Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Садовская средняя общеобразовательная школа филиал с.Лозовое

с.Лозовое Тамбовского района Амурской области

**Разработка открытого классного часа**

**для 8 класса**

**на тему**

***«Будьте толерантны»***

Подготовила

учитель русского языка и литературы

Ефимова Нина Васильевна

2015 год.

***Тема классного часа:*** «Будьте толерантны»

***Цели занятия***:

* Улучшение психологического климата в классе.
* Создание условий для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, социальному положению, национальности, расе, мировоззрению).
* Повышение уровня коммуникативной культуры учащихся.
* Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у учащихся.

***Задачи:***

* Способствовать выработке активного неприятия любых форм дискриминации.
* Развить навыки социального поведения.
* Выработать принципы толерантного поведения.
* Развить умение мириться с существованием чего-либо, кого-либо.

***Ход занятия***

***I. Орг. момент.***

***II. Введение в тему.***

***Ученик 1.*** Чтение стихотворения

*Толерантность. Что это такое? -  
Если спросит кто-нибудь меня,  
Я отвечу: "Это все земное.  
То, на чем стоит Планета вся".  
Толерантность - это люди света  
Разных наций, веры и судьбы  
Открывают что-то, где-то,  
Радуются вместе. Нет нужды  
Опасаться, что тебя обидят  
Люди цвета, крови не твоей.  
Опасаться, что тебя унизят  
Люди на родной Земле твоей.  
Ведь Планета наша дорогая  
Любит всех нас: белых и цветных!  
Будем жить, друг друга уважая!  
Толерантность - слово для живых!*

***III. Основная часть***

**Учитель.** «А кто из вас слышал слово «толерантность»? Сегодня мы нередко слышим с телеэкранов, от ведущих политиков незнакомое нам до недавнего времени слово “толерантность”.

Для русского языка слово «толерантность» относительно новое; четкого, однозначного толкования этот термин не имеет. На первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества.

На рубеже XVIII–XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор. Он отличается тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчинятся обстоятельствам.

С именем этого человека и связанно понятие “толерантность”.

**Ученик 1.** Термин «Толерантность» на разных языках:

* французский - отношение, при котором допускается, что другие могут действовать или думать иначе, нежели ты сам;
* испанский - способность признавать отличные от  собственных идеи или мнения;
* английский - готовность быть терпимым, снисходительным;
* китайский - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
* арабский - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
* русский - способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

**Ученик 2.** «…Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантность - это обязанность способствовать утверждению прав человека,.. демократии и правопорядка…»

**Ученик 3.** 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. День терпимости отмечается в разных странах по аналогичному сценарию. В этот день проводятся массовые мероприятия, посвященные воспитанию терпимости у жителей стран-участниц ООН и других народов мира. Большинство мероприятий ориентировано на учебные и профессиональные заведения, но часть их проводится и для всей общественности.

День терпимости посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.

**Ученики 1 и 2** *(проверить стих)*

*Стихи для ребят*

*Всех народов и стран:  
Для абиссинцев и англичан,  
Для испанских детей*

*И для русских, шведских,  
Турецких, немецких,  
Французских  
Негров, чья родина –  
Африки берег;  
Для краснокожих обеих Америк.  
Для желтокожих,  
Которым вставать*

*Надо, когда мы ложимся в кровать,*

*Для эскимосов, что в стужу и снег*

*Лезут в мешок меховой*

*На ночлег;  
Из тропических стран,*

*Где на деревьях*

*Не счесть обезьян;  
Для ребятишек  
Одетых и голых –  
Тех, что живут*

*В городах и селах...  
Весь этот шумный,  
Задорный народ*

*Пусть соберется в один хоровод.  
Север планеты*

*Пусть встретится с Югом,  
Запад – с Востоком,  
А дети – друг с другом!*

**Учитель.** Что же такое толерантность?

**Ученик 3.**

Толерантность - это милосердие.

Толерантность - это сострадание.

Толерантность - это уважение.

Толерантность - это доброта души.

Толерантность - это терпение.

Толерантность - это дружба.

**Ученик 1.**

* Толерантность - это гармония в многообразии.
* Толерантности способствуют: знания, открытость, общение и свобода мыслей, совести, убеждений.
* Толерантность – путь к миру и согласию.

**Учитель.** Сейчас я предлагаю просмотреть видеоклип на песню «Скажите Мне, Почему» (Tell Me Why), известного британского исполнителя Деклана Гэлбрейт (Declan Galbraith), которую он исполнил будучи совсем ребенком в 2002 году. Хочу обратить ваше внимание на фон видеоклипа. Это является важным для полного восприятия видео.

