Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

*Специальный проект программы по социокультурной адаптации детей из семей мигрантов и переселенцев к условиям МОУ «С(К)ОШИ №4»*

***« Содружество мальчишек и девчонок сильнее всех содружеств на земле»***

**Автор-составитель**:

Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель группы продлённого дня,

первой квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4» города Магнитогорска,

Челябинской области

2015 год

1. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | *Специальный проект программы по социокультурной адаптации детей из семей мигрантов и переселенцев к условиям пребывания МОУ «С(К)ОШИ №4»*  ***« Содружество мальчишек и девчонок сильнее всех содружеств на земле»*** |
| **Организаторы и участники проекта** | Учитель начальных классов МОУ «С(К)ОШИ №4»: Картавцева Елена Олеговна |
| **Тип проекта** | Специально- социально- ориентированный |
| **Актуальность проекта** | Актуальность проекта продиктована изменениями, происходящими в миграционных процессах на территории Челябинской области, что привело к появлению в коррекционных образовательных учреждениях детей мигрантов. Дети, резко изменившие среду проживания, языковую среду, испытывают трудности в общении со сверстниками и педагогами, трудности в обучении, сложности в социальной и психологической адаптации к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе. |
| **Цель и задачи проекта** | Цель проекта – создание благоприятных условий для наиболее полной социокультурной адаптации детей мигрантов в поликультурной среде, формирования навыков культуры речи, творческого развития личности обучающихся.  Задачи:  1. Создать необходимую развивающую среду для развития толерантности у детей в условиях МОУ «С(К)ОШИ №4»  2. Обеспечить участие родителей воспитанников в работе по данному направлению;  3. Способствовать развитию у младших школьников чувства толерантности, как наивысшего морально-нравственного качества личности  4. Учить детей уважать окружающих, проявлять такт и деликатность, заботу, внимание, отзывчивость, желание помочь, защитить в случае необходимости  5. Воспитывать уважение к традициям и обычаям детей другой национальности. |
| **Проектный продукт** | Мультимедийная электронная книга «Традиции и обычаи народов мира» |
| **Сроки реализации проекта** | С 1.09.2014 – 20.05.2015 |
| **Эффективные формы работы в рамках реализации программы** | Конкурсные программы, игры – путешествия, викторины, КТД, концертные программы |

1. **Введение**

Россия – страна великой культуры, богатой историей, обычаями и традициями населяющих ее народов. Многовековая дружба народов - важное достижение всех россиян.

Задача современного образовательного учреждения состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определенным опытом деятельности, но и люди самостоятельные, обладающие толерантностью в качестве основы своей жизненной позиции.

Сегодня Россия является одним из самых крупных центров, принимающих мигрантов, приток которых объективно востребован в сложившихся экономических реалиях и будет востребован в еще больших масштабах в связи с демографической ситуацией.

Знакомство с культурами народов мира помогает детям понять, что все люди разные, но всех объединяет одно: любовь к Родине, к своему народу и его культуре.

1. **Механизм реализации проекта**
   1. ***Основные принципы реализации проекта***

• Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

• Принцип сочетания привычных и неординарных элементов;

• Принцип активности, самостоятельности, творчества;

• Принцип динамичности

Проект направлен на решение проблемы формирования культуры толерантности и включает в себя следующие разделы:

• Работа с воспитанниками;

• Работа с родителями (анкетирование, репетиции, акции и т. д) ;

• Работа со статистическими материалами (выявление закономерностей и соотношения).

* 1. ***Этапы реализации проекта***

Для создания электронной книги «Обычаи и традиции народов мира» выбраны три национальности (русские, азербайджанца и таджики, представители которых обучаются и посещают наше учреждение)

Реализация проекта будет осуществляться в несколько этапов:

1. *Организационный этап предполагает:* разработку плана мероприятий в рамках реализации проекта; разработку конспектов практических занятий, экскурсий, бесед.
2. *Информационный этап включает:* разработку и выпуск информационных листков по теме проекта для создания страниц книги; проведение социологических исследований по вопросам патриотического воспитания; издание буклетов толерантной направленности «Лучики доброты, красоты, любви к ближнему человеку»
3. *Практический этап направлен* *на*: организацию творческой деятельности детей (рисунки, аппликации, лепка, поделки из природного и бросового материала); проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми; организацию спектаклей силами детей и родителей воспитанников на разных языках; развитие интереса и совершенствование навыков творческой работы у воспитанников
4. *Итоговый этап ставит цель:* подготовка и оформление электронной книги в рамках реализации проекта.
5. *Аналитический этап заключается* в написании отчётов по реализации проекта, анализе статистических данных.
   1. ***План действий по реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы на этапе.** | **Деятельность учащихся.** | **Деятельность учителя.** |
| 1.Обсуждение темы | Разработать план для оформления реферата, завести папку для сбора материала, рассказать, что знают по этой теме. | Познакомить с темой проекта c целями и задачами, подготовить план действий для каждого учащегося. |
| 2.Определение источников сбора информации. | - прочитать в книге;  - понаблюдать;  - посмотреть в компьютер;  - задать вопросы родителям;  - посмотреть энциклопедии, справочники;  - посмотреть по телевизору;  - прочитать в газетах, журналах; | Учить пользоваться источниками информации. Посетить с учащимися библиотеку, провести беседу с родителями. |
| 3.Сбор и анализ информации, решение промежуточных задач. | Каждый учащийся собирает материал и готовит сообщение для решения промежуточной задачи (выяснить, какие виды наций учеников обучаются в каждом классе) | Учить анализировать найденную информацию, выбирать нужный материал.  Систематизировать собранный материал учащихся |
| 4.Продолжение сбора информации для решения промежуточных задач. | Каждый учащийся собирает материал об одной из культур стран Востока, пишет сообщение, мини- сочинение или реферат | Дать учащимся план сообщения, образец мини- сочинения и рисунка.  Наблюдать за работой учащихся, руководить, давать советы по отдельным этапам работы. |
| 5. Планирование итогового продукта (формы представления результата). | - выступление перед классом -чтение мини- сочинения или сообщения;  - показ рисунков, гербариев, презентаций; | Знакомство с готовой работой каждого учащегося. |
| 6. Представление результата работы. | Создание электронной книги по теме проекта | Помощь в систематизации и оформлении собранного материала. |
| 7. Оценка процессов и результатов работы. | Коллективное обсуждение. | Оценивание усилий учащихся, креативности мышления, качества использования источников материала, продолжение работы по данной теме. |

1. ***Ожидаемые результаты:***

• привлечение родительской общественности к участию в работе по воспитанию толерантности у младших школьников;

• расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в классном коллективе

• обобщение и распространение опыта работы в других учреждения.

Источники

[www.maam.ru/detskijsad/proekt-kolobok-idet-po-svet...mi-obrazovanija.html](http://text.ru/rd/aHR0cDovL3d3dy5tYWFtLnJ1L2RldHNraWpzYWQvcHJvZWt0LWtvbG9ib2staWRldC1wby1zdmV0dS1hZGFwdGFjaWphLWRldGVpLW1pZ3JhbnRvdi1zcmVkc3R2YW1pLW9icmF6b3ZhbmlqYS5odG1s)