Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**«Повторение – мать учения»**

(Конспект самоподготовки в 4 классе)

Автор - составитель: Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД, первой квалификационной категории,

города Магнитогорска, Челябинской области, 2014 год

г. Магнитогорск, 2015

**Тема: «Повторение – мать учения»**

**Цели:** совершенствовать навыки самостоятельной работы

**Задачи:**

1. **Формирование общеучебных умений и навыков как основы для успешного овладения предметными знаниями, умениями и навыками.**

***Формирование учебно-организационных умений:***

организовывать свое рабочее место;  
планировать текущую работу и работу на день;  
понимать учебную задачу и нацеливать себя на ее выполнение;  
соблюдать последовательность выполнения домашней работы в определенных временных рамках;  
осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

***Формирование учебно-информационных умений:***  
пользоваться учебником, памятками, схемами (решения задачи).

***Формирование коммуникативных умений:***  
развивать умение слушать;  
понимать сказанное однократно.

***Формирование учебно-интеллектуальных умений:***

учить анализировать учебный материал и выделять именно те знания, которые помогут выполнить то или иное задание.

**2. Закрепить знания по предметам.**

*1) Совершенствовать умение писать безударные гласные в личных окончаниях глаголов;  
2) Отработать умение решать задачи;  
3) Совершенствовать вычислительные навыки*

**Оборудование:** конверты-“помощники”; карточки с индивидуальными заданиями; памятки №1, №2; таблички “Проверь себя”, “Оцени свою работу”.

**Ход самоподготовки:**

1. **Организационный момент.**

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

**Проверка рабочего места.**

Я прошу вас проверить, достаточно ли хорошо вы подготовили свое рабочее место. У кого на парте полный порядок и лежит все необходимое для работы, тот может сесть.

**2. Постановка задач.**

- Перед вами стоит задача закрепить те знания, которые вы получили на уроках в первой половине дня и подготовиться к следующему рабочему дню так, чтобы завтра на уроках чувствовать себя спокойно, уверенно и достичь новых успехов в овладении знаниями.

**3. Планирование рабочего дня и текущей работы.**

**-** По каким предметамзадано домашнее задание?

- Какие знания вы будете применять при выполнении д/з по математике?

- На какие правила будете опираться при выполнении д/з по русскому языку?

- Сколько понадобиться времени для выполнения задания?

**4. Инструктаж.**

**а) - Ребята, посмотрите на доску. Какое задание нужно выполнить по математике?**

1). Стр. 115 № 5 (1,2 столбики).  
Запись - “в столбик”.

Вспомните алгоритм письменного сложения многозначных чисел с переходом через 10.

Как запишем примеры? Что нужно знать, чтобы решить примеры столбиком?

Найдите в папках –помощниках алгоритм сложения и вычитания примеров такого вида.

Прочитайте и вспомните, как решали примеры на уроке?

3. - Если при выполнении заданий по математике возникнут проблемы, вы можете воспользоваться помощью.

В конверте вы увидите листок:

С одной стороны - \* (это первый уровень помощи — краткая запись задачи),

С другой стороны - \*\* (это второй уровень помощи — вопросы).

Но! Выбор действий необходимо сделать самостоятельно.

**б) По русскому языку вы получили индивидуальные задания на карточках.**

- Прочитайте задания на карточках.

- Все задания объединены одной темой — “Правописание безударных гласных в личных окончаниях глаголов”.

- Павел пропустил много уроков по болезни, а Владимир - новый ученик в классе, поэтому им необходимо отработать умение определять спряжение глаголов в неопределенной форме. Напомните друг другу, что необходимо знать, чтобы выполнить это задание?

Вам поможет памятка № 1:

|  |  |
| --- | --- |
| **Спряжение глаголов** | |
| **1 спряжение**  - ыть  -ать  - ять и др. + 2 глаг. исключ. | **2 спряжение**  - ить  +  11 глаг. исключ. |

- Яся и Антон, а какая памятка поможет вам выполнить задание?

Памятка № 2.

**КАК ОПРЕДЕЛИТЬ БЕЗУДАРНУЮ ГЛАСНУЮ В ОКОНЧАНИИ ГЛАГОЛА**

**1. Ставлю глагол в неопределенную форму.**

**2. Все глаголы на -ИТЬ (кроме "брить" и "стелить").  
И 11 глаголов - исключения - 2 спр. пишу – И, -AT, ЯТ.  
Остальные - 1 спр. пишу -Е, -УТ, - ЮТ.**

- Как же безошибочно написать безударную гласную в личных окончаниях глаголов?

- Есть ли вопросы по поводу выполнения домашнего задания по русскому языку?

**5. Выполнение домашнего задания.**

**6. Самопроверка.**

а) Математика.

На доске - табличка “Проверь себя”, где имеется решение задачи и примеров. Ребята подходят к доске после выполнения заданий и сверяют решения.

б) Русский язык.

С обратной стороны индивидуальной карточки имеются выполненные упражнения.

**7. Самоанализ.**

На доске - табличка “Оцени свою работу”. Ребята подходят, находят карточку со своим именем и заполняют ее по следующим параметрам:

1. Быстро?
2. Аккуратно?
3. Цифры и буквы красивые?
4. Старался?
5. Без ошибок?
6. Доволен работой?
7. Отметка.

**8. Подведение итогов.**

- Вы всё выполнили, что запланировали?

- Посмотрим, какие вы имеете итоги. Какие вы поставили себе отметки и почему?

Источники:

<http://festival.1september.ru/articles/211390/>

<http://long-day.ucoz.ru/index/samopodgotovka/0-49>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/23/stikhi-k-nachalu-uroka>