*(просмотр видео клипа «Tell Me Why» / 3:50)*

***Скажи мне, почему? (перевод на русский язык)***

*В моём сне дети поют песню любви для каждого мальчика и девочки,*

*Синее небо и зелёные поля, и смех — это язык мира,*

*Потом я просыпаюсь и всё, что я вижу — это мир нуждающихся людей.*

*Скажи мне, почему он должен быть такой, как этот?*

*Скажи мне, почему я что-то здесь упустил?*

*Скажи мне, почему я не понимаю?*

*Когда столько много нуждаются в ком-то, мы не даём руку помощи.*

*Скажи мне, почему?*

*Каждый день я спрашиваю себя, что мне сделать, чтобы стать человеком?*

*Должен ли я стоять и сражаться, чтобы доказать всем, кто я есть?*

*То ли это, для чего моя жизнь проходит впустую в мире полном войны?*

*Скажи мне, почему он должен быть такой, как этот?*

*Скажи мне, почему я что-то здесь упустил?*

*Скажи мне, почему я не понимаю?*

*Скажи мне, почему?*

*Скажи мне, почему, почему тигр убегает?*

*Скажи мне, почему мы стреляем из ружей?*

*Скажи мне почему, почему мы никогда не поймём?*

*Может кто-нибудь сказать нам, почему мы даём лесам гореть?*

*Почему мы говорим, что мы заботимся?*

*Скажи мне, почему, почему мы стоим и смотрим?*

*Скажи мне почему, почему дельфины плачут?*

*Может кто-нибудь сказать, почему мы даём океану умирать?*

*Почему, если мы все одинаковы?*

*Скажи мне, почему мы передаём вину?*

*Скажи мне, почему это не заканчивается?*

*Может кто-нибудь сказать нам, почему мы не можем быть просто друзьями?*

*Почему мы не верим в жизнь?*

*Почему мы сражаемся за землю?*

*Может кто-нибудь сказать, почему мы должны оставаться в неведении?*

*Почему? Почему?!*

**Учитель.** Первое сентября 2004 года стал днем трагедии и скорби всех людей. Нет ничего страшнее террора. Особенно, если жертвами становятся дети, никому не причинившие зла, рожденные для счастливой жизни. Без слез нельзя говорить о трагедии в школе №1 г. Беслана, о гибели детей, их родителей, учителей, спасателей. .

Недавняя трагедия – крушение самолета в Египте А321 авиакомпании «Когалымавиа» унесла 224 жизни. Из них 17 детей в возрасте от 2 до 17 лет.

Трагедия во Франции… Гибель нашего бомбардировщика…

Гибнут люди. Десятки, сотни людей

**Ученик 2.** Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Все – мы разные, все мы – равные! Мы не можем быть все одинаковые, нас на планете Земля – 6 млрд. человек. Взгляните на карту мира - нас 200 национальностей! Только в Российской Федерации проживают представители более 100 наций. В каждом народе есть «мудрецы и подлецы», как говорит старая пословица.

**Учитель**. Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым? Создание дерева толерантности.

* Какие листочки мы возьмем на дерево? А какие не возьмем?

|  |  |
| --- | --- |
| Толерантная личность | Интолерантная личность |
| 1.Уважение мнения других  2.Доброжелательность  3.Желание что-либо делать вместе  4.Понимание и принятие  5.Чуткость, любознательность  6.Снисходительность  7.Доверие  8.Гуманизм  9.Милосердие  10.Сострадание души  11.Терпение  12.Дружба  13.Прощение  14.Сотрудничество  15.Мир и согласие | 1.Непонимание  2.Игнорирование  3.Эгоизм  4.Нетерпимость  5.Пренебрежение  6.Раздражительность  7.Равнодушие  8.Цинизм  9.Агрессивность |

***Вывод*** о том, что человек, обладающий отрицательными качествами, называется ***интолерантной личностью***

**Ученик 2**. Но, к сожалению, в 21 веке ещё гремят взрывы и слышны выстрелы. Причины межнациональных конфликтов могут быть разные: политические, экономические, территориальные, религиозные. Одна из причин – ***ксенофобия,*** т.е. страх, неприятие чужого образа жизни.

**Ученик 1.** В настоящее время обостряются межнациональные проблемы во многих странах мира: Великобритании, Франции, Германии. К сожалению, и у нас в стране в крупных городах становится всё больше людей, особенно молодых, поддерживающих фашистские идеи «Россия для русских!». Это опасно в нашей многонациональной стране. В Германии в 1933 году, когда к власти пришёл А.Гитлер, тоже сначала не думали, что фашисты отправят в газовые печи миллионы евреев, цыган, славян.

