Муниципальное образовательное учреждение

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru; <http://74203s037.edusite.ru>

**Анализ воспитательной работы в 4 «в» классе за 2014-2015 учебный год**

**Автор - составитель:** Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2015 год

г. Магнитогорск 2015

***1.Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году***

 Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являлись целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности.

 На 2014 -2015 учебный год была определена цель и поставлены следующие задачи:

Цель: создание условий для развития личности воспитанника - выпускника начальной школы и его самореализации в соответствие с требованиями современного общества.
 Задачи:
1. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет дополнительного образования, а именно:
•    повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания;
• повышение активности познавательной деятельности;
•    создание условий для равного проявления индивидуальных способностей в деятельности.
2. Подготовка школьника к переходу в среднее и старшее звено:
•    развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
•    развитие коммуникативных способностей;
•    формирование у младших школьников целостного и эмоционально–образного восприятия мира;
•    эстетическое воспитание в процессе коллективно – творческой деятельности.

 Вышеперечисленные задачи решались в тесном взаимодействии с социально – психологической службой, педагогами дополнительного образования. Воспитательная работа в классе велась на основе личностно-ориентированного подхода по трём направлениям: «Добрая дорога детства», «Здоровое поколение», «Я – человек с большой буквы». Методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным особенностям выпускника начальной школы.

3. Анализ организации и эффективности воспитательного процесса.

 Воспитательный процесс в классе организован в соответствии с программой воспитательной системы школы- интерната №4, целями и задачами, стоящими перед администрацией учреждения.

 Воспитательная работа строилась по тематическим периодам и видам деятельности: познавательная, трудовая, общественная, художественная, спортивно-оздоровительная и ценностно - ориентированная. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются духовно-нравственное, здоровьесберегающее, гражданско – патриотическое, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, организация работы с семьёй в рамках реализации подпрограмм воспитания: «Здоровое поколение», «Добрая дорога детства», «Я- человек с большой буквы».

 В рамках реализации подпрограммы воспитания «Я - человек с большой буквы» проведены мероприятия:

1. октябрь «Здравствуй, Батюшка – покров» (праздник)

2. декабрь «Мы за чаем не скучаем» (классный час)

Перечисленные мероприятия были направлены на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности учащихся. Особое внимание уделялось формированию здорового образа   жизни  у воспитанников в рамках реализации подпрограммы «Здоровое поколение». Работа по данному направлению осуществлялась системно, целенаправленно, велась антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда. Наиболее интересными и эффективными мероприятиями для учащихся явились:

февраль «Вредные привычки» (классный час)

февраль «Вредным привычкам – нет!» (классный час с элементами изотворчества)

 март «Овощи и фрукты – полезные продукты» (классный час)

март Что нужно знать о лекарствах? (классный час)

 С целью социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья большое внимание уделялось предупреждению дорожно – транспортного травматизма в рамках реализации подпрограммы «Добрая дорога детства». Были подготовлены и проведены мероприятия:

Сентябрь «Безопасный путь в школу и домой» (час общения)

Октябрь «Турнир знатоков ПДД» (игра по типу «Что? Где? Когда?»)

Май «Причины несчастных случаев на улицах и дорогах.»(беседа - инструктаж)

 В нашем классе в рамках реализации направления «Досуг и творчество», свой годовой круг важных традиционных праздников. И все они наполнены своим неповторимым содержанием, которое придает им взаимоотношение между детьми и родителями. Это праздники:

Март «Бал красоты» (совместно с учащимися)

Ноябрь «Моя мама – лучшая на свете»(конкурсная программа совместно с учащимися)

 Вовлечение в создание праздничной атмосферы, включение в различные виды деятельности при подготовке к проведению праздника, радостное ожидание в жизни коллектива события – это очень важные воспитательные моменты, общение, которые духовно обогащают как детей, так и их родителей.

 Для успешной реализации воспитательных мероприятий в группе продлённого дня использованы следующие формы работы: классные часы, викторины, конкурсные программы, практикумы, КТД, экскурсии, спортивные состязания и другие.

 В классных делах принимали участие все учащиеся класса. При их проведении функции организатора и координатора были возложены на воспитателя, так как ребята ещё не в полной мере могли самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, хотя я, как воспитатель старалась провести дело так, как – будто придумали всё сами дети, а воспитатель их поддержал.

 Помимо внутри классных мероприятий в рамках работы ШМО воспитателей было проведён тематический урок памяти, посвящённый десятилетию трагических событий в Беслане

«Беслан … навсегда оборванные судьбы» и реализован общешкольный проект в рамках недели детской и юношеской книги, посвящённый году литературы «Путешествие в книжное царство – мудрое государство» На мероприятии присутствовали воспитатели и учителя начальной школы: Титова А.А., Юркина А.С, Гоптарёва В.А., Шибаева С.Ю., Картавцева Е.О. На мероприятиях в рамках закрытия и открытия недели детской и юношеской книги присутствовали все педагоги начальной школы.

 Проведение внутри классных мероприятий по направлениям способствовали сплочению классного коллектива, раскрытию творческого потенциала каждого воспитанника и гармоничному развитию личности.

 Помимо общешкольных мероприятий учащиеся 4 «в» класса( Тимеркаева Олеся и Иманов Асылжан) приняли активное участие в районном смотре - конкурсе по ПДД «Безопасное колесо» (май месяц), получили грамоту за участие в конкурсе и грамоту за 1 место в конкурсе агитационного плаката.

В целях повышения личностного профессионального роста я принимала участие в городском заседании творческой группы учителей начальной школы с докладом «Организация внеурочной деятельности в группе продлённого дня с учётом ФГОС НОО в условиях МОУ «С(К)ОШИ №4»

В целях распространения педагогического опыта публикуюсь в сети – интернет на сайтах : классные часы.ру, инфопродлёнка. Ру, ПРро школу.

Источники:

[www.uchportfolio.ru/s9449901325?page=15330](http://text.ru/rd/aHR0cDovL3d3dy51Y2hwb3J0Zm9saW8ucnUvczk0NDk5MDEzMjU/cGFnZT0xNTMzMA%3D%3D)

[znanie-coc.narod.ru/8.html](http://text.ru/rd/aHR0cDovL3puYW5pZS1jb2MubmFyb2QucnUvOC5odG1s)