Муниципальное образовательное учреждение

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru; <http://74203s037.edusite.ru>

**Планирование тематических экскурсий в группе продлённого дня**

(Методические рекомендации к ежедневному планированию воспитательной деятельности)

Автор - составитель: Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2014 год

г. Магнитогорск, 2014

**Планирование экскурсий в группе продлённого дня на 2014-2015 учебный год**

**Цель:** Познакомить молодых специалистов с одним из вариантов планирования экскурсий

**Задачи:**

-раскрыть целеполагание данного направления

- разъяснить, как использовать данную таблицу при составлении плана на день

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ** |
| **сентябрь** |
| Мы – друзья природы | - формировать представление о состоянии природы осенью;- обогащать и активизировать словарь;-воспитывать умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; | 1 неделя |
| Растения леса. Грибы | - познакомить с растениями леса Южного Урала- расширять кругозор, обогащать словарь- воспитание культуры поведения в лесу | 2 неделя |
| Растения пришкольного участка | -познакомить с растениями пришкольного участка- развитие познавательных интересов- воспитание бережного отношения к природе | 3 неделя |
| Осенний парк | - расширить знания о характерных признаках осени- обучить приёмам словесного рисования?- научить сравнивать , делать выводы-закрепить правила поведения в парке | 4 неделя |
| **октябрь** |
| Приметы осени | Ознакомление с объектами и явлениями природы в естественной обстановке, поддержание интереса детей к природе.Развитие наблюдательности и памяти.Воспитание эстетических чувств и бережного отношения к природе. | 1 неделя |
| Магазин | Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников со­циальной сферы, содержании и значимости труда жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общест­венных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий. | 2 неделя |
| Что, где шьют? (экскурсия на швейную фабрику) | - Познакомить с трудом взрослых на швейной фабрике.  - Развитие осязания и мелкой моторики. - Развитие сенсорных операций как части обследовательских перцептивных действий;- Расширение представлений о свойствах и качествах ткани. - Коррекция и пополнение предметных представлений за счёт использования наглядности и руководящей роли слова при восприятии предметов. - Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и отношения на основе полученных знаний.  | 3 неделя |
| Где живут самолёты? | -познакомить детей с городским сооружением – аэропорт- активизация словаря- учить сравнивать объекты живой и неживой природы | 4 неделя |
| **ноябрь** |
| Жизнь растений осенью | - ознакомить учащихся с изменениями в жизни растений осенью: осеннее расцвечивание листьев, созревание плодов и семян, листопад.-  развить навыки наблюдения, правильного оформления результатов наблюдения.- воспитать интерес к осенним изменениям в неживой природе | 1 неделя |
| Царство комнатных растений (экскурсия в зимний сад школы) | - познакомить детей с названиями комнатных растений в зимнем саду- развитие наблюдательности и речи учащихся- познакомить с правилами ухода за комнатными растениями- воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за растениями | 2 неделя |
| Библиотека – книжкин дом | - познакомить учащихся с основными понятиями – библиотека, книжный фонд, отделы библиотеки. -сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях библиотеки. - прививать умение самостоятельно ориентироваться в мире книг. -познакомить детей с правилами поведения в библиотеке и правилами бережного обращения с книгой .  |  |
| Мир живой и неживой природы родного края | - на примере объектов родного края обобщить и систематизировать с учащимися знания об объектах живой и неживой природы, о взаимосвязях живой и неживой природы, - продолжить изучение разнообразия растений и животных родного края, - на конкретных примерах поведения во время экскурсии воспитывать бережное отношение к природе. | 4 неделя |
| **декабрь** |
| Путешествие по городу Магнитогорск | - расширить знания детей по истории города Магнитогорска- предоставить краткую информацию о достопримечательностях города- воспитание патриотических чувств к родному городу | 1 неделя |
| Путешествие по Правобережному району | - познакомить с историей происхождения правобережного района- расширить знания о сооружениях района- Объяснить значение понятий «Район», «улица», «квартал» | 2 неделя |
| Экскурсия в Зимний парк | - расширить представление о зиме, как времени года, - научить детей подмечать характерные признаки зимних явлений в неживой и живой природе. - способствовать воспитанию любви к родной природе, развитию интереса к живой природе. - развивать логическое мышление, пробудить желание узнавать новое о природе. | 3 неделя |
| Приметы Зимы  | - познакомить с приметами зимы на наглядном примере по виду деревьев, цвету неба;- развивать зрительное вни­мание и восприятие, речевой слух и фонематическое воспри­ятие, память, тонкую и общую моторику, дыхание и правильный речевой выдох, ко­ординацию речи с движением.- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности, воспитывать любовь к природе. | 4 неделя |
| **январь** |
| Достопримечательности города Магнитогорска | - познакомить детей с основными достопримечательностями города Магнитогорска;- расширить знания о городе Магнитогорске;- развивать кругозор, обогащать словарный запас | 1 неделя |
| Магнитогорский краеведческий музей | - дать знания о том, что краеведческий музей – хранитель подлинных памятников;материальной и духовной культуры нашего города;- познакомить детей с жизнью наших предков;- воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.  | 2 неделя |
