Южный Федеральный округ

*Республика Адыгея, город Майкоп*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида» №52 «Золотой ключик»

Разработала : Новикова Светлана Валериевна

 Инструктор по физической культуре

 Первая квалификационная категория

г. Майкоп 2015г.

Цель: Создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность получить новые впечатления.

Задачи:

1. Формировать у детей осознанного отношения к своему здоровью, учить заботится о своем здоровье.
2. Развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности.
3. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым.

**Праздник проводят взрослые:**

Ведущий, Бармалей, Грипп, Ангина, доктор Айболит, на каждой станции свои герои.

**Оборудование и инвентарь:** Секундомер, гимнастическая палка, скакалка, т/мяч, шарик, ракетка, кегля, кубик, обруч, мяч, ленточки, компас, коврик, фонарь, кружка, ложка, миска, спички, консервы, сухари, вода, бинт, веревка, головной убор, дождевик. Мешочки для метания, игра «лото», канат, конверт с маршрутом, картинки с видом спорта.

Формы организации детей: групповой, фронтальный, индивидуальный.

Вид детской деятельности: спортивно-игровой, коммуникативный, познавательно-исследовательский.

Место проведение: Вся территория детского сада.

**Ход праздника:**

Под маршевую музыку дети выходят на спортивную площадку. У каждого воспитателя группы в руках флажок (разные цвета). Воспитатели ведут свои команды к своим местам и строятся в шеренгу.

4 Семиц

9

**Ведущий**: Добрый день, ребята! Поздравляю с Днем Здоровья!

3

выход

6 Солн. Луч.

10 Теремок

5 Почемучки

Качающееся бревно

Желаю всем, конечно же, здоровья, радости, много улыбок, хорошего настроения! А чтобы у нас все было в порядке, что для этого нужно?!

**Дети**: Заниматься спортом, гулять на свежем воздухе, закаляться, правильно питаться, быть всегда в хорошем настроении.

**Ведущий:** Представляем команды:

 «**Солнечные зайчики-1подготовительная к школе группа**»

 Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить,

 Знает вся моя семья – должен быть режим у дня.

 **«Фантазеры-2-подготовительная к школе группа»**

 Следует, ребята, знать: нужно всем подольше спать.

 Ну а утром не лениться – на зарядку становиться!

 **«Подсолнушки-3-подготовительная к школе группа»**

 У здоровья есть враги, с ними дружбу не води!

 Среди них тихоня лень, с ней борись ты каждый день.

 **«Гномики-1-старшая группа»**

 Чтобы ни один микроб не попал случайно в рот,

 Руки мыть перед едой нужно с мылом и водой.

 **«Улыбка-2-старшая группа»**

 Кушать овощи и фрукты, рыбу, творог, молоко-

 Вот полезная еда, витаминами полна!

**Ведущий**: А чтобы все было в порядке, начинаем день с зарядки!

***(звучит фонограмма песни)Зарядка***

Стук в дверь.

**Ведущий**: Что за гость спешит на праздник? Как зовут его, узнай?

 А для этого загадку поскорее отгадай:

 Приходи к нему лечиться зверь любой, любая птица.

 Всем помочь он поспешит добрый доктор…

**Дети**: Айболит!

Под музыку выходит «Бармалей».

**Ведущий**: Где же доктор Айболит?

**Бармалей:** Узнаете? Боитесь? Да это же Я – Злой разбойник Бар- ма-лей! Все меня боятся! Но последнее время я не бегаю по Африке, так обленился, что люблю поесть и поспать, а не детей ловить и обижать! Не люблю я докторов и боюсь лечится : горькие таблетки, уколы. Посадил доктора вашего Айболита в темницу! Ха-ха-ха!!!

**Ведущий**: Это кто ещё спешит?

 Задыхается, хрипит?

**Бармалей**: А это мои верные друзья – болезни!

Проходите, открыты двери…

***(Бармалей отодвигает ведущего. Пропускает на площадку Грипп Грипповича).***

**Грипп**: Здрасьте! Здрасьте! Ах, как хорошо, что вы такие гостеприимные меня впустили. Разрешите представиться: Грипп Гриппович – заразное заболевание. А… вы не видели мою подружку Ангину Агриппиновну?

