Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**Планирование подвижных игр в группе продлённого дня на 2014-2015 учебный год**

(Методические рекомендации к ежедневному планированию воспитательной деятельности)

Автор - составитель: Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2014 год

г. Магнитогорск, 2014

**Планирование подвижных игр в группе продлённого дня на 2014-2015 учебный год**

**Цель:** Познакомить молодых специалистов с одним из вариантов планирования подвижных игр

**Задачи:**

-раскрыть целеполагание данного направления

- разъяснить, как использовать данную таблицу при составлении плана на день

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование игры** | **Задачи** | **Сроки реализации** |
| «Ловишки»,  «Мы весёлые ребята»  «Удочка»  «Два мороза» | - развитие быстроты реакции, ловкости, координации движения и умения ориентироваться в пространстве.  - умение строиться самостоятельно в круг, развитие быстроты реакции, ловкости и координации движений. | Сентябрь |
| «Хитрая лиса»; «Бездомный заяц»  «Расколдуй меня вороного коня»  «Лиса и куры» | - развитие координации движений, ловкости и прыгучести.  - развитие быстроты и внимания - развитие умения ориентироваться в пространстве, зрительного и слухового анализаторов. | Октябрь |
| «Море волнуется»  «К своим флажкам»  «Конник – спортсмен»  «Космонавт» | - способствовать развитию речи, памяти, творческого воображения, быстроты и ловкости.  - совершенствование навыка бега по «прямой». Воспитание внимания, сообразительности, ориентировки.  - закрепление строевых упражнений.  - развитие быстроты реакции на звуковой и зрительный сигналы.  - развитие координации и внимания | Ноябрь |
| «Круговые салки»  «День и ночь»  «Вызов номеров»  «Перемена мест» | - совершенствование навыка перемещений.  развитие ловкости, быстроты реакции.  - совершенствование перемещений.  -развитие быстроты реакции на звуковой сигнал.  - развитие быстроты реакции на звуковой сигнал. | Декабрь |
| «Белые медведи»  «Охотники и утки»  «Стой»  «Гонки с мячом по кругу» | - совершенствование навыка бега с изменением направления и увертыванием.  - развитие быстроты и ловкости.  - совершенствование навыков передачи и метания мяча в движущую цель; развитие ловкости и координации движений.  - совершенствование навыка метания в неподвижную цель. Развитие быстроты реакции, ловкости.  - совершенствование навыка бега по кругу. Развитие быстроты и ловкости. | Январь |
| «Шишки, жёлуди, орехи»  «Перетяни черту»  «Верёвочка под ногами»  «Эстафета пингвинов» | - развитие быстроты реакции, внимания.  - развитие силовых качеств.  - развитие скоростно-силовых качеств.  - развитие скорости и прыгучести | Февраль |
| «Бег раков»  «Запятнай последнего»  «Защита укрепления»  «Баскетбол великанов» | - развитие силовых качеств;  - развитие ловкости и координации движений.  - развивать ловкость, смелость, решительность. Совершенствовать технику передач мяча.  - развитие силы, выносливости. Закрепление техники броска. | Март |
| «10 передач»  «Мяч капитану»  «Русская лапта»  «Волк во рву» | -закрепление техники передачи и ловли мяча; ознакомление с тактикой личной защиты.  - развитие ловкости и быстроты. закрепление техники ведения, передачи и ловли мяча.  - развитие ловкости, быстроты реакции. Закрепление навыков передачи, ловли и метания мяча.  - учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений. | Апрель |
| «Быстро возьми, быстро положи»  «Два мороза»  «Коршун и наседка»  «Краски» | - учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции  - учить детей перебегать  в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп.  - учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. развивать умение действовать согласованно, ловкость.  - учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. | Май |

Источники

[pismoref.ru/1882750333.html](http://text.ru/rd/aHR0cDovL3Bpc21vcmVmLnJ1LzE4ODI3NTAzMzMuaHRtbA%3D%3D)