Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Садовская средняя общеобразовательная школа филиал с.Лозовое

с.Лозовое Тамбовского района Амурской области

**Разработка интегрированного урока *(русский язык + математика)***

**для 6 класса**

**на тему**

***«Имя числительное»***

***(обобщающий урок)***

 Подготовила:

учитель русского языка и литературы

Ефимова Нина Васильевна

2016 год.

**Интегрированный урок в 6 классе (математика + русский язык).**

***Тема урока:*** «Имя числительное. Обобщение»

***Цели урока:*** обобщить знания учащихся по теме; показать связь русского языка и математики; развитие логического мышления; развитие речи; совершенствование навыка работы в группах.

***Тип урока:*** урок – игра «Олимпийские игры в России»

*Ход урока*

***1.Орг момент.***

***2.Разминка.***

**Да или Нет?**

1. Числительное – часть речи, которая отвечает на вопросы какой? чей? Обозначает количество предметов или порядок при счете. (да)
2. Числительные двое, трое – количественные. (да, собирательное)
3. Разряды числительных – количественные, порядковые, собирательные. (нет)
4. Числительные от 5 до 30 склоняются как существительные 3 склонения. (да)
5. У сложных числительных склоняется только последняя часть слова. (нет)
6. Числительный изменяются по падежам. (да)
7. В предложении числительное может быть любым членом предложения. (да)
8. В предложении «***Дважды два – четыре»*** сказуемое – числительное. (да)
9. Числительное в сочетании ***в тысяча девятьсот сорок первом году*** – порядковое, составное, стоит в предложном падеже. (да)
10. Собирательные числительное обозначает группу людей или детенышей. (да)

***3.Заполнить автобиографию Числительного***

*Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обозначаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Отвечаю на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В предложении могу быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ членом предложения. Я имею такие категории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Я могу быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Если я количественное, то могу быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Я изменяюсь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Если я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то при склонении меня составного изменяется только последняя часть.*

***4.Упражнения***

***Сообщения ученика***

Родина Олимпийских игр – Древняя Греция, город Олимпия. Игры начались в 776 г. до н.э. и проводились каждые четыре года в честь бога Зевса. Имя победителя игр – олимпионика – и имя его отца торжественно объявляли и высекали на мраморных плитах, выставленных в Олимпии для всеобщего обозрения. Олимпийские игры проводились непрерывно: за 1169 лет 292 раза

**1) Коллективная работа на доске и в тетрадях**

Записать предложение с числительными, устно дать характеристику числительным

**2) Чтение фактов на слайде**. Назвать числительные, их разряд Выписать числительные

Первые попытки возродить Олимпийские игры стали предприниматься с середины XIX века. В 1859, 1870, 1875 и 1889 в Афинах устраивались состязания по бегу, прыжкам, метанию, гимнастике и др., в которых участвовали греческие атлеты. Первые Игры современности прошли с большим успехом и длились 12 дней (с 6 по 15 апреля 1896г).

За всю историю Олимпийских игр они не состоялись три раза: в 1916 году из-за 1 мировой войны, в 1940 и 1944 годах из-за 2 мировой войны.

**3) Работа в группах (задания даются для каждой группы)**

**1 группа**.

В первой зимней олимпиаде 1924 года принимало участие 280 спортсменов из 16 стран по 14 дисциплинам. В последней Олимпиаде, которая проводилась в Сочи, было уже 88 стран и 2800 участников по 98 дисциплинам.

***Задание.*** *Определить, во сколько раз увеличилось количество участников (записать пример на доске.)*

*2800 : 280 = 10 (раз)*

**2 группа**.

XXII Летние Олимпийские игры проходили в Москве с 19 июля по 3 августа 1980 года. Более 50 стран бойкотировали Олимпиаду в связи с вводом в 1979 году советских войск в Афганистан. Игры прошли достойно: за 14 дней соревнований спортсмены, представляющие все 5 континентов, установили 74 олимпийских, 39 европейских и 36 мировых рекордов

***Задание.*** *Определить, сколько дней продолжалась Олимпиада в Москве?*

 *12 +3 =18*

**3 группа**.

В общей сложности было разыграно 203 комплекта наград. Из них 150- в личных дисциплинах, и 53 - в командных соревнованиях.Наша страна завоевала 80 золотых, 69 серебряных и 46 бронзовых медалей.

