Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**Планирование тематических экскурсий в группе продлённого дня**

(Методические рекомендации к ежедневному планированию воспитательной деятельности)

Автор - составитель: Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2014 год

г. Магнитогорск, 2014

**Планирование экскурсий в группе продлённого дня на 2014-2015 учебный год**

**Цель:** Познакомить молодых специалистов с одним из вариантов планирования экскурсий

**Задачи:**

-раскрыть целеполагание данного направления

- разъяснить, как использовать данную таблицу при составлении плана на день

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ** |
| **сентябрь** | | |
| Мы – друзья природы | - формировать представление о состоянии природы осенью;  - обогащать и активизировать словарь;  -воспитывать умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; | 1 неделя |
| Растения леса. Грибы | - познакомить с растениями леса Южного Урала  - расширять кругозор, обогащать словарь  - воспитание культуры поведения в лесу | 2 неделя |
| Растения пришкольного участка | -познакомить с растениями пришкольного участка  - развитие познавательных интересов  - воспитание бережного отношения к природе | 3 неделя |
| Осенний парк | - расширить знания о характерных признаках осени  - обучить приёмам словесного рисования?  - научить сравнивать , делать выводы  -закрепить правила поведения в парке | 4 неделя |
| **октябрь** | | |
| Приметы осени | Ознакомление с объектами и явлениями природы в естественной обстановке, поддержание интереса детей к природе.  Развитие наблюдательности и памяти.  Воспитание эстетических чувств и бережного отношения к природе. | 1 неделя |
| Магазин | Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением;  расширять знания о профессиях работников со­циальной сферы, содержании и значимости труда жителей города;  воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общест­венных местах;  стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу;  оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий. | 2 неделя |
| Что, где шьют? (экскурсия на швейную фабрику) | - Познакомить с трудом взрослых на швейной фабрике.  - Развитие осязания и мелкой моторики.  - Развитие сенсорных операций как части обследовательских перцептивных действий;  - Расширение представлений о свойствах и качествах ткани.  - Коррекция и пополнение предметных представлений за счёт использования наглядности и руководящей роли слова при восприятии предметов.  - Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и отношения на основе полученных знаний. | 3 неделя |
| Где живут самолёты? | -познакомить детей с городским сооружением – аэропорт  - активизация словаря  - учить сравнивать объекты живой и неживой природы | 4 неделя |
| **ноябрь** | | |
| Жизнь растений осенью | - ознакомить учащихся с изменениями в жизни растений осенью: осеннее расцвечивание листьев, созревание плодов и семян, листопад.  -  развить навыки наблюдения, правильного оформления результатов наблюдения.  - воспитать интерес к осенним изменениям в неживой природе | 1 неделя |
| Царство комнатных растений (экскурсия в зимний сад школы) | - познакомить детей с названиями комнатных растений в зимнем саду  - развитие наблюдательности и речи учащихся  - познакомить с правилами ухода за комнатными растениями  - воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за растениями | 2 неделя |
| Библиотека – книжкин дом | - познакомить учащихся с основными понятиями – библиотека, книжный фонд, отделы библиотеки.  -сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях библиотеки.  - прививать умение самостоятельно ориентироваться в мире книг.  -познакомить детей с правилами поведения в библиотеке и правилами бережного обращения с книгой . |  |
| Мир живой и неживой природы родного края | - на примере объектов родного края обобщить и систематизировать с учащимися знания об объектах живой и неживой природы, о взаимосвязях живой и неживой природы,  - продолжить изучение разнообразия растений и животных родного края,  - на конкретных примерах поведения во время экскурсии воспитывать бережное отношение к природе. | 4 неделя |
| **декабрь** | | |
| Путешествие по городу Магнитогорск | - расширить знания детей по истории города Магнитогорска  - предоставить краткую информацию о достопримечательностях города  - воспитание патриотических чувств к родному городу | 1 неделя |
| Путешествие по Правобережному району | - познакомить с историей происхождения правобережного района  - расширить знания о сооружениях района  - Объяснить значение понятий «Район», «улица», «квартал» | 2 неделя |
| Экскурсия в Зимний парк | - расширить представление о зиме, как времени года,  - научить детей подмечать характерные признаки зимних явлений в неживой и живой природе.  - способствовать воспитанию любви к родной природе, развитию интереса к живой природе.  - развивать логическое мышление, пробудить желание узнавать новое о природе. | 3 неделя |
| Приметы Зимы | - познакомить с приметами зимы на наглядном примере по виду деревьев, цвету неба;  - развивать зрительное вни­мание и восприятие, речевой слух и фонематическое воспри­ятие, память, тонкую и общую моторику, дыхание и правильный речевой выдох, ко­ординацию речи с движением.  - формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности, воспитывать любовь к природе. | 4 неделя |
| **январь** | | |
| Достопримечательности города Магнитогорска | - познакомить детей с основными достопримечательностями города Магнитогорска;  - расширить знания о городе Магнитогорске;  - развивать кругозор, обогащать словарный запас | 1 неделя |
| Магнитогорский краеведческий музей | - дать знания о том, что краеведческий музей – хранитель подлинных памятников;  материальной и духовной культуры нашего города;  - познакомить детей с жизнью наших предков;  - воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить  и приумножать его историю. | 2 неделя |
