Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

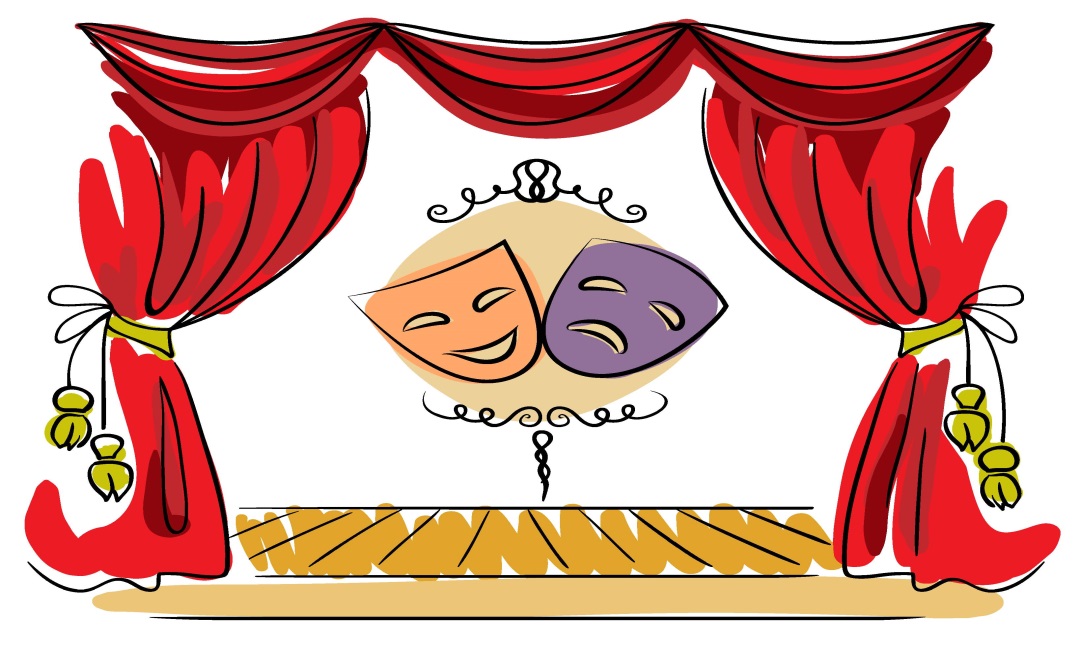
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

«Экскурсия в театр»

(Методическая разработка тематической экскурсии для учащихся начальной школы)



**Автор – составитель:**

Воспитатель ГПД Чубаева Наталья Николаевна,

первой квалификационной категории

МОУ С(К)ОШИ №4, города Магнитогорска,

Челябинской области, 2015 год

Г. Магнитогорск, 2015

**Цель занятия:** Обобщить знания детей о театре, как о виде искусства, его назначении.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о профессиях людей, работающих в театре(артист, режиссер, костюмер, художник-декоратор, музыкант) и помещениями театра (зрительный зал, сцена).

Закрепить правила культуры поведения в театре.

Расширить знания детей о профессии актера.

Развивать  интерес к театрально – игровому действию.

Воспитывать у детей любовь к театру.

**Формируемые УУД**

**Личностные.**У обучающего будут сформированы:положительное отношение к внеурочной деятельности, интерес к изучаемому материалу, знание основных моральных норм поведения, доброжелательность, доверие, внимательность, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи; обучающийся *получит возможность научиться:*  эмоционально «проживать» спектакль, ситуацию, выражать свои эмоции, понимать эмоции других; учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса.

**Регулятивные.**Обучающийся научится:принимать и сохранять учебную задачу и включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками, принимать позиции слушателя, зрителя, актёра  в соответствии с учебной задачей; обучающийся *получит возможность научиться*: адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами.

**Познавательные**. Обучающийся научится:понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ, используя мимику, жесты, интонацию; проводить сравнение; обучающийся*получит возможность научиться :*ориентироваться на возможное разнообразие способов решения поставленной задачи, анализировать, обобщать.

**Коммуникативные.**Обучающийся научится:принимать  участие в работе парами и группами, допускать существование различных точек зрения, использовать в общении правила вежливости; обучающийся*получит возможность научиться:*формулировать собственное мнение и позицию, строить понятные для партнера высказывания, принимать другое мнение и позицию; адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

**Межпредметные связи:** окружающий мир; изобразительное искусство; музыка

**Демонстрационный материал:** дидактическое сопровождение; материалы для познавательной деятельности, презентация

**Формы работы:** индивидуальная, работа в паре, фронтальная

**Ход занятия**

**1.Орг. момент. Постановка образовательной задачи**

Ребята, сегодня мы с вами совершим виртуальное путешествие в удивительный мир

Внимание на экран! Предлагаю вам переставить буквы в словах, чтобы узнать тему нашего занятия:

ЭКУСКРИСЯИ В АТЕТР.

