**Итоговая контрольная работа по английскому языку**

**в 5 классе**

**УМК «Английский язык» Ю.А. Комарова**

**Рекомендуется как проверочная работа в качестве промежуточной аттестации**

**Автор:**

**Ольга Михайловна Степанова**

**учитель английского языка**

**МБОУ «Цивильская СОШ №1**

**имени Героя Советского Союза**

 **М.В. Силантьева»**

**города Цивильск Чувашской Республики**

**2016**

**Имя и фамилия учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Вставьте в пропуски местоимения **any\some** (5 минут)

1. Are there …………. shops in your town?
2. There aren’t …………. balls on the floor.
3. There …………. books on the table.
4. Are there …………. pens in your pencil case?
5. There are ………….. flowers in the vase.

2.Обведите правильный вариант ответов (5 минут)

1. **Am\Is** Mary reading a book?
2. Ron and Polly **is\are** listening to music.
3. My brother’s bike **is\are** in the garage.
4. There **is\are** three cups on the table.
5. I **am\are** having coffee.

3. Превратите в общие вопросы следующие предложения (10 минут)

 11. Pandas eat leaves. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 12.Ann goes shopping on Sundays.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Children like to play football. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Granny drinks coffee in the morning.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Bob usually reads books in the evening.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Поставьте глаголы в Present Continuous в правильной форме: (5 минут)

1. Sam (watch) TV now and I (read) a book.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Kate (not sleep), she (help) her Mother.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. My little sister (play) with a kitten now.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. They (do) homework now.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Sally (water) flowers at the moment.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выберите правильный вариант ответа и подчеркните (5 минут)

1. **Do you meet \ Are you meeting** your friends every day?
2. What **are you doing\ do you do** now**?**
3. **Do you often go \ Are you going** to the library when on holidays?
4. **Does your sister like \Is your sister liking** sweets?
5. They **are having \ have** shower now.

6. Поставьте глаголы в Past Simple : (5 минут)

1. My sister (meet) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her classmate.
2. My brother (take) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a shower an hour ago.
3. They (finish) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the football match two days ago.
4. We (not go) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to London last summer.
5. I (write) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a poem yesterday.

7. Поставьте прилагательные в сравнительной и превосходной степени: (10 минут)

Young  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clever  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clean   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Big       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Busy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Interesting \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Difficult \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Напишите Past Simple к следующим глаголам:

1. see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. sleep \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. swim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. throw \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. feed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ride \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. make \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. drink \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к заданиям:**

1. **any**
2. **any**
3. **some**
4. **any**
5. **some**
6. **Is**
7. **are**
8. **is**
9. **are**
10. **am**
11. **Do pandas eat leaves?**
12. **Does Ann go shopping on Sundays?**
13. **Do children like to play football?**
14. **Does Granny drink coffee in the morning?**
15. **Does Bob usually read books in the evening?**
16. **is watching, am reading**
17. **is not sleeping, is helping**
18. **is playing**
19. **are doing**
20. **is watering**
21. **Do you meet**
22. **are you doing**
23. **Do you often go**
24. **Does your sister like**
25. **are having**
26. **met**
27. **took**
28. **finished**
29. **didn’t go**
30. **wrote**

**Критерии оценок**

Критерии исходят из следующих понятий:

1. каждое задание (их всего 6 и + два дополнительных для сильных учащихся) содержит по пять пунктов по изученным лексико-грамматическим темам .
2. учащиеся обязаны показать уровень понимания каждой из представленных тем.
3. рекомендуется не считать количество правильных ответов из 30 пунктов, потому что вполне может быть, что какая-то тема может быть полностью не отвечена учащимся правильно.

 «5» - если правильно выполнены 4-5 пунктов каждого задания.

«4» - если правильно выполнены 3 пункта каждого задания

«3» - если правильно выполнены 2 пункта каждого задания

«2» - если учащиеся не справились с заданиями. Не справившимися с заданиями учащимися считаются те учащиеся, которые ответили по одному пункту или не ответили на задания.