Муниципальное образовательное учреждение

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru; <http://74203s037.edusite.ru>

**Планирование подвижных игр в группе продлённого дня на 2014-2015 учебный год**

(Методические рекомендации к ежедневному планированию воспитательной деятельности)

Автор - составитель: Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2014 год

г. Магнитогорск, 2014

**Планирование подвижных игр в группе продлённого дня на 2014-2015 учебный год**

**Цель:** Познакомить молодых специалистов с одним из вариантов планирования подвижных игр

**Задачи:**

-раскрыть целеполагание данного направления

- разъяснить, как использовать данную таблицу при составлении плана на день

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование игры** | **Задачи**  | **Сроки реализации** |
| «Ловишки», «Мы весёлые ребята»«Удочка»«Два мороза» | - развитие быстроты реакции, ловкости, координации движения и умения ориентироваться в пространстве.- умение строиться самостоятельно в круг, развитие быстроты реакции, ловкости и координации движений. | Сентябрь  |
| «Хитрая лиса»;«Бездомный заяц»«Расколдуй меня вороного коня»«Лиса и куры» | - развитие координации движений, ловкости и прыгучести.- развитие быстроты и внимания- развитие умения ориентироваться в пространстве, зрительного и слухового анализаторов. | Октябрь  |
| «Море волнуется»«К своим флажкам»«Конник – спортсмен»«Космонавт» | - способствовать развитию речи, памяти, творческого воображения, быстроты и ловкости.- совершенствование навыка бега по «прямой». Воспитание внимания, сообразительности, ориентировки.- закрепление строевых упражнений. - развитие быстроты реакции на звуковой и зрительный сигналы.- развитие координации и внимания | Ноябрь  |
| «Круговые салки»«День и ночь»«Вызов номеров»«Перемена мест» | - совершенствование навыка перемещений. развитие ловкости, быстроты реакции.- совершенствование перемещений. -развитие быстроты реакции на звуковой сигнал. - развитие быстроты реакции на звуковой сигнал. | Декабрь  |
| «Белые медведи»«Охотники и утки»«Стой»«Гонки с мячом по кругу» | - совершенствование навыка бега с изменением направления и увертыванием.- развитие быстроты и ловкости.- совершенствование навыков передачи и метания мяча в движущую цель; развитие ловкости и координации движений.- совершенствование навыка метания в неподвижную цель. Развитие быстроты реакции, ловкости.- совершенствование навыка бега по кругу. Развитие быстроты и ловкости. | Январь  |
| «Шишки, жёлуди, орехи»«Перетяни черту»«Верёвочка под ногами»«Эстафета пингвинов» | - развитие быстроты реакции, внимания.- развитие силовых качеств.- развитие скоростно-силовых качеств.- развитие скорости и прыгучести | Февраль  |
| «Бег раков»«Запятнай последнего»«Защита укрепления»«Баскетбол великанов» | - развитие силовых качеств;- развитие ловкости и координации движений.- развивать ловкость, смелость, решительность. Совершенствовать технику передач мяча.- развитие силы, выносливости. Закрепление техники броска. | Март  |
| «10 передач»«Мяч капитану»«Русская лапта»«Волк во рву» | -закрепление техники передачи и ловли мяча; ознакомление с тактикой личной защиты.- развитие ловкости и быстроты. закрепление техники ведения, передачи и ловли мяча.- развитие ловкости, быстроты реакции. Закрепление навыков передачи, ловли и метания мяча.- учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений. | Апрель  |
| «Быстро возьми, быстро положи»«Два мороза»«Коршун и наседка»«Краски» | - учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции- учить детей перебегать  в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп.- учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. развивать умение действовать согласованно, ловкость.- учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. | Май  |

Источники

[pismoref.ru/1882750333.html](http://text.ru/rd/aHR0cDovL3Bpc21vcmVmLnJ1LzE4ODI3NTAzMzMuaHRtbA%3D%3D)