Муниципальное образовательное учреждение

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru; <http://74203s037.edusite.ru>

**Виды занятий воспитателя с учащимися на неделю в ГПД**

(Методические рекомендации к ежедневному планированию воспитательной деятельности)

Автор - составитель: Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2014 год

г. Магнитогорск, 2014

**Виды занятий воспитателя с учащимися на неделю в ГПД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занятия на воздухе** | **Цель и задачи** | **Занятия в помещении** | **Цель и задачи** |
| понедельник | Трудовая деятельность, операция «Чистый двор» | -Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.- Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию.- Развивать трудовое умение, умение планировать и организовывать свою работу.- Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности,- Воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку. | Тематические занятия по направлению «Здоровое поколение»Занятия по направлению «Как хорошо уметь читать» (чтение художественной литературы) | - Формирование потребности в ЗОЖ,- Воспитание психологической, физиологической культуры здоровья- Обучение приёмам здоровьесбережения- Вызвать интерес к литературному чтению;- Расширять читательский кругозор:- Закрепить навыки подробного и краткого пересказа прочитанного-Воспитывать читательскую активность |
| вторник | Спортивный час | - Формирование  двигательных умений и навыков через подвижные игры .- Коррекционно-развивающие: развивать  координационные способности  в согласованности движений, ориентации в пространстве, ловкости, меткости, умении взаимодействовать с ребятами в команде, формировать игровое мышление в подвижных играх.- Воспитательные: воспитывать умение играть в команде, организованность в соблюдении правил игры, чувства товарищества и взаимоуважения. | Тематические занятия по направлению: «Добрая дорога детства»Занятия по интересам: Развивающие игры | - Расширить знания по ПДД;- Отработка навыков безопасного поведения при переходе ул ицы и дороги- Профилактика ДТП- Развитие творческой активности и инициативы;- Учить детей следовать правилам игры;- Воспитание игровой культуры у детей |
| среда | Подвижные игры | -Укреплять здоровье играющих;способствовать их правильному физическому развитию;- Содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;- Воспитывать морально-волевые и физические качества;- Прививать организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми. | Тематические занятия по направлению «Союз семьи и школы» (Взаимодействие со службами сопровождения, работа с семьёй, работа с учащимися «группы риска»)Занятия по интересам: игры народов мира | -Научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.- Совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.Изучение игр народов мира; Ознакомление с фольклором и национальными обычаями разных народов; Воспитывать чувство уважения к традициям и языку народов разных стран; Совместная радость движения детей разных национальностей |
| четверг | Экскурсия | - Расширить кругозор учащихся, представление о природных явлениях, активизация словаря- овладение навыками самостоятельного наблюдения; - расширение образовательного пространства;- активизация познавательной деятельности;- развитие зрительно-слухового и тактильного восприятия;- развитие целостности восприятия времени, пространства, предмета;- развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания;- развитие воображения;- развитие коммуникативных способностей;- формирование и развитие эстетического вкуса;- формирование и развитие нравственных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, добротворчества;- формирование и развитие гражданского самосознания, формирование патриотичности. | Тематические занятия по направлению «Я – человек с большой буквы»Занятия по интересам: «занимательный час» | - Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека- Воспитание нравственных чувств и этического сознания- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах

|  |
| --- |
|  |

-Развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности; -Формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия; -Воспитание умения работать самостоятельно, в паре, в группе-Стимулирование потребности в продуктивной творческой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами художественной и трудовой деятельности; -Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка; -Развитие художественного вкуса воспитанников. |
| пятница | Прогулка | -Способствовать укреплению здоровья детей-Развитие физических и умственных способностей-Оптимизировать двигательную активность детей;- Способствовать закаливанию организма;-Содействовать развитию наблюдательности и  познавательных способностей детей;- Познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, трудом взрослых | Тематические занятия по направлению «Досуг и творчество»Занятия по интересам: настольные игры | - Развитие творческих способностей учащихся;- Формирование умения работать в коллективе;-Учить умению правильно организовывать свободное время-Развитие памяти, речи, внимательности, логического мышления, творческого воображения, - Закрепить умения играть согласно установленных правил игры- Воспитание игровой культуры младших школьников |