стендов и выставки рисунков по ЗОЖ, выпуск листовок, оформление фотовыставки.

1. **Заключительный этап**

*Сроки реализации* апрель

*Цель:*  Развитие положительных эмоций в процессе творческой деятельности в рамках реализации проекта

*Задачи:*

- Привитие оформительских и эстетических умений и навыков у учащихся с учётом методических требований к проектной деятельности.

- Просвещение родителей в вопросах по ЗОЖ и привлечение к совместной творческой деятельности с учащимися.

*Деятельность по реализации*

- Проведение спортивных праздников, дней здоровья, викторин и КВН по ЗОЖ, творческих отчетов в конце учебного года и т.д.

- Создание рекомендаций для родителей и учащихся по оформлению книжки – малышки
- Подготовка презентации к итоговому занятию

1. **Итоговый этап**

*Сроки реализации* май

*Цель*: Совершенствование результатов проектной работы через распространение опыта в сфере сбережения

*Задачи:*

- Содействовать развитию познавательных возможностей и творческих способностей детей;

- Активизировать познавательную активность детей;

- Активно вовлекать в работу родителей по воспитанию и формированию основ ЗОЖ.

*Деятельность по реализации*

- Исследование эффективности проводимой работы деятельности на основе анализа плана мероприятий, эффективности выбранных методов, подводятся итоги выполнения поставленных задач, оценивается степень достижений проектной группы. Отмечается вклад каждого участника проекта в его реализации. Презентация по проектной деятельности воспитателя ГПД на МО воспитателей МС(К)ОУ С(К)ОШИ №4

**План - карта действий по реализации проекта для детей 9-10 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы работы над проектом*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность учащихся совместно с родителями*** | ***Сроки выполнения*** |
| Подготовительный этап | - Определение темы, цели и задач проектной работы;- Анализ статистических данных о состоянии здоровья учащихся (изучение листков здоровья)- Определение источников информации; |  |  Август |
| Вводное занятие по теме: «Здравствуй, дерево «Здоровье!»» | Знакомства с памяткой юного исследователяСоставление плана совместной деятельности по реализации проекта | Сентябрь |
| Основной этап | Беседа с учащимися «Что значит расти здоровым»Индивидуальная беседа с родителями «Здоровый ребёнок – ребёнок со здоровой психикой» | Изотворчество «Мы здоровью скажем «ДА»»Подбор загадок, пословиц, поговорок о здоровом образе жизни; составление сказок о здоровом образе жизни | Октябрь |
| Час общения по теме «Режиму дня - мы родня»«Твой режим дня, третьеклассник!» (практикум)Беседа с родителями «Роль режима дня для здоровья» | Подбор стихотворений о режиме дняЗагадки о режиме дня.Творческое рисование «Мой режим дня» | Ноябрь |
| Вводное занятие по личной гигиене «В гостях у Мойдодыра»  | сочинение сказок о микробах, подбор загадок и пословиц о личной гигиене | декабрь |
| «Советы доктора «Чистюлькина» | Подбор дидактических игр о личной гигиене; Составление памяток о личной гигиене | январь |
| Дискуссия «Правильное питание – залог здоровья» | Выставка рисунков «Правильное питание – отличное настроение» | февраль |
| «Что такое рациональное питание» (устный журнал) | Выставка рисунков «Полезные продукты»Рисованный фильм «Мой рацион питания» | март |
| Заключительный этап |  Конкурсно - игровая программа «Быть здоровым – здорово» | Оформление книжки -малышки «Быть здоровым – здорово» | апрель |
| Итоговый этап | Анализ совместной творческой деятельности «ДЕТИ – РОДИТЕЛИ – ВОСПИТАТЕЛЬ» в рамках реализации проектной работыПодготовка фотоотчёта по проектной деятельностиМультимедийная презентация «Роль воспитателя в формировании творческой личности через проектную деятельности» |   | май |

1. **Ожидаемые результаты**

***для педагога:***

• Снижение заболеваемости среди детей класса .

•Создание благоприятной образовательной среды, способов сохранения здоровья,

воспитание и развития личности.

***Для детей:***

•Благотворное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических,

нравственных качеств.

•Выработка форм поведения детей, помогающая избежать опасности для жизни

и здоровья детей.

***Для родителей:***

•Сформировать активную жизненную позицию у участников проекта, направленную на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции.

**Памятка юному исследователю.**

Моё исследование.

1. **Тема работы**: « Здоровым быть - здорово»
2. **Цель работы:** научиться способам сохранения и укрепления собственного здоровья.

 **3. Задачи:**

1. Выяснить что такое здоровье, для чего нужно его беречь.

2. Собрать как можно больше интересного материала по здоровому образу жизни

 3. Определить источники информации ( где прочитать о здоровом образе жизни)

 - прочитать в книге;

 - посещение библиотеки

- использование интернет - ресурсов

- посмотреть в энциклопедии;

- посмотреть по телевизору;

- получить информацию от родителей и педагогов

 **4. Методика работы** (как я проведу исследование).

-.Выясню что такое здоровый образ жизни? Что является составляющими здоровья?

-.Собрать загадки стихи пословицы и поговорки сказки о здоровом образе жизни и его составляющих.

 Тематика вопросов для обсуждения:

«Что такое здоровье, здоровый образ жизни?»

«Что такое режим дня? Для чего нужен режим дня?

«Что такое личная гигиена?»

«Основные правила личной гигиены»

«Для чего надо соблюдать правила личной гигиены?»

«Правильное питание - залог моего здоровья»

«Полезные и вредные продукты для здоровья»

«Что такое рациональное питание?»

«Чем отличаются понятия «правильное» и рациональное питание?»

**5.Сделать вывод:**

Продолжи фразу «Быть здоровым – здорово, потому что…

«Я вырасту здоровым, если…..»

Содержание моей книжки –малышки должно быть таким:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Источники**

[pedsovet.su/publ/113-1-0-4703](http://text.ru/rd/aHR0cDovL3BlZHNvdmV0LnN1L3B1YmwvMTEzLTEtMC00NzAz)

[dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sad...o-obraza-zhizni.html](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2RvaGNvbG9ub2MucnUvcHJvZWt0bmF5YS1kZXlhdGVsbm9zdC12LWRldHNrb20tc2FkdS8xNDQ2LXBlZGFnb2dpY2hlc2tpai1wcm9la3QtbmEtdGVtdS1zbGFnYWVteWUtemRvcm92b2dvLW9icmF6YS16aGl6bmkuaHRtbA%3D%3D)

[www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-zdorovom-tele-zdorovyi-duh-248795.html](http://text.ru/rd/aHR0cDovL3d3dy5tYWFtLnJ1L2RldHNraWpzYWQvcHJvZWt0LXYtemRvcm92b20tdGVsZS16ZG9yb3Z5aS1kdWgtMjQ4Nzk1Lmh0bWw%3D)