План работы рабочей группы ГБОУ АО «Савинская СКОШИ» по введению ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Трачук Наталья Михайловна,**

зам. директора по УВР

ГБОУ АО «Савинская СКОШИ»

Плесецкого района Архангельской области

п. Савинский

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ АО

«Савинская СКОШИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Ткач

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**План работы рабочей группы ГБОУ АО «Савинская СКОШИ»**

**по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Цель:** обеспечение качественной подготовки ГБОУ АО «Савинская СКОШИ» к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № заседания | Рассматриваемые вопросы | Сроки | Ожидаемые результаты | Отметка о выполнении |
| 1. | 1. Разработка плана работы рабочей группы по переходу на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Определение сроков выполнения мероприятий. | май | План работы рабочей группы |  |
| 2. Ознакомление и обсуждение нормативно – правовых документов, регламентирующих введение ФГОС, а также федерального и регионального планов введения ФГОС. | май | Владение членами рабочей группы нормативно-правовыми основами введения ФГОС |  |
| 2. | 1. Проведение оценки готовности учреждения к введению ФГОС, оценка текущего состояния, определение проблемных точек и путей их решения. | май | Карта самооценки, комплексный план работы учреждения по введению ФГОС |  |
| 2. Разработка проекта комплексного плана работы учреждения по переходу на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью | май |  |
| 3. | Обсуждение требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Рассмотрение структуры АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выбор варианта АООП, определение сроков разработки каждого из разделов АООП. | май | Принята структура АООП учреждения |  |
| 4. | 1. Разработка и обсуждение проекта учебного плана и пояснительной записки к нему. | июнь | Учебный план, Положение о рабочей программе по предмету |  |
| 2. Разработка единых требований к содержанию рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Определение сроков разработки рабочих программ по предметам. | июнь |  |
| 5. | Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(направления, содержание программ). Рассмотрение проекта Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности. | июнь | Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности |  |
| 6. | Рассмотрение целевого и организационного раздела АООП учреждения. | август | АООП |  |
| 7. | 1. Анализ и утверждение программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области. | август | Программы по учебным предметам |  |
| 8. | Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности АООП. | август | Программы внеурочной деятельности |  |
| 9. | Внесение изменений в должностные инструкции работников, обеспечивающих переход на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учитель начальных классов, учитель физкультуры, учитель музыки, учитель – логопед, педагог – психолог) | август | Должностные инструкции в соответствии с ЕКС и ФГОС |  |
| 10. | Составление плана методической работы учреждения на 2015 – 2016 учебный год по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью | август | План методической работы по введению ФГОС |  |
| 11. | Участие в реализации плана методической работы по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью | в течение учебного года | Повышение метод.грамотности педагогов по вопросам введения ФГОС |  |