Муниципальное образовательное учреждение

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru; <http://74203s037.edusite.ru>

**Образец ежедневного плана**

(Методические рекомендации к ежедневному планированию воспитательной деятельности)

Автор - составитель: Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2014 год

г. Магнитогорск, 2014

**Образец ежедневного плана**

**Цель:** Познакомить молодых специалистов с одним из вариантов составления ежедневного рабочего плана воспитательной работы

**Задачи:**

-раскрыть целеполагание данного направления

- разъяснить как использовать данную таблицу при составлении плана на день

 **Понедельник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты, направления** | **Содержание работы** | **Реализуемые задачи** |
| 12.15.- 12.25.Встреча детей с занятий | Операция «Чистюлька». Фильтр учащихся с отметкой о внешнем виде. Собеседование с учителем по итогам учебного дня. Сообщение плана на день | - Корректировка внешнего вида учащихся-Выяснить отсутствующих, причину отсутствия,- Выяснить дежурных по столовой и по классу;- Получить инструкции по выполнению домашнего задания |
| 12.30.- 12.50Подготовка к обеду, обед | Санитарно – гигиенические процедуры перед едой и после еды. | - напомнить правила личной гигиены перед едой, после еды- напомнить об обязанностях дежурного по столовой- воспитывать культуру поведения за столом |
| 13.00 -14.35.Занятия в помещении,Самоподготовка | Кружковая работа по расписанию- «Умелые ручки» - 13.00.- 13.45- «Бумажные фантазии» 13.50. – 14.35Выполнение домашнего задания со слабоуспевающими1.     Орг. момент. Инструктаж.2.     Дид. Игра, упражнение на концентрацию внимания, развитие ВПФ.3.     Сам. работа. | -Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;- создание условий для самореализации ученика в творчестве;- Формирование практических трудовых навыков;развитие индивидуальных творческих способностей.-Закрепление ЗУН, полученных на уроке- Развитие умственных способностей уч-ся, - Формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний;; - Воспитание чувства взаимопомощи, товарищества |
| 14.40.- 15.25Занятия на свежем воздухе | Трудовая деятельность, операция «Чистый двор» | -Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.- Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию.- Развивать трудовое умение, умение планировать и организовывать свою работу. |
| 15.30.- 17.05.Занятия в помещении | Классный час по ЗОЖ Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кружковая работа по расписанию«Детский фитнес» 16.20.- 17.05 | По плану воспитателяПо плану педагога ДПО |
| 17.05.17.15 Подготовка к полднику, полдник | Инд. Беседа «Хлеб всему голова» | -значение хлебобулочных изделий в рационе питания- культура приёма пищи- поведение за столом во время приёма пищи |
| 17.15. – 17.25.Приём детей в сводную группу | Собеседование с воспитателями о настроении детей, психическом состоянии | - проверить наличие сменной одежды, предметов личной гигиены, выяснить отсутствующих и причине отсутствия ребёнка |
| 17.30 . – 18.20Занятия в помещении, игры, чтение книг | Занятия по направлению «Как хорошо уметь читать» (чтение художественной литературы) | - Вызвать интерес к литературному чтению;- Расширять читательский кругозор:- Закрепить навыки подробного и краткого пересказа прочитанного-Воспитывать читательскую активность |
| 18.20.- 18.30 | Передача детей в вечернюю группу |  |

**Вторник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты, направления** | **Содержание работы** | **Реализуемые задачи** |
| 12.15.- 12.25.Встреча детей с занятий | Операция «Чистюлька». Фильтр учащихся с отметкой о внешнем виде. Собеседование с учителем по итогам учебного дня. Сообщение плана на день | - Корректировка внешнего вида учащихся-Выяснить отсутствующих, причину отсутствия,- Выяснить дежурных по столовой и по классу;- Получить инструкции по выполнению домашнего задания |
| 12.30.- 12.50Подготовка к обеду, обед | Санитарно – гигиенические процедуры перед едой и после еды. | - напомнить правила личной гигиены перед едой, после еды- напомнить об обязанностях дежурного по столовой- воспитывать культуру поведения за столом |
| 13.00 -13.45.Занятия на свежем воздухе | Спортивный час. Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - Формирование  двигательных умений и навыков через подвижные игры .развивать  координационные способности  в согласованности движений, ориентации в пространстве, ловкости, меткости, умении взаимодействовать с ребятами в команде, воспитывать умение играть в команде, организованность в соблюдении правил игры, чувства товарищества и взаимоуважения. |
| 13.50.- 17.05Занятия в помещении,Самоподготовка | Кружковая работа по расписанию«Граматейка»13.00. – 13 .45«Логопедия» 15.30.-16.15Классный час по ПДДВыполнение домашнего задания со слабоуспевающими1.     Орг. момент. Инструктаж.2.     Дид. Игра, упражнение на концентрацию внимания, развитие ВПФ.3.     Сам. работа. | По индивидуальному плану ПДОВсестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;создание условий для самореализации ученика в творчестве;Закрепление ЗУН, полученных на уроке- Развитие умственных способностей уч-ся, - Формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний;; - Воспитание чувства взаимопомощи, товарищества |
| 17.05.-17.15Подготовка к полднику, полдник | Инд. Беседа «Поведение за столом» | - напомнить правила поведения за столом- следить за посадкой детей в процессе приёма пищи»- воспитание кульруры приёма пищи |
| 17.15.- 17.20Приём детей в сводную группу | Собеседование с воспитателями о настроении детей, психическом состоянии | - проверить наличие сменной одежды, предметов личной гигиены, выяснить отсутствующих и причине отсутствия ребёнка |
| 17.25.- 18.35Занятия по интересам | Развивающие игры | - Развитие творческой активности и инициативы;- Учить детей следовать правилам игры;- Воспитание игровой культуры у детей |
| 18.35.- 18.45 | Передача детей в вечернюю группу |  |

Источники

[kartlen1717.ucoz.ru/load/tekhnologija\_planirovanij...ij\_fgos\_noo/1-1-0-26](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2thcnRsZW4xNzE3LnVjb3oucnUvbG9hZC90ZWtobm9sb2dpamFfcGxhbmlyb3ZhbmlqYV92b3NwaXRhdGVsbm9qX3JhYm90eV92X2dwZF9zX3VjaGpvdG9tX3RlcmJvdmFuaWpfZmdvc19ub28vMS0xLTAtMjY%3D)

[infourok.ru/programma-raboti-gruppi-prodlyonnogo-d...y-shkole-589179.html](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2luZm91cm9rLnJ1L3Byb2dyYW1tYS1yYWJvdGktZ3J1cHBpLXByb2RseW9ubm9nby1kbnlhLXYtbmFjaGFsbm95LXNoa29sZS01ODkxNzkuaHRtbA%3D%3D)