| Магнитогорская картинная галерея | – расширять представление детей об изобразительно искусстве;– знакомить с произведениями знаменитых художников;– активизировать в речи новые слова о написании картин;– развивать процессы мышления: сравнение, анализ, умозаключение;– развивать воображение, творчество, речь;– упражнять в самостоятельном обследовании предметов: нюхать, щупать, рассматривать, слушать;– развивать навыки самостоятельной деятельности, эстетический вкус. | 3 неделя |
| Заочная экскурсия «У берегов реки Урал» | - углубить и систематизировать знания детей о реке, ее назначении;- воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе;- формировать умения правильно вести себя;- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме. | 4 неделя |
| **февраль** |
| Музей – квартира им. Бориса Ручьёва | -пробудить интерес к нашему городу.-на примере достижений наших земляков вызвать чувство патриотизма и уважения к людям, создающим славу нашего края.Расширить культурный кругозор школьников и их родителей.Показать культурное наследие г. Магнитогорска.Проследить важнейшие этапы жизни и творчества поэта Б.Ручьёва.Показать своеобразие  творчества поэта, его роль и место в жизни г. Магнитогорска. | 1 неделя |
| Музей имени Рамазана | Пробудить интерес к нашему городу.На примере достижений наших земляков вызвать чувство патриотизма и уважения к людям, создающим славу нашего края.Расширить культурный кругозор школьников и их родителей.Показать культурное наследие г. Магнитогорска.Проследить важнейшие этапы жизни и деятельности РамазанаПоказать своеобразие  деятельности и место Рамазана в жизни г. Магнитогорска. | 2 неделя |
| Парк «Трёх поколений» | - сформировать у детей представление о работе дворников, людей, которые поддерживают чистоту, порядок и природную красоту парка;- упражнять детей в различении и назывании деревьев (берёза, клён, тополь, рябина, дуб);- закрепить знания о жизни насекомых и птиц в зимний период;- воспитывать интерес к наблюдениям, способность любоваться красотой природы. | 3 неделя |
| Театр имени А.С. Пушкина | - познакомить детей с профессией актёр- раскрыть понятия «афиша», «сцена», «занавес», «декорации», - развитие речи, умения самостоятельно формулировать вопросы, на основе наблюдений делать выводы- воспитание культуры поведения в общественных местах | 4 неделя |
| **март** |
| Приметы Весны | - расширить представления о изменениях в природе с наступлением весны- познакомить с приметами весны- воспитывать культуру общения и поведения в коллективе сверстников | 1 неделя |
| Путешествие по улице Суворова | - познакомить с основными сооружениями улицы- сообщить об исторических фактах названия улицы- дать информацию о личности Суворова-закрепить правила поведения на дороге- воспитывать культуру поведения в общественных местах | 2 неделя |
| Путешествие по улицам Правобережного района | - познакомить с основными сооружениями района- сообщить об исторических фактах названия района-закрепить правила поведения на дороге- воспитывать культуру поведения в общественных местах | 3 неделя |
| Театр Буратино | - познакомить детей с профессией актёр- раскрыть понятия «афиша», «сцена», «занавес», «декорации», - развитие речи, умения самостоятельно формулировать вопросы, на основе наблюдений делать выводы- воспитание культуры поведения в общественных местах | 4 неделя |
| **апрель** |
| Памятники города Магнитогорска | - познакомить учащихся с памятниками города- закрепить умения на основе наблюдений делать выводы- воспитывать интерес к изучению достопримечательностей родного города | 1 неделя |
| Весенний парк | - расширить знания детей с весенними изменениями в природе - закрепить умения определять деревья по описанию, перечислять перелётных птиц, определять их по внешнему виду; -упражнять в устной речи, употребляя новые слова, обогащать их словарь ( почки, перелётные, птенцы, оживление, верба, признаки, скворечник, чудодейственная). -способствовать эмоциональным реакциям на пробуждение природы, наступление тепла. | 2 неделя |
| Перелистывая страницы Магнитной станицы  | - познакомить детей с историей возникновения казачества в городе- расширить знания детей о историческом прошлом города Магнитогорска- воспитание патриотических чувств к родному городу | 3 неделя |
| Историческое прошлое ММК | - познакомить учащихся с историей создания ММк в городе Магнитогорске- закрепить умения правильно задавать и формулировать вопросы- воспитание патриотических чувств к истории ММК- закрепить умение вести себя в общественных местах | 4 неделя |
| **май** |
| Монумент «тыл Фронту» | - познакомить с историей возникновения памятника - учить детей анализировать и делать выводы- воспитывать патриотические чувства к культурно - историческим ценностям нашего города | 1 неделя |
| Быть пожарником хочу, пусть меня научат | - познакомить с профессией пожарник- познакомить детей с историей создания пожарной части города Магнитогорска- воспитание уважительного отношения людям этой профессии- закрепить правила пожарной безопасности | 2 неделя |
| Страна Лимония | - познакомить учащихся с экзотическими растениями- развитие наблюдательности, умения видеть прекрасное- воспитывать культуру поведения в общественных местах | 3 неделя |
| Динопарк | - познакомить учащихся с экзотическими животными- расширить знания по истории появления динозавров- расширять кругозор, обогащать словарный запас- напомнить правила поведения в общественных местах | 4 неделя |

Источники

[infourok.ru/formirovanie-ekologicheskoy-vospitanno...vozrasta-473991.html](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2luZm91cm9rLnJ1L2Zvcm1pcm92YW5pZS1la29sb2dpY2hlc2tveS12b3NwaXRhbm5vc3RpLWRldGV5LXN0YXJzaGVnby1kb3Noa29sbm9nby12b3pyYXN0YS00NzM5OTEuaHRtbA%3D%3D)

[konkurs-dlya-pedagogov.info/attestaciya-pedagogich...ikov-dou-samoanaliz/](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2tvbmt1cnMtZGx5YS1wZWRhZ29nb3YuaW5mby9hdHRlc3RhY2l5YS1wZWRhZ29naWNoZXNraXgtcmFib3RuaWtvdi1kb3Utc2Ftb2FuYWxpei8%3D)