| Магнитогорская картинная галерея | – расширять представление детей об изобразительно искусстве; – знакомить с произведениями знаменитых художников; – активизировать в речи новые слова о написании картин; – развивать процессы мышления: сравнение, анализ, умозаключение; – развивать воображение, творчество, речь; – упражнять в самостоятельном обследовании предметов: нюхать, щупать, рассматривать, слушать; – развивать навыки самостоятельной деятельности, эстетический вкус. | 3 неделя |
| Заочная экскурсия «У берегов реки Урал» | - углубить и систематизировать знания детей о реке, ее назначении;  - воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе;  - формировать умения правильно вести себя;  - активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме. | 4 неделя |
| **февраль** | | |
| Музей – квартира им. Бориса Ручьёва | -пробудить интерес к нашему городу.  -на примере достижений наших земляков вызвать чувство патриотизма и уважения к людям, создающим славу нашего края.  Расширить культурный кругозор школьников и их родителей.  Показать культурное наследие г. Магнитогорска.  Проследить важнейшие этапы жизни и творчества поэта Б.Ручьёва.  Показать своеобразие  творчества поэта, его роль и место в жизни г. Магнитогорска. | 1 неделя |
| Музей имени Рамазана | Пробудить интерес к нашему городу.  На примере достижений наших земляков вызвать чувство патриотизма и уважения к людям, создающим славу нашего края.  Расширить культурный кругозор школьников и их родителей.  Показать культурное наследие г. Магнитогорска.  Проследить важнейшие этапы жизни и деятельности Рамазана  Показать своеобразие  деятельности и место Рамазана в жизни г. Магнитогорска. | 2 неделя |
| Парк «Трёх поколений» | - сформировать у детей представление о работе дворников, людей, которые поддерживают чистоту, порядок и природную красоту парка; - упражнять детей в различении и назывании деревьев (берёза, клён, тополь, рябина, дуб); - закрепить знания о жизни насекомых и птиц в зимний период; - воспитывать интерес к наблюдениям, способность любоваться красотой природы. | 3 неделя |
| Театр имени А.С. Пушкина | - познакомить детей с профессией актёр  - раскрыть понятия «афиша», «сцена», «занавес», «декорации»,  - развитие речи, умения самостоятельно формулировать вопросы, на основе наблюдений делать выводы  - воспитание культуры поведения в общественных местах | 4 неделя |
| **март** | | |
| Приметы Весны | - расширить представления о изменениях в природе с наступлением весны  - познакомить с приметами весны  - воспитывать культуру общения и поведения в коллективе сверстников | 1 неделя |
| Путешествие по улице Суворова | - познакомить с основными сооружениями улицы  - сообщить об исторических фактах названия улицы  - дать информацию о личности Суворова  -закрепить правила поведения на дороге  - воспитывать культуру поведения в общественных местах | 2 неделя |
| Путешествие по улицам Правобережного района | - познакомить с основными сооружениями района  - сообщить об исторических фактах названия района  -закрепить правила поведения на дороге  - воспитывать культуру поведения в общественных местах | 3 неделя |
| Театр Буратино | - познакомить детей с профессией актёр  - раскрыть понятия «афиша», «сцена», «занавес», «декорации»,  - развитие речи, умения самостоятельно формулировать вопросы, на основе наблюдений делать выводы  - воспитание культуры поведения в общественных местах | 4 неделя |
| **апрель** | | |
| Памятники города Магнитогорска | - познакомить учащихся с памятниками города  - закрепить умения на основе наблюдений делать выводы  - воспитывать интерес к изучению достопримечательностей родного города | 1 неделя |
| Весенний парк | - расширить знания детей с весенними изменениями в природе  - закрепить умения определять деревья по описанию, перечислять перелётных птиц, определять их по внешнему виду;  -упражнять в устной речи, употребляя новые слова, обогащать их словарь ( почки, перелётные, птенцы, оживление, верба, признаки, скворечник, чудодейственная).  -способствовать эмоциональным реакциям на пробуждение природы, наступление тепла. | 2 неделя |
| Перелистывая страницы Магнитной станицы | - познакомить детей с историей возникновения казачества в городе  - расширить знания детей о историческом прошлом города Магнитогорска  - воспитание патриотических чувств к родному городу | 3 неделя |
| Историческое прошлое ММК | - познакомить учащихся с историей создания ММк в городе Магнитогорске  - закрепить умения правильно задавать и формулировать вопросы  - воспитание патриотических чувств к истории ММК  - закрепить умение вести себя в общественных местах | 4 неделя |
| **май** | | |
| Монумент «тыл Фронту» | - познакомить с историей возникновения памятника  - учить детей анализировать и делать выводы  - воспитывать патриотические чувства к культурно - историческим ценностям нашего города | 1 неделя |
| Быть пожарником хочу, пусть меня научат | - познакомить с профессией пожарник  - познакомить детей с историей создания пожарной части города Магнитогорска  - воспитание уважительного отношения людям этой профессии  - закрепить правила пожарной безопасности | 2 неделя |
| Страна Лимония | - познакомить учащихся с экзотическими растениями  - развитие наблюдательности, умения видеть прекрасное  - воспитывать культуру поведения в общественных местах | 3 неделя |
| Динопарк | - познакомить учащихся с экзотическими животными  - расширить знания по истории появления динозавров  - расширять кругозор, обогащать словарный запас  - напомнить правила поведения в общественных местах | 4 неделя |

Источники

[infourok.ru/formirovanie-ekologicheskoy-vospitanno...vozrasta-473991.html](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2luZm91cm9rLnJ1L2Zvcm1pcm92YW5pZS1la29sb2dpY2hlc2tveS12b3NwaXRhbm5vc3RpLWRldGV5LXN0YXJzaGVnby1kb3Noa29sbm9nby12b3pyYXN0YS00NzM5OTEuaHRtbA%3D%3D)

[konkurs-dlya-pedagogov.info/attestaciya-pedagogich...ikov-dou-samoanaliz/](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2tvbmt1cnMtZGx5YS1wZWRhZ29nb3YuaW5mby9hdHRlc3RhY2l5YS1wZWRhZ29naWNoZXNraXgtcmFib3RuaWtvdi1kb3Utc2Ftb2FuYWxpei8%3D)