***(появляется Ангина, чихая )***

**Грипп**: *(кашляет)* Здравствуй, подружка Ангина Агриппиновна! Что-то ты задерживаешься?

**Ангина** *(хрипит):* Дела, дела. Ох, как болит горло.

**Грипп*: (говорит, изображая речь человека с заложенным носом).***  -- -- Это Бармалей, самый добрый человек на свете. Знает, что всем дверь надо открывать, когда стучатся болезни.

**Ангина**: Твоя правда! Если бы не он, мы бы сюда не пробрались. А для чего вы здесь собрались?

**Грипп**: Видать, ни у кого из них горло не болит.

*(Обращается к детям)* Не болит?

Я очень люблю заражать детей гриппом, в любое время года. Особенно осенью. Когда дети кашляют и чихают, мне становиться так радостно!

**Ангина**: Это правда. Я тоже люблю заражать детей ангиной. У детей начинает болеть горло, поднимается температура. Красота!

**Ведущий**: Вот так гости! И мысли у них какие-то не хорошие. (обращается к Гриппу и Ангине) – Мы вас не боимся. Мы занимаемся физкультурой! А физкультура - самое верное средство от всех болезней! Правда, ребята!

Дети: ДА!

**Грипп и Ангина**: Как так?

**Ведущий**: Наш девиз:

**Дети**: Солнце, воздух и вода –

 Наши лучшие друзья!

 Занимайся физкультурой,

 Будешь ты здоров всегда.

**Ведущий**: А сейчас посмотрите, как наши дети умеют соревноваться.

**Грипп:** Ангина Агриппиновна, слышь, не боятся они нас, вон какие все спортивные, смелые да сильные!

**Ангина**: Как же нам их напугать, да хворь на них нагнать? Чтобы физкультурой не занимались.

**Грипп**: Придумал! Ты побежишь с правой стороны, а я с левой. Я буду на них кашлять, а ты чихать! Вот тогда и поглядим, какие они быстрые, ловкие.

***(Грипп и Ангина пробегают около детей, кашляют и чихают. Дети смеются.)***

**Ангина:**  Смеются над нами!

**Грипп:** А где же этот усатый в шляпе? Давай мы его заразим (***чихают и кашляют на Бармалея).***

**Бармалей:**Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Я совсем, совсем больной!

 Горло, голова болит.

 **Ведущий:** Ну-ка, быстро уходите с нашего праздника!

***(Грипп и Ангина уходят, Бармалей падает).***

**Бармалей:** Закружилась голова,

 Заплетаются слова.

 Все болит, болит, болит,

 Заразил злодея Грипп.

 По-мо-ги-те! Не хочу болеть!

 **Ведущий:** Бармалей заболел, надо срочно принимать меры! Кто же нам может помочь? Добрый доктор Айболит.

Бармалей покажи нам дорогу к Айболиту.

**Бармалей**: Вам предстоит долгий путь, чтобы освободить Айболита, справитесь?

**Дети**: Да!

**Бармалей достает большой конверт и отдает ведущему.**

**Ведущий:**  Ой, а что же там такое?

 Интересное, большое?

 Может это телеграмма,

 От самого гиппопотама?

**Бармалей:** Не томи своих друзей,

 Открывай конверт скорей!

***(Ведущий открывает конверт,)***

**Ведущий:**  Ой, ребята посмотрите,

Схемы здесь ,вы их берите.

 Здесь проложены маршруты

 Для ребят из каждой группы,

 Чтобы знать, где начинать,

 Где бежать, метать, скакать.

(***Ведущий раздаёт воспитателям групп схемы -маршруты. по которым они вместе с детьми будут переходить от станции к станции. Все результаты фиксируются в протоколы.***

***Все дети расходятся по -маршрутам, выполняют на станциях задания).***

**Станции:**

***1.«Теремок» :***

**Старшая группа** – подвижная игра**: «Воевода»**

Вместе с ведущим:

**«Катилось яблоко в круг хоровода. Кто его поднял тот воевода.**

**- Воевода, воевода выбегай из хоровода!**

**Раз, два, не воронь беги, как огонь!»**

Играющие стоят по кругу. На первые 4 строчки перекатывают мяч от одного к другому. Получивший мяч со словами «воевода» выбегает из круга, за спинами играющих и кладет мяч на пол между двумя игроками. На «Раз…» они разбегаются в разные стороны и. обежав круг, должны взять мяч. Остальные в это время хлопают в ладоши. Выигрывает тот кто первый добежит до мяча. Он начинает новую игру(катит мяч по кругу).

