МОБУ Новобурейская СОШ№1

Бурейский район, Амурская область

**Открытый урок в 5 классе на тему**

**«Культура Шумера»**

Урок разработала и провела:

Костырева Ольга Александровна,

учитель истории и обществознания

МОБУ Новобурейской СОШ №1

поселка Новобурейского,

Бурейского района,

Амурской области

п. Новобурейский, 2015 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Культура Шумера** | | | |
| **Цель темы** | Познакомится с культурой Шумерской цивилизации, выяснить, какие достижения в науке были у древних шумеров, как их культура повлияла на развитие более поздних цивилизаций. | | | |
| **Планируемый результат** | **Предметные умения** | | **УУД** | |
| Иметь представления том, что такое цивилизационный этап развития человеческого общества  Оценивать последствия перехода к цивилизации, выяснить признаки цивилизации.  Делать вывод и объяснять значение открытий и изобретений древних шумеров для развития человеческого общества. | | *Личностные:*  Принятие социальной роли обучающегося.  Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками в разных учебных ситуациях.  Формирование готовности к саморазвитию.  *Регулятивные:*  Умение формулировать учебные задачи, оценивать правильность их выполнения, собственные возможности их решения.  *Познавательные:*  Умение определять понятия; устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; смысловое чтение.  *Коммуникативные:*  Готовность получать необходимую информацию, аргументировать свою точку зрения; умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и работать в группе; использовать электронные приложения к уроку; умение скорректировать свои действия. | |
| **Основные понятия** | цивилизация,ирригация,клинопись,государство,религия,культура,гипотеза. | | | |
| **Организация пространства** | | | | |
| **Межпредметные связи** | | **Формы работы** | | **Ресурсы** |
| Литература  география | | Парная, групповая, практическая работа с моделью в парах, работа по алгоритму, работа с заданиями в электронном учебнике | | Учебник Уколова В.И., Маринович Л.П. История Древнего мира /Академический школьный учебник.- М.: Просвещение, Сферы, 2013.  Тетрадь-тренажер к учебнику «История Древнего мира» \под ред. В.И. Уколова.- М.: Просвещение, Сферы, 2013.  Карта  Дидактические материалы  Электронные носители  Компьютер  Экран  Доска, мел |

**Ход урока**

Здравствуйте, ребята. На наш сегодняшний урок пришли гости. Я надеюсь, что вы будете так же хорошо работать, как всегда и наше занятие будет познавательным и интересным. А начать нашу встречу мне бы хотелось таким стихотворением:

**Я перед древностью склоняюсь,   
Построек древних гордый вид,   
И вид прекрасных зиккуратов  
Объять вниманием стараюсь.**

**И каналы, каналы, каналы,   
Что несутся вдоль глиняных стен,   
Орошая высокие скалы   
Желтоватыми брызгами пен.   
  
И улетая за моря,   
В своем я сердце оставляю   
Кусочек истинного рая,   
Что подарила нам Земля.**

Как вы думаете, о какой цивилизации сложены эти стихотворные строки?

(о цивилизации древних Шумеров)

Действительно, ребята. Это первое государство Древнего Востока, с которым мы познакомились на прошлом уроке.

Ребята, вспомните, что такое государство и каковы его признаки.

А что вы узнали о государстве Шумеров?

(ответы ребят) – где находилось, как звали его жителей, чем они занимались.

Покажите, пожалуйста, на карте, где располагалось государство Шумер. Как по другому называлось это государство? (Двуречье. Мессопотамия)

Какой климат был в Двуречье? Чем занимались его жители?

Таким образом, можно сделать вывод, что мы знаем географическое положение, экономику и хозяйство страны, его политическое устройство.

А что мы еще не знаем об этой стране? Что еще отличает одну цивилизацию от другой?

Какие особенности есть у различных цивилизаций?

Ответы: У разных цивилизаций – различная культура, т.е. достижения, которые отличают их, плоды деятельности человека.

Как вы думаете, чему будет посвящен наш сегодняшний урок?

**«Культуре Шумера»**

А какие бы вопросы вы поставили к сегодняшнему уроку?

Что бы вам хотелось на нем узнать? Эти вопросы должны соответствовать теме урока.

Для того, чтобы задать вопрос необходимо вспомнить, что такое цивилизация .

**Ответ**: цивилизация — это такой этап в развитии человечества, когда люди изобрели письменность, научились строить города, когда появляется государство.

В развитии древних шумеров тоже можно выделить все эти признаки.

**Итак, целью нашего урока будет: познакомится с неповторимой культурой Шумерской цивилизации.**

**Задачи урока**: ***выяснить, какой была письменность древних шумеров;***

***Узнать об их религиозных верованиях;***

А знаете ли вы, какие изобретения и открытия шумеров дошли до наших дней? Хотели бы выяснить? Тогда и эту задачу мы решим по ходу урока.

