Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**Виды занятий воспитателя с учащимися на неделю в ГПД**

(Методические рекомендации к ежедневному планированию воспитательной деятельности)

Автор - составитель: Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2014 год

г. Магнитогорск, 2014

**Виды занятий воспитателя с учащимися на неделю в ГПД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занятия на воздухе** | **Цель и задачи** | **Занятия в помещении** | **Цель и задачи** |
| понедельник | Трудовая деятельность, операция «Чистый двор» | -Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.  - Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию.  - Развивать трудовое умение, умение планировать и организовывать свою работу.  - Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности,  - Воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку. | Тематические занятия по направлению «Здоровое поколение»  Занятия по направлению «Как хорошо уметь читать» (чтение художественной литературы) | - Формирование потребности в ЗОЖ,  - Воспитание психологической, физиологической культуры здоровья  - Обучение приёмам здоровьесбережения  - Вызвать интерес к литературному чтению;  - Расширять читательский кругозор:  - Закрепить навыки подробного и краткого пересказа прочитанного  -Воспитывать читательскую активность |
| вторник | Спортивный час | - Формирование  двигательных умений и навыков через подвижные игры .  - Коррекционно-развивающие: развивать  координационные способности  в согласованности движений, ориентации в пространстве, ловкости, меткости, умении взаимодействовать с ребятами в команде, формировать игровое мышление в подвижных играх.  - Воспитательные: воспитывать умение играть в команде, организованность в соблюдении правил игры, чувства товарищества и взаимоуважения. | Тематические занятия по направлению: «Добрая дорога детства»  Занятия по интересам:  Развивающие игры | - Расширить знания по ПДД;  - Отработка навыков безопасного поведения при переходе ул ицы и дороги  - Профилактика ДТП  - Развитие творческой активности и инициативы;  - Учить детей следовать правилам игры;  - Воспитание игровой культуры у детей |
| среда | Подвижные игры | -Укреплять здоровье играющих;  способствовать их правильному физическому развитию;  - Содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;  - Воспитывать морально-волевые и физические качества;  - Прививать организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми. | Тематические занятия по направлению «Союз семьи и школы» (Взаимодействие со службами сопровождения, работа с семьёй, работа с учащимися «группы риска»)  Занятия по интересам: игры народов мира | -Научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.  - Совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.  Изучение игр народов мира; Ознакомление с фольклором и национальными обычаями разных народов;  Воспитывать чувство уважения к традициям и языку народов разных стран;  Совместная радость движения детей разных национальностей |
| четверг | Экскурсия | - Расширить кругозор учащихся, представление о природных явлениях, активизация словаря  - овладение навыками самостоятельного наблюдения;  - расширение образовательного пространства; - активизация познавательной деятельности; - развитие зрительно-слухового и тактильного восприятия; - развитие целостности восприятия времени, пространства, предмета; - развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания; - развитие воображения; - развитие коммуникативных способностей; - формирование и развитие эстетического вкуса; - формирование и развитие нравственных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, добротворчества; - формирование и развитие гражданского самосознания, формирование патриотичности. | Тематические занятия по направлению «Я – человек с большой буквы»  Занятия по интересам:  «занимательный час» | - Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека  - Воспитание нравственных чувств и этического сознания  - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах   |  | | --- | |  |   -Развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности;  -Формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия;  -Воспитание умения работать самостоятельно, в паре, в группе  -Стимулирование потребности в продуктивной творческой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами художественной и трудовой деятельности;  -Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка;  -Развитие художественного вкуса воспитанников. |
| пятница | Прогулка | -Способствовать укреплению здоровья детей  -Развитие физических и умственных способностей  -Оптимизировать двигательную активность детей;  - Способствовать закаливанию организма;  -Содействовать развитию наблюдательности и  познавательных способностей детей;  - Познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, трудом взрослых | Тематические занятия по направлению «Досуг и творчество»  Занятия по интересам: настольные игры | - Развитие творческих способностей учащихся;  - Формирование умения работать в коллективе;  -Учить умению правильно организовывать свободное время  -Развитие памяти, речи, внимательности, логического мышления, творческого воображения,  - Закрепить умения играть согласно установленных правил игры  - Воспитание игровой культуры младших школьников |