Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Амзя городского округа г.Нефтекамск Республики Башкортостан

Аналитический отчет педагогов (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) группы

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

Автор

Кокорина Ольга Николаевна

старший воспитатель МОБУ СОШ с.Амзя,

первой квалификационной категории.

с. Амзя, ГО г. Нефтекамск РБ , 2016 у.г.

Воспитатели (Ф.И.О) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Количество детей в группе – человек, из них

 мальчиков \_\_\_\_и девочек\_\_\_\_\_.

 Средняя посещаемость за год – \_\_\_\_детей в месяц.

Заболеваемость \_\_\_\_\_, какими болезнями болели в основном

Причины пропусков, кроме заболеваемости – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, (по каким причинам расписать)

Задачи, поставленные перед группой,  решали совместно с основными годовыми задачами и годовым планом МОБУ СОШ с.Амзя на \_\_\_\_\_\_\_\_ у.г.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

**(здесь прописаны примерные годовые задачи )**

1.Выявить максимально благоприятные условия для развития математических представлений у дошкольников средствами дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС ДО.

2. Повышать уровень физической подготовленности, и стремится к снижению   заболеваемости детей через педагогическое взаимодействие педагогического коллектива, медицинской службы ДО и родителей используя проектный метод и здоровьесберегающие технологии.

3.Продолжать работу по приобщению детей к культурно-историческим ценностям, формированию элементарных представлений об истории отечества, воспитанию осознанного, бережного отношения к историческому наследию через интеграцию всех видов детской деятельности.

Для решения поставленных задач нами проводилась систематическая плодотворная работа.

1.Создание развивающей предметно-пространственной среды (что было создано, сложности и проблемы , цель на следующий год).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.В течение года воспитателями нашей группы были проведены следующие мероприятия с детьми направленные на решение годовых задач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Работа над выполнением всех поставленных задач, а также систематически проводимая организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДО (программа Н.Е. Веракса «От рождения до школы», редакция 2015 года) положительно отразилась на результате педагогического мониторинга в рамках освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО на конец года.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области |  |
|  | Сформирован  | Частично сформирован уровень | Находится на стадии формирования |
| Физическое развитие |  |  |  |
| Познавательное развитие |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |
| Речевое развитие |  |  |  |
| итого  |  |  |  |

Анализируя уровни освоения образовательных областей установлено, что наилучшие результаты достигнуты в …………………….

Однако в таких образовательных областях как ……………………. наблюдается небольшой процент детей, у которых наблюдается ………………………..

 (Прописываются предполагаемые причины затруднений у детей)

Благодаря систематической групповой и индивидуальной работе по сравнению с началом года удалось улучшить результаты. В следующем году будем работать над повышением уровня освоения во всех областях.

Воспитатели нашей группы большое значение отводят качеству своей работы. Занимаясь самообразованием, посещая курсы повышения квалификации, участвуя в различных мероприятиях республики и города.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Участие в конкурсах  | Уровень  | Дата | Результат  |
| 1 |  | Республиканский  |  |  |
| 2…., |  |  |  |  |
|  |  | Муниципальный  |  |  |
| 1…., |  |  |  |  |
|  | Интернет конкурсы…. |  |  |  |
| 1…., |  |  |  |  |
|  | Тема самообразования  | Сроки  | Практический выход |  |
| 1. |  |  |  |  |
|  | КПК,вебинар,ит.д. название курса | Уровень  | Дата  | Результат  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2…., |  |  |  |  |

Воспитатели нашей группы посетили все запланированные педагогические советы, участвовали в проведении всех тематических контролях, своевременно представляя необходимые отчеты.

Одной из главных задач в нашей работе является активное взаимодействие с родителями.

В 2014-2015 году были проведены все запланированные мероприятия:

…………………………(какие ,когда)

Подводя итоги нашей работы за год в целом, считаем, что

 (все поставленные задачи выполнены и работа проведена на хорошем уровне, или имеются нерешенные вопросы по ………. поэтому следующем учебном году будем работать над……………..)