Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Садовская средняя общеобразовательная школа филиал с.Лозовое

с.Лозовое Тамбовского района Амурской области

***Итоговое тестирование***

***по русскому языку***

***для 11 класса***

Подготовила

учитель русского языка и литературы

Ефимова Нина Васильевна

2016 год.

***Итоговое тестирование по русскому языку для 11 класса***

**1*.*** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) д..лголетие, п..йзаж, рассм..треть

2) р..систый, разб..влять, д..ление

3) г..лосование, п..норама, разб..раться

4) б..снословный, к..ридор, осв..щать

**2*.*** В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1. пр..увеличивать, пр..школьный, пр..подавать
2. и..черпать, ра..пределить, бе..цельный
3. пре..писание, по..клеить, о..давать
4. дез..нфекция, под..тожить, небез..звестный

**3*.*** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) раздел..шь, колебл..мый

2) бор..шься, выключ..вший

3) откус..шь, раскраш..нный

4) подкле..шь, слыш..мый

**4*.*** В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1. Стая гусей, услышавших крик раненой птицы, какое-то мгновение (не)подвижно висела в воздухе, а затем начала быстро снижаться.
2. По вечерам ярко горели лампы и всё пел и пел свою (не)хитрую песенку старый самовар.
3. Роман с наслаждением думал о том, что ему предстоит продолжить (не)оконченную вчера работу.
4. Во всех движениях молодого механика чувствовалась какая-то (не)уверенность.

***5.*** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

*Создавая роман-трилогию,*

1. привлекались документально подтверждённые данные.
2. писатель использовал подлинные документы эпохи.
3. были использованы подлинные документы эпохи.
4. документы эпохи подтверждали достоверность событий.

**6*.*** В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. (В)ТЕЧЕНИЕ полёта шасси создаёт лишнее сопротивление, (ПО)ЭТОМУ все современные самолёты строят с убирающимся шасси.
2. Методы зондовой микроскопии позволяют не только видеть атомы и молекулы, но и воздействовать на них, (ПРИ)ЭТОМ объекты могут изучаться ДА(ЖЕ) в газах и жидкостях.
3. Осипу хотелось думать, что лёгкие облака плывут в ТАКИЕ(ЖЕ) счастливые земли, как и его любимый край, в который он вернулся (НА)КОНЕЦ после долгих скитаний.
4. ЧТО(БЫ) прогноз погоды был точным, данные о состоянии атмосферы, океана и суши получают на метеорологических, аэрологических и радиолокационных станциях, а ТАК(ЖЕ) со спутников.

**7*.*** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

 *Молодые великаны-сосны устремлены в голубое небо ( ) и от этого ещё шире кажутся просторы золотой нивы.*

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
3. Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

**8*.*** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

 *Разноцветные заросли (1) образованные одиночными (2) и колониальными коралловыми полипами (3) хорошо видны сквозь прозрачные воды тёплых тропических морей (4) в тихий солнечный день.*

1) 1, 2, 3 2) 1, 3 3) 1, 3, 4 4) 2, 4

**9.**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

 *Иногда Ивану Петровичу Аргунову (1) всё-таки (2) удавалось целиком отдаться вдохновению. В такой радостный час (3) наверное (4) и создал он портрет неизвестной молодой женщины в праздничном крестьянском платье.*

1) 1, 2 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 3 4) 3, 4

**10*.*** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

 *Для ловли протоптеров жители Судана используют специальный барабан (1) с помощью (2) которого (3) издаются звуки (4) падающих дождевых капель.*

 1) 1 2) 2 3) 1, 3 4) 2, 4

**Ключ ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ вопроса*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |
| ***Правильный ответ*** | *2* | *2* | *4* | *3* | *2* | *4* | *2* | *2* | *4* | *1* |

***Критерии оценивания***

0-5 баллов – оценка «2»

6-7 баллов – оценка «3»

8-9 баллов – оценка «4»

10 баллов – оценка «5»

**Литература.**

1. Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы». Авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2007.
2. Учебник: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык 10-11 класс». Москва. «Просвещение», 2010 год.