Юхман Лилия Николаевна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ Лицей №37 г. Саратова,

Саратовская область,

2016 год

**Математический диктант**

**В 5 классе по теме**

**СРАВНЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ**

**Учитель** Юхман Лилия Николаевна

**Предмет** математика 5 класс

**Цель диктанта**  фронтальная проверка знаний учащихся по теме

Средство контроля (базовый уровень) предназначено для организации фронтальной работы.

Данный вид математического диктанта представляет собой диктант, состоящий из теоретических вопросов, на которые можно ответить в случае положительного ответа «да» вы ставите 1, отрицательного ответа «нет» – 0. Соответствует учебнику математики для 5 класса Н.Я. Виленкин и др. Математический диктант предусматривает такие виды проверки как взаимопроверка или самопроверка. Учащимся предоставляется возможность проверить себя или соседа по парте. Ключ к диктанту записан через двойную дробь «//» и в конце расшифровка.

Оценка «5» ставится, если правильно ответил на все вопросы.

Оценка «4» ставится, если неправильно ответил на 1-2 вопроса.

Оценка «3» ставится, если неправильно ответил на 3-4 вопроса.

Оценка «2» ставится, если неправильно ответил на 5 и более вопросов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *фамилия, имя* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Верно ли высказывание (ответьте «****да****» или «****нет****»; в случае положительного ответа «да» вы ставите 1, отрицательного ответа «нет» – 0; в результате у вас получится 10-значный двоичный код):*

1. Семь целых тридцать пять сотых больше семи целых двадцати трёх сотых?//да (1)
2. Семь целых пять десятых больше семи целых шестидесяти двух сотых?//нет (0)
3. Тринадцать целых семнадцать тысячных больше двенадцати целых одной сотой?//да (1)
4. Восемнадцать целых шестьдесят две сотых больше восемнадцати целых пятьсот двенадцати тысячным?//да (1)
5. Десять целых одна сотая больше восьми целых тринадцати сотых?//да (1)
6. Пять целых девять сотых меньше пяти целых трех тысячных?//нет (0)
7. Две целых одна тысячная больше трёх целых одной десятой?//нет (0)
8. Три целых четыре сотых равно трём целым сорока тысячным?//да (1)
9. Нуль целых восемнадцать сотых равно нулю целых восемнадцати тысячным?//нет (0)
10. Четыре целых две тысячные равны четырем целым двум десятым?//нет (0)

Ответ:**1011100100**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| расшифровка | | | | | | | | | |
| ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** |