**Ученик 3.** Неофашисты – скинхеды привлекают атрибутикой, формой, сленгом молодых людей, подростков, не вникающих первоначально в идеи, цели этого движения.

Я думаю, что всем нам дороги такие понятия, как мир, дружба, справедливость, равенство. Мы не хотим, чтобы граждане России, разошлись по своим национальным квартирам и стали враждовать друг с другом.

**Вместе:** Мы против неофашизма, а вы?

**Чтение по партам стихотворения**

***1.Что ж такое толерантность?***

***Может к бабушке любовь?***

***2. А быть может это то, что маме***

***Я на день рождения принес?***

***3. Понял я, что это – уважение***

***К мнению не только своему.***

***4. Видеть боль чужую***

***Я, по-моему, уже могу.***

***5. Дам монетку нищему,***

***Пожилому помогу.***

***6. Товарища в беде не брошу,***

***Злобу в класс я не пущу.***

***7. Что такое толерантность?***

***Доброта, любовь и смех.***

***8. Что такое толерантность?***

***Счастье, дружба и успех.***

***9.*** ***Если каждый друг к другу будет терпим,***

***То вместе мы сделаем толерантным наш мир***

**Учитель.** Давайте посмотрим, что говорят об этом великие люди:

* Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди. (Б. Шоу)
* Истинное сострадание начинается только тогда, когда, поставив себя в воображении на место страдающего, испытываешь действительно сострадание. (Л.Толстой)
* ...Чем достойнее человек, тем большему числу существ он сочувствует. (Ф.Бэкон)
* Сострадание правит миром. (Древнеиндийская пословица)
* Кто полон милосердия, непременно обладает мужеством. (Конфуций)
* Милосердие состоит не только в вещественной помощи, сколько в духовной поддержке ближнего. Духовная же поддержка прежде всего не в осуждении ближнего, а в уважении его человеческого достоинства. (Л.Толстой)

**Ученик 1.** В одной семье, несмотря ни на какие беды, обрушившиеся на неё как из рога изобилия, всегда царили мир, любовь и согласие. Никто не сердился и  не ругался. Молва об этом дошла до жестокого правителя тех мест. "Как это им удаётся так жить, не ссорясь и не обижая друг друга?" - удивился он и приказал старшему мужчине того рода явиться во дворец. Старец, услышав вопрос правителя, взял лист бумаги и стал писать на нём одно и то же слово, пока не написал его 100 раз.

* Как Вы думаете, какое это слово? *(Понимание или терпение).*

***IV. Игровые моменты*Учитель.**

**Упражнение 1.**

Участники делятся на пары и называют по 2 схожие черты и 2 отличающие их черты.

**Вывод:** *В каждом человеке можно найти не только отличные, но и схожие черты. О человеке судят по тому, какая у него внешность, профессия, вера, как он строит отношения в семье и с окружающими. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище и светлее. Это толерантный путь развития личности.*

**Упражнение 2. «Изгой»**

Учитель сообщает каждому ребенку «на ушко» название одного животного (кошка, собака, корова, лягушка) Важно поделить детей на 4 примерно одинаковые группы. Одному, как правило самому озорному, сообщается слово ворона.

***Задание детям:*** Не говоря того слова что я вам сказала, а произнося лишь звуки которые издают эти животные, найдите «своих».

***Вопросы для обсуждения****:*

• Как вы узнали где ваша группа?   
• Легко ли было найти своих?

Обращаясь к вороне:

• Почему никто не обращал на тебя внимания?   
• Как ты себя чувствовал?   
• Ребята почему вы не обращали на него внимания?   
• Хотели ли вы быть на месте вороны?   
• Тяжело ли быть не похожим на всех?   
• Как вы в следующий раз отнесетесь к такому человеку?

**Упражнение 3. «Нарисуй себя»** Все дети получают шаблон человека. На основе этого шаблона они рисуют себя, добавляя свои индивидуальные особенности.

Затем следует ***обсуждение*.**

• Что общего у всех человечков? *(голова, руки, ноги....)*   
• Чем они отличаются? *(одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз.)*

*Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас не повторим и нужен всем остальным*

**Учитель.** Стихотворение.

*Немало встречается злого,*

*В любой человеческой судьбе,*

*А скажут лишь доброе слово-*

*И легче на сердце тебе.*

*Но доброе слово такое*

*Не каждый умеет найти,*

*Чтоб справиться другу с тоскою,*

*Невзгоды осилить в пути.*

*Нет доброго слова дороже,*

*Заветного слова того,*

*Но редко, друзья мои, все же*

*Мы вслух произносим его.*

*М. Шехтер*

***V. Викторина***

1. Как вы понимаете слово «Толерантность»?  
2. Подберите 5 наиболее подходящих глаголов к термину «ТОЛЕРАНТНОСТЬ».  
3. Как вы считаете, кто самый толерантный человек в нашем классе и почему?  
4. В честь чего 16 ноября стало Международным Днем толерантности?  
5. Расшифруйте аббревиатуру «ООН».  
6. Какой принцип толерантности, на ваш взгляд, является самым главным.  
7. Какой год является Международным годом толерантности?  
8. Назовите самое ***нетолерантное*** событие в истории России и в истории Мира.