***Выяснить, какие знания были у древних шумеров, какие открытия и изобретения древних шумеров дошли до наших дней.***

А в начале урока я бы хотела **поставить перед вами проблему**, которую мы с вами попробуем решить и в конце урока сделать вывод.

Развитие древнейшего народа - шумеров, живших в Междуречье более 5 тысяч лет назад, историки называют “зарёй человеческой истории”, “колыбелью цивилизации”.

***Как вы считаете, почему Междуречье называют «колыбелью цивилизаций» или “первичной цивилизацией”?***

Учитель:Вам уже известно, что один из признаков цивилизации – это появление городов.

*- Какие из древнейших городов Междуречья вам известны?*

*- Покажите их на карте (Ур, Урук, Вавилон, Ниневия).*

*- Почему города чаще всего возникали на берегу реки или канала?*

*Из чего делали города древние шумеры?*

В наши дни люди используют различные материалы: дерево, камень и многое др.угое Между тем, в Междуречье буквально у всех под ногами в колоссальном количестве находился замечательный природный материал.

*Примерный ответ:* В южном Двуречье практически нет гор, лесов, т.е. отсутствует дерево, камень, поэтому широкое применение нашла глина.

*Как еще шумеры применяли глину?(Обратите внимание на иллюстрации)*

*Примерный ответ:*Строительство домов из глиняных кирпичей, печи, трубы, посуда, игрушки, материал для письма.

*Учитель: (Работа с фотоизображением):*На этой фотографии вы видите глиняные руины одного из древних городов Шумера, открытого археологами.

Чтобы жители городов могли выжить в условиях длинного жаркого сухого лета, чтобы они могли заниматься земледелием, им необходимо было строить ирригационные сооружения. Что такое ирригационные сооружения?

(строительство дамб и каналов для отвода воды)

***Одним из признаков цивилизации является письменность.***

**Как вы думаете, почему рукописи древних Шумеров не горят?**

 Обратите внимание на изображение. Шумеры использовали в качестве материала для письма таблички из мягкой глины, на которых выдавливали значки – “клинышки” специальной палочкой. Каждый значок обозначал целое слово. Для прочности таблички обжигали. В клинописи использовалось 700 знаков, поэтому владели ей немногие люди. Профессия писца была очень уважаема.

Во время раскопок в Междуречье археологами было найдено множество глиняных табличек, покрытых значками в виде клинышков, которые оказались древнейшей на Земле системой письма. Оказывается, шумеры открыли эру письменной истории, нашли средство выражения речи в виде символов.

***Вопрос учащимся: Почему возникает письменность?***

*Прим. ответ:*Для подсчёта налогов, хозяйственных записей, для сохранения и передачи информации.

Письменность шумеров называют «клинопись». Она создана на основе пиктограммы, т.е. изображения целого слова. Это изображение похоже на рисунок. Обратите внимание на ваши учебники. Вот как шумеры смогли записать целые слова, взяв за основу изображение животного.

Я хочу попросить вас попробовать составить ассоциативный ряд, как постепенно от пиктограммы шумеры перешли к клинописи. Для этого практикум – работа с компьютером. А пока выполняется индивидуальное задание, давайте с вами прочитаем, как была расшифрована письменность древних шумеров.

Обратите внимание, как ваш товарищ выполнил задание. Проверим? Молодец!

А теперь давайте немного передохнем, чтобы продолжить наше исследование.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Шумер – очень необычная и загадочная цивилизация. Историки не знают, откуда пришел народ шумеров на земли междуречья. Они были очень красивы. Большие глаза, черные кудрявые волосы. Овальные лица. У них были очень обширные знания в медицине (анатомии), в астрономии. Например, они знали строение солнечной системы, изображали все известные на сегодня планеты солнечной системы. (рисунок созвездий).

Они наблюдали за звездами тысячи лет и составили один из первых календарей в мире. Год у древних шумеров делился, как и у нас – на 12 месяцев. Шумеры могли предсказывать солнечное и лунное затмение.

Посмотрите, пожалуйста, что еще изобрели древние шумеры. Какие еще достижения у них были?

(колесо, математическая система исчисления час делится на 60 минут, минута – на 60 секунд , акведуки, первые школы, первый парламент. Получили хождение первые деньги)

В Шумере появился первый сборник пословиц и афоризмов

**Попробуйте проанализировать эти пословицы:**

«Бедняк в долг занимает – себе забот наживает»

«О сказанном в спешке можешь пожалеть позже».

