Юхман Лилия Николаевна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ «Лицей №37» г. Саратова,

Саратовская область,

2016 год

**Фрагмент календарно – тематического плана для 5 класса к учебнику Н.Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда (М.: Мнемозина)"**

 В плане приняты следующие сокращения и аббревиатуры:

 ФО – фронтальный опрос

 ИРК – индивидуальная работа по карточкам.

 СР – самостоятельная работа.

 ПР – проверочная работа.

 МД – математический диктант.

 ДТ – диагностическая тестовая работа.

 Т – тестовая работа.

 ДИ – дидактическая игра.

Календарно-тематический план изучения дисциплины «Математика -5» в начале III четверти, разработанный учителем-практикантом по форме, принятой в образовательном учреждении.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Элементы содержания образования  | Требования к уровню подготовки учащихся | Формы и средства обучения | Вид контроля | Цель контроля  | Дата |
| Модуль «Обыкновенные дроби» |
| 114 | Деление и дроби | Дробная черта - как знак деления, дробь как запись действия деления. | Уметь: Записывать результат деления двух любых натуральных чисел с помощью обыкновенныхдробей. | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника |  |  | 14.01.16 |
| 115 | Деление и дроби | Замена частной дробью и дробь частным. Использование дробной черты в записи уравнений. | Уметь: Записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби. | Работа у доски, индивидуальная работа  | ИРК |  | 15.01.16 |
| 116 | Смешанные числа | Смешанные числа, целая и дробная часть числа. | **Знать:** понятие смешанного числа.Уметь: выделять целую часть из неправильной дроби. Изображать точками на координатном луче правильные и неправильны дроби. | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника |  |  | 16.01.16 |
| 117 | Представление смешанного числа в виде неправильной дроби | Вывод и применение правила представление числа в виде неправильной дроби. | Выполнять преобразование неправильной дроби в смешанное число и смешанные числа в неправильную дробь. Записывать единицы измерения массы, времени, длины в виде обыкновенных дробей и смешанных чисел. | Работа у доски, индивидуальная работа  | ПР |  | 19.01.16 |
| 118 | Простые случаи сложения и вычитания смешанных чисел | Правило сложения и вычитания чисел применение его для простых случаев. | Моделировать в графической и предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием смешанного числа. Выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.А также у которых дробная часть первого меньше дробной части второго или отсутствует. | Работа у доски, сам. работа | СР | Обобщение и контроль знаний для дальнейшей коррекции | 19.01.16 |
| 119 | Более сложные случаи сложение и вычитание смешанных чисел | Сложение смешанных чисел, когда в сумме в дробной части получается неправильная дробь, а при вычитании дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого. | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | ФО | Повторение основных знаний по теме | 20.01.16 |
| 120 | Уравнения со смешанными числами | Уравнения, где в условие смешанные числа | Решать уравнения со смешанными числами. Анализировать способы решения. |  | СР | Обобщение и контроль знаний для дальнейшей коррекции | 21.01.16 |
| 121 | **Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»** | Примеры, задачи и уравнения со смешанными числами. | **Уметь:** применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. |  | КР |  | 22.01.16 |
| Модуль «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» |
| 122 | Десятичная запись дроб­ных чисел | Десятичная дробь, целая и дробная части числа. Запись и чтение десятичных дробей, запись величин измерения в виде десятичных дробей. | Записывать и читать десятичные дроби, представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и наоборот. Называть целую и дробную части десятичных дробей. Грамматически верно читать записи выражений, содержащих десятичные дроби. Записывать в виде десятичных дробей значения величин, содержащих различные единицы измерения. | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника |  |  | 23.01.16 |
| 123 |  | Работа у доски | СР | Обобщение и контроль знаний для дальнейшей коррекции | 26.01.16 |
| 124-126 | Сравнение десятичных дробейЗадачи на сравнение десятичных дробей | Правило сравнения десятичных дробей и его применение.Задачи на сравнение данных, выраженных десятичными дробями.Сравнение десятичных дробей. | Уравнивать количество знаков в дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби.Изображение десятичных дробей на координатном луче. Выражать данные значения длины, массы, площади, объема в виде десятичных дробей. | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника |  |  | 26.01.16 |
| Работа у доски, | МД | Отработка и проверка основных умений и навыков по теме | 27.01.16 |
|  | СР | 28.01.16 |
| 127 | Правило сложения и вычитания десятичных дробей | Правило сложения и вычитания десятичных дробей |  |  |  |  | 29.01.16 |
