Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**Образец ежедневного плана**

(Методические рекомендации к ежедневному планированию воспитательной деятельности)

Автор - составитель: Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2014 год

г. Магнитогорск, 2014

**Образец ежедневного плана**

**Цель:** Познакомить молодых специалистов с одним из вариантов составления ежедневного рабочего плана воспитательной работы

**Задачи:**

-раскрыть целеполагание данного направления

- разъяснить как использовать данную таблицу при составлении плана на день

**Понедельник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты, направления** | **Содержание работы** | **Реализуемые задачи** |
| 12.15.- 12.25.  Встреча детей с занятий | Операция «Чистюлька». Фильтр учащихся с отметкой о внешнем виде. Собеседование с учителем по итогам учебного дня. Сообщение плана на день | - Корректировка внешнего вида учащихся  -Выяснить отсутствующих, причину отсутствия,  - Выяснить дежурных по столовой и по классу;  - Получить инструкции по выполнению домашнего задания |
| 12.30.- 12.50  Подготовка к обеду, обед | Санитарно – гигиенические процедуры перед едой и после еды. | - напомнить правила личной гигиены перед едой, после еды  - напомнить об обязанностях дежурного по столовой  - воспитывать культуру поведения за столом |
| 13.00 -14.35.  Занятия в помещении,  Самоподготовка | Кружковая работа по расписанию  - «Умелые ручки» - 13.00.- 13.45  - «Бумажные фантазии» 13.50. – 14.35  Выполнение домашнего задания со слабоуспевающими  1.     Орг. момент. Инструктаж.  2.     Дид. Игра, упражнение на концентрацию внимания, развитие ВПФ.  3.     Сам. работа. | -Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;  - создание условий для самореализации ученика в творчестве;  - Формирование практических трудовых навыков;  развитие индивидуальных творческих способностей.  -Закрепление ЗУН, полученных на уроке  - Развитие умственных способностей уч-ся,  - Формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний;;  - Воспитание чувства взаимопомощи, товарищества |
| 14.40.- 15.25  Занятия на свежем воздухе | Трудовая деятельность, операция «Чистый двор» | -Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.  - Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию.  - Развивать трудовое умение, умение планировать и организовывать свою работу. |
| 15.30.- 17.05.  Занятия в помещении | Классный час по ЗОЖ Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кружковая работа по расписанию  «Детский фитнес» 16.20.- 17.05 | По плану воспитателя  По плану педагога ДПО |
| 17.05.17.15  Подготовка к полднику, полдник | Инд. Беседа «Хлеб всему голова» | -значение хлебобулочных изделий в рационе питания  - культура приёма пищи  - поведение за столом во время приёма пищи |
| 17.15. – 17.25.  Приём детей в сводную группу | Собеседование с воспитателями о настроении детей, психическом состоянии | - проверить наличие сменной одежды, предметов личной гигиены, выяснить отсутствующих и причине отсутствия ребёнка |
| 17.30 . – 18.20  Занятия в помещении, игры, чтение книг | Занятия по направлению «Как хорошо уметь читать» (чтение художественной литературы) | - Вызвать интерес к литературному чтению;  - Расширять читательский кругозор:  - Закрепить навыки подробного и краткого пересказа прочитанного  -Воспитывать читательскую активность |
| 18.20.- 18.30 | Передача детей в вечернюю группу |  |

**Вторник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты, направления** | **Содержание работы** | **Реализуемые задачи** |
| 12.15.- 12.25.  Встреча детей с занятий | Операция «Чистюлька». Фильтр учащихся с отметкой о внешнем виде. Собеседование с учителем по итогам учебного дня. Сообщение плана на день | - Корректировка внешнего вида учащихся  -Выяснить отсутствующих, причину отсутствия,  - Выяснить дежурных по столовой и по классу;  - Получить инструкции по выполнению домашнего задания |
| 12.30.- 12.50  Подготовка к обеду, обед | Санитарно – гигиенические процедуры перед едой и после еды. | - напомнить правила личной гигиены перед едой, после еды  - напомнить об обязанностях дежурного по столовой  - воспитывать культуру поведения за столом |
| 13.00 -13.45.  Занятия на свежем воздухе | Спортивный час. Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - Формирование  двигательных умений и навыков через подвижные игры .  развивать  координационные способности  в согласованности движений, ориентации в пространстве, ловкости, меткости, умении взаимодействовать с ребятами в команде,  воспитывать умение играть в команде, организованность в соблюдении правил игры, чувства товарищества и взаимоуважения. |
| 13.50.- 17.05  Занятия в помещении,  Самоподготовка | Кружковая работа по расписанию  «Граматейка»13.00. – 13 .45  «Логопедия» 15.30.-16.15  Классный час по ПДД  Выполнение домашнего задания со слабоуспевающими  1.     Орг. момент. Инструктаж.  2.     Дид. Игра, упражнение на концентрацию внимания, развитие ВПФ.  3.     Сам. работа. | По индивидуальному плану ПДО  Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;  создание условий для самореализации ученика в творчестве;  Закрепление ЗУН, полученных на уроке  - Развитие умственных способностей уч-ся,  - Формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний;;  - Воспитание чувства взаимопомощи, товарищества |
| 17.05.-17.15  Подготовка к полднику, полдник | Инд. Беседа «Поведение за столом» | - напомнить правила поведения за столом  - следить за посадкой детей в процессе приёма пищи»  - воспитание кульруры приёма пищи |
| 17.15.- 17.20  Приём детей в сводную группу | Собеседование с воспитателями о настроении детей, психическом состоянии | - проверить наличие сменной одежды, предметов личной гигиены, выяснить отсутствующих и причине отсутствия ребёнка |
| 17.25.- 18.35  Занятия по интересам | Развивающие игры | - Развитие творческой активности и инициативы;  - Учить детей следовать правилам игры;  - Воспитание игровой культуры у детей |
| 18.35.- 18.45 | Передача детей в вечернюю группу |  |

Источники

[kartlen1717.ucoz.ru/load/tekhnologija\_planirovanij...ij\_fgos\_noo/1-1-0-26](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2thcnRsZW4xNzE3LnVjb3oucnUvbG9hZC90ZWtobm9sb2dpamFfcGxhbmlyb3ZhbmlqYV92b3NwaXRhdGVsbm9qX3JhYm90eV92X2dwZF9zX3VjaGpvdG9tX3RlcmJvdmFuaWpfZmdvc19ub28vMS0xLTAtMjY%3D)

[infourok.ru/programma-raboti-gruppi-prodlyonnogo-d...y-shkole-589179.html](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2luZm91cm9rLnJ1L3Byb2dyYW1tYS1yYWJvdGktZ3J1cHBpLXByb2RseW9ubm9nby1kbnlhLXYtbmFjaGFsbm95LXNoa29sZS01ODkxNzkuaHRtbA%3D%3D)