«Отправляй справедливость своему врагу»

До наших дней дошли как литературные тексты шумеров, такие, как «Сказание о Гильгамеше», так и устное народное творчество – мифы. Перед вами на столе текст одного из мифов шумеров – это миф о всемирном потопе. Давайте его прочтем!

«Миф о потопе»

«Однажды рассердились боги на людей и решили устроить потоп. Но бог воды, добрый Эа, сообщил об этом одному человеку по имени Утнапишти. Тот построил корабль и погрузил туда весь скот и всю родню. И вот черная туча закрыла небо, грозно загремел бог грома. Когда же через 6 дней и 7 ночей закончилась буря, и выглянуло солнце, над водою был виден лишь маленький остров. Это была вершина высокой горы. Выпустил Утнапишти голубя, и прилетел тот обратно, не найдя сухого места. Выпустил ласточку, и ей пришлось вернуться. Выпустил ворона, и нашел ворон сушу. На вершине горы Утнапишти насыпал тростник, зажег огонь и принес богам жертву. Боги обрадовались приношению и простили людей, спасшихся от потопа. Сам же Утнапишти, единственный из людей, стал бессмертным»·

Вопросы к тесту: О чем говорится в этом мифе?· Как спасся Утнапишти?Что сделал Утнапишти, чтобы задобрить богов?

Можно ли благодаря тексту узнать, какая религия была у шумеров? Верили они в одного бога или во многих богов?

Таким образом, можно сделать вывод, что они были язычниками, т.е.верили во множество (пантеон) богов.

Религия в Междуречье была языческой, т.к. шумеры поклонялись многим богам: Шамаш – бог Солнца. Син – бог Луны. Иштар – богиня плодородия, любви. Народ обращался к ней с просьбой о богатых урожаях зерна, о рождении детей. Эа – бог всех земных, пресных вод.  
В честь бога в городах строили ступенчатые храмы-башни – зиккураты. Храм божества-покровителя, в сооружении которого принимали участие все жители, занимал центральное место в городе. Его строили из необожженного глиняного кирпича на высоком холме. Только жрецы могли подниматься на вершину зиккурата. В дни торжественных празднеств тысячи зрителей наблюдали за жрецами, которые под звуки музыки поднимались по лестницам к храму.

А слышали ли вы когда-нибудь еще легенду о всемирном потопе? Где она содержится?

(В Библии. Ной) Считается, что именно шумерский миф был описан в Библии, которая появилась у евреев в 13 веке до н.э., т.е. спустя почти три тысячи лет.

А теперь давайте обратимся к нашей проблеме, поставленной в начале урока.

Английский историк Крамер говорил, что история начинается в Шумере.

***Вопрос учащимся: Как вы думаете, с какими достижениями этого народа связано это высказывание? Согласитесь, что список этих достижений можно начать фразой: “В Древнем Двуречье впервые…”?***

*Прим. ответ:*Шумеры изобрели колесо, плуг, систему орошения, лук для охоты, начали впервые выращивать пшеницу, лён, горох, виноград, уже тысячи лет назад шумеры знали математику, астрономию. С Х в. до н.э. они широко используют железо.

*Вопрос учащимся: К каким последствиям привело освоение железа?*

*Примерный ответ*: В VIII – VI в.в. до н.э создаются сильнейшие армии, вооружённые железным оружием. С помощью таких армий цари создают огромные и сильные державы.

*Учитель:*Настало время подвести итоги нашей коллективной работы! Вы согласны, что постепенно мы подошли к подтверждению нашей гипотезы? В Междуречье впервые произошёл переход человечества от первобытности к цивилизации. Теперь вы знаете, что именно шумеры стояли у истоков человеческой культуры! Вы доказали, что Древнее Междуречье действительно можно считать колыбелью человеческой цивилизации, а это значит, что мы подтвердили нашу гипотезу.

Наша работа по изучению древних народов и цивилизаций не закончена: нас ждут древние Египет, Индия и Китай, Греция и Рим. Новые проекты и исследования впереди! Но, изучая другие древние народы, нужно помнить, что именно шумеры являются пионерами (“первопроходцами”) цивилизации, которая оказала огромное влияние на развитие всего человечества.

Эти достижения сегодня являются частью мировой культуры, благодаря им, мы ощущаем себя наследниками общего богатства древних цивилизаций, ведь именно там человек впервые проявил свободу и творческие возможности! Историки говорят, что именно из Азии вышли все люди. И мы с вами это сегодня доказали.

**Домашнее задание: параграф. Работа с заданиями тетради-тренажера.**

Литература:

1. Уколова В.И., Маринович Л.П. История Древнего мира /Академический школьный учебник.- М.: Просвещение, Сферы, 2013.
2. Тетрадь-тренажер к учебнику «История Древнего мира» \под ред. В.И. Уколова.- М.: Просвещение, Сферы, 2013.