**Подготовительная группа** – **подвижная игра: «Ловишки с ленточками»**

У каждого ребенка за спиной ленточка, по команде все разбегаются и каждый должен выдернуть ленточку из-за пояса. Кто больше ленточек возьмет тот и победил.

А для того, что бы перейти на следующую станцию мы должны выполнить спортивное задание Бармалея: допрыгнуть до флажка.

**Выполнить задание Бармалея, что бы перейти на следующую станцию**

После игр дети выполняют**прыжок в длину с места (2 попытки)**;

***2.«Золотая рыбка»:***

 **Старшая, подготовительная группы**:

**Игра «Самый внимательный»** - на территории площадке спрятаны 8 предметов (спортивный инвентарь: гим.палка, скакалка, т/мяч, шарик, ракетка, кегля, кубик, обруч.) Ребята должны найти предметы.

**Выполнить задание Бармалея, что бы перейти на следующую станцию**

После заданий бег 30 м. секундомер, записать в протокол результат.

 **3.«Репка»:**

Ведущий спрашивает знание детьми пословиц, загадок и стихотворений о спорте.

 **Пословицы, загадки, стих о спорте.**

**Старшая группа – пословицы:-** Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

 - Закаляй свое тело с пользой для дела.

**Загадки:** Коль крепко дружишь ты со мной,

 Настойчив в тренировках,

 То будешь в холод, в дождь и зной выносливым и ловким. (Спорт).

**Стихи о спорте:**

 Чтоб успешно развиваться, нужно спортом заниматься

От занятий физкультурой будет стройная фигура

 И без всякого сомненья есть хорошее решенье-

 Бег полезен и игра занимайся детвора!

**Подготовительная группа – пословицы:**

 - Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.

 - Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.

 - Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.

**Загадки:** Лента, мяч, бревно и брусья,кольца с ними рядом.

 Перечислить не берусь я множество снарядов.

 Красоту и пластику дарит нам … (гимнастика).

Соберем команду, найдем большое поле.

Пробиваем угловой – забиваем головой!

И в воротах пятый гол! Очень любим мы …(футбол).

 В этом спорте игроки все ловки и высоки.

 Любят в мяч они играть и в кольцо его бросать

 Мячик звонко бьет об пол значит, это (баскетбол).

**Стихи о спорте:** Кто не любит физкультуру? Помогает всем она!

 Быть здоровым, сильным, ловким

 К защите Родины быть готовым.

Ноги наши быстрые, метки наши выстрелы,

Крепки наши мускулы и глаза не тусклые.

 Нам полезно без сомненья все, что связано с движеньем.

 Вот, поэтому ребятки будем делать мы зарядку.

**Выполнить задание Бармалея, что бы перейти на следующую станцию:**

**Метание на дальность (2 попытки – правой и левой рукой, лучший результат идет в зачет)**

1. ***«Маша и медведь»***:

Ведущий рассказывает сказку, дети помогают.

Один начинает, следующий продолжает и т.д.

**Старшая группа**: Дети вспоминают сказку. Рассказать, если вдруг вы пойдете в поход, то мы кто?

**Дети: Туристы!**

Туристы – это сильные, выносливые, которые не бояться трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют.

**Рассказать детям что положить в рюкзак:** компас, коврик, фонарь, кружку, ложку, миску, спички, консервы, сухари, вода, бинт, веревку, головной убор, дождевик.

 **Подготовительная группа:** Рассказать детям кто такой турист. Если турист передвигается пешком, как называется этот вид туризма?

**Дети:** пеший.

Если на велосипедах, лодках, на лыжах, автомобилях – автотуризм.

Мы сейчас находимся в пешем походе по маршруту.

**Эстафета «Собери рюкзак в поход»** в одном месте лежат предметы нужно по команде переложить в рюкзак вещи необходимые в походе – разделить детей на команды.