***VI. Заключение***

1. Как нам стать толерантными?

* *Оставаться самим собой, видеть свои ошибки.*
* *Принимать людей таковыми, каковы они есть.*
* *Уважать чувства и интересы других людей.*
* *Быть добрым, милосердным, отзывчивым; помогать в беде; проявлять сострадание*

**Учитель.** (вывод)

Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни свое поведение, ни поведение других людей, и не надо корить себя за это.

Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

Важно не то, что мы говорили и во что играли, а то, что мы из него вынесем в реальную жизнь, как изменим отношения с людьми, с которыми встречаемся.

Пусть каждый из вас, пусть каждый класс, наша школа, наш город и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.

*(Просмотр видеоклипа «Дети Солнца» / 3:57).*

**Дополнительно**

**Сила УЛЫБКИ. Автор Домаренок Татьяна**

Где-то в каком-то краю, с двух сторон широкой реки в двух поселках жили люди. Жили они там много лет, и все у них было как будто поровну. И река одна и та же, и земля плодородная, и леса с ягодами и грибами, и заботы похожие - как детей вырастить, как дом построить и сад посадить. Но только вот жили они как-то по-разному.

В одном поселке с одной стороны реки люди были веселые и жизнерадостные. Они часто улыбались и смеялись, и потому горести чаще обходили их стороной, а если когда-либо и случались, то все же легче переживались. Да и небо над этим поселком почти всегда было светлое и солнечное.

В другом же поселке на другой стороне реки люди почему-то были невеселые и сумрачные. Они никогда не улыбались. Похоже, они совсем забыли, что это такое - улыбаться. Эти люди часто плакались друг другу о своих неудачах и горестях и потому еще хуже переживали их. Все их горести, которые на самом деле, может быть, и не были такими страшными, переносились с трудом, и не было этим невзгодам и горестям ни конца, ни края. От бесконечных волнений и переживаний даже небо над поселком не переставало плакать и почти всегда было затянуто тучами. Вот такие дела!

Наверное, так бы и жили эти несчастные люди в хмуром и безрадостном поселке и по сей день, если б не произошел один замечательный случай. Дело в том, что в веселом и жизнерадостном поселке на другой стороне реки было столько улыбок, что они уже не помещались на всех лицах, а летали по воздуху, как бабочки. Но вполне понятно, что каждой улыбке хочется поселиться на каком-то лице и принести радость его обладателю. Вот и стали такие «бесхозные» улыбки улетать из поселка, чтобы поискать себе нового хозяина.

Как-то одна из улыбок, самая смелая и сильная перелетела через реку и оказалась в «невеселом» поселке. Но как она ни старалась приклеиться к какому-нибудь хмурому лицу, у нее из этого ничего не получалось. Люди смахивали ее с лиц, как нечто лишнее и неразумное. От такой неудачи Улыбка так расстроилась, что сама чуть не заплакала, но вовремя спохватилась. Ведь она-то как-никак Улыбка и должна быть всегда веселой и радостной! «Бесхозная» Улыбка хотела уже улететь с этого нерадостного поселка назад, но вдруг увидела маленького мальчика с совочком для бабочек, ловящего бабочек в саду. Решила Улыбка поиграть с ним. И случайно угодила к нему в сети. Мальчик обрадовался и радостно… улыбнулся!

Потом он побежал домой, улыбаясь и весело крича что-то своей маме. А мама, увидев своего улыбающегося малыша, сама тут же улыбнулась ему в ответ. Вот так и побежала Улыбка от одного лица к другому. И вскоре уже весь хмурый доселе поселок стал улыбчивым и веселым, как и его сосед. И небо над ним просветлело, а жизнь стала радостнее. Вот так яркая и живая Улыбка одного малыша спасла от хмурости и мрачности жизни многих людей.

**Литература.**

* <http://httpwwwbloggercomhome-ga123nzha.blogspot.ru>
* <http://www.lik-kuzbassa.narod.ru/Stihi.htm>
* <http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc.shtml>
* Веб-сайт YouTube
* Игровая часть мероприятия составлена на основе разработки Борисоглебской Е.В. - <http://festival.1september.ru/articles/502744/>