Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
 «Средняя общеобразовательная казачья школа»   
 с. Знаменка , Нерчинский район, Забайкальский край

Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ

школьников «Шаг в науку»

**Проектная работа:**

**Фольклорное путешествие «Кладовая солнца»**

**Швецова Ирина -**9 класс

МБОУ СОКШ с. Знаменка

Научный руководитель: ***Трушина Светлана Юрьевна***

Учитель музыки

высшей квалификационной категории

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Фольклорное путешествие «Кладовая солнца»» |
| **География проекта** | МБОУ «СОКШ села Знаменка», |
| **Организаторы проекта** | Учитель музыки и МХК Трушина Светлана Юрьевна, ученица 9 класса- Швецова Ирина |
| **Целевая аудитория по реализации проекта** | Учащиеся 4-8 классов,  Возрастная категория детей: дети 11-14 лет,  Учитель начальной школы, учителя –предметники. |
| **Актуальность и новизна проекта** | На одном из уроков МХК по теме «Декоративно-прикладное искусство» мы обсуждали изображения солярных знаков на орнаментах, одежде хозяйственной утвари, оружии, так же я узнала, что символ солнца у славян был в качестве оберегов , которые они носили на себе. Мне стало интересно узнать, как вообще люди воспринимали  солнце в старину? Какие русские песни пели о солнце? Какие русские народные приметы, пословицы слагали о солнце? Какие праздники праздновали? Какие сказки сказывали? Для ответа на эти и многие другие вопросы мы решили составить проектную работу и привлечь для изучения этих тем учеников школы. Было решено классам дать задания- изучить сказки, пословицы и поговорки русского народа о солнце и узнать, какой образ солнца в русском фольклоре получится в результате проделанной работы..  Интерес и внимание к народному творчеству, искусству, в том числе и музыкальному, в последнее время в нашей стране еще более возрос. Тема данного проекта выбрана неслучайно и вызвана необходимостью приобщения молодого поколения к русским традициям и культуре: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также порождает традиции будущего. Что скажут о них наши потомки сегодня, зависит только от нас, от взрослых. Наши дети должны хорошо знать и чтить не только историю Российского государства, но и традиции русского народа, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении русских традиций и культуры; самореализовать себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и все что связано с русской культурой. Именно поэтому все чаще говорят о необходимости приобщения детей к истокам русской культуры, о возрождении народных праздников с их традициями и обычаями.  Солнце – это не что иное, как символ тепла, света, доброты и хорошего настроения. Солнце – это наступление весны, пробуждение природы. Солнце вызывает массу положительных эмоций, это своего рода прилив энергии. |
| **Тип проекта** | Творческий проект, информационно – практико - ориентированный |
| **Вид проекта** | Долгосрочный |
| **Объект, предмет изучения** | **Объект:** Образ солнца в русском фольклоре  **Предмет изучения:**  **-** загадки, пословицы, поговорки, заклички, приметы, частушки, русские народные песни, сказки о солнце как источнике тепла, света, доброты, пробуждения, обновления души и природы. |
| **Цель и задачи проектной работы** | **Цель:** формирование представлений учащимися о культуре русского народа через осмысление сущности фольклорного образа солнца. **Задачи:** -формировать представление об образах солнца в русском народном фольклоре, определить его символичность; -способствовать развитию организаторских способностей у учащихся;  - развивать умение работать в группе;  - воспитывать духовно-нравственное начало личности в процессе освоения русской культуры. |
| **Проектный продукт** | - Создание « макета солнца» - «Дела давно минувших дней» (учащиеся 4 класса)  - Мультимедийная презентация-сборник «Солнечные сказочки»» (учащиеся 5 класса)  - Изготовление домашнего талисмана - оберега «Солнечное настроение» (учащиеся 6 класса)  - песенник «Солнышко лучистое» (учащиеся 7 класса)  - Изготовление малой электронной энциклопедии праздников «Встретим праздник весело» (учащиеся 8 класса) |
| **Формы работы по**  **реализации проекта** | Индивидуальная,  Работа в группе  Работа в парах  Коллективно-творческая |
| **Сроки реализации проектной работы** | 15.03.2016 – 23.04.2016 |

**2. Идейное содержание и этапы реализации проекта**

2016 год является годом возврата к народным истокам, русских традиций, поэтому данный проект направлен на освоение детьми фольклорного наследия русского как самобытной, целостной системы гармоничного и творческого развития личности.

Народная фольклорная культура, наследие русского народа, дает нам неограниченные возможности для развития детского творчества, фантазии. Фольклорные праздники помогают детям почувствовать себя частичкой своего народа, узнать о его обычаях и традициях, дать представление о народных традициях, повседневной жизни русского крестьянства. Они учат бережному, трепетному отношению к природе, родному краю, своим предкам, истории народа. У детей будет рождаться ответное, душевное чувство, интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой являются они сами, гармонично формируются нравственные ценности: представление о добре, красоте, правде и верности, которые приобретают в наши дни особую значимость.

Прислушиваясь к речи наших детей, необходимо отметить ее скудность, слабые попытки строить логические фразы, рассказы, высказывать мысли, пересказывать текст. В разговорной речи детей присутствуют слова уличного жаргона, а русские пословицы, поговорки, скороговорки (древнейшая логопедия), прибаутки, песни, сказки и многое другое не только открывают звуковые красоты родного слова, координируют движение и речь, но и расширяют, обогащают, активизируют словарный запас ребенка.