***Задание.*** *Определить, сколько всего медалей завоевала наша страна?*

*80+69+48=197*

***Словарная работа:*** *бойкотировать* -

**4) Проверка выполненных работ (1 учение от каждой группы)**

**5) Коллективная работа в тетрадях и на доске**

***Сообщение ученика***

Зимние Олимпийские игры 2014 (XXII зимние Олимпийские игры) проходили с 7 по 23 февраля 2014 года в российском городе Сочи.Эстафета с участием 14 тысяч факелоносцев в России началась 7 октября 2013 года и завершилась в день открытия Олимпиады 7 февраля 2014 г. Расстояние в 65000км факелоносцы преодолели за 123 дня.

Олимпийский огонь был пронесён через столицы всех 83-х субъектов Российской Федерации. Олимпийский огонь побывал на Северном полюсе, на дне озера Байкал, на вершине Эльбруса, в космосе.

***Задание.*** *Записать предложения с числами на доске и в тетради (по1 человеку из каждой группы по очереди)*

***Словарная работа:*** *Факелоносцы – это (картинку факела)*

 **Сколько дней продолжались зимние Олимпийские игры в Сочи?**

***Решить задачу.*** Расстояние в 65000км факелоносцы преодолели за 123 дня

С какой скоростью передвигались факелоносцы в среднем?

*65000:123=528,5*

**Сообщение ученика.**

В Амурскую область олимпийский огонь прибыл во вторник 19 октября из Еврейской автономной области. Он побывал в трех городах: Углегорске, Белогорске и Благовещенске. От вокзала эстафета отправилась в 14-километровый забег, маршрут которого проходил по главным улицам города. Факел пронесли 87 амурчан. Благовещенск стал единственным городом в России, где олимпийский огонь пронесли по воде пограничной реки Амур. Дистанция заплыва 100 метров.

***Словарная работа:*** *Эстафета – это…*

***Задание.*** *Выписать словосочетания с числительным, определить разряд, падеж.*

*19 октября, в трех городах, 87 амурчан, 100 метров*

Будет ли числительным слово ***четырнадцатикилометровый?*** *(это прилагательное сложное)*

**Сообщение ученика**

Было разыграно 98 комплектов медалей. Сборная России завоевала 13 золотых, 11 серебряных и 9 бронзовых наград. С результатом в 30 золотых, 28 серебряных и 22 бронзовых и общим количеством 80 медалей российские паралимпийцы превзошли австрийских спортсменов, выигравших 34 золотых и 70 наград всех достоинств на Паралимпийских играх в Инсбруке в 1984 году.

***Задание.*** *Вычислить сколько всего медалей выиграли российские спортсмены? Записать пример.*

*13+11+9+30+28+22 =113*

***5. Проверка «Зачетных листов»***

Подсчет результатов каждой команды. Выявление победителя.

***6. Просмотр в/ролика*** «Закрытие Московской Олимпиады».

***7. Подведение итога урока***

* Что повторили?
* В чем вы чувствуете недостаток знаний?
* Что узнали нового на уроке?

Назовите наш урок так, чтобы звучали названия предметов, которые мы использовали на нем (русско–математико–спортивный ), а по – другому – интегрированный урок.

***8. Рефлексия***

*Дети составляют синквейн на тему «Числительное»*

1. 1 существительное
2. 2 прилагательных
3. 3 глагола
4. Фраза из 4 слов
5. Слово характеризующее сущность героя

***9. Домашнее задание.***

 Записать 3 предложения с цифровыми данными на спортивную тему.

**Литература.**

1. Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2010.
2. Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.:Просвещение, 2006.
3. УМК под редакцией М.В. Леонидовой «Поурочные разработки по русскому языку в 6 классе», издательство «Экзамен», М.: 2008 год. К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс.» М.: Просвещение.
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2014>