Воспитательский час в 3-4 классе

"Игра по правилам безопасного поведения учащихся

на улице и дорогах"

Автор:

Артемьевская Мария Анатольевна,

Воспитатель,

Квалификационной категории нет,

ГБОУ АО «Савинская СКОШИ», п.Савинский

Плесецкого района Архангельской области

п.Савинский, 2013 год

**Цель:** прививать навыки осознанного исполнения правил дорожного движения в повседневной жизни, в игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

**Задачи:**

**образовательные:** содействовать развитию умения ориентировки на дороге, принимать правильные решения при экстремальных ситуациях, формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

**воспитательные:** воспитывать бережное отношение к своему здоровью, воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;

**коррекцонно-развивающие:** развивать внимание, память и мышление, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.

**Оборудование:** название темы на доске "Безопасная дорога", кружочки зеленого, желтого, красного цветов

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, несутся мотоциклы, катят велосипеды, идут пешеходы. Ещё с давних пор люди мечтали о скоростях. Вспомните, как герои сказок в одно мгновение переносились за тридевять земель в тридесятое царство на коврах-самолетах, в сапогах-скороходах, на чудесных кораблях. Шло время, и сказка стала былью. Растет поток машин, на улицах становится небезопасно. Сегодня мы отправляемся в путешествие по маршруту «Безопасная дорога».

 Вы разделитесь на две команды и каждая команда, выполняя определенное задание, зарабатывает жетоны. Сумму жетонов мы подсчитаем с Вами в конце игры. Победитель игры определяется по наибольшему количеству баллов, набранных командами во время игры.

**Воспитатель:** Итак, каждая команда придумывает себе название и выбирает капитана.

**ИГРА «ДА – НЕТ»**

**Воспитатель**: на следующие вопросы нужно отвечать словами «да» или «нет». Вопросы задаются командам по очереди. За правильный ответ – жетон.

* Пешеход, если нет тротуара, должен идти по левой стороне обочины навстречу движению.*(Да)*
* Место, где пересекаются улицы, называется «перекресток». *(Да)*
* Подземный переход называется «зебра». *(Нет)*
* Дорогу, даже на зеленый свет, лучше пере­бегать как можно быстрее. *(Нет)*
* Дорожные знаки нужно знать водителю, а не пешеходу. *(Нет)*
* Существуют специальные светофоры для пешеходов. У них только два цвета - красный и зеленый. *(Да)*
* Дороги бывают с двусторонним и односто­ронним движением. *(Да)*
* На красный сигнал светофора нельзя переходить улицу? . *(Да)*

Второй конкурс соревнований «Дорожные знаки».

 Задание сложить из кусочков дорожный знак и назвать его

Командам выдаются задания. Дети по сигналу начинают выполнять задания.

«Тёмная лошадка»

1.Загадка. Отгадать, о каком сигнале светофора говориться в загадке:

 Он идти не разрешает и меня не удивляет. Возле «зебры» мы стоим и за светом мы следим.

 Вот моргнул он очень мило, словно солнышко игриво. Засияло всё кругом, мы стоим и не идём.

 Вот зажегся самый милый свет у светофора и пошли мы всей гурьбой кто куда, а я домой.

 Дети поднимают картонные кружочки нужного цвета.

2. Игра «Светофор»

 Участникам игры надо быть очень внимательными. Когда «Тёмная лошадка» поднимает зелёный кружок, то ребята начинают топать, будто идут; когда поднимет жёлтый кружок, хлопают в ладоши. Красный- должна быть тишина. Выигрывает та команда, ребята которой внимательней.

Ведущая: Молодцы, ребята! Пока жюри подсчитывает баллы за эти 2 конкурса, команды немного отдохнут, а с болельщиками мы поиграем в игру на внимательность "Это я, это я, это все мои друзья!” Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если нет – молчите.

 Кто из вас идёт вперёд

 Только там, где переход?