Проект будет реализовываться через систему групповых занятий с учащимися, индивидуальных заданий детям, презентации, через участие детей в коллективной творческой деятельности.

Реализация данного проекта рассчитана на 1 месяц и 1 неделю и будет проходить в 3 этапа:

1. **этап – подготовительный**.

***Сроки реализации: 15. 03.16- 18.03.16***

На этом этапе создается информационная база необходимая для реализации проекта, осуществляется просветительская деятельность.

1. **этап – основной**.

***Сроки реализации: 18.03.16-20 .04.16.***

На этом этапе реализуются основные виды деятельности по предложенным направлениям проекта, создаются и оформляются проектные продукты. Каждый класс получает творческие задания и осуществляет поиск информации по тому или иному направлению.

**3. этап – заключительный**

***Сроки реализации: 20 .04. 23-04.16.***

На этом этапе подводятся итоги, составляется анализ проведённой работы, соотносятся поставленные задачи, прогнозируемые результаты с полученными результатами.

**3. План – карта действий по реализации проекта**

**«Фольклорное путешествие «Кладовая солнца»»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Деятельность учителя – организатора и …..** | **Деятельность учащихся совместно с учителями** | **Сроки реализации** |
| *Подготовительный этап*  *Основной* | - Определение темы, цели и задач проектной работы;  - Анализ статистических данных об осведомлённости учащихся о фольклорных жанрах  - Определение источников изучаемой информации |  | 15.03.-18.03.  16 |
| Вводное занятие по теме: «Здравствуй, солнышко искристое» | Знакомство с планом деятельности по реализации проекта | 16.03.  16 |
| Час общения по теме «Путешествие по страницам жанров русского фольклора» | Подборка учащимися 4 класса пословиц, загадок, поговорок, закличек о солнце  Создание макета солнца- «Дела давно минувших дней» | 18.03.  16-20.04.  16 |
| Информационный час по теме: «Сказка – ложь, да в ней - намёк. Откуда пришли русские сказки» | Подборка учащимися 5 класса сказок, где встречается тема солнца, Составление мультимедийной презентации-сборника «Солнечные сказочки»» | 26.03.  16 |
| Информационный час общения «Что такое оберег? Значение талисманов и оберегов наших предков» | - Изготовление учащимися 6 класса домашнего оберега «Мой талисман – оберег «Солнечное настроение» | 23 03-19.04  .16 |
| Информационная беседа «Всех праздников праздники» | Поиск информации о праздниках, посвящённых солнцу, о традициях и обычаях празднования праздников «Масленица», «Праздник солнца»  Изготовление малой электронной энциклопедии праздников «Встретим праздник весело» (учащиеся 7 класса) | 18 .03.-19.04.  16 |
| Информационная беседа по теме: «Русская песня весело лейся. О чём говорят русские песни и частушки» | Подборка русских народных песен и частушек о солнце  Выпуск песенника «Солнышко лучистое» (учащиеся 8 класса) | 18 .03.-19.04.  16 |
| КТД «Собери лучи солнца»  Участие в школьной неделе проектов | Отчёт – презентация, защита мини – проектов творческими коллективами, выступления учащихся | 20.04 16 |
| *Заключи*  *тельный этап* | Сбор всей информации проекта для общей презентации «Кладовая солнца» | Анализ совместной творческой деятельности в рамках реализации проектной | 20-23.04.  16 |

**4. Предполагаемые результаты по реализации проекта**

В результате реализации проекта:

Дети расширят свои знания о жанрах русского народного фольклора, о народных песнях и сказках, в которых отображается образ солнца.

У учащихся будут сформированы умения свободно и непринуждённо общаться, составлять презентации, выпускать книгу. Кроме того, у учащихся возникнет потребность к творчеству, коммуникабельность, разовьётся чувство ответственности. Вся направленная деятельность способствует развитию организаторских способностей у учащихся, развитию умения работать в группах.

Все этапы творческой деятельности по подготовки проектов – заданий, сделают для детей вхождение в мир фольклора желанным, интересным, занимательным, личностно окрашенным и значимым.

Весь собранный материал проекта, как оформление, будет размещён в кабинете музыки.

Презентации будут использованы на уроках музыки по темам «Мир русской песни», «Музыка в сказках» , «Дела давно минувших дней» .

На уроках МХК по темам: «Всякая душа празднику рада», «Праздники и обряды народов мира»

Литература

1.[gracheva-detsad.narod.ru/index/0-49](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2dyYWNoZXZhLWRldHNhZC5uYXJvZC5ydS9pbmRleC8wLTQ5)

2. [sites.google.com/site/36detsad4/home/muzykalnyj-ru...brazovatelnyj-proekt](http://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9zaXRlcy5nb29nbGUuY29tL3NpdGUvMzZkZXRzYWQ0L2hvbWUvbXV6eWthbG55ai1ydWtvdm9kaXRlbC9mb2xrbG9ybnlqLW11enlrYWxuby1vYnJhem92YXRlbG55ai1wcm9la3Q%3D)