| 128 | Устное сложение и вычитание десятичных дробей | Применение правила сложения и вычитания десятичных дробей при устных вычислениях. | Сложение и вычитание десятичных дробей. Разложение десятичных дробей на разряды. | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника |  |  | 30.01.16 |
| 129 | Уравнения с десятичными дробями. | Правила нахождения неизвестных компонентов, сложение и вычитание десятичных дробей | Сложение и вычитание десятичных дробей. | работа в парах | ИАУ |  | 2.02.16 |
| 130 | Разложение десятичной дроби на разрядные слагаемые | Разложение десятичной дроби на разрядные слагаемые | Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач. |  | ФО | Повторение основных знаний по теме |
| 131 | Приближённые значения чисел. Округление чисел. | Округлять числа до заданного разряда. | **Знать**: Понятия приближенного значения числа, приближенного значения числа с недостатком(с избытком).**Уметь**: Округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда. | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника |  |  | 3.02.16 |
| 133 | Решение задач | **Знать:** Понятие округления числа.Правило округления чисел,десятичных дробей до заданных разрядов.**Уметь:** Округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда. |  |  |  | 4.02.16 |
| 134 | **К/р №9: «Десятичные дроби. Сложение и вы­читание десятичных дробей»** | Использовать разные приемы проверки правильности ответа | **Уметь**: применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. |  | КР |  | 5.02.16 |
| Модуль: «Умножение и деление десятичных дробей» |
| 135 - 137 | Умножение десятичных дробей на натуральное число | Правило умножения десятичной дроби на натуральное число.Умножение десятичных дробей на натуральные числа.Правило умножения десятичных дробей на 10, 100 и т.д.Решение текстовых задач. | **Знать:** Правило умножения десятичной дроби на натуральное число, умножения десятичных дробей на 10, 100 и т.д.**Уметь:** Умножать десятичную дробь на натуральное число, умножать десятичные дроби на 10, 100 и т.д. Решать текстовые задачи с использованием правила умножения десятичных дробей на натуральное число. | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника |  |  | 6.02.16 |
|  |  |  | 9.02.16 |
|  | СР |  |
| 138 - 142 | Деление десятичной дроби на натуральное числоДеление десятичной дроби на натуральное числоДеление десятичной дроби на натуральное число | Правила деления десятичных дробей на натуральные числа. | **Знать:** Правило деления десятичных дробей на натуральное число; на 10,100,1000 и т.д.**Уметь:** Делить десятичные дроби на натуральные числа; на 10,100,1000 и т.д.; обращать обыкновенную дробь в десятичную с помощью деления.Решать текстовые задачи. Упрощать выражения, решать уравнения, используя правила умножения и деления десятичных дробей на натуральные числа.  | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника |  |  | 10.02.16 |
| Упрощение числовых и буквенных выражений. Деление на 10,100,1000 и т.д. |  | Т | Отработка и проверка основных умений и навыков по теме | 11.02.16 |
| Решение текстовых задач и уравнений. Перевод обыкновенной дроби в десятичную. | Работа у доски, сам. работа со взаимопроверкой | МД | 12.02.16 |
| Решение текстовых задач и уравнений. |  | ИРД | 13.02.16 |
| Упрощение выражений и решение текстовых задач. |  |  |  | 16.02.16 |
| 143 | **К/р №10: Умножение и деление десятичных дро­бей на натуральное число** |  | **Уметь** применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. |  | КР |  |
| 144-148 | Умножение десятичных дробейУмножение десятичных дробейУмножение десятичных дробейУмножение десятичных дробейУмножениедесятичных дробей | Правило умножения десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001Упрощение выражений.Упрощение выражений (вынесение за скобки общего множителя)Решение задач на движение по реке. | **Знать:** Правило умножения двух десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия); умножения десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001.**Уметь:** Выполнять умножение двух десятичных дробей. | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника |  |  | 17.02.16 |
| **Уметь:** Умножить десятичные дроби на 0,1; 0,01; 0,001. |  | ПР | Отработка и проверка основных умений и навыков по теме | 18.02.16 |
| **Уметь:** Выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.Применять свойства умножения десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений. Решать задачи на движение по реке. |  |  | 19.02.16 |
|  | Т | 20.02.16 |
|  | ДИ | 22.02.16 |
| 149 -152 | Деление на десятичную дробь | Правило деления на десятичную дробь. Деление на десятичную дробь.Правило деления числа на 0,1; 0,01; 0,001и т.д. Решение уравнений. | **Уметь:** Вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби; находить значение выражения, соблюдая порядок выполнения действий. | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника |  |  |
|  | ФО | Повторение основных знаний по теме | 23.02.16 |
| **Знать:** Правило деления числа на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.**Уметь:** Делить числа на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. Применять правила умножения и деления при решении уравнений. |  |  |  | 24.02.16 |
|  | СР |  | 25.02.16 |