Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**Планирование занятий по интересам в рамках направления «Как хорошо уметь читать»**

(Методические рекомендации к ежедневному планированию воспитательной деятельности)

Автор - составитель: Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2014 год

г. Магнитогорск, 2014

**Планирование занятий по интересам в рамках направления «Как хорошо уметь читать»**

**Цель:** Познакомить молодых специалистов с одним из вариантов планирования занятий по интересам

**Задачи:**

-раскрыть целеполагание данного направления

- разъяснить как использовать данную таблицу при составлении плана на день

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Задачи** | **Сроки реализации** |
| **сентябрь** | | |
| 1.Сказки для школьной адаптации | Познакомить детей со сказками М.А.Панфиловой. Развивать воображение и мышление у учащихся. Помочь осознанию детьми своего нового статуса школьника. | 1 неделя |
| 2. Сказки Андерсена | Вызвать у детей интерес к чтению сказок Г.Х.Андерсена. Учить сотрудничеству в микрогруппе. | 2 неделя |
| 3. В. Драгунский «Денискины рассказы» | Заинтересовать чтением рассказов В.Драгунского. Научить детей анализировать поступки героев. | 3 неделя |
| 4. В. Драгунский «Денискины рассказы» | Продолжать занимать детей чтением рассказов В.Драгунского. Научить детей анализировать поступки героев. | 4 неделя |
| **Октябрь** | | |
| Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот» | Увлечь детей чтением рассказа. Научить различать плохие и хорошие поступки. Прививать  навыки дружеского общения. | 1 неделя |
| Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот» | Продолжить работу над текстом. Закрепить умение  различать плохие и хорошие поступки. Прививать  навыки дружеского общения. | 2 неделя |
| Рассказы о природе (В. Бианки, М. Пришвин) | Вызвать интерес у детей к произведениям авторов. Учить видеть красоту природы. | 3 неделя |
| «Детский мир» | Вызвать интерес у детей к произведениям К.Чуковского. Формировать читательскую активность. | 4 неделя |
| **Ноябрь** | | |
| «Страна детства» | Познакомить детей с произведениями Е.Пермяка. Развивать восприятие и мышление у учащихся. | 2 неделя |
| Расскажу вам сказку | Чтение сказки «Девочка Снегурочка» Д.Мамин-Сибиряк. Сформировать умение размышлять и высказывать свои мнения. | 3 неделя |
| «Времена года» | Вызвать интерес к произведениям А.С.Пушкина, С.Есенина, В.Даля о природе в разные периоды года. Учить видеть красоту природы. | 4 неделя |
| **Декабрь** | | |
| Сказки народов севера | Познакомить детей с национальными сказками. Формировать интерес к национальной культуре | 1 неделя |
| Расскажу вам сказку | Заинтересовать чтением сказки В.Даля.   Развивать воображение у детей. | 2 неделя |
| Загадки | Увлечь детей разгадыванием загадок о животных. Научить размышлять, высказывать свои мнения, анализировать. Развивать воображение | 3 неделя |
| Новый год | Вызвать интерес у учащихся к чтению новогодних стихов. Выучить 1-2 стихотворения по теме. Развивать навык чтения. | 4 неделя |
| **Январь** | | |
| «Веселая переменка» | Заинтересовать чтением рассказов В.Драгунского. Научить детей анализировать поступки героев. | 2 неделя |
| Русские народные сказки | Привить любовь к русским народным сказкам. Научить различать правду и вымысел. Развивать навык чтения. | 3 неделя |
| Рассказы о природе | Познакомить детей с произведениями В.Бианки, М.Пришвина. Прививать любовь к природе. Научить видеть красоту природы. | 4 неделя |
| **Февраль** | | |
| «Мир вокруг нас» | Вызвать интерес к произведениям К.Ушинского. Расширять кругозор маленьких читателей. | 1 неделя |
| Загадки | Увлечь детей разгадыванием загадок о природных явлениях. Научить размышлять, высказывать свои мнения, анализировать. Развивать воображение. | 2 неделя |
| Защитники Отечества | Вызвать интерес детей к стихам посвященным папам и дедам. Разучить 1-2 стихотворения. | 3 неделя |
| «Веселая переменка» | Чтение рассказов Н.Сладкова. Познакомить детей с повадками животных и с особенностями их жизни. | 4 неделя |
| **Март** | | |
| «Мама и мы» | Познакомить детей с произведениями Н.Артюховой, В.Осеевой, А.Барто о маме. Разучить 1-2 стихотворения. | 1 неделя |
| Русские народные сказки | Привить любовь к русским народным сказкам. Научить различать правду и вымысел. Развивать навык чтения. | 2 неделя |
| «Мир вокруг нас» | Увлечь детей чтением рассказов М.Пришвина. Расширить кругозор учащихся. | 3 неделя |
| «Страна детства» | Познакомить детей с рассказами В.Драгунского. Научить детей рассуждать и анализировать текст. | 4 неделя |
| **Апрель** | | |
| Русские народные сказки | Привить любовь к русским народным сказкам. Научить различать правду и вымысел. Развивать навык чтения. | 2 неделя |
| «Веселая переменка» | Увлечь детей рассказами В.Голявкина. Научить детей сравнивать себя и героев рассказов, уметь анализировать содержание текста. | 3 неделя |
| Загадки | Увлечь детей разгадыванием загадок о растениях. Научить размышлять, высказывать свои мнения, анализировать. Развивать воображение. | 4 неделя |
| **Май** | | |
| Знакомство с детской периодической печатью | Расширить кругозор маленьких читателей. | 1 неделя |
| Рассказы и стихи о Великой Отечественной войне | Познакомить детей с произведениями о ВОВ. Вызвать чувство гордости, уважения к старикам. | 2 неделя |
| Рассказы и стихи о Великой Отечественной войне | Продолжить знакомство детей с произведениями о ВОВ. Разучивание 1-2 стихотворений о ВОВ. | 3 неделя |
| Ура каникулы | Чтение стихов о школе. Заучивание 1-2 стихотворения детьми на последний звонок. | 4 неделя |

Источники

[kartlen1717.ucoz.ru/load/planirovanie\_zanjatij\_s\_u...pomeshhenii/1-1-0-23](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2thcnRsZW4xNzE3LnVjb3oucnUvbG9hZC9wbGFuaXJvdmFuaWVfemFuamF0aWpfc191Y2hhc2hoaW1pc2phX3ZfcG9tZXNoaGVuaWkvMS0xLTAtMjM%3D)

[122.72.0.6www.openclass.ru/node/331292](http://text.ru/rd/aHR0cDovLzEyMi43Mi4wLjZ3d3cub3BlbmNsYXNzLnJ1L25vZGUvMzMxMjky)