Выполнить задание Бармалея, что бы перейти на следующую станцию**:**

 **Статическое равновесие (секундомер)-**Дети встают на одну ногу. Засекается время. Кто дольше простоит на одной ноге. Нельзя сильно раскачиваться и сдвигаться с места. Кто опустил ногу, время останавливается (секундомер).

1. ***«Красная шапочка»:***

***Ведущий: Рассказывает о видах спорта.***

 Вид спорта: городки, баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей, настольный теннис, гимнастика, бокс, волейбол, теннис, биатлон, плавание, фигурное катание, горные лыжи, конный спорт, конькобежный спорт, туризм, шахматы, легкая атлетика.

**Показать спортивные рисунки.**

**Старшая группа:** Детям вопрос «Какие виды спорта вы знаете?» - если затрудняются в ответе подсказать. Раздать детям рисунки и спросить какие виды спорта знают.

**Выполнить задание Бармалея, что бы перейти на следующую станцию**

Бег 10м. Разделиться на команды добежать до пирамиды (секундомер, бег на скорость, записать в протокол.)

**Подготовительная группа:** Повторить виды спорта. Игра «Что общего»

(например: Что общего у баскетболиста и волейболиста? Ответ: мяч; Что общего у хоккеиста и фигуриста? (коньки).

**Выполнить задание Бармалея, что бы перейти на следующую станцию.**

**Бег 10м.- на скорость.**

**Эстафета «Лото»** -Дети строятся в 2-3 колонны раздают карточки, по команде ребенок бежит до рисунка с изображением вида спорта и правильно прикладывает картинку на рисунок и остается на месте вспоминает вид спорта на картинке и т.д. После пробега смотрят результат задания, все ли собрали правильно.

 Если на какой-либо станции, дети справляются с заданием раньше остальных, воспитатели проводят с ними малоподвижные игры. (Ждут музыкального сигнала, к переходу на следующую станцию).

 ***Звучит сигнал к началу перехода по станциям.***

Когда группы пройдут все станции, дети собираются на спортивной площадке.

 ***Конкурс «Перетягивание каната»-*** подготовительные группы – 7человек

**Все группы на построение.**

**Ведущий:** Бармалей, посмотри прошли дети все твои испытания, доктор Айболит должен где-то быть здесь, отдавай его нам!

Бармалей: Ну, ладно, возьмите ключ где находиться Бармалей.

Ведущий открывает дверцу освобождает Айболита.

***Звучит музыка и появляется доктор Айболит.***

**Доктор Айболит:**

Вот спасибо ребятишки, я теперь у вас в долгу.

Только что у вас за праздник догадаться не могу.

***(дети отвечают)***

**Доктор:** Всех прошу сейчас я встать,

 И команды выполнять.

 Так, дышите! (***быстро всех слушает)***

 Не дышите! ***(стучит по спине, слушает)***

 Всё в порядке, отдохните.

 Вместе руки поднимите!

 Превосходно, опустите!

Наклонитесь, разогнитесь!

Встаньте прямо, улыбнитесь!

**Доктор:** Да, осмотром я доволен.

Всё. Никто у вас не болен.

**Ведущий:** Доктор Айболит, а как же нам быть с Бармалеем? Его заразили болезни, что ему поможет?

**Доктор:** Пусть ребята скажут ***(дети отвечают)***

 А ещё у меня есть хорошие друзья – помощники. А какие, вы догадайтесь. Закройте глаза, узнайте по запаху***.***

***(Айболит проносит блюдца с луком и чесноком).***

 Что это за друзья? ***(дети отвечают)Витамины!***

***Айболит подносит блюдце к Бармалею, он дышит, ему становится легче и он выздоравливает).***

**Бармалей:** Ой как здорово! Прекрасно!

 Ничего уж не болит.

 Буду спортом заниматься,

 И здоровья набираться.

**Ведущий:** Хороший праздник у нас получился,

 Бармалей многому научился!

 А мы здоровее и крепче все стали,

 Умения свои хорошо показали!

**Доктор:** Чтоб никогда вы не болели,

 А только крепли, здоровели,

 Примите от меня, друзья

 Полезный сок, «Моя семья!»

 В группе ждет он вас всегда!

***Под весёлую музыку дети покидают спортивную площадку.***