Юхман Лилия Николаевна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ «Лицей №37» г. Саратова,

Саратовская область,

2016 год

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«Математический бой»**

**В 5 классе по теме**

**Сложение и вычитание десятичных дробей**

**Учитель** Юхман Лилия Николаевна

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** Н.Я. Виленкин. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, –19-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2006)

**Цель:** Повторение и закрепление по теме.

**(Слайд 2) Конкурс №1 «Вспоминай - ка»**

**Викторина – 10 минут.** Режим доступа: http://LearningApps.org/1764771

1. Команды по очереди получают вопросы (всего 18 вопросов по 6 на каждую команду).
2. Получив вопрос, команде даётся 30 сек на размышления, после которых они дают ответ.
3. Если команда в течение 30 сек не дает ответа, то право ответа переходит следующей команде.
4. Если команда ответила неправильно, то команда, которая захочет заработать дополнительный балл, может ответить на вопрос.
5. Команда может получить 1 балл за теоретическое задание.
6. Команда получает 2 балла за ребус.
7. По окончанию вопросов, викторина считается законченной.

Оценивание жюри. **(Слайд 3)**

**(Слайд 4) Конкурс №2 «Найди ответ» - 7минут.**

*Капитаны диктуют ответы, учитель записывает их у себя. Затем появляются правильные ответы на табло.*

1 команда:

6,67 + 24,793 =

12 – 6,133 =

56,6 – 24,6=

2 команда:  
42,567 – 12,104 =

5,1 + 2,767 =

75, 2 + 7, 8 =   
3 команда:

9,56 – 8,56=

88,17 – 8,325=

410 + 2,2=

Табло ответов. **(Слайд 7)**

Оценивание жюри. **(Слайд 8)**

**(Слайд 9) Конкурс №3 Цифровой диктант – 5 минут.**

***Учитель:*** Вам даётся 6 предложений. Одни из них несут правильную информацию, другие – неточную или неверную. Если вы согласны, ставьте напротив предложения цифру 1, если нет – 0. Результаты ответов составят шестизначное число, которое надо записать: **(Слайд 10)**

1. Вода кипит при температуре 100ºС;
2. Автор сказки «Аленький цветочек» - А.С. Пушкин;
3. Столица Франции - Лондон;
4. 15 – это сумма числа 7 и 8;
5. Число меньше сорок шесть целых две десятых меньше сорока трёх целых пяти сотых;
6. Вычитаемое это компонент разности.

Ответ: 100101

Оценивание жюри. **(Слайд 11)**

**(Слайд 12)** **Конкурс №4 «SOS» - 10 минут.** Восстановите запятые в примерах.

По одному участнику от каждой команды говорят ответ. Учитель записывает себе ответ. Затем открывается слайд с ответом и учитель говорит где ошибка (или если ее нет). Жюри оценивает каждый пример в 1балл.

Задание **(Слайд 13)**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 команда | 2 команда | 3 команда |
| 32+18=5 | 42+17=212 | 63 – 27=603 |
| 3+108=408 | 736 – 336=4 | 57 – 4=17 |
| 42+18=6 | 942-542=4 | 7+210=910 |
| 736-336=4 | 42+17=212 | 85-41=809 |
| 63-27=603 | 63+21=273 | 23+17=4 |

Ответ **(Слайд 15)**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 команда | 2 команда | 3 команда |
| 3,2+1,8=5 | 0,42+1,7=2,12 | 6,3 – 0,27=6,03 |
| 3+1,08=4,08 | 7,36 – 3,36=4 | 5,7 – 4=1,7 |
| 4,2+1,8=6 | 9,42-5,42=4 | 7+2,10=910 |
| 7,36-3,36=4 | 4,2+17=21,2 | 85-4,1=809 |
| 63-2,7=60,3 | 6,3+21=273 | 2,3+1,7=4 |

Оценивание жюри. **(Слайд 16)**

**(Слайд 17) Конкурс №5«Вырастай-ка» - 5 минут**

Капитаны команд говорят ответ. Учитель записывает себе ответ. Затем открывается слайд с ответом и учитель говорит где ошибка (или если ее нет). Жюри оценивает каждый пример в 1балл – если всё правильно. **(Слайд 18)**

**Задание :**

1 команда: 0,3; 2,06; 5,4; 2,1; 5,5; 0,31

2 команда: 1,43; 0,08; 0,29; 0,07; 2,35; 2,75

3 команда: 5,39; 2,1; 1,5; 5,49; 1,7; 3,07.

**Ответ:**

1 команда: 0,3; 0,31; 2, 06; 2, 1; 5,4; 5,5

2 команда: 0, 07; 0, 08; 0, 29; 1, 43; 2, 35; 2, 75;

3 команда: 1,5; 1, 7; 2,1; 3, 07; 5, 39; 5, 49.

Оценивание жюри. **(Слайд 19)**

**(Слайд 20) Конкурс №6 «Реши задачу» - 5 минут.**

Учитель по очереди спрашивает ответ каждой команды. Потом выводит на экран ответ. Жюри оценивает 1 балл – если ответ верный. Если одна из команд сделала быстрее и при этом их ответ верен добавляется еще 1 балл. **(Слайд 21)**

1 команда: Ученики 5 «а» класса собрали 215,1кг металлического лома, а 5 «б» на 245,95кг. На сколько больше металлолома собрал 5 «б» класс?

2 команда: В первый день автомобиль проехал 238, 4км, а во второй 269,25км. На сколько километров больше проехал автомобиль во второй день

3 команда: Яблоки с ящиком весят 32,7кг. Сколько весят яблоки, если ящик весит 1.85кг?

Ответ: во всех задачах будет ответ 30, 85

Оценивание жюри. **(Слайд 22)**

**(Слайд 23) Конкурс №7 «Найди 10 отличий»**

Оценивание жюри. **(Слайд 24)**

**Итог.** Подводятся итоги всей игры. Устанавливается команда – победитель. Оценивается эмоциональное отношение детей к прошедшему мероприятию. Каждому участнику выдаются карточки с тремя кружочками: зелёный – понравилось, жёлтый – остался равнодушен, красный – не понравилось. Дети отмечают соответствующий их отношению кружок. В дальнейшем учитель анализирует результат.