 (Это я, это я, это все мои друзья!)

 Кто летит вперёд так скоро,

 Что не видит светофора? (Молчат.)

 Знает кто, что красный свет –

 Это значит хода нет?

 (Это я, это я, это все мои друзья!)

 Кто слушаться старших никак не хотел

 И на грузовик налетел?

 (Молчат.)

 Знает кто, что свет зелёный

 Означает: «Путь открыт»?

 (Это я, это я, это все мои друзья!)

3.Знаете ли вы дорожные знаки?

Воспитатель: Сейчас каждой команде по очереди я буду показывать дорожные знаки, а ваша задача объяснить что этот знак обозначает

**4 « ДОРОЖНЫЙ ЛАБИРИНТ»**

**Воспитатель.** Что такое лабиринт? Лабиринт – это запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом. Вам предлагается разгадать кроссворд.



**По горизонтали: 4.** Пересечение двух дорог. 5. Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками. 7. У машины - есть, у телеги - есть, у велосипеда - есть, а у поезда - не счесть. 8. Через реку во всю ширь лег огромный богатырь. Он ле­жит - не дрожит, по нему трамвай бежит. 9. Специальный камень, отделяющий край тротуара от проезжей части.

**По вертикали: 1.** Что за чудо этот дом! Окна светлые кругом. Носит обувь из резины. А питается бензином. 2. Этот конь не ест овса, вместо ног - два коле­са. Сядь верхом и мчись на нем. Только лучше правь рулем. 3. Где бы нам через дорогу к магазину перейти? Вот за эти­ми ларьками, там, где стрелка у ворот, мы на стрелке этой сами прочитали ... 6. Я глазищами моргаю неустанно день и ночь. Я машинам помогаю и тебе хочу помочь.

**ОТВЕТЫ**

***По горизонтали: 4.*** *Перекресток. 5. Троллейбус. 7. Колесо. 8. Мост. 9. Бордюр.*

***По вертикали: 1.*** *Автобус. 2. Велосипед. 3. Переход. 6. Светофор.*

**5. ЗАГАДКИ**

 Воспитатель: Вам предлагаются загадки, та команда, которая быстрее отгадает, поднимет руку. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

 Для этого коня еда-

 Бензин, и масло, и вода,

 На лугу он не пасется,

 Вдоль по улице несется (Автомобиль)

 Дом по улице идет,

 На работу всех везет,

 Не на тонких курьих ножках,

 А в резиновых сапожках. (Автобус)

 Я мчусь, держусь за провода,

 Не заблужусь я никогда. (Троллейбус)

 Наш приятель тут как тут,

 Всех дочит он в 5 минут,

 Эй, садись, не зевай,

 Отправляется..... (Трамвай)

 Братцы в гости снарядились,

 Друг за друга уцепились,

 И помчались в путь далек,

 Лишь оставили дымок... (Поезд)

 Не похож я на коня,

 А седло есть у меня,

 Спицы есть, они, признаться,

 Для вязанья не годятся. (Велосипед)

 Посмотри, силач какой,

 На ходу одной рукой,

 Останавливать привык

 Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

 На 4 ноги

 Одевали сапоги,

 Перед тем как надевать,

 Стали обувь надувать. (Шины)

 Тянется нитка

 Средь нив петляя,

 Лесом, перелеском,

 Без конца и без края.

 Ни ее порвать,

 Ни в клубок смотать. (Дорога)

 Вот стоит на улице

 В длинном сапоге,

 Чудище трехглазое

 На одной ноге.

 Запылал у чудища

 Изумрудный глаз-

 Значит, можно улицу

 Перейти сейчас. (Светофор)

6. Итог.

Воспитатель: Итак, ребята сегодня мы с вами вспомнили все правила поведения на дороге, знаки дорожного движения и повторили все это мы в игре. Сейчас каждая из команд посчитает количество жетонов, и мы определим победителя!