**Трифонова Людмила Петровна**

**Учитель ОРКСЭ, модуль ОПК, ИЗО, МХК,**

**МБОУ Арефинская СОШ,**

**Нижегородская область**

 **Методические приемы технологии развитие критического мышления, используемые в начальной школе, на уроках ОРКСЭ модуль ОПК.**

***Стадия вызова***

**Прием «Составления маркировочной таблицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗНАЮ | ХОЧУ УЗНАТЬ | УЗНАЛ  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Прием «Ассоциативный ряд»**

**Урок 11. "Заповеди".**

 Показываются сюжетные картинки из произведений (в процессе показа определяем автора и название произведения).

Например: Старуха во дворце (А.С.Пушкин “Сказка о рыбаке и рыбке”). Дениска выбрасывает кашу в окно (В.Драгунский “Всё тайное становится явным”). Драка между Чуком и Геком (А.П.Гайдар “Чук и Гек”). Мальчик тайно ест сливу (Л.Н.Толстой “Косточка”).

Вопрос: - Как вам кажется, что может объединять всех этих героев?

Дополнительный вопрос, если на предыдущий вопрос не был получен точный ответ: - Какие поступки совершали все эти герои?

**Прием – Игра “ Верите ли вы?” или “Данетка”.**

**Урок 25. "Монастырь".**

**Описание жизни монаха Святого Луки**

А теперь поиграем в игру «Верю – не верю». А теперь соберитесь четверками, включите свою интуицию и умение договариваться и примите в группе решение по каждому утверждению. Верю +, не верю - . Потом один зачитает верные по мнению группы высказывания.

|  |  |
| --- | --- |
| Он был художником. |  |
| Он был хорошим отцом своим четверым детям. |  |
| Он до самой смерти был священномонахом. |  |
| Он до самой смерти был врачом. |  |
| Он был ссыльным заключенным. |  |
| Он был удостоен Государственной премии Советского Союза имени И.В. Сталина. |  |
| Его звали профессор Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий |  |
| Его звали архиепископ Лука |  |

- Хотите узнать правду? Откройте учебник на с 83, познакомьтесь с текстом об этом человеке. Остались ли вопросы? Учитель дополняет текст учебника.