Правильно: Тема нашего сегодняшнего занятия «Экскурсия в театр»

Театр волшебная страна!

Сколько чудес нам дарит она,

Праздник, улыбки, песни и смех

В этой стране ожидает нас всех!!!

**Сегодня на занятии:**

**-** Обобщим знания о театре, как о виде искусства, его назначении.

**-** Вспомним о профессиях людей, работающих в театре

- Перечислим названия помещений в театре

- Закрепим правила культуры поведения в театре.

**2. Активизация беседы на основе наблюдений, игровой и познавательной деятельности**

- А кто  знает, что такое театр? (Выслушивает ответы детей). Правильно, **театр** – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи;

Какие театры в нашем городе имеются? Назовите их.

- Как вы думаете, зачем люди ходят в театр? (ответы детей).

Взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть. Правильно, дети, каждое посещение в театр – это праздник. Давайте мы отправимся  в театр. Я буду экскурсоводом. На мольберт прикреплена афиша.

- Посмотрите, что это? Яркая, красочная.

Чтобы была понятной информация, размещённая на этой афише, нужно её восстановить.

**Игра «Собери афишу»** Дети делятся на 2 команды по 5 человек. Используя «разобранные части» дети восстанавливают афишу. Чья команда быстрее, та и победила.

Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием.

Теперь глядя на афишу, скажите о чём она информирует зрителя? (название спектакля, время проведения спектакля, ФИО режиссёра постановщика и артистов)

-Дети, чем занимается режиссер?

Ответы детей: Распределяет роли, объясняет артистам, как правильно вести, чтобы быть похожим на своего героя, проводит репетиции.

**3. Закрепление знаний и способов действий**

-Что нужно обязательно иметь каждому зрителю, чтобы попасть в театр? (билет).

- Где можно приобрести билет? (В кассе).

- Как называется  касса в театре? (театральной).Вывеска «Театральная касса»

- Встали все ребята в кружок. Билет получит только тот, кто скажет вежливые слова. (Раздать детям билеты).

А теперь вспомним, как называются основные помещения в театре.

- Что такое зрительный зал? Для чего он необходим? Что находится в зрительном зале?

- Что такое сцена? Где она находится? Чем она украшена? Что такое занавес? Что такое декорации? Для чего они нужны?

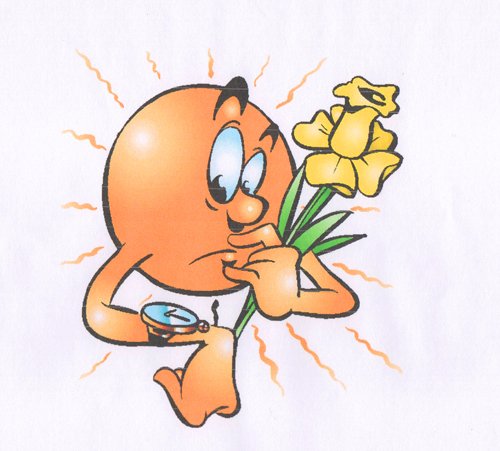
- Вы хотите быть хорошими зрителями? Тогда познакомимся с правилами поведения в театре. (Модели - картинки). Используя картинки, назовите правила поведения в театре.

- Что обозначает эта картинка?



1. Соблюдай тишину

О чём говорит эта картинка?



1. Приходи на спектакль вовремя, не опаздывай, не разговаривай во время действия актёров на сцене.



1. Коль спектакль завершился –  
   Слышно «Браво!», комплименты;  
   Всем актёрам, в благодарность,   
   Дарим мы…(аплодисменты)

А сейчас я вас приглашаю на просмотр спектакля. Ваша задача соблюдать все правила поведения, которые мы с вами повторили

1. **Рефлексия. Подведение итогов**

Подведём итоги нашего занятия. Какие знания мы сегодня с вами закрепили? Чему научились на занятии? Покажите ваше настроение, используя смайлики.

Спасибо всем за внимание. А я не прощаюсь с вами, а говорю лишь: «До новой встречи»

Источники:

1. <http://sosnovoborsk-soobchestva.ru/metodicheskaya-kopilka/konspekt-organizatcii-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-s-detmi-starshey-gruppy-na-osnove-integratcii-obrazovatelnykh-oblastey>.
2. <http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/mir-teatralnogo-iskusstva-konspekt-zanyatiya-posvyashhyonnogo-vsemirnomu-dnyu-teatra.html>.
3. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/03/igraem-v-skazku-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy>