Волкова Татьяна Анатольевна,

учитель русского языка и литературы,

высшей квалификационной категории,

МАОУ СОШ №22

г.Тамбова, Тамбовской области

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 7 класса**

**(приложение к Рабочей программе)**

Русский язык: учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений: в 2 ч./ Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю.Н. Гостева, Е.С. Антонова; под ред. Е.А. Быстровой. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока****п/п** | **Разделы, темы**  | **Виды и формы контроля, деятельности** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **По плану** | **Факт** |  |
|  | Введение. Русский язык в современном мире. | Устный опрос, сообщение на лингвистическую тему, составление плана текста, работа в группах |  |  |  |
| **Речь** |
|  | Текст. Тема широкая и узкая. | Устный опрос, словарно-орфографическая работа |  |  |  |
|  | Р/Р. Написание сочинения «Как я провёл лето» | Творческая работа |  |  |  |
|  | Тема широкая и узкая. | Фронтальный опрос, слов.диктант,самостоятельная работа |  |  |  |
|  | Входная диагностика(контрольный диктант). | Индивидуальный письменный опрос |  |  |  |
|  | Анализ результатов входной диагностики. Работа над ошибками. | РНО |  |  |  |
|  | Простой и сложный план. | Блиц-опрос, самостоятельная работа |  |  |  |
|  | Р/Р. Подготовка к написанию сжатого изложения. | Письменная работа творческого характера |  |  |  |
|  | Р/Р. Написание сжатого изложения. | Сочинение |  |  |  |
|  | Чтение-основной вид речевой деятельности. Виды чтения. | Анализ текста, решение орфографических и пунктуационных задач, связный ответ на тему «Что я знаю о видах чтения» |  |  |  |
|  | Р/Р. Написание сочинения-рассуждения «Как надо читать художественную литературу» | Творческая работа |  |  |  |
|  | Типы и стили речи. | Фронтальная групповая работа, создание и редактирование собственного текста с учетом требований к построению связного текста. |  |  |  |
|  | Типы и стили речи. |  |  |  |
|  | Научно-учебный и научно-популярный стили речи. | Анализ и характеристика текста, информационная переработка текста в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы (по выбору учащихся), письменный ответ на вопрос |  |  |  |
|  | Научно-учебный и научно-популярный стили речи. |  |  |  |
|  | Публицистический стиль речи.  | Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) |  |  |  |
|  | Проверочная работа по теме «Речь». | Индивидуальный опрос |  |  |  |
|  | Р/Р.Подготовка к написанию сочинения «С чего начинается Родина?» | Творческая работа |  |  |  |
|  | Р/Р. Написание сочинения. |  |  |  |
|  | Анализ проверочной работы и сочинения.Тестирование по теме «Повторение изученного» | РНО (комментарий к выбору орфограмм и пунктограмм), тест |  |  |  |
| **Повторение изученного в 5 – 6 классах.** |
|  | Фонетика. Орфоэпия. | Фронтальная работа, словарная работа, блиц-опрос |  |  |  |
|  | Морфемика. Словообразование. Тест. | Блиц-опрос, тест |  |  |  |
|  | Р/Р. Написание сочинения от 1-го лица «Какие они – современные подростки?» | Творческая работа |  |  |  |
|  | Лексика и фразеология. | Лексический анализ слов, словарный диктант, извлечение необходимой информации из лингвистических словарей различных типов, в том числе Интернет-источников, работа с текстом |  |  |  |
|  | Морфология. Части речи. Имя существительное. Контрольный словарный диктант (стр. 60,67,72) | Устная фронтальная работа, работа с таблицей, терминологический диктант, слов.диктант |  |  |  |
|  | Имя прилагательное. | Устный опрос с элементами проверки д/з, распределительный диктант |  |  |  |
|  | Имя числительное. | Решение грамматических и пунктуационных задач |  |  |  |
|  | Глагол. | Решение орфографических задач, цифровой диктант |  |  |  |
|  | Местоимение. Наречие. | Решение орфографических задач |  |  |  |
|  | Синтаксис и пунктуация. | Устный опрос с элементами проверки д/з, решение пунктуационных задач, блиц-опрос |  |  |  |
|  | Р/Р. Написание изложения по тексту А. Яшина (стр.101-102) | Творческая работа |  |  |  |
| **Морфология. Орфография. Причастие.** |
|  | Что такое причастие. | Устный опрос с элементами проверки д/з, групповая работа |  |  |  |
|  | Что такое причастие. | Устный опрос с элементами проверки д/з, решение грамматических задач, блиц-опрос |  |  |  |
|  | Что такое причастие. Тест.  | Блиц-опрос, тест |  |  |  |
|  | Причастный оборот. | Устный опрос с элементами проверки д/з, групповая работа, словарный диктант |  |  |  |
|  | Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.  | Устный опрос с элементами проверки д/з, решение пунктуационных задач |  |  |  |
|  | Действительные и страдательные причастия.  | Устный опрос с элементами проверки д/з, решение грамматических задач, самостоятельная работа |  |  |  |
|  | Действительные и страдательные причастия.  |  |  |  |
|  | Образование действительных причастий настоящего времени. | Фронтальный опрос, решение грамматических и пунктуационных задач, цифровой диктант |  |  |  |
|  | Р/Р. Подготовка к контрольному сочинению по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу» | Творческая работа |  |  |  |
|  | Р/Р. Написание контрольного сочинения. |  |  |  |
|  | Образование страдательных причастий настоящего времени. | Блиц-опрос, групповая работа |  |  |  |
|  | Проверяем себя (тест) | Индивидуальный письменный опрос |  |  |  |
|  | Р/Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения «По одёжке встречают» | Творческая работа |  |  |  |
|  | Р/Р. Написание сочинения-рассуждения. |  |  |  |
|  | Образование действительных причастий прошедшего времени. | Решение орфографических и грамматических задач |  |  |  |
|  | Образование страдательных причастий прошедшего времени. | Решение орфографических и грамматических задач |  |  |  |
|  | Образование действительных и страдательных причастий прошедшего времени. Тест. | Устный опрос, тест |  |  |  |
|  | Полные и краткие причастия. | Устный опрос с элементами проверки д/з, решение грамматических задач, блиц-опрос, тренинг |  |  |  |
|  | Полные и краткие причастия. |  |  |  |
|  | Морфологический разбор причастия. | Выполнение разбора, фронтальный опрос |  |  |  |
|  | Контрольная работа по теме «Образование причастий» | Диктант с грамматическим заданием |  |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. | РНО |  |  |  |
|  | Правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных. | Решение орфографических и грамматических задач |  |  |  |
|  | Правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных. | Цифровой диктант, блиц-опрос |  |  |  |
|  | Р/Р. Написание сочинения-описания «За городом» на основе личного опыта или воображения. | Письменная работа творческого характера |  |  |  |
|  | Правописание краткой формы страдательного причастия и прилагательного. | Устный опрос, решение орфографических и грамматических задач, схематический диктант |  |  |  |
| 58-59. | Слитное и раздельное написание НЕ- с причастиями. | Устный опрос с элементами проверки д/з, решение грамматических задач, блиц-опрос, тест |  |  |  |
| 60-61. | Употребление причастий в речи (урок-семинар) | Защита проектов, сообщение на лингвистическую тему |  |  |  |
| 62. | Повторение и систематизация изученного по теме «Причастие». Словарный диктант. | Блиц-опрос, решение грамматических задач, словарный диктант |  |  |  |
| 63. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие». | Письменный опрос |  |  |  |
| 64. | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. | Комментарий при выборе орфограмм и пунктограмм |  |  |  |
| **Деепричастие** |
| 65. | Что такое деепричастие.Не с деепричастиями. | Анализ и характеристика языкового явления, групповая работа |  |  |  |
| 66. | Деепричастный оборот.Знаки препинания при деепричастном обороте. | Устный опрос, индивидуальная работа, схематический диктант |  |  |  |
| 67. | Деепричастия несовершенного и совершенного вида.  | Распределительный диктант, блиц-опрос |  |  |  |
| 68-69. | Образование деепричастий. Контрольный словарный диктант. | Устный опрос с элементами проверки д/з, решение пунктуационных задач, словарный диктант |  |  |  |
| 70. | Морфологический разбор деепричастия. | Фронтальный опрос, выполнение разбора |  |  |  |
| 71-72. | Р/Р. Подготовка к написанию сжатого изложения. Написание сжатого изложения. | Творческая работа |  |  |  |
| 73. | Употребление деепричастий в речи. | Сообщение на лингвистическую тему, тренинг, терминологический диктант |  |  |  |
| 74. | Р/Р. Устное сочинение по картине О.В.Белоковской «Портрет сына». | Творческая работа |  |  |  |
| 75. | Проверяем себя (самостоятельная работа) | Индивидуальная работа с учебником |  |  |  |
| 76. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие». | Индивидуальный письменный опрос |  |  |  |
| 77. | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. | РНО |  |  |  |
| 78. | Урок-игра по теме «Деепричастие» | Фронтальная, индивидуальная, групповая работа |  |  |  |
| **Служебные части речи. Междометия.** |
| 79. | Служебные части речи. Междометия. | Устный опрос, решение грамматических задач |  |  |  |
| **Предлог** |
| 80. | Предлог как служебная часть речи. | Устный опрос с элементами проверки д/з, групповая работа |  |  |  |
| 81-82. | Значения предлогов.Словарный диктант. | Блиц-опрос, словарный диктант |  |  |  |
| 83. | Р/Р. Сочинение по пословице. | Творческая работа |  |  |  |
| 84. | План морфологического разбора предлога. | Выполнение разбора |  |  |  |
| 8586. | Правописание предлогов. | Устный опрос с элементами проверки д/з, решение грамматических задач, тест |  |  |  |
| 87. | Р/Р. Сочинение-рассуждение (упр. 284) | Творческая работа |  |  |  |
| 88-89. | Употребление предлогов в речи.  | Сообщение на лингвистическую тему, терминологический диктант |  |  |  |
| 90. | Проверяем себя (самостоятельная работа) | Индивидуальная работа с текстом учебника |  |  |  |
| 91. | Контрольный диктант по теме «Предлог». | Индивидуальный письменный опрос |  |  |  |
| 92. | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.Р/Р. Устное рассуждение «Нужны ли будут книги на печатной основе?» | РНОТворческая работадискуссионного характера |  |  |  |
| **Союз** |
| 93-94. | Союз как служебная часть речи. | Устный опрос, фронтальная и групповая работа |  |  |  |
| 95-97. | Сочинительные союзы. Словарный диктант. | Устный блиц-опрос, распределительный диктант, словарный диктант |  |  |  |
| 98. | Р/Р. Сочинение по упр.305 «Музей, о котором хочу рассказать» | Творческая работа |  |  |  |
| 99-100 | Подчинительные союзы. Значение и разряды подчинительных союзов. | Устный опрос с элементами проверки д/з, схематический диктант |  |  |  |
| 101 | Морфологический разбор союза. | Выполнение разбора, решение орфографических задач |  |  |  |
| 102-103 | Слитное и раздельное написание союзов. | Устный опрос с проверкой д/з, цифровой диктант, решение грамматических задач |  |  |  |
| 104 | Р/Р.Сжатое изложение по тексту упр.326 | Творческая работа |  |  |  |
| 105-106 | Употребление союзов в речи. Тест. | Устная фронтальная работа, работа с таблицей, терминологический диктант, тест |  |  |  |
| 107 | Проверяем себя (самостоятельная работа) | Диф. работа с учебником |  |  |  |
| 108 | Контрольная работа по теме «Союз». | Индивидуальный письменный опрос |  |  |  |
| 109 | Анализ контрольного диктанта.Р/Р Устное сочинение-рассуждение «Что такое память?» | РНОТворческая работа |  |  |  |
| **Частица** |
| 110-111 | Частица как служебная часть речи. | Фронтальная устная работа, работа по группам |  |  |  |
| 112-113 | Правописание частиц. | Устный опрос с элементами проверки д/з, решение орфографических и пунктуационных задач, словарный диктант |  |  |  |
| 114-115 | Р?Р. Подготовка к написанию сочинения «Стиль жизни…Какой мне ближе?» (по упр.344). Написание сочинения. | Творческая работа |  |  |  |
| 116-118 | Значение и правописание частиц НЕ и НИ.  | Устный опрос с проверкой д/з, цифровой диктант, решение грамматических задач |  |  |  |
| 119 | Морфологический разбор частицы. Тест. | Выполнение разбора, тест |  |  |  |
| 120 | Р/Р. Устное сочинение по картине с грамматическим заданием. | Творческая работа |  |  |  |
| 121-122 | Употребление частиц в речи. | Сообщение на лингвистическую тему, решение грамматических и орфографических задач |  |  |  |
| 123 | Проверяем себя (самостоятельная работа) | Индивид. диф. работа с учебником |  |  |  |
| 124-125 | Р/Р. Сочинение «Один день из моей школьной жизни». | Творческая работа по созданию текста |  |  |  |
| 126 | Контрольный диктант по теме «Частицы». | Письменный индивидуальный опрос |  |  |  |
| 127 | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. | РНО |  |  |  |
| 128-129 | Защита ученического проекта«Роль социальной рекламы в жизни общества. Создание социальной рекламы, посвященной защите и спасению бездомных животных» | Устное выступление |  |  |  |
| **Междометия и звукоподражательные слова.** |
| 130-131 | Междометия. Основные функции и семантические разряды междометий.. | Устный фронтальный опрос, лингвистический эксперимент |  |  |  |
| 132 | Р/Р. Написание сочинения – лингвистической сказки. | Творческая работа |  |  |  |
| 133 | Звукоподражательные слова. Контрольный словарный диктант. | Устный и письменный опрос |  |  |  |
|  **Повторение изученного в 7 классе.** |
| 134 | Р/Р. Текст. Стили и типы речи. Комплексный анализ текста. | Фронтальная групповая работа, создание и редактирование собственного текста с учетом требований к построению связного текста. |  |  |  |
| 135 | Повторение орфографии и морфологии.  | Устный фронтальный блиц-опрос, решение грамматических и орфографических задач |  |  |  |
| 136 | Повторение синтаксиса и пунктуации. | Блиц-опрос, схематический диктант, решение пунктуационных задач |  |  |  |
| 137 | Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе» | Письменный индивидуальный опрос |  |  |  |
| 138 | Анализ контрольного диктанта. | РНО |  |  |  |
| 139 | Итоговое тестирование | Индивидуальный письменный опрос |  |  |  |
| 140 | Анализ тестирования. Подведение итогов. | РНО, фронтальная работа |  |  |  |