Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**Планирование прогулок в группе продлённого дня**

(Методические рекомендации к ежедневному планированию воспитательной деятельности)

Автор - составитель: Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2014 год

г. Магнитогорск, 2014

**Планирование прогулок в группе продлённого дня на 2014-2015 учебный год**

**Цель:** Познакомить молодых специалистов с одним из вариантов планирования прогулок

**Задачи:**

-раскрыть целеполагание данного направления

- разъяснить как использовать данную таблицу при составлении плана на день

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема прогулки** | **Задачи** | **Сроки реализации** |
| **сентябрь** | | |
| Наблюдение за сезонными изменениями | -Закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы;  - Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время  - Расширить представление об осенних месяцах | 1 неделя |
| Наблюдение за цветником | - Закрепить названия цветов, умения определять их строение  - Побуждать к сравнительным высказываниям | 2 неделя |
| Сентябрь - златоцвет | - Обобщить знания детей об осени  - Интегрировать ознакомление с сезонными изменениями | 3 неделя |
| Мир вокруг | - Учить различать объекты, созданные природой и человеком  - Расширять кругозор детей  - Воспитывать бережное отношение к природе | 4 неделя |
| **октябрь** | | |
| Наблюдение за солнцем. Солнце – источник света и тепла | -Формировать представление о том, что солнце является источником света и тепла.  - Развивать умение мыслить рассуждать и доказывать  - Воспитывать бережное отношение к природе | 1 неделя |
| Наблюдение за облаками | - Закрепить умение наблюдать за изменениями в неживой природе  - Объяснить детям как образуются облака.  - Побуждать к высказыванию собственного мнения, предположений тех или иных явлений.  - Закреплять знаний о неживой природе | 2 неделя |
| Наблюдение за берёзой | - Прививать любовь к природе родного края, бережного отношения к ней.  - Познакомить учащихся с лекарственными свойствами берёзы;  - Расширять кругозор, активизация словаря.  - Расширить представление о роли лекарственных растений в жизни человека | 3 неделя |
| Наблюдение за листопадом | -Расширять знания о сезонных изменениях в природе;  - Формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи | 4 неделя |
| **ноябрь** | | |
| Перелёт птиц | - Расширять знания о жизни птиц  - Воспитывать бережное отношение к миру природы  - Расширять кругозор, активизация словаря | 1 неделя |
| Унылая пора, очей очарование | - Систематизировать представление детей об осени по основным существенным признакам;  - Расширять представление детей о природных явлениях в ноябре месяце, об их назначении в жизни нашей планеты  - Развитие речи в процессе наблюдения | 2 неделя |
| Наблюдение за воробьём осенью | - Продолжать закреплять знания о поведении и повадках вооробья;  - Учить видеть изменение в поведении птиц с наступлением холодов;  - Активизация внимания и памяти | 3 неделя |
| Приметы осени | - Закрепить знания об осенних явлениях, вызвать положительные эмоции;  - Развивать творческую фантазию и воображение;  - Воспитывать бережное отношение к родному краю | 4 неделя |
| **декабрь** | | |
| Наблюдение за состоянием природы | - Учить видеть прекрасное, различать характерные признаки зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях  -Закреплять умение воспринимать узоры на стекле | 1 неделя |
| Наблюдение за сезонными изменениями зимой | - Расширить представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь длиннее, день короче)  - Учить различать характерные приметы начала зимы  - Закрепить умение узнавать эти приметы в стихотворениях | 2 неделя |
| Наблюдение за птицами зимой | - Расширить представление о жизни птиц зимой;  - Воспитывать желание заботиться о птицах.  - Закрепить умения выделять признаки живого | 3 неделя |
| Наблюдение за работой дворника | - Организация наблюдения за работой дворника зимой;  - Формировать стремление к порядку и чистоте:  - Прививать бережливое и заботливое отношение к окружающей среде | 4 неделя |
| **январь** | | |
| Признаки января | - Закрепить признаки января  - Систематизировать представления о зимних месяцах  - Познакомить с новыми приметами января месяца | 1 неделя |
| Наблюдение за зимующими птицами | - Закреплять знания о зимующих птицах;  - Формирование представления о добывании пищи зимующими птицами  - Воспитывать желание о них заботиться о них и охранять | 2 неделя |
| Наблюдение за деревьями зимой | - Воспитывать любовь к природе родного края  - Расширить и углубить знания детей о деревьях и кустарниках | 3 неделя |
| Наблюдение за зимним положением солнца | - Объяснить детям, что зимой солнце находиться ниже, ближе к поверхности Земли, его лучи как бы скользят по поверхности и меньше греют  - Расширить кругозор учащихся  - Воспитывать интерес к окружающему миру, желание наблюдать, анализировать | 4 неделя |
| **февраль** | | |
| Февраль – бокогрев и ветродув | - Расширить представления детей об изменениях в природе;  - Учить различать характерные приметы конца зимы  - Закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы | 1 неделя |
| Неживая природа. Свойства снега | - Закрепить знания о зимних явлениях в неживой природе  - Развивать творческую фантазию и воображение  - Воспитывать бережное отношение к природе | 2 неделя |
| Наблюдение за воробьями | - Расширять представления детей о внешнем виде воробья, его повадках, среде обитания. Воспитывать заботу о зимующих птицах. | 3 неделя |
| Наблюдение за ветром | - Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.  - Формировать представление о явлении неживой природы метель | 4 неделя |
| **март** | | |
| Март хлопотун — с гор потоки*.* | - Расширить представление о смене времён года;  - Расширить знания о марте месяце  - Познакомить с приметами марта месяца | 1 неделя |
| Наблюдение за таянием снега | - Формировать представление об изменении снега под влиянием тепла: тает, появляются лужи и т.д.  - Расширять кругозор  - Развивать творческое воображение, фантазию | 2 неделя |
| Наблюдение за небом | - В ветреную погоду понаблюдать за низко и быстро плывущими облаками.  - Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников;  - Поддерживать интерес к окружающему миру, явлениям неживой природы | 3 неделя |
| Наблюдение за сосульками | - Расширить знания о свойствах воды и различных её состояниях  - Способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы  - Расширение кругозора учащихся  - Воспитание экологической культуры | 4 неделя |
| **Апрель** | | |
| Апрель – месяц большой воды | - Расширить представление о весенних изменениях в природе  - Закрепить умение видеть изменение в поведении птиц с наступлением весны  - Воспитывать бережное отношение к птицам | 1 неделя |
| Наблюдение за высотой стояния солнца | - Дать детям представление о состоянии погоды весной.  - Закрепить названия сезонной одежды. | 2 неделя |
| Наблюдение за таянием снега | Формировать представление об изменениях снега под влиянием тепла: тает, появляются лужи; о заморозках, о ручейках. | 3 неделя |
| Наблюдение за растениями и кустарниками | - Расширить представление о кустарниках и растениях на пришкольном участке;  - Закрепить умение самостоятельно делать выводы в процессе наблюдения;  - Развитие творческой фантазии и воображения | 4 неделя |
| **Май** | | |
| Май леса наряжает, лето в гости ожидает. | -Формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой);  - Обогащать и активизировать словарь;  - Вызвать радостные переживания от общения с природой. | 1 неделя |
| Наблюдение за божьей коровкой | - Расширить знания детей о наиболее часто встречающихся насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.  - Расширять кругозор учащихся  - Развитие навыков общения и культуру общения | 2 неделя |
| Наблюдение за одуванчиком | - Расширить знания об одуванчике, обратить внимание на начало цветения  - Закреплять знания о лекарственных растениях  - Воспитывать умение и желание активно беречь и защищать природу | 3 неделя |
| Наблюдение за погодой | - Продолжать формировать обобщённые представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны  - Закрепить умения обобщать и делать выводы  - Расширение кругозора учащихся | 4 неделя |

Источники:

[nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/20/nablyudeniya](http://text.ru/rd/aHR0cDovL25zcG9ydGFsLnJ1L2RldHNraXktc2FkL3Jhem5vZS8yMDE1LzAxLzIwL25hYmx5dWRlbml5YQ%3D%3D" \t "_blank)

[doc4web.ru/pedagogika/planirovanie-progulok.html](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2RvYzR3ZWIucnUvcGVkYWdvZ2lrYS9wbGFuaXJvdmFuaWUtcHJvZ3Vsb2suaHRtbA%3D%3D" \t "_blank)

[nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/0...lno-issledovatelskoy](http://text.ru/rd/aHR0cDovL25zcG9ydGFsLnJ1L2RldHNraXktc2FkL29rcnV6aGF5dXNoY2hpeS1taXIvMjAxNS8wNS8xNi9yYXp2aXRpZS1rcnVnb3pvcmEtaS1wb3puYXZhdGVsbm8taXNzbGVkb3ZhdGVsc2tveQ%3D%3D)

[nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/07/12/kartotek...om-v-starshey-gruppe](http://text.ru/rd/aHR0cDovL25zcG9ydGFsLnJ1L2RldHNraXktc2FkL3Jhem5vZS8yMDE0LzA3LzEyL2thcnRvdGVrYS1uYWJseXVkZW5peS1sZXRvbS12LXN0YXJzaGV5LWdydXBwZQ%3D%3D)

[nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/11/12/progulki-starshaya-gr-dekabr](http://text.ru/rd/aHR0cDovL25zcG9ydGFsLnJ1L2RldHNraXktc2FkL3Jhem5vZS8yMDEyLzExLzEyL3Byb2d1bGtpLXN0YXJzaGF5YS1nci1kZWthYnI%3D)

[nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014...lki-starshaya-gruppa](http://text.ru/rd/aHR0cDovL25zcG9ydGFsLnJ1L2RldHNraWktc2FkL3Zvc3BpdGF0ZWxuYXlhLXJhYm90YS8yMDE0LzA5LzIwL3Byb2d1bGtpLXN0YXJzaGF5YS1ncnVwcGE%3D)

[nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/11/12/progulka...haya-gruppa-sentyabr](http://text.ru/rd/aHR0cDovL25zcG9ydGFsLnJ1L2RldHNraXktc2FkL3Jhem5vZS8yMDEyLzExLzEyL3Byb2d1bGthLXN0YXJzaGF5YS1ncnVwcGEtc2VudHlhYnI%3D)

[nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015...elnoy-raboty-s-detmi](http://text.ru/rd/aHR0cDovL25zcG9ydGFsLnJ1L2RldHNraWktc2FkL3Zvc3BpdGF0ZWxuYXlhLXJhYm90YS8yMDE1LzA0LzI2L3BsYW5pcm92YW5pZS12b3NwaXRhdGVsbm8tb2JyYXpvdmF0ZWxub3ktcmFib3R5LXMtZGV0bWk%3D)